

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ»

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Кваліфікація: бакалавр підприємництва та торгівлі
ВСТУП 2023**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № від «__» _____ 20__ р.

засідання вченої ради ХДАЕУ України

Освітня-професійна програма

вводиться в дію з «01» вересня 2023 р.

**В.о. ректора Херсонського державного
аграрно-економічного університету,**

Наказ № від «__» _____ 20__ р.

_____ Юрій КИРИЛОВ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Підприємництво та торгівля» для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного рівня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Карнаушенко А.С. – к.е.н., доцент кафедри економіки та фінансів, гарант програми.

2. Повод Т.М. – к.е.н., доцент кафедри економіки та фінансів.

3. Пантелеймоненко А.О. – д.е.н., професор кафедри економіки та фінансів.

4. Щепетко Б. - здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

5. Тітова А. – здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

6. Калякіна А. - випускник першого (бакалаврського) рівня спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» в 2022 р.

7. Кравець Н. М. – директор Херсонського міського фонду підтримки підприємництва

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Херсонський державний аграрно-економічний університет Економічний факультет Кафедра економіки та фінансів
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, Бакалавр підприємництва та торгівлі
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Підприємництво та торгівля» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля галузі знань 07 Управління та адміністрування
Тип диплому та назва освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. Освітньо-професійна програма «Підприємництво та торгівля»
Наявність акредитації	Первинна
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF- LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Вступ на базі ОКР «Молодший спеціаліст», ОПС «Фаховий молодший бакалавр», ОС «Молодший бакалавр» Вимоги до вступників визначаються <u>Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Херсонському державному аграрно-економічному університеті в 2021 році на освітньо-професійну програму «Підприємництво та торгівля» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.</u>
Мова(и) викладання	Українська. Для іноземців українська, згідно <u>Положення про організацію набору та навчання іноземців та осіб без громадянства</u>
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	Офіційний веб-сайт Херсонського державного аграрно-економічного університету www.ksau.kherson.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою запровадження освітньо-професійної програми спеціальності 076 Підприємництво та торгівля є підготовка фахівців високого рівня, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками з підприємництва та торгівлі, вміють їх застосовувати з метою ефективного управління підприємством, створення нового (власного) бізнесу. Формування особистості фахівця, здатного на первинних посадах, самостійно виконувати переважно евристичні та частково діагностичні професійні й соціально - виробничі завдання, здійснювати складні економічні розрахунки, керувати фахівцями нижчого посадового рівня	

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 076 Підприємництво та торгівля
Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма з прикладною орієнтацією.</p> <p>Зміст програми спрямований на загальну та професійну підготовку конкурентоздатного фахівця, який володіє базовими знаннями щодо економічних процесів та закономірностей функціонування та розвитку підприємства, організації торгівлі економічного діагностування;</p> <p>підприємства, аналізу й оцінки підприємницького потенціалу; виконання техніко-економічних розрахунків потреби в ресурсах, рівня їх використання та результатів діяльності; управління інноваційними процесами у підприємстві; збирання, обробки, систематизації і узагальнення інформації про діяльність підприємства та умови його функціонування; розробки стратегій та планів діяльності підприємства в цілому та його окремих підрозділів; прогнозування, розробки стратегії та розвитку власної справи у сферах виробництва та надання послуг; створення і налагодження внутрішнього економічного механізму підприємства, системного проектування управління матеріальними і фінансовими потоками на основі ІТ; розроблення та обґрунтування господарських рішень щодо підвищення конкурентоспроможності та ефективності функціонування підприємства; контролю за ефективністю використання ресурсів і досягненням поставлених завдань; реалізації товарознавчо-комерційних завдань щодо асортименту і якості товарів шляхом здійснення переважно адміністраторських та операторських і частково евристичних процедур праці; прийняття оперативних рішень в межах своєї компетенції щодо збереження якості товарів у процесі товароруку; оцінювання якості основних груп послуг у ринкових умовах з урахуванням чинної законодавчої бази, створювання або вдосконалення послуги з метою захисту інтересів споживачів; розпізнавання ринкових і внутрішніх сигналів, оцінювання ефективних можливостей зовнішнього зростання і організаційно-структурних змін та економічне обґрунтування відповідних проектів; розроблення та удосконалення методичного інструментарію і стандартів економічної роботи, вивчення і впровадження передового досвіду, проведення наукових досліджень з економіки підприємства,</p>

	<p>організації торгівлі. А також стимулює до творчої навчально-методичної діяльності, безперервної самоосвіти та професійного самовдосконалення.</p>
--	--

<p>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</p>	<p>Загальна освіта з підприємництва та торгівлі. Ключові слова: підприємництво, комерційне підприємство, торгівельна діяльність, власна справа, комерційна діяльність, логістика, підприємницьке право, товарознавство.</p>
---	--

<p>Особливості програми</p>	<p>Програма передбачає набуття компетентностей з підприємництва та торгівлі, надання знань з економічних процесів та закономірностей функціонування та розвитку підприємства, економіки та організації торгівлі. Орієнтована на глибоку спеціальну професійну підготовку сучасних аналітиків, підприємців, товарознавців, фахівців у сфері захисту прав споживачів, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до сучасного бізнес-середовища. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань. Формує фахівців з новим перспективним способом мислення, здатних застосовувати існуючі методи дослідження.</p> <p>Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики в підприємницьких і торговельних структурах пов'язаних з торгівельним та аграрним бізнесом тощо.</p>
------------------------------------	---

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Випускники програми є фахівцями з підприємництва та торгівлі, які можуть працювати на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми або організувати власну справу.</p> <p>Підготовлений бакалавр здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 професійну роботу та може займати наступні первинні посади:</p> <p>3213 Консультанти в сільському, лісовому, водному господарствах та в природно-заповідній справі (Фахівець з організації та ведення фермерського господарства);</p> <p>3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій;</p> <p>3412 Страхові агенти (Страхувальник; Агент страховий);</p> <p>3413 Агенти з торгівлі майном (Агент з нерухомості; Ріелтер; Торговець (власність); Торговець нерухомістю);</p> <p>3415 Технічні та торговельні представники (Агент торговельний; мерчендайзер; Представник торговельний; Торговець комерційний; Торговець роз'їзний);</p>
	<p>3416 Закупники</p> <p>3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі (Інспектор торговельний; Інспектор-товарознавець; Організатор з постачання; Організатор із збуту; Товарознавець);</p> <p>3421 Брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів;</p> <p>3422 Агенти з клірингу (обмінних товарних операцій) та експедицій;</p> <p>3429 Агенти з комерційних послуг та торговельні брокери (Торговець (обслуговування бізнесу та реклами)).</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмами: 7 рівня НРК України, другого циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації.</p>
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	<p>Проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі, колективні та інтегративні, студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання контекстні технології навчання</p> <p>Організаційні форми викладання: лекції, практичні заняття, семінари, лабораторні роботи в малих групах, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників, методичних розробок та конспектів, консультації із викладачами, дистанційна система навчання, виконання індивідуальних завдань.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано», «незараховано»), 100 – бальною шкалою; шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX). Форми контролю: поточне та проміжне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь; підсумкове оцінювання з дисциплін: заліки, письмові та комбіновані (усно-письмові) екзамени, семінари для обговорення результатів екзаменів; захист звіту з практики, курсової роботи (проєкту); комплексний кваліфікаційний екзамен.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької та торговельної діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких та торговельних структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях в умовах сучасного розвитку суспільства.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у сферах професійної діяльності.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, а також комп'ютерного програмного забезпечення для вирішення економічних завдань.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища та забезпечення сталого економічного розвитку у підприємницькій діяльності.</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>СК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької та торговельної діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких та торговельних структур.</p> <p>СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p> <p>СК 4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких та торговельних структур в умовах сучасних глобалізаційних викликів.</p> <p>СК 5. Здатність визначати та оцінювати</p>

	<p>характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності, ознайомлення з основними групами харчових продуктів та непродовольчих товарів, опанування методами класифікації та кодування товарів, контролю якості продукції</p> <p>СК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької та торговельної діяльності.</p> <p>СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації та планування діяльності підприємницьких та торговельних структур.</p> <p>СК 8. Здатність здійснювати аналіз фінансово-економічної діяльності та застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p>СК 9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких та торговельних структур, прийняття ефективних підприємницьких рішень на внутрішніх та зовнішніх ринках.</p> <p>СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва та торгівлі з урахуванням ризиків у сучасних умовах.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

<p>ПРН 1. використовувати базові знання з підприємництва та торгівлі й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях;</p> <p>ПРН 2. застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій та торговельній діяльності;</p> <p>ПРН 3. мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами;</p> <p>ПРН 4. використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва та торгівлі;</p> <p>ПРН 5. організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва та торгівлі;</p> <p>ПРН 6. вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей;</p> <p>ПРН 7. демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати;</p> <p>ПРН 8. застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких та торговельних структур;</p> <p>ПРН 9. знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави;</p> <p>ПРН 10. демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства;</p>

- ПРН 11. демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва та торгівлі для подальшого використання на практиці;
- ПРН 12. володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур;
- ПРН 13. використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур;
- ПРН 14. вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій та торговельній діяльності;
- ПРН 15. оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності за допомогою сучасних методів;
- ПРН 16. знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати його на практиці;
- ПРН 17. вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів;
- ПРН 18. використовувати знання основ обліку та оподаткування в підприємницькій та торговельній діяльності;
- ПРН 19. застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких та торговельних структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм;
- ПРН 20. знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких та торговельних з урахуванням ризиків;
- ПРН 21. знати основи функціонування підприємницьких та торговельних структур в агросекторі та виявляти ініціативи організації стартапів;
- ПРН 22. виявляти особливості застосування новітніх інтернет технологій при організації підприємницьких та торговельних структур.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи або за сумісництвом. У складі випускової кафедри, відповідальної за підготовку першого рівня вищої освіти, науково-педагогічні працівники, які обслуговують спеціальність займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників. Науково-педагогічні працівники обов'язково один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації.

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Для забезпечення якісного освітнього процесу здобувачі вищої освіти спеціальності 076 Підприємництво та торгівля у повній мірі забезпечені навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, прикладними комп'ютерними програмами, яких достатньо для виконання навчальних планів та мультимедійним обладнанням. Для забезпечення навчального процесу наявні спеціалізовані навчально-наукові аудиторії кафедри економіки та фінансів, інших кафедр економічного факультету.</p> <p>Усі приміщення ХДАЕУ відповідають будівельним та санітарним нормам. Здобувачі вищої освіти в повній мірі забезпечені гуртожитками (відповідно до потреби), крім того для відпочинку та оздоровлення здобувачів вищої освіти університет має базу відпочинку «Колос» на узбережжі Чорного моря.</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотека, у тому числі читальні зали, пункти харчування, актовий зал, спортивний зал, стадіон та спортивні майданчики, медичний пункт.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторські розробки професорсько-викладацького складу.</p> <p>Офіційний веб-сайт http://www.ksau.kherson.ua містить інформацію про навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>У Херсонському державному аграрно-економічному університеті є локальна комп'ютерна мережа з необмеженим доступом до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені у внутрішній електронній мережі DSpace. Оцінювання здобувачів при дистанційному / або змішаному навчанні відбувається за допомогою платформи Google Classroom, Zoom, у середовищі Moodle. Доступ здобувачів до наукометричної бази даних Web of Science, SCOPUS та наукометричної університетської бази даних відбувається через наукову бібліотеку університету. Також здобувачі можуть використовувати віртуальне навчальне середовище Moodle, корпоративну пошту університету. Навчально-методичне забезпечення викладання проводиться згідно навчальних і робочих планів; графіків освітнього процесу; робочих програми дисциплін та силабусів.</p>

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	<p>Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках між університетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин.</p> <p>До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між ХДАЕУ та навчальними закладами країн-партнерів відбувається науково-інформаційний обмін з Гродненським державним аграрним університетом (Республіка Білорусь), Інститутом рільництва та овочівництва (Республіка Сербія, м. Нові Сад), Інститутом ґрунтознавства і агрохімії (м. Пулави), Інститутом економіки сільського господарства та продовольчої економіки (м. Варшава), Університетом прикладних наук Вайнштефана (Німеччина), Університетом міста Парма (Італія), Аграрним університетом міста Пловдив (Болгарія).</p> <p>Університет є постійним учасником консорціуму проєкту ERASMUS+-561975-EPP-1-2015-1-FI-EPPKA2-SVNE-JP (2015-3320) «Adaptive learning environment for competence in economic and societal impacts of local weather, air quality and climate (ECOIMPACT)».</p> <p>З 2016 р. в рамках співпраці Україна-Канада університет успішно взаємодіє з канадськими проєктами The New Canadian Horizons та «Український проєкт бізнес розвитку плодоовочівництва», в яких беруть участь викладачі та здобувачі вищої освіти університету.</p> <p>Академічна мобільність викладачів реалізується через їх участь у таких програмах: International scientific internship «Methodology and Innovative Business Tools of Foresight Management» (Georgia), Project "Promoting the Development of Local Democracy in Ukraine" (EU), Faculty exchange program in agricultural economics, marketing, and agribusiness management (USA), стажування у Міжнародному учбовому с-г центрі (MASHAV Ізраїль) та ін.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться згідно <u>Положення про організацію набору та навчання іноземців та осіб без громадянства</u> з додатковою мовною підготовкою.</p>

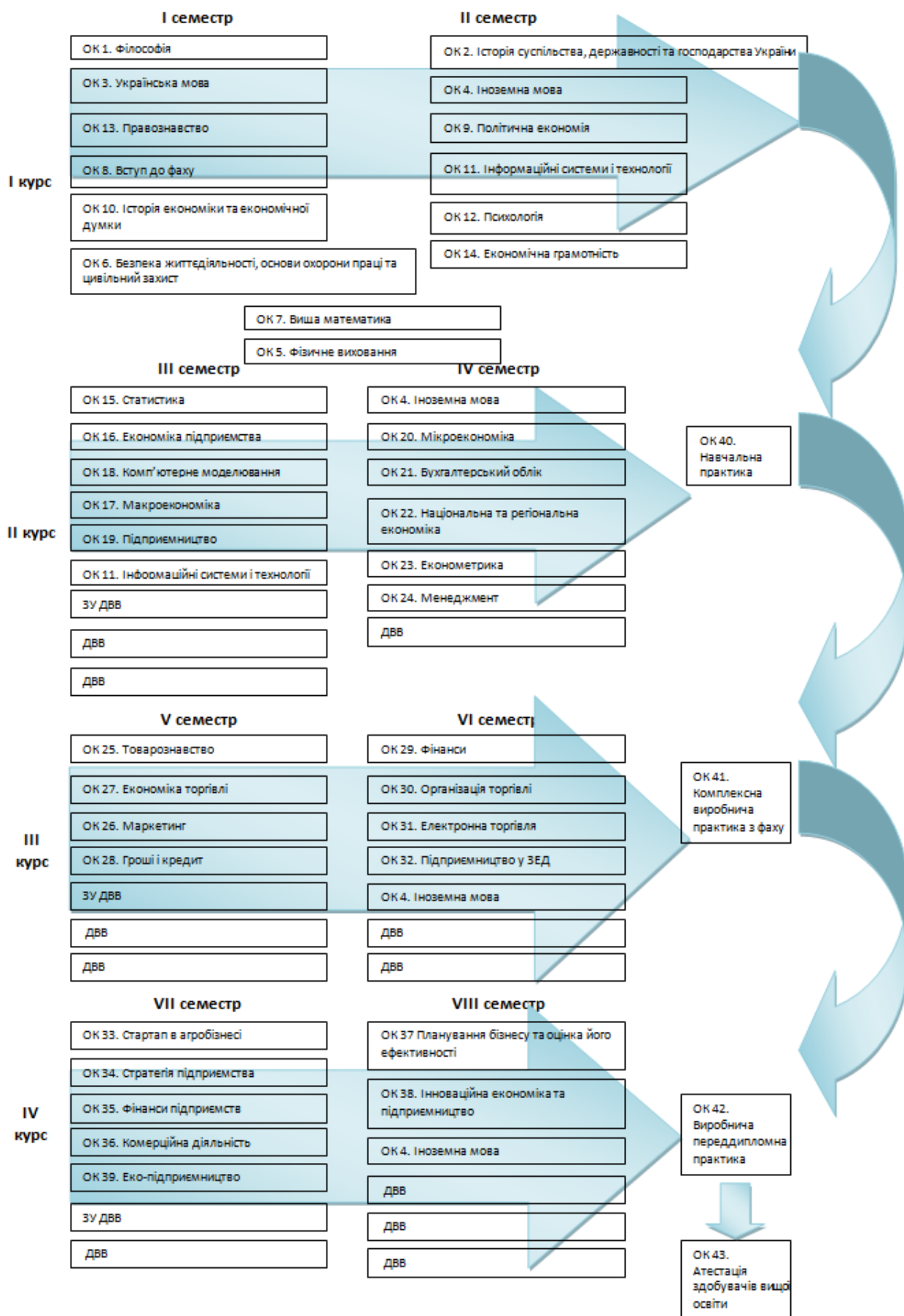
2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
OK1	Філософія	4,0	екзамен
OK2	Історія суспільства, державності та господарства України	4,0	екзамен
OK3	Українська мова за професійним спрямуванням	4,0	залік
OK4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	12,0	екзамен, залік
OK5	Фізичне виховання	4,0	залік
OK6	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист	3,0	залік
OK 7	Вища математика	8,0	екзамен, залік
OK 8	Вступ до фаху	3,0	залік
OK 9	Політична економія	5,0	екзамен
OK 10	Історія економіки та економічної думки	4,0	залік
OK11	Інформаційні системи і технології	6,0	екзамен, залік
OK12	Психологія	4,0	екзамен
OK13	Правознавство	4,0	екзамен
OK14	Економічна грамотність	4,0	залік
OK15	Статистика	4,0	екзамен
OK16	Економіка підприємства	4,0	екзамен
OK17	Макроекономіка	4,0	екзамен
OK18	Комп'ютерне моделювання	4,0	залік
OK19	Підприємництво	3,0	екзамен
OK20	Мікроекономіка	4,0	екзамен
OK21	Бухгалтерський облік	3,0	екзамен
OK22	Національна та регіональна економіка	4,0	залік
OK23	Економетрика	3,0	залік
OK24	Менеджмент	4,0	екзамен
OK25	Товарознавство	3,0	екзамен
OK26	Маркетинг	3,0	залік
OK27	Економіка торгівлі	4,0	екзамен
OK28	Гроші і кредит	4,0	екзамен
OK29	Фінанси	4,0	екзамен
OK30	Організація торгівлі	4,0	екзамен
OK31	Електронна торгівля	3,0	залік
OK32	Підприємництво у зовнішньоекономічній діяльності	3,0	екзамен
OK33	Стартап в агробізнесі	4,0	екзамен
OK34	Стратегія підприємства	4,0	екзамен
OK35	Фінанси підприємств	4,0	екзамен
OK36	Комерційна діяльність	4,0	екзамен

OK37	Планування бізнесу та оцінка його ефективності	4,0	екзамен
OK38	Інноваційна економіка та підприємництво	4,0	екзамен
OK39	Еко-підприємництво	4,0	залік
OK40	Навчальна практика	3,0	залік
OK41	Комплексна виробнича практика з фаху	6,0	д. залік
OK42	Виробнича переддипломна практика	7,5	залік
OK43	Атестація здобувачів вищої освіти	1,5	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	3 - 19, I - 28
Загальний обсяг вибірових компонентів*:		60	3 – 13
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	3-32, I-28

*Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів загальної та фахової підготовки вибірових дисциплін ХДАЕУ, які в свою чергу щороку оновлюються та затверджуються рішенням Навчально-методичної ради Херсонського державного аграрно-економічного університету. Методика формування переліків та процедура відбору вибірових компонентів (навчальних дисциплін вільного вибору) наведені у Положенні про вибірові дисципліни ХДАЕУ.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Підприємництво та торгівля»



3. Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі комплексного атестаційного екзамену з фаху
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен повинен забезпечити оцінювання результатів навчання та рівня сформованості компетенцій спеціальності
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Диплом встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр підприємництва та торгівлі

Атестація здобувачів вищої освіти спеціальності 076 Підприємництво та торгівля першого (бакалаврського) рівня здійснюється згідно діючих нормативних документів Херсонського державного аграрно-економічного університету:

- 1) Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій (2020р.);
- 2) Положення про порядок перевірки наукових, навчально-наукових, навчально-методичних матеріалів на наявність плагіату (2021 р.);
- 3) Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (2021).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

