

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
“ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ”**



**Результати узагальнення анкетування  
здобувачів вищої освіти  
другого (магістерського) рівня  
спеціальності 181 “Харчові технології”  
у 2019-2020 н.р.**

# Навчання та викладання за освітньою програмою

Питання	Варіанти відповідей	2019-2020 (%)
<p><b>Яким формам та методам навчання віддають перевагу науково-педагогічні працівники під час викладання професійно орієнтованих дисциплін?</b></p>	<p>а) традиційні (лекції, семінари, практичні, лабораторні, самостійна робота, курсові роботи, консультації і ін.)</p>	<p><b>16,6</b></p>
	<p>б) інноваційні (проблемні лекції, дискусії, лекція-конференція, кейс-метод, тренінги, квести та ін.)</p>	<p><b>16,6</b></p>
	<p>в) поєднання традиційних ті інноваційних форм та методів навчання</p>	<p><b>66,8</b></p>
<p><b>Чи є добір змісту і методів навчання та викладання обґрунтованим і зрозумілим для здобувача?</b></p>	<p>так ні</p>	<p><b>100</b> -</p>
<p><b>Чи відповідають запропоновані викладачем зміст, форми і методи навчання та викладання студентоцентрованому підходу?</b></p>	<p>так ні</p>	<p><b>100</b> -</p>
<p><b>Чи забезпечує заклад вищої освіти можливість вибору форм і методів навчання та викладання науково-педагогічними працівниками за принципом академічної свободи?</b></p>	<p>так ні</p>	<p><b>100</b> -</p>
<p><b>Як відповідають інтереси здобувачів вищої освіти принципам академічної свободи?</b></p>	<p>Так відповідають ні</p>	<p><b>100</b> -</p>

# Яким формам та методам навчання віддають перевагу науково-педагогічні працівники під час викладання професійно орієнтованих дисциплін?



# Удосконалення освітньої програми “Харчові технології”

Питання	Варіанти відповідей	2019-2020 (%)
Що визначають цілі освітньо-професійної програми?	Розумію цілі ОПП	100
	Не розумію цілі ОПП	-
	Потребують уточнення	-
У чому полягає унікальність освітньо- професійної програми?	Задовольняє унікальність ОПП	100
	Не задовольняє унікальність ОПП	-
	Потребують уточнення	-
Чи відповідають цілі освітньо-професійної програми місії та стратегії ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет»?	Цілі відповідають	100
	Цілі не відповідають	-
Чи враховані у перспективах подальшого розвитку ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» можливості освітньої програми?	Так	100
	Ні	
Як цілі освітньо-професійної програми відповідають тенденціям розвитку спеціальності?	Відповідають повністю	100
	Відповідають частково	-
	Не відповідають	-
Ваші пропозиції як стейкхолдера щодо удосконалення освітньо-професійної програми:	Пропозиції надані	24
	Пропозиції відсутні в анкеті	76

# Вивчення оптимального рівня навчального навантаження за освітньою програмою “Харчові технології”

Питання	Варіанти запропонованих відповідей	2019-2020 (%)
1	2	3
<b>Якою, на Вашу думку, є оптимальна кількість дисциплін у семестрі?</b>	a) 1–5	<b>7,14</b>
	b) 5–10	<b>92,86</b>
	c) 10–15	
<b>Який відсоток самостійної роботи, на Вашу думку, повинна включати освітня компонента (від загального обсягу навчальної дисципліни)?</b>	a) до 50%;	<b>35,71</b>
	b) 50%–60%;	<b>21,43</b>
	c) 60%–70%;	<b>42,86</b>
	d) 70%–0%.	
<b>Який відсоток становить фактична самостійна робота здобувача за навчальною складовою відповідно до навчального та робочих планів?</b>	a) до 50%	<b>7,14</b>
	b) 50%–60%;	<b>28,57</b>
	c) 60%–70%;	<b>64,29</b>
	d) 70%–80	
<b>Яка форма самостійної роботи є найбільш ефективною?</b>	a) самостійне вивчення теоретичного матеріалу	<b>28,57</b>
	b) самостійне виконання практичних завдань	<b>35,71</b>
	c) робота з додатковою літературою	<b>28,57</b>
	d) написання рефератів, наукових публікацій, участь у семінарах, круглих столах, конференціях тощо	<b>7,14</b>

# Вивчення оптимального рівня навчального навантаження за освітньою програмою “Харчові технології”

1	2	3
<b>Скільки фактично часу Ви приділяєте самостійній роботі (у середньому за один день)?</b>	a) 0 хв.–30 хв	
	b) 30 хв.–1 год.;	<b>35,71</b>
	c) 1 год.–2 год.;	<b>7,14</b>
	d) 2 год.–3 год.;	<b>57,14</b>
	e) більше 3 год.	
<b>Які джерела інформації Ви найчастіше використовуєте під час самостійної роботи?</b>	a) Інтернет	<b>42,86</b>
	b) бібліотека	<b>28,57</b>
	c) матеріали, надані викладачем.	<b>50,00</b>
<b>Чи вважаєте Ви надмірним навантаження на здобувача під час виконання навчальної складової освітньої програми?</b>	a) так	<b>14,29</b>
	b) ні.	<b>85,71</b>
<b>Які види занять, на Вашу думку, є надлишковими у навчальному навантаженні здобувача?</b>	a) лекції;	
	b) практичні заняття;	
	c) лабораторні заняття;	<b>28,57</b>
	d) самостійна робота	<b>64,29</b>

# Вибір навчальних дисциплін

Питання	Варіанти відповідей	2019-2020 (%)
<b>Чи вважаєте Ви за потрібне обирати дисципліни з переліку вибіркових дисциплін та включати ці дисципліни до індивідуального навчального плану здобувача?</b>	a) та	<b>100</b>
	b) ні	
<b>Який відсоток вибіркових дисциплін, на Вашу думку, в навчальному плані є оптимальним?</b>	a) до 10%;	
	b) 10%–20%;	<b>31</b>
	c) 20%–30%;	<b>69</b>
	d) 30%–40%;	
	e) понад 40%.	
<b>Зазначте основну мету вивчення вибіркових дисциплін для здобувача</b>	a)полегшення навчального навантаження;	
	b)можливість вивчення улюблених дисциплін;	<b>23</b>
	c)отримання додаткових знань;	<b>23</b>
	d)обрання власної освітньої траєкторії.	<b>54</b>
<b>Чи стикалися Ви з труднощами під час вибору дисциплін?</b>	a)їх зовсім не було;	<b>77</b>
	b)були незначні труднощі;	<b>23</b>
	c)були значні труднощі.	
<b>Чи впливав науковий керівник, представники адміністрації або представники академічної спільноти на Ваш вибір дисциплін?</b>	a) ні	<b>100</b>
	b) так.	
<b>Чи радилися Ви з кимось під час вибору дисциплін?</b>	a)так, з здобувачами старших років навчання;	
	b)так, з здобувачами мого року навчання;	<b>23</b>
	c)так, з науковим керівником;	
	d)так, з членами моєї родини;	<b>15</b>
	e)ні, рішення я приймав(ла) самостійно.	<b>62</b>
<b>Ваш основний критерій під час вибору дисциплін:</b>	a)дисципліна буде легкою для засвоєння;	
	b)дисципліну читає досвідчений викладач;	<b>54</b>
	c)дисципліна є актуальною і безпосередньо пов'язаною з тематичним напрямком кваліфікаційної роботи;	<b>46</b>
	d)цю дисципліну обирають усі інші здобувачі.	
<b>Яку дисципліну або дисципліни, на Вашу думку, потрібно було б включити до вибіркових дисциплін?</b>	Власна відповідь	Враховує теми досліджень для кваліфікаційної роботи

# Задоволеність практичною підготовкою освітньої програми “Харчові технології”

Питання	Варіанти відповідей	2019-2020 (%)
Яку документацію під час проходження виробничої практики Ви вивчали?	Нормативна база	62
	Внутрішні документи	23
	Інтернет-ресурси	15
Чи проводили Ви наукові дослідження на підприємстві?	так	100
	ні	
Чи хотіли б Ви надалі займатися науково-дослідною роботою?	так	69
	ні	31
Чи вважаєте за потрібне проходження виробничої практики на підприємстві? Які її оптимальні строки?	так	100
	ні	
	Пропозиції	Переважно 4 тижні
Форма звітності? Яку документацію Ви оформляли?	Звіт про проходження	100
	Щоденник	100
	Інша документація	100
Ваші пропозиції щодо удосконалення виробничої практики здобувача:	Не має пропозицій	77
	Надані в анкеті	23



# Задоволеність користуванням бібліотечним фондом освітньої програми "Харчові технології"

Питання	Варіанти запропонованих відповідей	2019-2020 (%)
Як часто Ви користуєтесь бібліотечним фондом ДВНЗ «ХДАУ»?	a) щодня;	
	b) один раз на тиждень;	41,67
	c) щомісяця;	50,00
	d) взагалі не користуюся;	8,33
	e) кілька разів на тиждень;	
	f) тільки під час сесії.	
	g) інше__	
З яких джерел Ви дізнаєтесь про необхідну літературу?	a) література, рекомендована викладачем;	58,33
	b) література, зазначена в робочих програмах навчальних дисциплін;	25,00
	c) консультації бібліотекаря;	8,33
	d) самостійний пошук в каталозі бібліотеки;	8,33
	e) інше _____	
З яких джерел Ви дізнаєтесь про нові надходження до бібліотеки?	a) друзі;	
	b) електронний каталог;	25,00
	c) електронний архів DSpace;	8,33
	d) викладачі;	58,33
	e) виставки нових надходжень в читальних залах;	8,33
	f) віртуальна виставка на сайті бібліотеки;	
	g) інше _____	
Якому типу ресурсів Ви надаєте перевагу?	a) електронному;	58,33
	b) традиційному;	16,67
	c) залежить від того, де знаходиться потрібна література;	25,00
	d) мені важко відповісти.	
Чи переглядаєте Ви книги з виставок "Нові надходження"?	a) так, завжди переглядаю;	8,33
	b) інколи;	50,00
	c) не знаю про неї.	41,67
Чи користуєтесь Ви послугою "Методичні матеріали до курсів" у Веб-середовищі Moodle?	a) так, постійно користуюся;	75,00
	b) інколи;	25,00
	c) не знаю про неї.	

<b>Які бази даних найчастіше Ви використовуєте?</b>	a) Scopus, Web of Science;	
	b) google scholar;	66,67
	c) електронний архів DSpace;	33,33
	d) CQ Global Researcher;	
	e) EBSCO;	
	f) центр учбової літератури;	
<b>Чи задоволені Ви сайтом Бібліотеки?</b>	a) так;	58,33
	b) ні;	
	c) частково;	41,67
	d) не можу відповісти.	58,33
<b>Якщо "ні", то чим саме?</b>	a) оформленням;	
	b) незручністю в користуванні;	8,33
	c) недостатністю інформації;	8,33
	d) інше	
<b>Чи задовольняє Вас якість обслуговування в Бібліотеці?</b>	a) так;	91,67
	b) ні;	
	c) частково;	8,33
	d) не можу відповісти.	
<b>Якщо "ні", то чим саме?</b>	a) відсутністю необхідної літератури;	
	b) не комфортністю;	
	c) застарілим технічним обладнанням;	
	d) неоперативністю обслуговування;	
	e) рівнем культури обслуговування;	
	f) рівнем професіоналізму бібліотекаря;	
	g) режимом роботи Бібліотеки;	
<b>Чи відвідуєте Ви семінари, тренінги, презентації книг тощо, які проводить бібліотека?</b>	a) так, постійно;	
	b) так, іноді;	41,67
	c) ні.	58,33
<b>Якими формами бібліотечно-інформаційних послуг Ви користуєтесь найчастіше?</b>	a) отримання літератури з фонду абонементу;	25,00
	b) отримання літератури в читальних залах;	33,33
	c) консультаційна допомога в пошуку та виборі джерел інформації;	41,67
	d) відвідування масових заходів;	
	e) інше	
<b>Чи задовольняє Ваші інформаційні потреби фонд бібліотеки?</b>	a) так;	66,67
	b) ні;	8,33
	c) важко відповісти.	25,00
<b>Чим Вас приваблює бібліотека?</b>	a) повнота та актуальність фонду;	16,67
	b) наявність якісного довідково-бібліографічного апарату, новітніх пошукових систем;	33,33
	c) можливість отримати необхідну інформацію з мережі Інтернет;	
	d) оперативність та якість обслуговування;	25,00
	e) репертуар масових заходів ( конференції, презентації, виставки);	
	f) професійність бібліотечних працівників;	8,33
	g) культура обслуговування;	8,33
	h) сервіс та умови обслуговування;	8,33

# Рівень виявлення проблем зі створення сприятливого освітнього середовища

Питання	Варіанти відповідей	2019-2020 (%)
<b>Чи жалкуєте Ви, що вступили до магістратури ДВНЗ «ХДАУ»?</b>	a) так	16,67
	b) ні	83,33
<b>Які можливості дає Вам навчання в ДВНЗ «ХДАУ»?</b>	a) отримати в майбутньому фізично неважку та високооплачувану роботу;	
	b) набути нових знань, отримати задоволення від інтелектуальної роботи	16,67
	c) стати фахівцем високої кваліфікації, навчитися приймати обґрунтовані рішення у складних ситуаціях, вирішувати складні проблеми	50,00
	d) розвивати свої здібності, інтелект, постійно вдосконалювати себе	50,00
<b>Що було для Вас найважчим на початковому етапі навчання в магістратурі?</b>	a) звикнути до децю нових умов навчання;	58,33
	b) увійти до нового колективу	8,33
	c) Ваш варіант: не виникало.	33,33
<b>Які стратегії вирішення навчальних проблем Ви обирали?</b>	a)самостійно шукали способи вирішення проблемних ситуацій;	25,00
	b)дотримувались тактики «якось усе владнається», нічого не роблячи;	
	c) обговорювали проблеми з іншими аспірантами;	33,33
	d)обговорювали проблеми з друзями	
	e)звертались за допомогою до наукового керівника, викладачів, декану.	83,33
	f)консультувались з батьками;	16,67
	g)звертались до психолога, який діє в університеті;	
<b>Якої інформації Вам бракує насамперед?</b>	a)про права та обов'язки аспіранта;	8,33
	b)про наукову роботу за різними проектами;	33,33
	c)інше: є вся інформація.	58,33
<b>Які проблеми Вас найбільше турбують?</b>	a) складність навчального матеріалу;	
	b) складність наукової роботи;	33,33
	c) майбутнє працевлаштування;	41,67
	d) інше: відсутні	25,00

<b>Чи Ви встигаєте підготуватись до занять?</b>	a) так, завжди готуюсь до всіх занять;	66,67
	b) не до всіх, але до більшості;	33,33
	c) тільки до занять з основних дисциплін;	
	d) тільки до занять, які мені цікаві;	
	e) взагалі не встигаю готуватись до занять.	
<b>Чи подобається вам дискутувати з викладачем?</b>	a) рідко вступаю в дискусію;	50,00
	b) вступаю в дискусію, якщо знаю, що це мені принесе додаткові бали;	
	c) часто дискутую, оскільки отримую задоволення від процесу навчання.	50,00
<b>Чи завжди ви отримуєте відповіді на свої запитання?</b>	a) рідко;	
	b) завжди;	100,00
	c) ніколи.	
<b>Наскільки ваша активність впливає на оцінку з даної дисципліни?</b>	a) інколи отримую додаткові бали;	75,00
	b) завжди отримую додаткові бали;	8,33
	c) ніяк не впливає.	16,67
<b>Оцініть своє ставлення до виконання завдань самостійної роботи здобувача?</b>	a) рідко проявляю зацікавленість;	
	b) виконую, якщо знаю, що мені доведеться публічно виступати і висловлювати свою думку;	41,67
	c) виконую, щоб виглядати не гірше за інших;	
	d) завжди виконую із задоволенням, бо на самостійне вивчення виносять цікаві питання.	58,33
<b>Оцініть оснащеність навчальних кабінетів сучасними технічними засобами навчання</b>	a) не оснащені;	
	b) частково оснащені;	
	c) майже всі оснащені;	50,00
	d) повністю оснащені.	50,00
<b>Чи задоволені Ви наочністю викладення матеріалу за допомогою дошки, технічних засобів, наочного приладдя?</b>	a) так;	75,00
	b) ні;	
	c) для мене це неважливо;	16,67
	d) повністю оснащені.	
<b>Наскільки викладач уміє використовувати наочність?</b>	a) завжди усе наочно;	8,33
	b) частково матеріал подається наочно;	50,00
	c) матеріал подається без наочності;	41,67
	d) для мене це неважливо.	

# Академічна доброчесність

Питання	Варіанти відповідей	2019-2020 (%)
Чи ознайомлені Ви з документами, що містять постанови, стандарти та процедуру дотримання академічної доброчесності?	Так	<b>100</b>
	Ні	
Чи ознайомлені Ви з видами діяльності, які використовуються для попередження та у разі скоєння порушень академічної доброчесності?	Так	<b>100</b>
	Ні	
Яким чином відбувається перевірка на плагіат наукових робіт, статей, тез тощо?	Використовується внутрішня система перевірки на плагіат наукових робіт, статей, тез	-
	Використовується зовнішня система перевірки на плагіат наукових робіт, статей, тез	<b>100</b>
	перевірки на плагіат не відбувається	-
Чи є норми академічної доброчесності вашою особистісною мотивацією/переконанням?	Так	<b>100</b>
	Ні	
Чи були випадки виявлення порушення академічної доброчесності у Вашому оточенні?	Так	-
	Ні	<b>100</b>
Які заходи були вжиті до порушників? (якщо були випадки)		<b>x</b>

# Вирішення конфліктних ситуацій

Питання	Варіанти відповідей	2019-2020 (%)
<b>Чи ознайомлені Ви з процедурою вирішення конфліктних ситуацій?</b>	Так	<b>100</b>
	Ні	
<b>Чи були подібні випадки ( з Вами, іншими аспірантами) та як вони були вирішені?</b>	Так	
	Ні	<b>100</b>
	Власна відповідь	
<b>Чи ознайомлені Ви з процедурою розгляду скарг, що пов'язані з сексуальним домаганням?</b>	Так	<b>100</b>
	Ні	
<b>Чи були подібні випадки та як вони були вирішені?</b>	Так	
	Ні	<b>100</b>
	Власна відповідь	
<b>Чи ознайомлені Ви з процедурою розгляду скарг, пов'язаних з дискримінацією (віковою, пасивною, етнічною, гендерною)?</b>	Так	<b>100</b>
	Ні	
<b>Чи були подібні випадки та як вони були вирішені?</b>	так	
	ні	<b>100</b>
	Власна відповідь	
<b>Чи ознайомлені Ви з процедурою розгляду скарг, пов'язаних з корупцією?</b>	Так	<b>100</b>
	Ні	
<b>Чи були подібні випадки та як вони були вирішені?</b>	Так	
	Ні	<b>100</b>
	Власна відповідь	

# ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!

