



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-
ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«Технології захисту навколишнього середовища»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю G2 Технології захисту навколишнього середовища

галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво

Кваліфікація: Бакалавр із технологій захисту навколишнього середовища

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ
(протокол № ____ від _____ 2025 р.)**

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2025 р.

**Ректор _____ / Юрій КИРИЛОВ /
(наказ № ____ від «__» _____ 2025 р.)**

Херсон –2025 р

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

Технології захисту навколишнього середовища

рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

спеціальність – G2 Технології захисту навколишнього середовища

галузі знань – G Інженерія, виробництво та будівництво

кваліфікація – Бакалавр із технології захисту навколишнього середовища

Освітньо-професійна програма відповідає першому рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

РОЗРОБЛЕНО:

Гарант
освітньо-професійної програми
Технології
захисту навколишнього середовища
_____ Ольга СВТУШЕНКО
від «_____» _____ 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор, проректор з
науково-педагогічної роботи
Херсонський державний аграрно-
економічний університет
_____ Вікторія ГРАНОВСЬКА
«_____» _____ 2025 р.

СХВАЛЕНО:

Випусковою кафедрою екології та
сталого розвитку імені професора
Ю.В. Пилипенка
Протокол № _____
від «_____» _____ 2025 р.
Завідувач кафедри
_____ Віталій ПІЧУРА

Начальник
навчально-методичного відділу
університету
_____ Олена КАН
«_____» _____ 2025 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

вченою радою факультету
рибного господарства та
природокористування
Протокол № _____
від «_____» _____ 2025 р.
Декан факультету
_____ Павло БОЙКО

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є нормативним документом Херсонського державного аграрно-економічного університету, що регламентує нормативні, кваліфікаційні, навчальні, методичні, організаційні вимоги та компетентності підготовки бакалаврів галузі знань – G Інженерія, виробництво та будівництво, спеціальності – G2 Технології захисту навколишнього середовища.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G2 Технології захисту навколишнього середовища. Розроблена відповідно до Закону України «Про освіту»; Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р.; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» № 1341 від 23.11.2011 р.; «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» № 365 від 24.03.2021 р.; Стандарту вищої освіти, затверджено наказом України від 13.11.2018 року № 1241.

Розроблено робочою групою у складі:

Гарант освітньо-професійної програми:

Євтушенко Ольга Тарасівна – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри екології та сталого розвитку імені професора Ю.В. Пилипенка.

Члени робочої групи:

Пічур Віталій Іванович – доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри екології та сталого розвитку імені професора Ю.В. Пилипенка.

Овезмирадова Ольга Бяшимівна – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри екології та сталого розвитку імені професора Ю.В. Пилипенка.

Бреус Денис Сергійович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри екології та сталого розвитку імені професора Ю.В. Пилипенка.

Мендусь Сергій Петрович – кандидат технічних наук, старший викладач кафедри екології та сталого розвитку імені професора Ю.В. Пилипенка.

Мотузна Анна Євгенівна – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Мельник Михайло Андрійович – кандидат сільськогосподарських наук, в.о. директора Херсонського регіонального центру державної установи «Інститут охорони ґрунтів України», місто Херсон.

Монастирський Віталій Іванович – начальник управління біоресурсів Державної екологічної інспекції Південно-Західного округу (Миколаївська та Одеська область), місто Одеса.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
G2 Технології захисту навколишнього середовища**

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Херсонський державний аграрно-економічний університет Кафедра екології та сталого розвитку імені професора Ю.В. Пилипенка
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр із технологій захисту навколишнього середовища
Офіційна назва освітньої програми	Технології захисту навколишнього середовища
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, термін освітньої складової програми 3 роки 10 місяців. Обсяг освітньо-професійної програми бакалавра: - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Наявність акредитації	
Цикл/ рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності атестату про повну середню освіту або диплому молодшого спеціаліста.
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису Освітньої програми	Офіційний веб-сайт Херсонського державного аграрно-економічного університету www.ksau.kherson.ua

2 – Мета освітньої програми

Програма пропонує комплексний підхід до вивчення питань у галузі виробництво та технології через теоретичне та практичне навчання. Дана програма формує у здобувачів комплекс знань, умінь та навичок у галузі. Метою програми є підготовка висококваліфікованих і професійних технологів, здатних вирішувати наукові задачі та питання щодо зменшення рівня антропогенного впливу на природне середовище, розробляти ефективні природоохоронні заходи, а також розв'язувати практичні завдання у галузі.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – G Інженерія, виробництво та будівництво Спеціальність – G2 Технології захисту навколишнього середовища
Орієнтація освітньої програми	Орієнтація програми професійна, прикладна: структура програми передбачає динамічне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до вирішення сучасних екологічних проблем на локальному, регіональному та національному рівнях. Дисципліни та змістовні частини програми засновані на теоретичних знаннях, які тісно пов'язані з практичними навичками. Програма дозволяє здобувачам вищої освіти набути необхідних навичок в галузі. Освітня програма орієнтована на підготовку бакалаврів із технологій захисту навколишнього середовища.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма робить акцент на здобуття компетентностей із технологій захисту навколишнього середовища, що передбачає визначену здатність і можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання. Ключові слова: виробництво та технології, утилізація, відходи виробництва та споживання, атмосферне повітря, очищення газів, обезпилювання промислових газів, відновлювальні джерела енергії, енергоефективність, екологізація, екологічнобезпечне виробництво, природокористування, оцінка природних ресурсів. Професійна освіта за спеціальністю «Технології захисту навколишнього середовища», дослідження та удосконалення систем і процесів у галузі виробництва та технологій, охорони навколишнього середовища та збалансованого природокористування.
Особливості програми	Передбачає підготовку бакалаврів до професійної, наукової, просвітницької діяльності.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Зміст та структура профілю програми дає змогу отримати знання та навички і працевлаштуватись в державному та приватному секторах для діяльності за такими назвами робіт: інженер із техногенно-екологічної безпеки, інспектор державний із техногенного та екологічного нагляду, технік-еколог, інспектор державний з питань цивільного захисту та техногенної безпеки, інспектор державний відповідно Класифікатора професій ДК 003:2010. Фахівець підготовлений до роботи за видом економічної діяльності згідно стандарту вищої освіти зі спеціальності «Технології захисту навколишнього середовища», Національного класифікатора України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010, Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 та Міжнародного International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics.
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Основними підходами є студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване, проблемно-пошукове та самонавчання, навчання через лабораторну та виробничу практику. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальних занять, консультацій, практики з акцентом на груповій та самостійній роботі. Під час навчання здобувач вищої освіти обирає напрям дослідження. В останній рік навчання більше часу присвячується проведенню обраного дослідження, написанню кваліфікаційної роботи бакалавра та підготовці її презентації.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100 бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС («А», «В», «С», «D», «Е», «FX», «F»), національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Видами контролю знань здобувачів вищої освіти є

	поточний контроль, проміжна та підсумкова атестації. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних занять. Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу кожної змістової частини дисципліни. Підсумкова атестація включає семестрову атестацію здобувача. Семестрова атестація проводиться у формах семестрового екзамену або семестрового заліку з конкретної навчальної дисципліни. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, курсові роботи та проекти, презентації, звіти з практик, захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми технічного і технологічного характеру у сфері екології, охорони довкілля, збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних основ та методів технологій захисту навколишнього середовища, та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності	К 01. Здатність до абстрактного та аналітичного мислення, узагальнень, аналізу та синтезу. К 02. Знання і критичне розуміння предметної області та професійної діяльності. К 03. Здатність спілкуватися іноземною мовою. К 04. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. К 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення. К 06. Здатність розробляти та управляти проектами. К 07. Прагнення до збереження навколишнього середовища та забезпечення сталого розвитку суспільства. К 08. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. К 09. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати

	різні види та форми активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. К 10. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	К 11. Здатність до попередження забруднення компонентів довкілля та кризових явищ і процесів. К 12. Здатність обґрунтовувати, здійснювати підбір, розраховувати, проектувати, модифікувати, готувати до роботи та використовувати сучасну техніку і обладнання для захисту повітряного, водного середовищ, раціонального землекористування, поводження з відходами. К 13. Здатність проводити спостереження та інструментальний і лабораторний контроль якості навколишнього середовища, впливу на нього зовнішніх факторів, з відбором зразків (проб) природних компонентів. К 14. Здатність здійснювати контроль за забрудненням повітряного басейну, водних об'єктів, ґрунтового покриву та геологічного середовища. К 15. Здатність до розробки методів і технологій поводження з відходами та їх рециклінгу. К 16. Здатність до проектування систем і технологій захисту навколишнього середовища та забезпечення їх функціонування. К 17. Здатність до управління (розміщення і утилізація) відходами. К 18. Здатність до забезпечення екологічної безпеки. К 19. Здатність оцінювати вплив на довкілля промислових об'єктів та іншої господарської діяльності.
7 – Програмні результати навчання	
ПР 01. Знати сучасні теорії, підходи, принципи екологічної політики, фундаментальні положення з біології, хімії, фізики, математики, біотехнології та фахових і прикладних інженерно-технологічних дисциплін для моделювання та вирішення конкретних природоохоронних задач у виробничій сфері. ПР 02. Вміти аналітично опрацьовувати іншомовні джерела з метою отримання інформації, що необхідна для розв'язання природоохоронних завдань. ПР 03. Вміти використовувати інформаційні технології та комунікаційні мережі для природоохоронних задач. ПР 04. Обґрунтовувати природоохоронні технології, базуючись на	

теоретичному змісті предметної області.

ПР 05. Вміти розробляти проекти з природоохоронної діяльності та управляти комплексними діями щодо їх реалізації.

ПР 06. Обґрунтовувати та застосовувати природні (безпечні) та штучні системи і процеси в основі природозахисних технологій відповідно екологічного імперативу та концепції сталого розвитку.

ПР 07. Здійснювати науково-обґрунтованих технічних, технологічних та організаційних заходів щодо запобігання забруднення довкілля.

ПР 08. Вміти продемонструвати навички вибору, планування, проектування та обчислення параметрів роботи окремих видів обладнання, техніки і технологій захисту навколишнього середовища, використовуючи знання фізико-хімічних властивостей полутантів, параметрів технологічних процесів та нормативних показників стану довкілля.

ПР 09. Вміти проводити спостереження, інструментальний та лабораторний контроль якості навколишнього середовища, здійснювати внутрішній контроль за роботою природоохоронного обладнання на промислових об'єктах і підприємствах на підставі набутих знань новітніх методів вимірювання та сучасного вимірювального обладнання і апаратури з використанням нормативно-методичної та технічної документації.

ПР 10. Вміти застосувати знання з контролю та оцінювання стану забруднення і промислових викидів, з аналізу динаміки їх зміни в залежності від умов та технологій очищення компонентів довкілля.

ПР 11. Вміти застосувати знання з вибору та обґрунтування методів та технологій збирання, сортування, зберігання, транспортування, видалення, знешкодження і переробки відходів виробництва й споживання; оцінювати їх вплив на якісний стан об'єктів довкілля та умови проживання і безпеку людей.

ПР 12. Вміти проводити вибір інженерних методів захисту довкілля, здійснювати пошук новітніх техніко-технологічних й організаційних рішень, спрямованих на впровадження у виробництво перспективних природоохоронних розробок і сучасного обладнання, аналізувати напрямки вдосконалення існуючих природоохоронних і природо відновлюваних технологій забезпечення екологічної безпеки.

ПР 13. Вміти застосовувати основні закономірності безпечних, ресурсо-ефективних і екологічно безпечних технологій в управлінні природоохоронною діяльністю, в тому числі, через системи екологічного керування відповідно міжнародним стандартам.

ПР 14. Вміти обґрунтовувати ступінь відповідності наявних або прогнозованих екологічних умов завданням захисту, збереження та відновлення навколишнього середовища.

ПР 15. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Професійну підготовку фахівців зі спеціальності G2 Технології захисту навколишнього середовища в основному забезпечує професорсько-викладацький склад факультету рибного господарства та природокористування. Випусковою кафедрою зі спеціальності є кафедра екології та сталого розвитку імені професора Ю.В. Пилипенка. Переважає більшість науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації освітньої складової освітньо - наукової програми мають науковий ступінь та/або вчене звання та є штатними співробітниками ХДАЕУ. Всі науково-педагогічні працівники мають підтверджений рівень наукової і професійної активності. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи з пакетами прикладних комп'ютерних програм, науково-навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребам для проведення лекційних і практичних занять, у т. ч. в дистанційному режимі. В університеті є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Освітній процес повністю забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам наукової бібліотеки та вебресурсів університету. Лабораторії забезпечені сучасним, передовим обладнанням, що застосовується у навчальному і науковому процесі. Зокрема, діяльність лабораторії «Екомоніторинг» направлена на здійснення комплексних досліджень екологічного стану навколишнього середовища. Лабораторія «Агроекології» забезпечує дослідження стану ґрунтів та якості сільськогосподарської продукції. Лабораторія «Екомодельовання» направлена на інформаційну підтримку досліджень, збереження, обробку, моделювання і розробку природоохоронних заходів із застосуванням ГІС та ДЗЗ. Лабораторія «Ідей» направлена на розробку адаптивних природоохоронних та продовольчих проєктів, впровадження сучасних природоохоронних технологій. Відповідно до теми, мети й завдань

	практичних і лабораторних занять використовується різноманітне обладнання, прилади, технічні засоби навчання, наочні та електронні посібники. На випусковій кафедрі діє науковий студентський гурток «EcoLife». Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу, пунктів харчування, актового чи концертного залу, спортивного залу, стадіону та спортивних майданчиків. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт Херсонського державного аграрно-економічного університету http://www.ksau.kherson.ua/ ; - точки бездротового доступу Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - навчально-методичне забезпечення з дисциплін; - програми практичної підготовки; - система дистанційного навчання Забезпеченість здобувачів вищої освіти навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Випускова кафедра та факультет до складу якого вона входить, мають договори про співпрацю (академічну мобільність) між Херсонським державним аграрно-економічним університетом (м. Херсон, Україна) та Поморським університетом (м. Слупськ, Польща) за Програмою семестрового обміну (Угода про співпрацю у процесі навчання студентів, 25.03.2021р.) та Програмою подвійних дипломів, в рамках тієї ж угоди.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

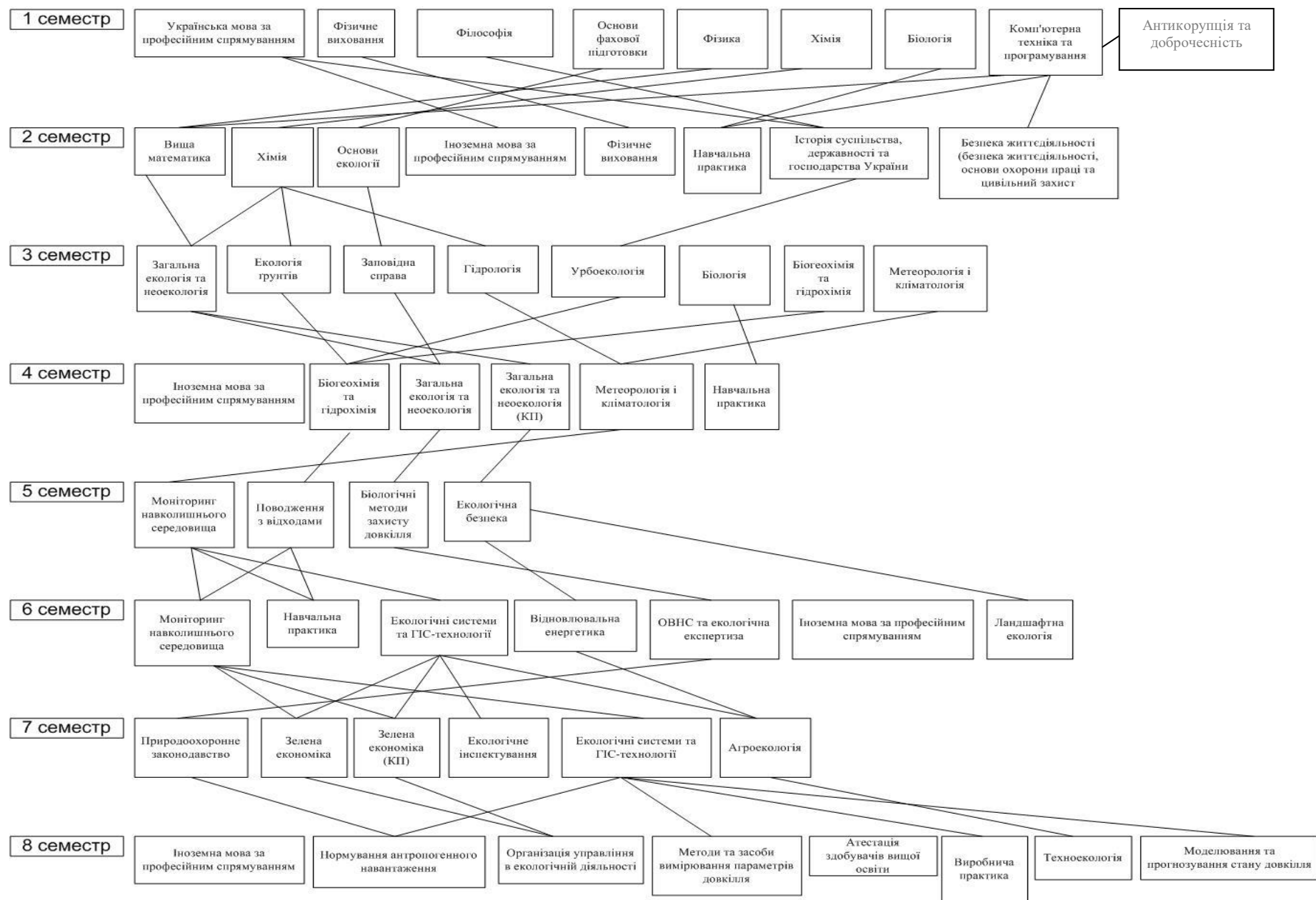
2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційні робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК.01	Філософія	4	екзамен
ОК.02	Історія суспільства, державності та господарства України	4	екзамен
ОК.03	Українська мова за професійним спрямуванням	4	залік
ОК. 04	Іноземна мова, у тому числі:	12	залік\ екзамен
ОК.04.1	Іноземна мова	6	залік\ екзамен
ОК.04.2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	залік\ екзамен
ОК.05	Фізичне виховання	4	залік
ОК.06	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист)	3	залік
ОК.07	Вища математика	3	екзамен
ОК.08	Фізика	4	екзамен
ОК.09	Хімія	3	екзамен
ОК.10	Біологія	4	екзамен
ОК.11	Комп'ютерна техніка і програмування	4	залік
ОК.12	Основи екології	7	екзамен
ОК.13	Екологія ґрунтів	4	екзамен
ОК.14	Метеорологія і кліматологія	5	екзамен
ОК.15	Основи фахової підготовка	7	екзамен
ОК.16	Біогеохімія та гідрохімія	3	залік
ОК.17	Загальна екологія та неоекологія (в т.ч. виконання курсової роботи)	6	залік\екзамен
ОК.18	Заповідна справа	5	екзамен
ОК.19	Ландшафтна екологія	3	залік
ОК.20	Гідрологія	4	залік
ОК.21	Моніторинг навколишнього середовища(в т.ч. виконання курсової роботи)	7	залік\екзамен
ОК.22	Екологічні системи в ГІС технології	6	залік\екзамен
ОК.23	Екологічна безпека	3	залік
ОК.24	Поводження з відходами	5	екзамен
ОК.25	Відновлювальна енергетика	3	залік
ОК.26	Біологічні методи захисту довкілля	4	екзамен

ОК.27	ОВНС та екологічна експертиза	4	екзамен
ОК.28	Нормування антропогенного навантаження	3	екзамен
ОК.29	Техноекологія	3	залік
ОК.30	Організація управління в екологічній діяльності	3	екзамен
ОК.31	Методи та засоби вимірювання параметрів довкілля	3	залік
ОК.32	Моделювання і прогнозування стану довкілля	3	екзамен
ОК.33	Агроекологія	3	екзамен
ОК.34	Зелена економіка (в т.ч. виконання курсової роботи)	4	екзамен
ОК.35	Урбоекологія	3	екзамен
ОК.36	Екологічне інспектування	3	залік
ОК.37	Природоохоронне законодавство	3	залік
ОК.38	Навчальна практика	12	залік
ОК.39	Виробнича практика	4,5	Диференційований залік
ОК.40	Атестація здобувачів вищої освіти	4,5	Захист кваліфікаційної роботи
ОК. 41	Антикорупція та доброчесність	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Загальний обсяг вибірових компонент * (зокрема дисципліна «Теоретична частина Базової загальновійськової підготовки)** :		60	
Разом за ОС бакалавра		240	

*Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів вибірових дисциплін загальної та фахової підготовки ХДАЕУ, які щорічно оновлюються та затверджуються рішенням Науково-методичної ради Херсонського державного аграрно-економічного університету. Методика формування переліків та процедура відбору вибірових компонентів (навчальна дисципліна вільного вибору) наведені у Положенні про вибірові дисципліни ХДАЕУ (2020р.).

** Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 року № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» є обов'язковою для громадян України чоловічої статі (жіночої статі – добровільно), які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти, окрім здобувачів: визнаних за станом здоров'я непридатними до військової служби; які до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах; які проходили військову службу; мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності.



2.2 Структурно-логічна схема

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота бакалавра передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми у сфері технологій захисту навколишнього середовища, охорони довкілля, збалансованого природокористування, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, потребує застосування теоретичних положень і методів прикладних та інженерно-технологічних наук. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється згідно діючих нормативних документів Херсонського державного аграрно-економічного університету:

1. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій (2023 р.);
2. Положення про порядок перевірки наукових, навчально-наукових, навчально-методичних матеріалів на наявність плагіату (2023 р.);
3. Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (2021 р.).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота бакалавра допускається до захисту перед екзаменаційною комісією за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, що регламентується Положенням Херсонського державного аграрно-економічного університету.

За результатами проведеної атестації та рішенням екзаменаційної комісії видається документ встановленого зразка з присвоєнням кваліфікації «бакалавр з технології захисту навколишнього середовища».

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK.01	OK.02	OK.03	OK.04	OK.05	OK.06	OK.07	OK.08	OK.09	OK.10	OK.11	OK.12	OK.13	OK.14	OK.15	OK.16	OK.17	OK.18	OK.19	OK.20	OK.21	OK.22	OK.23	OK.24	OK.25	OK.26	OK.27	OK.28	OK.29	OK.30	OK.31	OK.32	OK.33	OK.34	OK.35	OK.36	OK.37	OK.38	OK.39	OK.40	OK.41		
K.01	●	●	●		●					●								●																				●	●	●	●		
K.02				●		●			●		●											●				●								●	●		●	●	●	●			
K.03																																●											
K.04					●			●	●						●			●	●						●			●											●	●	●	●	
K.05				●														●		●							●			●				●								●	
K.06																●				●			●	●				●			●			●	●						●		
K.07						●			●				●	●	●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●			●	●	●	●		●	●	●	●	
K.08																													●				●				●				●		
K.09							●					●																			●						●	●	●				
K.10																																											●
K.11								●									●	●	●																				●	●	●		
K.12																		●		●		●												●	●				●	●	●		
K.13									●		●														●				●													●	
K.14																●						●				●									●	●			●	●			
K.15																				●																			●	●	●		
K.16																						●								●				●	●				●	●	●		
K.17																																							●	●		●	
K.18																			●																			●	●				
K.19																			●				●			●												●	●	●			

