

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ПРОЄКТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТОРГІВЛЯ ТА ПІДПРИЄМНИЦТВО»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D7 «Торгівля»
галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»
кваліфікація – магістр торгівлі**

ВСТУП 2025

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.
засідання вченої ради ХДАЕУ України

Освітня-професійна програма

вводиться в дію з «01» вересня 2025 р.

В.о. ректора Херсонського державного аграрно-
економічного університету,

Наказ № _____ від «__» _____ 20__ р.

_____ Вікторія ГРАНОВСЬКА

Кропивницький – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Торгівля та підприємництво»

рівень вищої освіти - другий (магістерський)

спеціальність – D7 «Торгівля»

галузі знань - D «Бізнес, адміністрування та право»

кваліфікація – магістр торгівлі

Освітньо-професійна програма відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти та сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

РОЗРОБЛЕНО:

Гарант
освітньо-професійної програми
«Торгівля та підприємництво»
від _____ 20____ р.
_____ Андрій ПАНТЕЛЕЙМОНЕНКО

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з науково-педагогічної
роботи Херсонський державний
аграрно-економічний університет
від _____ 20____ р.
_____ Вікторія ГРАНОВСЬКА

СХВАЛЕНО:

Випусковою кафедрою
підприємництва, обліку та фінансів
Протокол № _____
від _____ 20____ р.
В.о. завідувача кафедри
_____ Алла КАРНАУШЕНКО

Начальник
навчально-методичного відділу
університету
від _____ 20____ р.
_____ Олена КАН

РЕКОМЕНДОВАНО:

Вченою радою економічного
факультету
Протокол № _____
від _____ 20____ р.
Декан економічного факультету
_____ Наталя КИРИЧЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма другого (магістерського) рівня вищої освіти є нормативним документом Херсонського державного аграрно-економічного університету, що регламентує нормативні, кваліфікаційні, навчальні, методичні, організаційні вимоги та компетентності підготовки магістрів галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності D7 «Торгівля».

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D7 «Торгівля» розроблена відповідно до: Закону України «Про вищу освіту», Закону України №3642-IX від 23.04.2024 «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу», Наказу Міністерства освіти і науки України № 1625 від 19.11.2024 р. (зі змінами, внесеними Наказом Міністерства освіти і науки України № 1709 від 05.12.2024 р.), Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» № 1341 від 23.11.2011 р.; «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» № 365 від 24.03.2021 р.; Стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля галузі знань 07 Управління та адміністрування для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 962 від 05.07.2024 р. внутрішніми нормативними документами ХДАЕУ (Положення про організацію освітнього процесу, Положення про освітні програми, Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти).

Розроблено робочою групою у складі:

Андрій Пантелеймоненко, гарант програми, професор кафедри підприємництва, обліку та фінансів Херсонського державного аграрно-економічного університету, доктор економічних наук, професор

Людмила Бойко, доцентка кафедри підприємництва, обліку та фінансів Херсонського державного аграрно-економічного університету, кандидат сільськогосподарських наук, доцентка

Алла Карнаушенко, доцентка кафедри підприємництва, обліку та фінансів Херсонського державного аграрно-економічного університету, кандидат економічних наук, доцентка

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Профіль освітньо-професійної програми

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний аграрно-економічний університет, Економічний факультет Кафедра підприємництва, обліку та фінансів
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, Кваліфікація - магістр торгівлі
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Торгівля та підприємництво» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D7 «Торгівля» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	На базі освітнього ступеня: бакалавр, спеціаліст, магістр ХДАЕУ має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки спеціаліста, магістр; обсяг 90 кредитів ЄКТС.
Форма здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Основними формами здобуття вищої освіти на освітньо-професійній програмі «Торгівля та підприємництво»: інституційна (очна (денна) та заочна). Розрахункове навчальне навантаження здобувача вищої освіти протягом одного навчального року за денною або дуальною формою здобуття вищої освіти становить 60 кредитів ЄКТС. Розрахунковий строк виконання освітньої програми за заочною формою здобуття вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти може перевищувати термін навчання за денною формою не більш, як на 25 %. Розрахунковий строк виконання освітньо-професійної програми «Торгівля та підприємництво» становить 90 кредитів ЄКТС за всіма формами здобуття вищої освіти - 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Первинна
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF- LLL – 7 рівень

Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Херсонського державного аграрно-економічного університету», що затверджені Вченою радою Університету.
Мова(и) викладання	Українська.
Термін дії освітньо-професійної програми	1 рік 4 місяця
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	Офіційний веб-сайт Херсонського державного аграрно-економічного університету www.ksau.kherson.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі торгівлі та підприємництва в умовах турбулентності ринкового середовища при глобалізаційних викликах з урахуванням поведінкових змін; підготовка конкурентоспроможних фахівців інтегрованих у європейський та світовий простір, здатних до продукування нових ідей у сфері торгівлі та підприємництва в умовах глобалізації і спроможних реалізовувати підприємницькі ініціативи у різних секторах економіки, у т.ч у великих корпораціях, аграрному бізнесі та громадських організаціях.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право» Спеціальності D7 «Торгівля». ОП «Торгівля та підприємництво». Об'єкт(и) вивчення та діяльності: діяльність суб'єктів господарювання торговельних і підприємницьких структур з виробництва та обігу товарів і послуг, яка здійснюється з метою забезпечення їх ефективного управління і розвитку. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі підприємництва та торгівлі або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва та торгівлі

	й методологія їхнього використання для ефективного управління і розвитку підприємницьких і торговельних структур. Методи, методики та технології: система інноваційних методів, професійних методик та технологій управління, сучасні цифрові технології. Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, прилади та обладнання (комп'ютерна техніка, спеціалізоване програмне забезпечення).
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Торгівля та підприємництво» базується на загальновідомих положеннях і результатах сучасних наукових досліджень у сфері торгівлі та підприємництва; застосуванні сучасних методів і інструментів; управлінні торговельною і підприємницькою діяльністю та орієнтує на актуальні спеціалізації у торговельно-комерційній сфері в умовах глобалізації та поведінкових змін, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма «Торгівля та підприємництво» орієнтована на здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем з торгівлі та підприємництва з поглибленою спеціальною підготовкою у товарно-комерційній сфері та у сфері підприємництва. Освітньо-професійна програма встановлює галузеві кваліфікаційні вимоги до торговельно-комерційної та підприємницької діяльності випускників ХДАЕУ зі спеціальності D7 Торгівля другого (магістерського) рівня і державні вимоги до властивостей та якостей особи, що здобула певний освітній рівень відповідного фахового спрямування. Програма узагальнює вимоги з боку держави, світового співтовариства та споживачів до змісту вищої освіти; відображає соціальне замовлення на підготовку фахівців з урахуванням аналізу професійної діяльності та вимог до змісту вищої освіти з боку держави та окремих замовників і фахівців у різних сферах національного господарства.
Особливості програми	Особливістю програми є її орієнтованість на вирішення складних завдань/задач і проблем у галузі торгівлі та підприємництва в умовах турбулентності ринкового середовища при глобалізаційних викликах з урахуванням

	поведінкових змін. Концепція освітньо-професійної програми підготовки фахівців другого (магістерського) рівня відповідає стандартній освітньо-професійній програмі підготовки магістрів у більшості університетів світу. Освітньо - професійна програма у рамках університетських підписаних угод щодо європейської науково-освітньої інтеграції надає змогу майбутнім магістрам пройти стажування за кордоном та включає в себе програму академічної мобільності за бажанням здобувача вищої освіти. У рамках програми надається комплексна підготовка в галузі D «Бізнес, адміністрування та право», поглиблена фахова підготовка з торгівлі та підприємництва. Особливістю освітньо-професійної програми є наявність комплексної виробничої практики з фаху на торгівельних підприємствах, у приватних підприємств (ФОП), торгово-комерційних компаніях, агропідприємствах, організаціях неприбуткової сфери. Передбачена участь стейкхолдерів у реалізації освітнього процесу: проведення аудиторних занять на підприємствах, проходження практики, співкерівництво кваліфікаційними роботами магістра. Протягом навчання застосовуються інноваційні технології електронного навчання на віртуальних навчальних ресурсах.
--	---

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D7 «Торгівля» ОП «Торгівля та підприємництво» підготовлені до виконання професійних функцій за одним або кількома з видів економічної діяльності за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08), може займати відповідну первинну посаду за категоріями: 1224 Завідувач підприємства роздрібної торгівлі; 1233 Начальник відділу збуту (маркетингу); 1451 Менеджер (управитель) в торгівлі транспортними засобами; 1452 Менеджер (управитель) в оптовій торгівлі; 1453 Менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами;
---------------------------------	---

	1453.1 Менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі побутовими товарами та їх ремонті; 1453.2 Менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі непродовольчими товарами; 1454 Менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами; 3413 Агенти з нерухомості (Ріелтер); 3415 Торговець комерційний; 3417 Оцінювачі (експертна оцінка майна); 3421 Торговельний брокери (маклер); 3429 Ревізор комерційний; 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій; 3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів; 3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління; 1210.1 Керуючий підприємством харчування; 2419.2: Експерт із торговельно-економічних операцій; Консультант з ефективності підприємництва; Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку; Фахівець з публічних закупівель; Економіст із збут.
Подальше навчання	Отримані фундаментальні знання дозволять продовжити навчання в аспірантурі (PhD) або ж виконувати аналітичні функції в дослідницьких підрозділах. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій із використанням сучасних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через формат змістових частин у навчанні та використанні електронних підручників

	і методичних вказівок. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, вмінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти впродовж життя.
Оцінювання	Оцінювання проводиться за 100 бальною системою ЄКТС. Оцінювання проводиться в формі: тестування, письмового та усного заліку, письмового та усного екзамену, звіту про практику, підсумкової контрольної роботи за змістовними частинами, поточного контролю, захисту кваліфікаційної магістерської роботи, залучення студентів до участі в конкурсах, конференціях, олімпіадах та науково-дослідних роботах.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання і задачі та проблеми в професійній діяльності у сфері підприємництва та торгівлі або в процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів, інструментів, механізмів та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної діяльності за невизначених умов ринкового середовища при глобалізаційних викликах із урахуванням поведінкових змін.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 02. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 03. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 05. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 06. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт ЗК 07. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість у різних сферах господарювання, в тому числі у сфері торгівлі, агробізнесу, послуг, цифрової економіки та соціального підприємництва, з урахуванням сучасних

	тенденцій сталого розвитку, цифровізації та інноваційної трансформації. ЗК 08. Здатність застосувати відповідні кількісні математичні, наукові і економічні методи та теорії, а також комп'ютерне програмне забезпечення для вирішення економічних завдань. ЗК 09. Здатність до активного використання навичок критичного мислення, технік прийняття рішень, методик підготовки та проведення дискусій. ЗК 10. Вміння використовувати основні інструменти ефективного управління проєктами в організації.
Фахові компетентності спеціальні (ФК)	СК 01. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку торговельних і підприємницьких структур. СК 02. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг у торговельній та підприємницькій діяльності. СК 03. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва та торгівлі. СК 04. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності. СК 05. Здатність до ініціювання і реалізації інноваційних проєктів у підприємницькій та торговельній діяльності. СК 06. Здатність застосовувати цифрові технології, аналітичні інструменти та сучасні платформи для оптимізації процесів у сфері торгівлі та підприємництва. СК 07. Здатність обирати і використовувати загальнонаукові та спеціальні методи для проведення прикладних досліджень у сфері підприємницької і торговельної діяльності. СК 08. Здатність вирішувати задачі прогнозування процесів розвитку підприємницьких і торговельних структур із використанням економіко-математичних методів та інформаційних технологій. СК 09. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких і торговельних структур. СК 10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення в умовах турбулентності ринкового середовища при глобалізаційних

	викликах із урахуванням поведінкових змін. СК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку з іноземних мов. СК 12. Здатність до розробки та реалізації проєктів з метою досягнення ефективного існування та розвитку підприємства.
--	--

7 – Програмні результати навчання

ПРН 01. Адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність у ситуаціях, які виникають у професійній діяльності.

ПРН 02. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва і торгівлі та розробляти заходи щодо їх вирішення.

ПРН 03. Розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.

ПРН 04. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.

ПРН 05. Професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання в сфері підприємництва та торгівлі.

ПРН 06. Розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.

ПРН 07. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання в сфері підприємництва й торгівлі.

ПРН 08. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких та торговельних структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.

ПРН 09. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання в сфері підприємницької та торговельної діяльності.

ПРН 10. Вирішувати проблемні питання, що виникають у діяльності підприємницьких і торговельних структур за умов невизначеності та ризиків.

ПРН 11. Впроваджувати інноваційні проєкти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких і торговельних структур.

ПРН 12. Застосовувати цифрові технології, інноваційні інструменти аналізу та електронні платформи для оптимізації бізнес-процесів і підвищення конкурентоспроможності підприємницьких і торговельних структур.

ПРН 12. Планувати і виконувати наукові дослідження, презентувати й обговорювати їх результати державною та іноземною мовами.

ПРН 13. Застосовувати сучасні дослідницькі технології та методи досліджень у

сфері підприємництва і торгівлі.

ПРН 14. Моделювати і прогнозувати процеси розвитку підприємницьких і торговельних структур з використанням економіко-математичного інструментарію та інформаційних технологій.

ПРН 15. Визначати внутрішні фактори та умови формування довгострокової орієнтації й підприємницької поведінки працівників в умовах турбулентності ринкового середовища при глобалізаційних викликах.

ПРН 16. Вміти оцінювати стан, динаміку, ефективність використання інноваційного потенціалу підприємства та обґрунтування пріоритетних напрямів його нарощування.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, залучені до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та вчені звання. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, повне забезпечення гуртожитками відповідно до потреби, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, соціальна інфраструктура, що включає спортивний комплекс, пункти харчування, базу відпочинку. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. У ХДАЕУ є локальна комп'ютерна мережа. Користування Інтернет-мережею безлімітне.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	У Херсонському державному аграрно-економічному університеті є локальна комп'ютерна мережа з необмеженим доступом до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Передбачено використання авторських розробок професорсько-викладацького складу. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені у внутрішній електронній мережі DSpace (https://dspace.ksaeu.kherson.ua). Оцінювання здобувачів при дистанційному / або змішаному навчанні

	відбувається за допомогою платформи Google Classroom, Zoom, у середовищі Moodle. Доступ здобувачів до наукометричної бази даних Web of Science, SCOPUS та наукометричної університетської бази даних відбувається через наукову бібліотеку університету. Також здобувачі можуть використовувати віртуальне навчальне середовище Moodle, корпоративну пошту університету. Навчально-методичне забезпечення викладання проводиться згідно навчальних і робочих планів; графіків освітнього процесу; робочих програми дисциплін та силабусів.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Реалізується у рамках двосторонніх договорів про встановлення науково-освітніх відносин між Херсонським державним аграрно-економічним університетом та закладами вищої освіти і науковими установами України. Можлива у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. Самоініційована кредитна мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами про участь у міжнародних освітніх програмах, які дають можливість: одержати додаткові знання у суміжних галузях науки; удосконалювати рівень володіння іноземною мовою; ознайомитися із зарубіжною культурою, історією, одержати диплом зарубіжного університету та диплом ХДАЕУ. Самоініційована мобільність: наукові стажування, кредитна мобільність до університетів ЄС за програмою Erasmus+ KA1 International Credit Mobility, за програмами DAAD, Fullbright та ін.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на загальних умовах із додатковою мовною підготовкою згідно Положення про організацію набору та навчання іноземців та осіб без громадянства у ХДАЕУ.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Філософія науки	3,0	залік
ОК 2	Ділова іноземна мова	3,0	екзамен
ОК 3	Глобальна економіка	3,0	залік
ОК 4	Методологія та організація наукових досліджень	4,0	залік
ОК 5	Міжнародна торгівля	3,0	екзамен
ОК 6	Торговельні мережі	4,0	екзамен
ОК 7	Стратегічне управління підприємницькою діяльністю	3,0	екзамен
ОК 8	Управління проєктами	4,0	екзамен
ОК 9	Інформаційні системи і технології в управлінні організацією	3,0	екзамен
ОК 10	Корпоративне підприємництво	3,0	залік
ОК 11	Міжнародні біржові ринки	4,0	екзамен
ОК 12	Поведінкова економіка	4,0	екзамен
ОК 13	Комплексна виробнича практика з фаху	9,0	залік
ОК 14	Виробнича переддипломна практика	6,0	залік
ОК 15	Виконання кваліфікаційної роботи магістра та атестація здобувачів	11,0	Захист КРМ
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67,0	
Вибіркові компоненти ОП*			
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	3,0	залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2	5,0	залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	5,0	залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна 4	5,0	залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна 5	5,0	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		23,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

*Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогу вибіркових дисциплін ХДАЕУ загальної та фахової підготовки, які в свою чергу щороку оновлюються та затверджуються рішенням навчально-методичної ради Херсонського державного аграрно-економічного університету. Методика формування переліків та процедура відбору вибіркових компонентів (навчальних дисциплін вільного вибору) наведені у Положенні про вибіркові дисципліни ХДАЕУ.

3. Форми атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту Кваліфікаційної роботи магістра.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота магістра передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері торгівлі та підприємництва, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі магістра не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути виконана з дотриманням норм академічної доброчесності. КРМ проходить перевірку на плагіат у системі StrikePlagiarism.com. Кваліфікаційна робота магістра розміщується у репозитарії Херсонського державного аграрно-економічного університету.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ЗК01					+								+	+	
ЗК02	+		+				+			+					+
ЗК03					+		+					+	+	+	
ЗК04		+									+	+	+	+	
ЗК05				+									+	+	+
ЗК06						+		+					+	+	+
ЗК07					+	+				+			+	+	
ЗК08									+				+	+	+
ЗК09	+		+	+							+		+	+	+
ЗК10								+					+	+	+
СК01				+		+	+						+	+	
СК02					+						+		+	+	
СК03						+	+						+	+	
СК04			+			+	+			+		+	+	+	
СК05				+				+					+	+	+
СК06	+			+									+	+	+
СК07	+			+					+	+			+	+	+
СК08									+				+	+	+
СК09			+		+						+		+	+	
СК10												+	+	+	
СК11		+											+	+	
СК12								+							+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ПРН01					+		+						+	+	
ПРН02								+		+			+	+	+
ПРН03						+						+	+	+	
ПРН04						+						+	+	+	
ПРН05				+						+	+		+	+	+
ПРН06						+		+					+	+	+
ПРН07					+		+			+			+	+	
ПРН08					+	+					+		+	+	+
ПРН09							+			+			+	+	
ПРН10			+										+	+	+
ПРН11								+					+	+	+
ПРН12	+	+		+					+				+	+	
ПРН13	+			+									+	+	+
ПРН14							+		+				+	+	+
ПРН15			+									+	+	+	
ПРН16								+			+		+	+	+

6. Структурно-логічна схема обов'язкових компонент (ОК) освітньо-професійної програми «Підприємництво та торгівля»



Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма вищої освіти

1. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України.
URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України.
URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України»/ВР України.
URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України»/ВР України.
URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011>
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України»/ВР України.
URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти // URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
7. Стандарт вищої освіти. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Ступінь «бакалавр». Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування», спеціальність: 072«Фінанси, банківська справа та страхування»
//URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/11/05/2019-11-05-072-fiansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-bakalavr.pdf>
8. Наказ Міністерства освіти і науки “Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти” від 28.05.2021 р. № 593. (дата звернення: 22.05.2023) URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>
9. Постанова КМУ «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 16.12.2022 № 1392 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#Text>

Корисні посилання:

10. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) //URL: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
11. Data for Sustainable Development Goals. ISCED (МСКО) 2011 // URL: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>
12. Data for Sustainable Development Goals. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 // URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>