

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**ЗАХИСТ І КАРАНТИН РОСЛИН
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю Н1 Агрономія
галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та
ветеринарна медицина
Кваліфікація: магістр із захисту і карантину рослин**

ВСТУП 2025

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ
(протокол № від 2025р.)**

**Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2025 року
в.о. ректора
_____ Вікторія ГРАНОВСЬКА**

Наказ № від 2025 р.

Кропивницький – 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) Захист і карантин рослин другого (магістерського) рівня вищої освіти є нормативним документом підготовки фахівців, який містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітньо-професійну програму розроблено проектною групою відповідно Стандарту вищої освіти України від 17.11.2020 р. № 1420 на основі попередньої ОПП Захист і карантин рослин спеціальності 202 «Захист і карантин рослин».

Склад проектної групи:

Керівник проектної групи, гарант освітньо-професійної програми:

Марковська Олена Євгеніївна – доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри-професор кафедри ботаніки та захисту рослин.

Члени проектної групи:

Дудченко Володимир Вікторович – доктор економічних наук, член-кореспондент НААН України, професор кафедри ботаніки та захисту рослин;

Мринський Іван Миколайович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри ботаніки та захисту рослин;

Урсал Вячеслав Валентинович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри ботаніки та захисту рослин;

Ревтьо Микола Васильович – кандидат сільськогосподарських наук, менеджер з демонстраційних досліджень ТОВ «Байєр», заступник голови Ради роботодавців агрономічного факультету ХДАЕУ;

Данильченко Ростислав Олексійович – здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 202 Захист і карантин рослин.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Захист і карантин рослин»

1. Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Херсонський державний аграрно-економічний університет, агрономічний факультет Кафедра ботаніки та захисту рослин
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр із захисту і карантину рослин
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Захист і карантин рослин» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань – Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина спеціальності Н1 Агрономія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний; 90 кредитів ЄКТС
Форма здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Інституційна (очна (денна)); 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат № 9440 про умовну (відкладену) акредитацію ОПП Захист і карантин рослин спеціальності 202 Захист і карантин рослин. Дата видачі 28.11.2024 р. Строк дії до 26.11.2025 р.
Цикл/рівень	НРК України –7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності ступеня бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст або ступеня магістр.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.ksau.kherson.ua/files/osv.progr/
2. Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері захисту і карантину рослин, які на основі оволодіння системою компетентностей здатні на високому професійному рівні вирішувати виробничі питання економічно ефективного й	

екологічно безпечного захисту посівів сільськогосподарських культур, багаторічних насаджень, продукції під час зберігання від шкідливих організмів.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина спеціальність Н1 Агрономія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Підготовка висококваліфікованих фахівців, інтегрованих в європейський і міжнародний професійний та інформаційний простір, які володіють фундаментальними знаннями в галузі захисту і карантину рослин, сучасними методиками фітосанітарного моніторингу та прогнозування розвитку шкідливих організмів, наукових досліджень, планування й успішного впровадження у виробництво екологічно безпечних та економічно обґрунтованих систем і технологій захисту різних с.-г. культур, багаторічних насаджень.
Особливості програми	Зміст освітніх компонент програми сформовано з урахуванням специфічних особливостей півдня України (посушливі умови, військова агресія, знищення Каховського водосховища, відсутність фітосанітарного контролю на окупованих та прилеглих до зони бойових дій територіях), які формують властивий лише даному регіону комплекс шкідливих організмів, у т.ч. регульованих, створюючи загрози до масового їх поширення і розмноження. ОПП передбачає проходження виробничої переддипломної практики у провідних підприємствах агропромислового комплексу Херсонщини. Складовою програми є виконання здобувачем наукових досліджень у польових умовах й на базі лабораторії захисту рослин та фітосанітарного моніторингу кафедри ботаніки та захисту рослин ХДАЕУ.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати професійну роботу, зазначену в чинній редакції Національного класифікатора України та/або Класифікатор професій ДК 003:2010: агроном, головний агроном, інспектор із захисту рослин, державний інспектор з карантину рослин (державний фітосанітарний інспектор згідно Закону України «Про

	карантин рослин»); головний агроном із захисту рослин; дослідник із захисту рослин; агроном із захисту рослин; молодший науковий співробітник; науковий співробітник; завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва); директор лабораторії; директор (начальник, інший керівник) підприємства; завідувач відділу, лабораторії; менеджер (управитель) з організації консультативних послуг у сфері захисту рослин; менеджер (управитель) в оптовій торгівлі засобами захисту рослин; менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі засобами захисту рослин.
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, одержання додаткових кваліфікацій у системі вищої освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Методи, засоби та технології викладання і навчання орієнтовані на особистість здобувача, створення умов для його самовираження і саморозвитку, формування індивідуальної освітньої траєкторії. Викладання та навчання здійснюється з використанням традиційних методів (пояснювально-ілюстративне, проблемне, програмоване, диференційоване навчання); інноваційних (особистісно орієнтованої, групової навчальної діяльності, розвивального навчання, навчання як дослідження, самостійного навчання) та дистанційних технологій, інформаційних сервісів (Moodle, ZOOM, Google Classroom). Використання комп'ютерних, мультимедійних форм інформаційних технологій (презентації, відео-фільми) дозволяє задіяти механізми звукової, зорової й асоціативної пам'яті здобувачів та набутти необхідних компетентностей для досягнення програмних результатів навчання. Основними видами навчальних занять є лекція, практичне й лабораторне заняття, консультація тощо.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів проводиться за 100- бальною (рейтинговою) шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F), національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) і вербальною (зараховано, незараховано) системою. Видами контролю знань здобувачів вищої освіти є поточний і проміжний контроль, підсумкова атестація. Поточний контроль у формі усного, письмового опитування, здійснюється під час проведення практичних, лабораторних занять. Проміжний контроль проводиться після вивчення програмного матеріалу кожної змістової теми у вигляді тестування, письмової контрольної роботи, колоквиуму тощо.

	Підсумкова атестація включає семестровий залік або екзамен з конкретної ОК. Атестація здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня здійснюється екзаменаційною комісією у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК4. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК5. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК6. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні (фахові, предметні)	СК1. Здатність керувати колективом, забезпечувати розвиток персоналу, толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності. СК2. Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми, перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агрономії. СК3. Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології в агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур. СК4. Здатність оцінювати придатність земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням вимог щодо забезпечення кількості та якості продукції. СК5. Здатність розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері агрономії. СК6. Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям. СК7. Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів ґрунтових і рослинних зразків. СК8. Здатність до розробки та викладання навчальних дисциплін у закладах вищої та фахової передвищої освіти.
7. Програмні результати навчання	
РН1. Використовувати методологію наукових досліджень, спеціальні методи та інструменти експериментальних досліджень, сучасні методи обробки даних для розв'язання складних задач агрономії.	

- РН2.** Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії.
- РН3.** Розробляти і реалізовувати економічно значущі виробничі і дослідницькі проекти в сфері агрономії з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.
- РН4.** Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію.
- РН5.** Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в сфері агрономії, аналізувати результати, обґрунтувати висновки.
- РН6.** Оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково-обґрунтованих систем їхнього застосування.
- РН7.** розробляти та реалізовувати проекти екологічно безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності.
- РН8.** Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними, приймати ефективні рішення, оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізувати ризики.
- РН9.** Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері аграрних наук та продовольства.
- РН10.** Здійснювати ефективне управління персоналом і ресурсами, забезпечувати професійний розвиток персоналу, об'єктивно оцінювати результати діяльності колективу та внесок його учасників до цих результатів.
- РН11.** Здійснювати бізнесове проектування та маркетингове оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок.
- РН12.** Добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, у тому числі за нечіткості цілей та невизначеності умов.
- РН13.** Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.
- РН14.** Обирати, розробляти і застосовувати з урахуванням новітніх досягнень науки і виробництва ефективні методи захисту рослин від шкідливих організмів з використанням інформації щодо фітосанітарного стану, прогнозів, екологічної ситуації і економічної доцільності.
- РН15.** Розробляти сезонні, короткострокові, довгострокові прогнози на підставі даних, особливостей біологічного розвитку, розмноження і поширення шкідливих організмів.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Професійну підготовку фахівців за ОПП Захист і карантин рослин в основному забезпечує професорсько-викладацький склад агрономічного факультету. Випусковою кафедрою є кафедра ботаніки та захисту рослин. Кафедри забезпечують освітній процес у достатньому обсязі від нормативних потреб методичними та інформаційними матеріалами. Більшість НПП, залучених до реалізації освітньої складової ОПП, є штатними працівниками
-----------------------------	--

	Херсонського державного аграрно-економічного університету, мають науковий ступінь та/або вчене звання, високий рівень наукової і професійної активності. Для підвищення фахового рівня НПП проходять стажування, підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи з пакетами прикладних комп'ютерних програм, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребам до проведення лекційних, лабораторних і практичних занять, у т. ч. в дистанційному форматі. В університеті є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Матеріально-технічна база ХДАЕУ забезпечує високу якість освітнього процесу та складається з: 5 навчальних корпусів, 5 гуртожитків, наукової бібліотеки з читальною залом, актової зали, музеїв, структурного підрозділу з організації виховної роботи, спортивної інфраструктури, дослідного поля, навчальної теплиці, колекційного розсаднику, розплідника нішевих плодових культур, пунктів громадського харчування, структурний підрозділ з організації виховної роботи зі здобувачами вищої освіти, психологічну службу. На кафедрі ботаніки та захисту рослин створено навчально-наукову лабораторію захисту рослин та фітосанітарного моніторингу, яка має 32 робочих місця, обладнаних сучасними мікроскопами, біокулярами. Це дозволяє майбутнім фахівцям проходити як теоретичну, так і практичну підготовку з навчальних дисциплін ОПП, опановуючи методи фітопатологічного, фітогельмінтологічного, гербологічного, ентомологічного аналізів та наукових досліджень. Лабораторію обладнано термостатом ТС-1/80 СПУ, сушильною шафою лабораторною Termo Pro F-10, вагами електронними ВЛКТ-500 М, мікроскопами Micromed XS2610, біокулярами МБС-10, комп'ютерною технікою тощо. У ХДАЕУ створено інклюзивне освітнє середовище для забезпечення прав і можливостей осіб з особливими освітніми потребами для здобуття ними освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей, інтересів.
Інформаційне та інформаційно-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення: необмежений доступ до мережі Інтернет, вільна зона бездротового доступу до Інтернет-мережі (Wi-Fi); наукова бібліотека, 2 абонементи, читальні зали; вітчизняні та закордонні періодичні видання відповідного або спорідненого профілю; електронний каталог корпоративної бібліотечної системи Херсонського

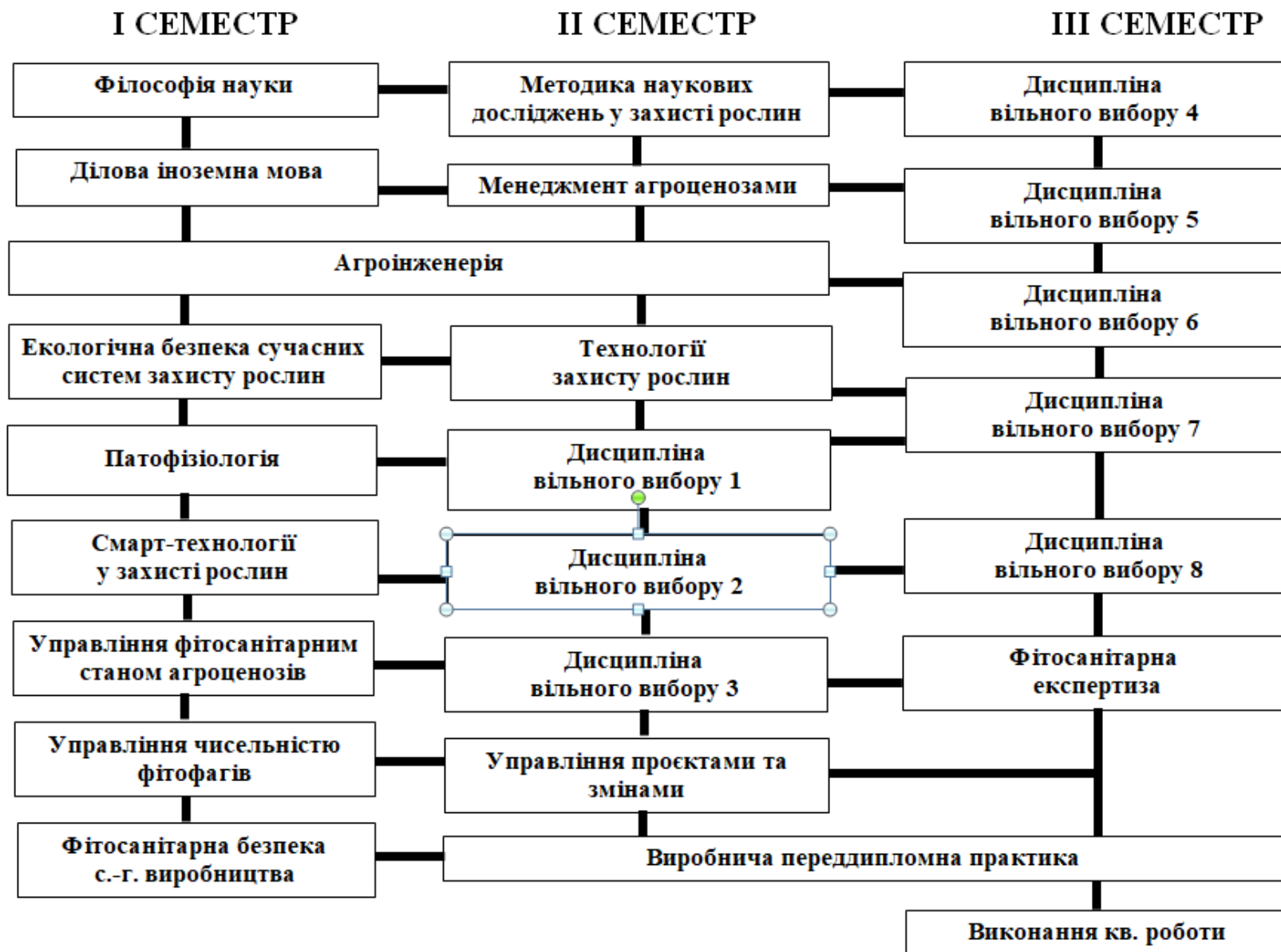
	територіального об'єднання (ЕК КБС ХДАЕУ), який дозволяє використовувати ресурси бібліотек-учасниць (10 сільськогосподарських бібліотек) за допомогою Бібліотечно-інформаційної системи ІРБІС, доступ до якої забезпечено по локальній мережі університету та через Web-сторінку бібліотеки; доступ до наукометричної бази даних Web of Science, наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS; віртуальне навчальне середовище Moodle; корпоративна пошта. Навчально-методичне забезпечення ОПП містить: навчальні плани, силабуси, наскрізну та робочі програми практик, навчальні посібники, навчальні курси дисциплін на платформі дистанційного навчання Moodle, методичні вказівки до практичних і лабораторних занять, самостійної роботи, перелік тестових завдань, екзаменаційних питань, мультимедійні презентації тощо. Інформацію про освітні програми, навчальну, наукову, виховну роботу, структурні підрозділи, правила прийому, контакти представлено на офіційному веб-сайті університету http://www.ksau.kherson.ua/.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) у вітчизняних закладах вищої освіти, наукових установах на основі двосторонніх договорів між Херсонським державним аграрно-економічним університетом та університетами і науковими закладами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Між ХДАЕУ та закордонними ЗВО, науковими установами, організаціями країн-партнерів заключено меморандуми про співпрацю: WSHIU Akademia Nauk Stosowanych w Poznaniu (УТіП Академія Прикладних наук у Познані, Польща); Товариство з обмеженою відповідальністю СЕА Farm (Латвійська республіка); Університет Крістіана Альбрехта (м. Кіль, Німеччина); НАО «Кизилординський університет імені Коркит Ата» (Республіка Казахстан); Latvia University of Life Sciences and Technologies (Латвійський університет біонаук та технологій); SIA «Sertifikācijas un testēšanas centrs» (Центр сертифікації та випробувань, Латвійська республіка).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на загальних умовах із додатковою мовною підготовкою.

2. Компоненти освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Філософія науки	3	залік
ОК 2	Ділова іноземна мова	3	залік
ОК 3	Аграрна інженерія	6	екзамен
ОК 4	Екологічна безпека сучасних систем захисту рослин	3	залік
ОК 5	Менеджмент агроценозами	3	екзамен
ОК 6	Методика наукових досліджень у захисті рослин	3	екзамен
ОК 7	Патофізіологія рослин	3	екзамен
ОК 8	Смарт-технології у захисті рослин	3	залік
ОК 9	Технології захисту рослин	3	екзамен
ОК 10	Управління проєктами та змінами	3	залік
ОК 11	Управління чисельністю фітофагів	3	екзамен
ОК 12	Управління фітосанітарним станом агроценозів	3	екзамен
ОК 13	Фітосанітарна безпека с.-г. виробництва	3	екзамен
ОК 14	Фітосанітарна експертиза	3	екзамен
ОК 15	Виробнича переддипломна практика	18	залік
ОК 16	Виконання кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів вищої освіти	3	
Загальний обсяг обов'язкових компонент ОП		66	
Загальний обсяг вибіркового компонент (відповідно до каталогу вибіркового дисциплін)		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що регламентується стандартом вищої освіти, та завершується видачею диплома державного зразка про присудження освітнього ступеня магістр, кваліфікації магістр із захисту і карантину рослин.

Екзаменаційна комісія перевіряє ступінь науково-теоретичної та практичної підготовки випускників, приймає рішення щодо присвоєння їм освітнього ступеня магістр за результатами захисту кваліфікаційної роботи, а також на основі аналізу успішності навчання, рівня сформованості компетентностей та оцінки вирішення випускниками професійних завдань, передбачених освітньою-професійною програмою, вносить пропозиції щодо поліпшення якості навчання.

Форма атестації здобувачів	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	- кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв’язання складної задачі та/або проблеми із захисту і карантину рослин, що передбачає проведення наукових досліджень та/або здійснення інновацій; - кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації, обов’язковою є перевірка роботи на плагіат; - розміщення роботи в репозитарії закладу вищої освіти або його структурного підрозділу; - попередній захист кваліфікаційної роботи; - захист здійснюється на відкритому засіданні екзаменаційної комісії.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8
OK 1	+	+					+					+		+
OK 2				+								+		
OK 3			+		+			+	+		+			
OK 4	+		+	+		+		+	+	+				
OK 5	+		+		+	+		+	+	+	+			
OK 6	+		+					+	+	+	+	+	+	+
OK 7	+		+	+	+	+		+	+		+			
OK 8	+		+			+		+	+	+		+		
OK 9	+		+		+	+	+	+	+		+	+		
OK 10	+	+	+		+		+	+	+			+		+
OK 11	+		+	+		+		+	+				+	
OK 12	+		+	+		+		+	+		+	+	+	
OK 13	+		+	+		+		+			+	+		
OK 14	+		+	+				+	+		+	+		
OK 15	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	
OK 16	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	РН01	РН02	РН03	РН04	РН05	РН06	РН07	РН08	РН09	РН10	РН11	РН12	РН13	РН14	РН15
OK 1	+	+		+	+										
OK 2									+		+				
OK 3			+				+	+				+	+		
OK 4			+			+	+							+	
OK 5		+				+	+	+		+		+	+		
OK 6	+			+	+				+						
OK 7		+					+	+					+	+	
OK 8	+	+						+					+	+	+
OK 9			+	+		+	+	+				+	+	+	
OK 10							+	+		+	+	+		+	
OK 11					+	+	+	+						+	+
OK 12		+		+		+	+							+	+
OK 13		+		+			+		+					+	
OK 14	+	+		+				+	+						
OK 15	+	+	+	+	+					+				+	+
OK 16	+	+		+	+	+	+		+					+	

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	визначаються Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ХДАЕУ
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	визначається Положенням про освітні програми, Положенням про організацію освітнього процесу в ХДАЕУ
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	розміщення на сайті ХДАЕУ у відкритому доступі
Запобігання та виявлення академічного плагіату	визначається Кодексом доброчесності ХДАЕУ, Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин, Положенням про порядок перевірки наукових, навчально-наукових, навчально-методичних матеріалів на наявність плагіату
Вимоги професійних стандартів	Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня, ступеня вищої освіти магістр, галузі знань галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина, спеціальності Н1 Агрономія затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2020 р. № 1420
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	визначається Положенням про анкетування здобувачів вищої освіти ХДАЕУ
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	визначається Положенням про підвищення кваліфікації
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	визначається вимогами до матеріально-технічного забезпечення
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	визначається Положенням про організацію освітнього процесу в ХДАЕУ