

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



ПРОЄКТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТОРГІВЛЯ ТА ПІДПРИЄМНИЦТВО»**
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D 7 Торгівля
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право

Кваліфікація: бакалавр торгівлі

ВСТУП 2025

Кропивницький - 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Торгівля та підприємництво» для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю D 7 Торгівля містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного рівня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю D 7 Торгівля розроблена відповідно до: Закону України «Про освіту»; Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014р.; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» № 1341 від 23.11.2011 р.; «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» № 365 від 24.03.2021 р.; Стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, затвердженого Наказом МОН України № 1243 від 13.11.2018 р., з урахуванням зміни назви спеціальності 076 Підприємництво та торгівля (Постанова Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. № 1392). Наказу Міністерства освіти і науки України № 198 від 19 лютого 2024 року «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (Про внесення змін до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність). Наказу Міністерства освіти і науки України № 963 від 05 липня 2024 року «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Карнаушенко А.С. – к.е.н., доцент кафедри підприємництва, обліку та фінансів, гарант програми
2. Пантелеймоненко А.О. – д.е.н., професор кафедри підприємництва, обліку та фінансів
3. Бойко Л.О. – к.с.-г.н., доцент кафедри підприємництва, обліку та фінансів
4. Тітова А. - здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
5. Щепетко Б. - випускник вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
6. Кручиненко В.А.– к.держ.упр., директорка ТОВ «Фінансова компанія ЕЛІТ- ФАКТОР»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Херсонський державний аграрно-економічний університет Економічний факультет Кафедра підприємництва, обліку та фінансів
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, Бакалавр торгівлі
Форми здобуття освіти	Денна, заочна
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Торгівля та підприємництво» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю D7 Торгівля галузі знань D Бізнес, адміністрування та право
Тип диплому та назва освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. Освітньо-професійна програма «Торгівля та підприємництво»
Наявність акредитації	Первинна
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF- LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Вступ на базі ОКР «Молодший спеціаліст», ОПС «Фаховий молодший бакалавр», ОС «Молодший бакалавр» Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Херсонського державного аграрно-економічного університету», затвердженими Вченою радою Університету.
Мова(и) викладання	Українська. Для іноземців українська, згідно <u>Положення про організацію набору та навчання іноземців та осіб без громадянства</u>
Термін дії освітньо-професійної програми	Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	Офіційний веб-сайт Херсонського державного аграрно-економічного університету https://www.ksau.kherson.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою впровадження освітньо-професійної програми зі спеціальності D Торгівля є підготовка конкурентоспроможних фахівців, які мають глибокі фундаментальні знання та практичні навички у сфері комерційної діяльності та підприємництва, здатні ефективно застосовувати їх для управління торговельними підприємствами, створення власного бізнесу, здійснення складних економічних розрахунків, організації логістичних і маркетингових процесів (у тому числі цифрових — електронної комерції, CRM-систем, аналітики продажів), а також до виконання професійних, діагностичних та управлінських завдань на первинних посадах з дотриманням принципів доброчесності та інноваційного мислення.	

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	галузь знань D Бізнес, адміністрування та право спеціальність D7 Торгівля <i>Об'єкт вивчення</i> освітньої програми «Торгівля та підприємництво» – це економічні, організаційні, правові та інформаційні процеси, що пов'язані з комерційною діяльністю, розвитком підприємницьких ініціатив, управлінням бізнесом, товарно-грошовими відносинами, ринковим середовищем та споживчим попитом. <i>Цілі навчання.</i> Підготовка фахівців, які володіють сучасними знаннями та навичками в галузі торгівлі й підприємництва, здатні ефективно організовувати комерційну діяльність, управляти бізнес-процесами, впроваджувати інновації та діяти добросовісно в ринковому середовищі. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> Предметна область включає систему теоретичних знань про закономірності функціонування ринкової економіки, механізми ведення торгівлі та розвитку підприємництва, управління бізнес-процесами, маркетингом, фінансами та логістикою. Також охоплює основи правового регулювання господарської діяльності, електронної комерції, цифрової трансформації, ділової етики та добросовісності. Вивчаються моделі споживчої поведінки, конкурентоспроможність, аналітика продажів і стратегічне планування у сфері торгівлі. <i>Методи, методики та технології:</i> Освітній процес базується на поєднанні класичних і сучасних методів навчання, що спрямовані на розвиток фахових компетентностей, аналітичного мислення та підприємницької ініціативи. Зокрема, застосовуються: лекційні, практичні та семінарські заняття з активним залученням студентів до дискусій і кейс-аналізу; методи проблемного навчання, ділові ігри та мозкові штурми; ситуаційне моделювання та SWOT-аналіз, розгляд реальних кейсів з бізнесу; онлайн-курси, інтерактивні презентації; методи контролю та самооцінки знань: тести, індивідуальні завдання, презентації; методика змішаного навчання, включно з дистанційними технологіями та відеолекціями.
	Освітньо-професійна програма з прикладною орієнтацією. Зміст програми спрямований на загальну та професійну підготовку конкурентоздатного фахівця, який володіє базовими знаннями щодо економічних процесів та закономірностей функціонування та розвитку підприємства, організації торгівлі економічного діагностування; підприємства, аналізу й оцінки підприємницького потенціалу; виконання техніко-економічних розрахунків потреби в ресурсах, рівня їх використання та результатів діяльності; управління

Орієнтація освітньо-професійної програми

інноваційними процесами у сфері торгівлі та підприємстві; збирання, обробки, систематизації і узагальнення інформації про діяльність підприємства та умови його функціонування; розробки стратегій та планів діяльності підприємства в цілому та його окремих підрозділів; прогнозування, розробки стратегії та розвитку власної справи у сферах виробництва та надання послуг; створення і налагодження внутрішнього економічного механізму підприємства, системного проектування управління матеріальними і фінансовими потоками на основі ІТ; розроблення та обґрунтування господарських рішень щодо підвищення конкурентоспроможності та ефективності функціонування торговельного підприємства; контролю за ефективністю використання ресурсів і досягненням поставлених завдань; реалізації товарознавчо-комерційних завдань щодо асортименту і якості товарів шляхом здійснення переважно адміністраторських та операторських і частково евристичних процедур праці; прийняття оперативних рішень в межах своєї компетенції щодо збереження якості товарів у процесі товароруку; оцінювання якості основних груп послуг у ринкових умовах з урахуванням чинної законодавчої бази, створювання або вдосконалення послуги з метою захисту інтересів споживачів; розпізнавання ринкових і внутрішніх сигналів, оцінювання ефективних можливостей зовнішнього зростання і організаційно-структурних змін та економічне обґрунтування відповідних проектів; розроблення та удосконалення методичного інструментарію і стандартів економічної роботи, вивчення і впровадження передового досвіду, проведення наукових досліджень з економіки підприємства, організації торгівлі. А також стимулює до творчої навчально-методичної діяльності, безперервної самоосвіти та професійного самовдосконалення.

Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна освіта з торгівлі та підприємництва. Ключові слова: підприємництво, комерційне підприємство, торгівельна діяльність, власна справа, комерційна діяльність, логістика, підприємницьке право, товарознавство, ціноутворення, електронна комерція
Особливості програми	Програма передбачає набуття компетентностей з торгівлі та підприємництва, надання знань з економічних процесів та закономірностей функціонування та розвитку підприємства, економіки та організації торгівлі. Орієнтована на глибоку спеціальну професійну підготовку сучасних аналітиків, підприємців, товарознавців, фахівців у сфері захисту прав споживачів, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до сучасного бізнес - середовища. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань. Формує фахівців з новим перспективним способом мислення, здатних застосовувати існуючі методи дослідження. Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики в підприємницьких і торговельних структурах пов'язаних з торгівельним бізнесом тощо.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники програми є фахівцями з торгівлі та підприємництва, які можуть працювати на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми або організувати власну справу. Підготовлений бакалавр здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 професійну роботу та може займати наступні первинні посади: 1227 Керівники виробничих підрозділів у комерційному обслуговуванні 1314 Керівники малих підприємств без апарату управління в оптовій та роздрібній торгівлі 3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій;

	3412 Страхові агенти (Страхувальник; Агент страховий); 3413 Агенти з торгівлі майном (Агент з нерухомості; Ріелтер; Торговець (власність); Торговець нерухомістю); 3415 Технічні та торговельні представники (Агент торговельний; мерчендайзер; Представник торговельний; Торговець комерційний; Торговець роз'їзний); 3416 Закупники 3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі (Інспектор торговельний; Інспектор-товарознавець; Організатор з постачання; Організатор із збуту; Товарознавець); 3421 Брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів; 3422 Агенти з клірингу (обмінних товарних операцій) та експедицій; 3429 Агенти з комерційних послуг та торговельні брокери (Торговець (обслуговування бізнесу та реклами). 3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління
Подальше навчання	Можливість навчання за програмами: 7 рівня НРК України, другого циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі, колективні та інтегративні, студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання контекстні технології навчання Організаційні форми викладання: лекції, практичні заняття, семінари, лабораторні роботи в малих групах, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників, методичних розробок та конспектів, консультації із викладачами, дистанційна система навчання, виконання індивідуальних завдань.

Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано», «незараховано»), 100 – бальною шкалою; шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX). Форми контролю: поточне та проміжне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь; підсумкове оцінювання з дисциплін: заліки, письмові та комбіновані (усно-письмові) екзамени, семінари для обговорення результатів екзаменів; захист звіту з практики, курсової роботи (проєкту); комплексний кваліфікаційний екзамєн.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах торговельної та підприємницької діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях в умовах сучасного розвитку суспільства. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у сферах професійної діяльності. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, а також комп'ютерного програмного забезпечення для вирішення економічних завдань. ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Здатність працювати в команді. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища та забезпечення сталого економічного розвитку у підприємницькій діяльності. ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо. ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь яких інших проявів недоброчесності.
--	--

Спеціальні компетентності спеціальності (ФК)	СК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької та торговельної діяльності. СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких та торговельних структур. СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин. СК 4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких та торговельних структур в умовах сучасних глобалізаційних викликів. СК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності, ознайомлення з основними групами харчових продуктів та непродовольчих товарів, опанування методами класифікації та кодування товарів, контролю якості продукції СК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької та торговельної діяльності. СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації та планування діяльності підприємницьких та торговельних структур. СК 8. Здатність здійснювати аналіз фінансово-економічної діяльності та застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій та торговельній діяльності. СК 9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких та торговельних структур, прийняття ефективних підприємницьких рішень на внутрішніх та зовнішніх ринках. СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва та торгівлі з урахуванням ризиків у сучасних умовах. СК 11. Здатність застосовувати антикорупційні механізми, використовувати правові, адміністративні та управлінські інструменти для протидії корупції в різних сферах.
--	---

7 – Програмні результати навчання

- ПРН 1. використовувати базові знання з підприємництва та торгівлі й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях;
- ПРН 2. застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій та торговельній діяльності;
- ПРН 3. мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами;
- ПРН 4. використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва та торгівлі;
- ПРН 5. організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва та торгівлі;
- ПРН 6. вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей;
- ПРН 7. демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати;
- ПРН 8. застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких та торговельних структур;
- ПРН 9. знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави;
- ПРН 10. демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства;
- ПРН 11. демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва та торгівлі для подальшого використання на практиці;
- ПРН 12. володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур;
- ПРН 13. використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур;
- ПРН 14. застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій та торговельній діяльності;
- ПРН 15. оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності за допомогою сучасних методів;
- ПРН 16. знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати його на практиці;
- ПРН 17. вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів;
- ПРН 18. використовувати знання основ обліку та оподаткування в підприємницькій та торговельній діяльності;
- ПРН 19. застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких та торговельних структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм;
- ПРН 20. знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких та торговельних з урахуванням ризиків;
- ПРН 21. застосовувати набуті знання для запобігання корупції та будь-яким проявам недоброчесності в підприємницькій та торговельній діяльності.
- ПРН 22. знати основи функціонування підприємницьких та торговельних структур в агросекторі та виявляти ініціативи організації стартапів;
- ПРН 23. виявляти особливості застосування новітніх інтернет технологій при організації підприємницьких та торговельних структур.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи або за сумісництвом. У складі випускової кафедри, відповідальної за підготовку першого рівня вищої освіти, науково-педагогічні працівники, які обслуговують спеціальність займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників. Науково-педагогічні працівники обов'язково один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення онлайн-навчання для здобувачів вищої освіти спеціальності D 7 Торгівля охоплює сучасну інфраструктуру, яка гарантує ефективну організацію освітнього процесу в дистанційному форматі. Забезпечення включає: Електронну освітню платформу (Moodle, Google Classroom, Microsoft Teams, Zoom тощо) для розміщення навчальних матеріалів, комунікації зі студентами, проведення лекцій, практичних занять, тестування та зворотного зв'язку. Комп'ютерну техніку викладачів та співробітників кафедри — ноутбуки або стаціонарні ПК з вебкамерами, мікрофонами, навушниками, що забезпечують якісний відеозв'язок і звук. Інтернет-зв'язок високої швидкості для стабільної роботи під час проведення синхронних занять та відеоконференцій. Програмне забезпечення професійного спрямування, зокрема: бухгалтерські програми (М.Е.Дос, 1С:Підприємство, BAS); середовища для фінансового аналізу та економічного моделювання (Excel, Tableau). Електронні бібліотеки та бази даних, до яких мають доступ студенти та викладачі (наприклад, НБУВ, Scopus, вільні економічні бібліотеки, Google Scholar тощо). Хмарні сервіси для спільної роботи над проектами (Google Drive тощо). Засоби для захисту академічної доброчесності, включаючи системи перевірки на плагіат (Unicheck). Такий рівень матеріально-технічного забезпечення дозволяє викладачам забезпечувати якісну фахову підготовку, формувати цифрові та підприємницькі компетентності у сфері торгівлі, адаптувати освітній процес до потреб сучасного ринку та гнучко реагувати на виклики часу.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторські розробки професорсько-викладацького складу. Офіційний веб-сайт (http://www.ksau.kherson.ua) містить інформацію про навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.

	У Херсонському державному аграрно-економічному університеті є локальна комп'ютерна мережа з необмеженим доступом до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені у внутрішній електронній мережі DSpace (http://dspace.ksau.kherson.ua/). Оцінювання здобувачів при дистанційному / або змішаному навчанні відбувається за допомогою платформи Google Classroom, Zoom, у середовищі Moodle. Доступ здобувачів до наукометричної бази даних Web of Science, SCOPUS та наукометричної університетської бази даних відбувається через наукову бібліотеку університету. Також здобувачі можуть використовувати віртуальне навчальне середовище Moodle, корпоративну пошту університету. Навчально-методичне забезпечення викладання проводиться згідно навчальних і робочих планів; графіків освітнього процесу; робочих програми дисциплін та силабусів.
--	--

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках між університетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.
---	--

Міжнародна кредитна мобільність	Можлива на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами про участь у міжнародних освітніх програмах, які дають можливість: одержати додаткові знання у суміжних галузях науки; удосконалювати рівень володіння іноземною мовою; ознайомитися із зарубіжною культурою, історією, одержати диплом зарубіжного університету та диплом ХДАЕУ. Самоініційована мобільність: наукові стажування, кредитна мобільність до університетів ЄС за програмою Erasmus+ KA1 International Credit Mobility, за програмами DAAD, Fullbright та ін.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться згідно <u>Положення про організацію набору та навчання іноземців та осіб без громадянства</u> з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

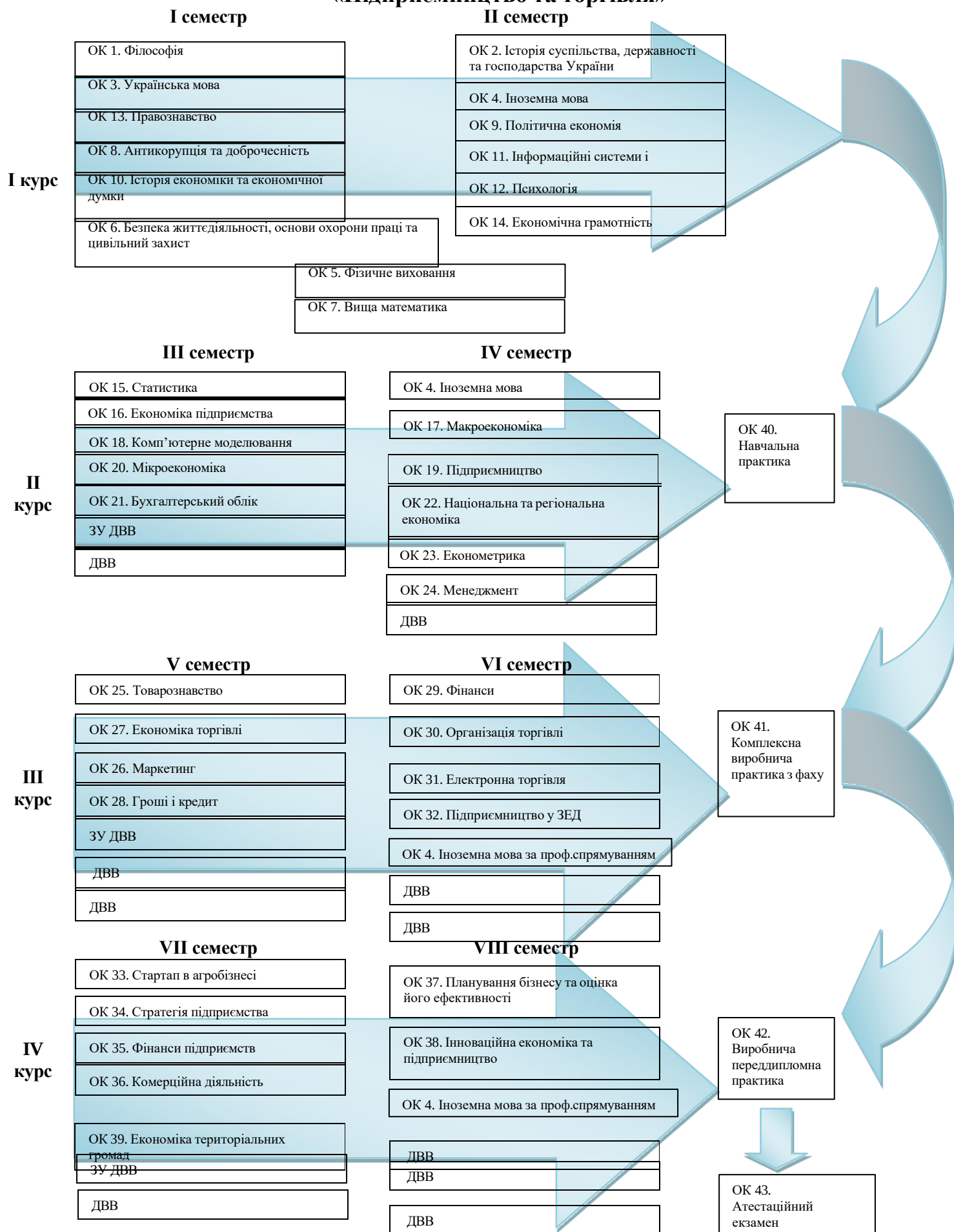
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
OK1	Філософія	4,0	екзамен
OK2	Історія суспільства, державності та господарства України	4,0	екзамен
OK3	Українська мова за професійним спрямуванням	4,0	залік
OK4	Іноземна мова за професійним спрямуванням, у тому числі:	12,0	екзамен, залік
OK4.1	Іноземна мова	6,0	залік, екзамен
OK4.2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6,0	залік, екзамен
OK5	Фізичне виховання	4,0	залік
OK6	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист	3,0	залік
OK 7	Вища математика	8,0	екзамен, залік
OK 8	Антикорупція та доброчесність	3,0	залік
OK 9	Політична економія	5,0	екзамен
OK 10	Історія економіки та економічної думки	4,0	залік
OK11	Інформаційні системи і технології	6,0	екзамен, залік
OK12	Психологія	4,0	екзамен
OK13	Правознавство	4,0	екзамен
OK14	Економічна грамотність	4,0	залік
OK15	Статистика	4,0	екзамен
OK16	Економіка підприємства	4,0	екзамен
OK17	Макроекономіка	4,0	екзамен
OK18	Ком'ютерне моделювання	4,0	залік
OK19	Підприємництво	5,0	екзамен
OK20	Мікроекономіка	4,0	екзамен
OK21	Бухгалтерський облік	4,0	екзамен
OK22	Національна та регіональна економіка	4,0	залік
OK23	Економетрика	3,0	залік
OK24	Менеджмент	4,0	екзамен
OK25	Товарознавство	4,0	екзамен
OK26	Маркетинг	3,0	залік
OK27	Економіка торгівлі	4,0	екзамен
OK28	Гроші і кредит	4,0	екзамен
OK29	Фінанси	3,0	екзамен
OK30	Організація торгівлі	3,0	екзамен
OK31	Електронна торгівля	3,0	залік
OK32	Підприємництво у зовнішньоекономічній діяльності	4,0	екзамен

OK33	Стартап в агробізнесі	4,0	екзамен
OK34	Стратегія підприємства	4,0	екзамен
OK35	Фінанси підприємств	3,0	екзамен
OK36	Комерційна діяльність	4,0	екзамен
OK37	Планування бізнесу та оцінка його ефективності	3,0	екзамен
OK38	Інноваційна економіка та підприємництво	4,0	екзамен
OK39	Економіка територіальних громад	3,0	залік
OK40	Навчальна практика	3,0	залік
OK41	Комплексна виробнича практика з фаху	6,0	д. залік
OK42	Виробнича переддипломна практика	7,5	залік
OK43	Атестаційний екзамен	1,5	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	3 - 19, I - 28
Загальний обсяг вибірових компонентів*:		60	3 – 13
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	3-32, I-28

*Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів загальної та фахової підготовки вибірових дисциплін ХДАЕУ, які в свою чергу щороку оновлюються та затверджуються рішенням Навчально-методичної ради Херсонського державного аграрно-економічного університету, (зокрема дисципліна «Теоретична частина Базової загальновійськової підготовки»)**. Методика формування переліків та процедура відбору вибірових компонентів (навчальних дисциплін вільного вибору) наведені у Положенні про вибірові дисципліни ХДАЕУ.

**Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» є обов'язковою для громадяни України чоловічої статі (жіночої статі - добровільно), які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти, окрім здобувачів: визнаних за станом здоров'я непридатними до військової служби; які до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах; які проходили військову службу; мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Підприємництво та торгівля»



3. Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестаційний екзамен
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен повинен забезпечити комплексну перевірку рівня набутих знань, умінь і навичок, сформованих у процесі навчання, а також готовності випускника до професійної діяльності. Атестаційний екзамен проводиться відкрито, з дотриманням академічної доброчесності. До екзамену допускаються лише студенти, які повністю виконали навчальний план. Результати атестації є підставою для присвоєння кваліфікації та отримання диплома.
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Диплом встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр торгівлі

Атестація здобувачів вищої освіти спеціальності D7 Торгівля першого (бакалаврського) рівня здійснюється згідно діючих нормативних документів Херсонського державного аграрно-економічного університету:

1) Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій (2023 р.);

2) Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (2021 р.);

3) Кодекс про академічну доброчесність (2020 р.)

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42	OK 43					
ПРН 1																			+					+					+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ПРН 2							+			+	+					+			+			+		+	+	+			+	+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН 3			+	+																				+	+	+			+	+																		
ПРН 4											+							+											+	+										+	+	+	+	+	+			
ПРН 5								+			+	+	+	+		+	+		+							+		+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 6				+	+				+	+	+								+			+		+	+	+							+		+		+			+	+	+	+	+	+			
ПРН 7											+													+												+			+									
ПРН 8																								+															+									
ПРН 9	+	+	+							+			+		+					+	+	+				+							+	+	+													
ПРН10	+	+	+							+			+		+				+		+	+				+							+	+	+					+	+	+	+	+	+	+		
ПРН11														+	+					+	+	+				+			+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН12																		+	+		+			+											+			+		+								
ПРН13										+					+					+	+				+				+	+			+	+		+	+		+	+			+	+	+	+		
ПРН14																+						+										+	+		+		+		+	+			+	+	+	+		
ПРН15																	+						+			+	+						+	+			+					+	+	+	+	+		
ПРН16																										+	+								+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	
ПРН17												+						+								+	+					+			+	+			+									
ПРН18																	+		+		+						+		+				+						+		+							
ПРН19																											+		+				+						+									
ПРН20																				+												+					+											
ПРН21								+												+																	+							+	+	+	+	
ПРН22																			+													+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН23											+						+											+					+	+								+	+	+	+	+	+	

