

ПРОЄКТ

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Водні біоресурси та аквакультура»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю Н5 Водні біоресурси та аквакультура
галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна
медицина**

Кваліфікація: Бакалавр з водних біоресурсів та аквакультури

**Херсон – Кропивницький
2025**

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Водні біоресурси та аквакультура» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – бакалавр, галузі знань – Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина, спеціальності Н5 Водні біоресурси та аквакультура містить обсяг 240 кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОПП розроблена у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014р.); Постанови КМУ «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (№1341 від 23.11.2011р.); Постанови «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (№ 1187 від 30.12.2015р.), Постанови із змінами (№ 347 від 10.05.2018р.); Стандарту вищої освіти за спеціальністю 207 «Водні біоресурси та аквакультура» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (№1431 від 21.12.2018р.).

Розробники освітньо-професійної програми Н5 Водні біоресурси та аквакультура:

Гончарова Олена Вікторівна – гарант освітньо-професійної програми, керівник проектної групи, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри водних біоресурсів та аквакультури Херсонського державного аграрно-економічного університету;

Шевченко Віктор Юрійович – член проектної групи, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, в.о. зав. кафедри водних біоресурсів та аквакультури Херсонського державного аграрно-економічного університету;

Коржов Євген Іванович – член проектної групи, кандидат географічних наук, доктор філософії, доцент кафедри водних біоресурсів та аквакультури Херсонського державного аграрно-економічного університету.

Залучені до розробки освітньо-професійної програми Н5 Водні біоресурси та аквакультура:

Скиданов Володимир Валентинович – здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Кутіщев Павло Сергійович – директор державної установи Виробничо-експериментальний Дніпровський осетровий рибовідтворювальний завод ім.академіка С.Т.Артющика (ДУ "ВЕДОРЗ")

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності Н5

Водні біоресурси та аквакультура

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Херсонський державний аграрно-економічний університет (ХДАЕУ) Факультет рибного господарства та природокористування Кафедра водних біоресурсів та аквакультури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з водних біоресурсів та аквакультури
Офіційна назва освітньої програми	Водні біоресурси та аквакультура
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС; термін навчання 3 роки 10 місяців (денна); 4 роки 10 місяців (заочна).
Наявність акредитації	Сертифікат НД № 2290653 (Акредитаційна комісія МОН України від 06.07.2016р. протокол № 806)
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LL – 6 рівень
Форма здобуття освіти	Денна, заочна
Передумови	Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначаються Правилами прийому до ХДАЕУ.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії Сертифікату про акредитацію до 01.2026р.
Інтернет-адреса постійного Розміщення опису освітньої програми	http://www.ksau.kherson.ua/
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентоспроможних та висококваліфікованих фахівців, здатних до розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем в галузі рибного господарства, аквакультури, раціонального використання, охорони і відтворення водних біоресурсів з використанням теорій і методів біології та прикладних наук.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина Спеціальність Н5 Водні біоресурси та аквакультура. Об'єкт навчання – технологічні процеси виробництва та вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури. Методи, методики та технології: сучасні методи та методики польових і лабораторних досліджень і технології в аквакультурі і водних біоресурсах. Інструменти та обладнання: інструменти, обладнання та устаткування, засоби механізації необхідні для польових і лабораторних досліджень та виробничих процесів.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки бакалаврів з водних біоресурсів та аквакультури, вирішення проблемних питань в галузі рибного господарства з розв'язанням складних спеціалізованих задач та практичних проблем з виробництва продукції аквакультури гідробіонтів; рибальства та рибоохорони, іхтіології, гідробіології, аквакультури природних і штучних водойм, вирощування, розведення та селекції.

Основний фокус освітньої програми	Спеціальні, міждисциплінарні, структуровані знання з гуманітарної, природничої та фахової підготовки, з вектором формування професійного підходу до виробничих питань з організації виробництва продукції аквакультури, охорони та відтворення водних біоресурсів в водоймах різного призначення, проведення селекційно-плеємної роботи, профілактики та лікування риб, проектування та забезпечення економічної ефективності ведення рибогосподарської діяльності.
Особливості програми	Орієнтація на підготовку конкурентоспроможних фахівців в галузі рибного господарства з акцентом на потенціал водних ресурсів Півдня України та врахування потреб регіону.
4 – Придатність випускників до працевлаштування	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи, згідно галузевого стандарту вищої освіти зі спеціальності «Водні біоресурси та аквакультура» та Державного класифікатора професій ДК 003:2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) може займати посади: Лаборант (біологічні дослідження) (3211); Технік-лаборант (біологічні дослідження) (3211); Технік-рибовод, Технолог з рибальства, Технолог-рибовод, Технолог з виробництва продукції аквакультури (3212); Інспектор державний рибоохорони (3449).
Подальше навчання	Продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (FQ-EHEA, 7 рівня EQFLLL та 7 рівня НРК), а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, зорієнтовано на академічну доброчесність та академічну мобільність, яке проводиться у формі інтерактивних методів, лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт; використання інформаційно-освітнього середовища, онлайн-платформ інтернет простору. Індивідуальна освітня траєкторія для здобувача вищої освіти передбачає вибір тем курсових робіт, дисциплін вільного вибору, практичних баз для проходження практик (практико-орієнтованість).
Оцінювання	Поточний та підсумковий контроль: усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів оцінювання, усні презентації; індивідуальні творчі завдання; самооцінювання; захист звітів з практики, заліки, іспити та публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи у встановленому порядку. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100 - бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та національною.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі водних біоресурсів та аквакультури або у процесі навчання, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, і передбачає застосування теорій і методів біології та прикладних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Здатність застосовувати базові знання фундаментальних розділів математики, фізики, хімії (неорганічної, аналітичної, органічної, фізколоїдної, гідрохімії), біології (зоології, ботаніки) у професійній діяльності; ЗК06. Здатність забезпечувати екологічно-збалансовану діяльність та застосовувати принципи охорони навколишнього середовища. ЗК07. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК08. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК09. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК10. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК12. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК13. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК14. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	ФК01. Здатність аналізувати умови водного середовища природного походження, у тому числі антропогенні впливи з погляду фундаментальних принципів і знань водних біоресурсів та аквакультури. ФК02. Здатність досліджувати біохімічні, гідробіологічні, гідрохімічні, генетичні та інші зміни об'єктів водних біоресурсів та аквакультури та середовища їх існування. ФК03. Здатність класифікувати риб, вивчати морфологію, біологію рибоподібних і риб, прогнозувати динаміку чисельності та біомаси, складати прогноз рибопродуктивності. ФК04. Здатність використовувати математичні та числові методи, які застосовують у біології, гідротехніці та проектуванні. ФК05. Здатність використовувати загальне та спеціалізоване відповідне програмне забезпечення для проведення гідробіологічних, біохімічних, іхтіологічних, генетичних, селекційних, рибницьких досліджень. ФК06. Здатність виявляти вплив гідрохімічного та гідробіологічного стану водного середовища на фізіологічний стан водних живих організмів. ФК07. Здатність виконувати іхтіопатологічні, гідрохімічні, гідробіологічні, фізіологічні дослідження з метою діагностики хвороби риб, оцінювання їх перебігу, ефективності лікування та профілактики
	ФК08. Здатність сприймати нові знання в галузі водних біоресурсів та аквакультури та інтегрувати їх з наявними. ФК09. Здатність виконувати експерименти з об'єктами водних біоресурсів та аквакультури незалежно, описувати, аналізувати та критично оцінювати експериментальні дані.

	ФК10. Здатність оцінювати технології вирощування водних об'єктів, знаряддя лову та знаходити рішення у відповідності до поставлених цілей і наявним обмеженням. ФК11. Здатність здійснювати технологічні процеси, забезпечення матеріально-технічними, трудовими і фінансовими ресурсами. ФК12. Здатність складати кошториси та оцінювати економічну ефективність проектів, управляти рибогосподарськими колективами, планувати виробництво та реалізацію продукції аквакультури. ФК13. Здатність здійснювати заходи з охорони праці, техніки безпеки та виробничої санітарії під час вирощування та вилову риби. ФК14. Здатність здійснювати проектування технологічних процесів під час вилову водних біоресурсів та вирощування об'єктів аквакультури. ФК15. Вміння обґрунтовувати та застосовувати методи під час проведення досліджень з об'єктами водних біоресурсів та аквакультури. ФК16. Здатність проводити експертизу та іхтіопатологічні дослідження здорової риби і продуктів її первинної переробки, а також хворої риби; використовувати знання санітарних норм і правил контролю санітарно-гігієнічного режиму виробництва риби. ФК17. Здатність аналізувати господарську діяльність, проводити облік матеріальних цінностей, основних засобів, реалізацію продукції аквакультури.
--	--

7 – Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН1. Володіти вільно державною мовою, зокрема, спеціальною термінологією, вільно спілкуватись усно і письмово з професійних питань. Знати та усвідомлювати історію, культуру України, цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.

ПРН2. Знати іноземну мову, зокрема, вільно спілкуватись усно і письмово з професійних питань. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, а також міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

ПРН3. Знати та розуміти основи рибництва: в гідробіології, гідрохімії, гідроботаніці, біофізиці, іхтіології, біохімії та фізіології гідробіонтів, генетиці, розведенні та селекції риб, рибальстві, гідротехніці, іхтіопатології, аквакультурі природних та штучних водойм на відповідному рівні для основних видів професійної діяльності.

ПРН4. Використовувати знання і розуміння хімічного складу та класифікації природних вод, температурного режиму водойм, окиснюваності води, рН, вмісту біогенних речовин, методів впливу на хімічний склад та газовий режим води природних і штучних водойм, використання природних вод і процесів самоочищення водойм під час вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.

ПРН5. Використовувати знання і розуміння біотопів водойм, життєвих форм гідробіонтів, впливу факторів на водні організми, їх життєдіяльність, популяції гідробіонтів та гідробіоценози, гідроекосистем, гідробіології морів, океанів, континентальних водойм під час вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.

ПРН6. Використовувати знання і розуміння походження та будови, способів життя, поширення рибоподібних і риб, принципів і методів систематики, біологічних особливостей рибоподібних і риб під час вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.

ПРН7. Застосовувати навички виконання експериментів для перевірки гіпотез та дослідження явищ, що відбуваються у водних біоресурсах та аквакультурі, біофізичних закономірностей. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області досліджень.

ПРН8. Оцінювати стан природних водних біоресурсів та розробляти заходи з їх охорони;

користуватись основними положеннями законодавства та виконувати комплекс обов'язкових норм, правил, вимог з охорони навколишнього природного водного середовища;

ПРН9. Збирати та аналізувати дані, включаючи аналіз помилок та критичне оцінювання отриманих результатів спеціальності водні біоресурси та аквакультура. Знати методику та стандартне обладнання під час проведення досліджень.

ПРН10. Знати та розуміти елементи рибництва (гідроекології, гідротехніки з основами проектування рибницьких підприємств, генетики розведення та селекції, годівлі риб, іхтіопатології, економіки рибницьких підприємств).

ПРН11. Знати та розуміти сучасні водні біоресурси та аквакультуру (фізіологію та біохімію гідробіонтів, рибальство, аквакультуру природних та штучних водойм, марикультуру, акліматизацію гідробіонтів) на рівні відповідно до сучасного стану розвитку водних біоресурсів та аквакультури.

ПРН12. Розуміти зв'язки водних біоресурсів та аквакультури із зоологією, хімією, біологією, фізикою, механікою, електронікою та іншими науками.

ПРН13. Виконувати комп'ютерні обчислення, що мають відношення до гідробіології, гідрохімії, іхтіології, вирощування та вилову водних біоресурсів та аквакультури, використовуючи належне програмне забезпечення та знання як аналізувати та відображати результати, в тому числі з використанням іншомовлення.

ПРН14. Аналізувати результати досліджень гідрологічних, гідрохімічних та гідробіологічних та іхтіологічних показників водойм, фізіолого-біохімічний, іхтіопатологічний стан гідробіонтів, оцінювати значимість показників.

ПРН15. Вміти працювати самостійно, або в групі, отримувати результат у рамках обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність та академічну доброчесність, мати здатність діяти соціально свідомо, саморозвиватися.

ПРН16. Розробляти і впроваджувати заходи з охорони праці на рибогосподарських підприємствах згідно українського законодавства, розраховувати параметри надзвичайних ситуацій, класифікувати травми, розслідування, облік у разі нещасних випадків і надзвичайних ситуацій, організувати протипожежну охорону на підприємстві, надавати першу долікарську допомогу потерпілим

ПРН17. Характеризувати особливості водного середовища та біотопів гідроекосистем, а також визначати оптимальні умови існування і можливості пристосування гідробіонтів до життя у воді;

ПРН18. Мати передові знання та навички в одному чи декількох з таких напрямів: гідрохімії, гідробіології, біофізики, біохімії, фізіології гідробіонтів, загальної іхтіології, спеціальної іхтіології, розведення та селекції риб, генетики риб, годівлі риб, марикультури, онтогенезу риб.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньо-професійної програми мають науковий ступінь та/або вчене звання, підтверджений рівень наукової і професійної активності, є штатними співробітниками ХДАЕУ. Очолює кафедру водних біоресурсів та аквакультури фахівець відповідної/ спорідненої науково - педагогічної спеціальності – з науковим ступенем та вченим званням. У гаранта та науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес є багаторічний науково – педагогічний, практичний досвід в аквакультурі, рибному господарстві при організації професійної освітньої та наукової діяльності.

Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні приміщення, мультимедійне обладнання, комп'ютери для навчання, бібліотека, читальні зали, тематичні кабінети; розвинена соціально-побутова інфраструктура: гуртожитки, структурний підрозділ з організації виховної роботи зі здобувачами вищої освіти, пункти харчування, спортивний зал та спортивні майданчики. Передбачено забезпечення потреб інклюзивного характеру. Спеціалізоване обладнання у Науково-дослідних лабораторіях: «Перспективи аквакультури»; «Фізіолого-біохімічних досліджень»; «Розведення і вирощування нетрадиційних об'єктів аквакультури»; «Екологічного і хімічного аналізу та моніторингу води», а також унікальна та єдина в Україні колекція гідробіонтів, навчально-демонстративного матеріалу експонатів з водних біоресурсів та аквакультури. Здобувачі в залежності від освітніх, навчальних та наукових потреб мають вільний доступ до модельних установок аквакультури, наочних матеріалів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.ksau.kherson.ua/ містить інформацію про освітні програми, освітню і наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; Навчальні, робочі плани, графіки освітнього процесу; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи з дисциплін; вільний доступ до мережі інтернет Wi-Fi-зона доступу до Інтернет-мережі; корпоративна пошта; використання дистанційних елементів навчання онлайн платформи Moodle, Google disk, Google meet; наукова бібліотека, читальні зали (ресурси бібліотеки доступні у паперовому, електронному вигляді та представлені на сайті університету); електронний каталог корпоративної бібліотечної системи Херсонського територіального об'єднання (ЕК КБС ХДАУ), локальна мережа університету; доступне наукове фахове видання, засноване у ХДАЕУ серія: Сільськогосподарські науки» та «Водні біоресурси та аквакультура» «Таврійський науковий вісник (http://wra-journal.ksauniv.ks.ua/); доступ до наукометричної бази даних Web of Science, наукометричної та універсальної реферативної бази даних Scopus.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Творча співпраця з вітчизняними науково-дослідними закладами вищої освіти, установами, провідними підприємствами на основі договорів та меморандумів. Передбачено перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Укладені угоди з закладами вищої освіти (науковими установами) країнами-партнерами. Членство в організаціях з передбаченням обміну науково-практичним досвідом поза межами України (зокрема, Network of Aquaculture Centres in Central and Eastern Europe (NACEE) https://www.nacee.eu/en/about-nacee/) згідно Положення про порядок реалізації на академічну мобільність.

2. Перелік компонент ОПП та їх логічна послідовність

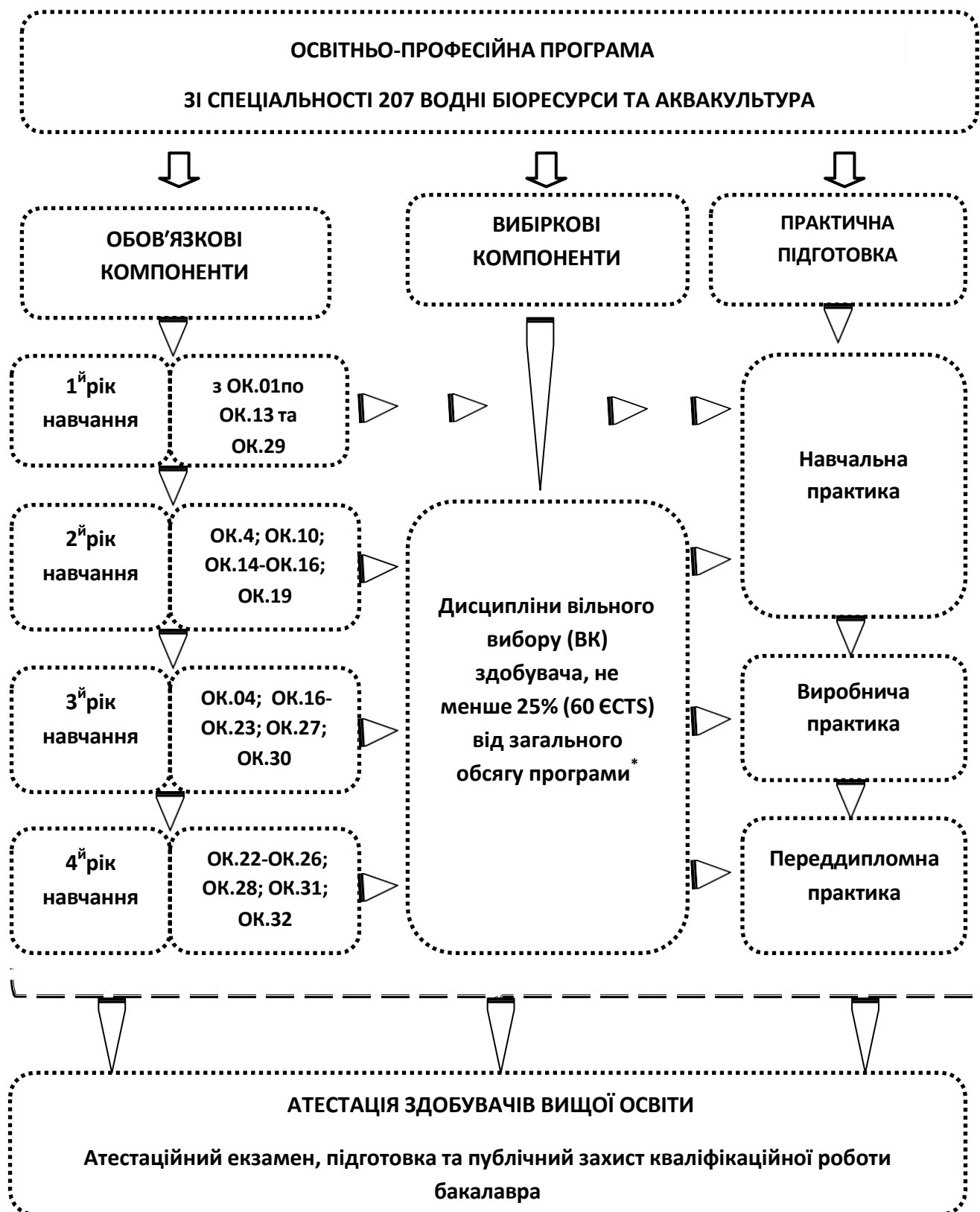
2.1. Перелік компонент ОПП

Код з/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів, ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти			
ОК.01	Філософія	4	Іспит
ОК.02	Історія суспільства, державності та господарства України	4	Іспит
ОК.03	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Залік
ОК.04	Іноземна мова	12	Залік, Іспит
ОК.05	Фізичне виховання	4	Залік
ОК.06	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист)	3	Залік
ОК.07	Вища математика	3	Іспит
ОК.08	Фізика	4	Іспит
ОК.09	Хімія	7	Іспит
ОК.10	Біологія	10	Іспит
ОК.11	Комп'ютерна техніка і програмування	4	Залік
ОК.12	Вступ до спеціальності	5	Залік
ОК.13	Гідроботаніка з основами екології	5	Залік
ОК.14	Гідробіологія (у т.ч. виконання курсової роботи)	6	Іспит, залік
ОК.15	Фізіологія риб	4	Іспит
ОК.16	Іхтіологія (загальна, спеціальна) (у т.ч. виконання курсової роботи)	10	Залік, іспит
ОК. 17	Розведення і селекція	6	Залік, Іспит
ОК.18	Годівля риб	5	Іспит
ОК. 19	Рибогосподарська гідротехніка з основами геодезії	4	Залік
ОК. 20	Біогеохімія та гідрохімія	4	Іспит
ОК. 21	Методики рибогосподарських досліджень	5	Іспит
ОК. 22	Аквакультура штучних водойм	8	Залік, Іспит
ОК. 23	Аквакультура природних водойм (у т.ч. виконання курсової роботи)	5	Залік, Іспит
ОК. 24	Іхтіопатологія	7	Залік, іспит
ОК. 25	Рибальство	5	Залік, іспит
ОК. 26	Економіка рибогосподарських підприємств	5	Іспит
ОК. 27	Біологічні основи рибництва та рибальства	6	Залік, іспит
ОК. 28	Охорона рибних запасів	5	Залік
ОК. 29	Навчальна практика	6	Залік
ОК. 30	Виробнича практика	9	Залік

ОК. 31	Переддипломна практика	6	Залік
ОК. 32	Виконання кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів вищої освіти	5	
Всього обов'язкових компонент:		180	
Загальний обсяг вибірових компонент*		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		240	

*Вибіркові компоненти (ВК) обираються здобувачами вищої освіти із каталогів вибірових дисциплін загальної і фахової підготовки ХДАЕУ, які щорічно оновлюються та затверджуються рішенням НМР ХДАЕУ. Методика формування переліків та процедура відбору ВК наведено у Положенні про вибірові дисципліни ХДАЕУ. Каталог ВК презентовано у вільному доступі на офіційній сторінці ХДАЕУ.

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура» за спеціальністю Н5 Водні біоресурси та аквакультура, галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми водних біоресурсів або аквакультури, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів біології та прикладних наук. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Атестаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою ХДАЕУ та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи у встановленому порядку.

Атестація здійснюється відкрито та публічно. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті ХДАЕУ або його структурного підрозділу, або у репозитарії. Документ, який отримує випускник ОПП на підставі успішного проходження атестації – документ встановленого зразка.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Обов'язкові компоненти (ОК)

	OK 01	OK0 2	OK0 3	OK0 4	OK 05	OK 06	OK0 7	OK0 8	OK0 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31
3K 01							•		•	•																					
3K 02						•	•		•			•	•							•											
3K 03							•			•						•															
3K 04											•																				
3K 05	•	•	•	•	•			•					•					•									•	•		•	•
3K 06						•																									
3K 07	•	•	•		•				•				•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•
3K 08							•		•		•																				
3K 09					•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•
3K 10								•	•				•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•
3K 11					•			•				•				•					•						•			•	•
3K 12	•	•	•	•	•	•					•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•
3K 13	•	•	•	•	•	•	•		•			•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•			•			
3K 14														•	•		•		•	•	•						•				
ΦK 01			•	•	•	•							•	•	•			•		•				•				•			
ΦK 02			•	•		•							•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•			•		•	•	•
ΦK 03														•	•	•	•			•				•		•	•	•	•	•	•
ΦK 04	•				•											•					•					•			•	•	•
ΦK 05	•				•											•					•							•	•	•	•
ΦK 06													•	•	•			•						•			•	•	•	•	•
ΦK 07						•							•	•				•					•	•		•	•				

	OK0 1	OK0 2	OK 03	OK 04	OK0 5	OK 06	OK0 7	OK0 8	OK0 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK 29	OK 30	OK 31
ΦK 08			•	•				•					•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ΦK 09													•	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•
ΦK 10																							•				•		•	•	•
ΦK 11																									•				•	•	•
ΦK 12					•					•															•				•	•	•
ΦK 13							•					•													•				•	•	•
ΦK 14															•				•			•			•				•	•	•
ΦK 15															•				•	•	•	•				•	•	•	•	•	•
ΦK 16																							•	•			•	•	•	•	•
ΦK 17											•															•			•	•	•

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами ОПП

	ОК 0 1	ОК 0 2	ОК 0 3	ОК 0 4	ОК 0 5	ОК 0 6	ОК 0 7	ОК 0 8	ОК 0 9	ОК 1 0	ОК 1 1	ОК 1 2	ОК 1 3	ОК 1 4	ОК 1 5	ОК 1 6	ОК 1 7	ОК 1 8	ОК 1 9	ОК 2 0	ОК 2 1	ОК 2 2	ОК 2 3	ОК 2 4	ОК 2 5	ОК 2 6	ОК 2 7	ОК 2 8	ОК 2 9	ОК 3 0	ОК 3 1
ПРН 1							.			.					.	.	.		.		.	.	.	.			.				
ПРН 2							.				.				.	.	.		.			.	.	.			.				
ПРН 3			.			.		.					.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	.	.		.	.	.	.	.
ПРН 4			.	.	.	.								.	.		.	.	.	.		.	.	.			.	.	.	.	.
ПРН 5			.		.	.								.	.				.			.	.	.		.	.	.	.	.	.
ПРН 6			.	.		.							.	.	.	.	.		.						.	.	.		.	.	.
ПРН 7		.	.	.	.	.							.	.	.		.	.	.	.	.	.	.						.	.	.
ПРН 8		.	.							.			.	.			.	.	.	.				.	.			.	.	.	.
ПРН 9		.	.	.	.	.							.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	.
ПРН 10	.	.	.		.				.				.					.	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ПРН 11		.			.	.		.					.	.	.				.	.							.	.	.	.	.
ПРН 12		.			.			.						.	.			.	.							.	.				
ПРН 13		.	.			.					.				.	.	.		.		.		.								
ПРН 14		.	.		.	.							.	.		.		.	.								.	.			
ПРН 15			.						.	.	.				.	.	.		.		.		.	.	.	.		.	.	.	.
ПРН 16	.		.	.								.					.		.				.				.	.			
ПРН 17															.		.		.		.	.				.	.	.			
ПРН 18	.												.		.		.			.		.				.	.		.	.	.

