

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
“ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ”**



**Аналіз результатів опитування
здобувачів вищої освіти
другого (магістерського) рівня
спеціальності 181 “Харчові технології”
щодо якості освіти у 2019-2020 н.р.**

**Загальна оцінка якості освіти за результатами I року провадили
восени 2020 р. 13 здобувачів вищої освіти другого (магістерського)
рівня спеціальності 181– “Харчові технології”
першого року навчання**

Семестр, навчальний рік	Кількість здобувачів вищої освіти		
	загальна	які проходили опитування	% від загальної чисельності
I семестр	15	13	86
II семестр	15	13	86
За рік	30	26	86

Критерії оцінки

1. Чи приймають участь здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня у розробці і перегляді програм дисциплін?

2. Чи є у Вас можливість оцінювати роботу своїх викладачів?

3. Чи хотіли б Ви оцінювати зміст дисциплін та якість викладання?

4. Чи є цікавою освіта, яку Ви отримуєте, чи стимулює вона розвиток інтелекту та критичного мислення?

5. Чи всі викладачі університету (факультету) висококваліфіковані та компетентні?

6. Чи планували Ви заздалегідь навчатись за цією спеціальністю /освітньою програмою?

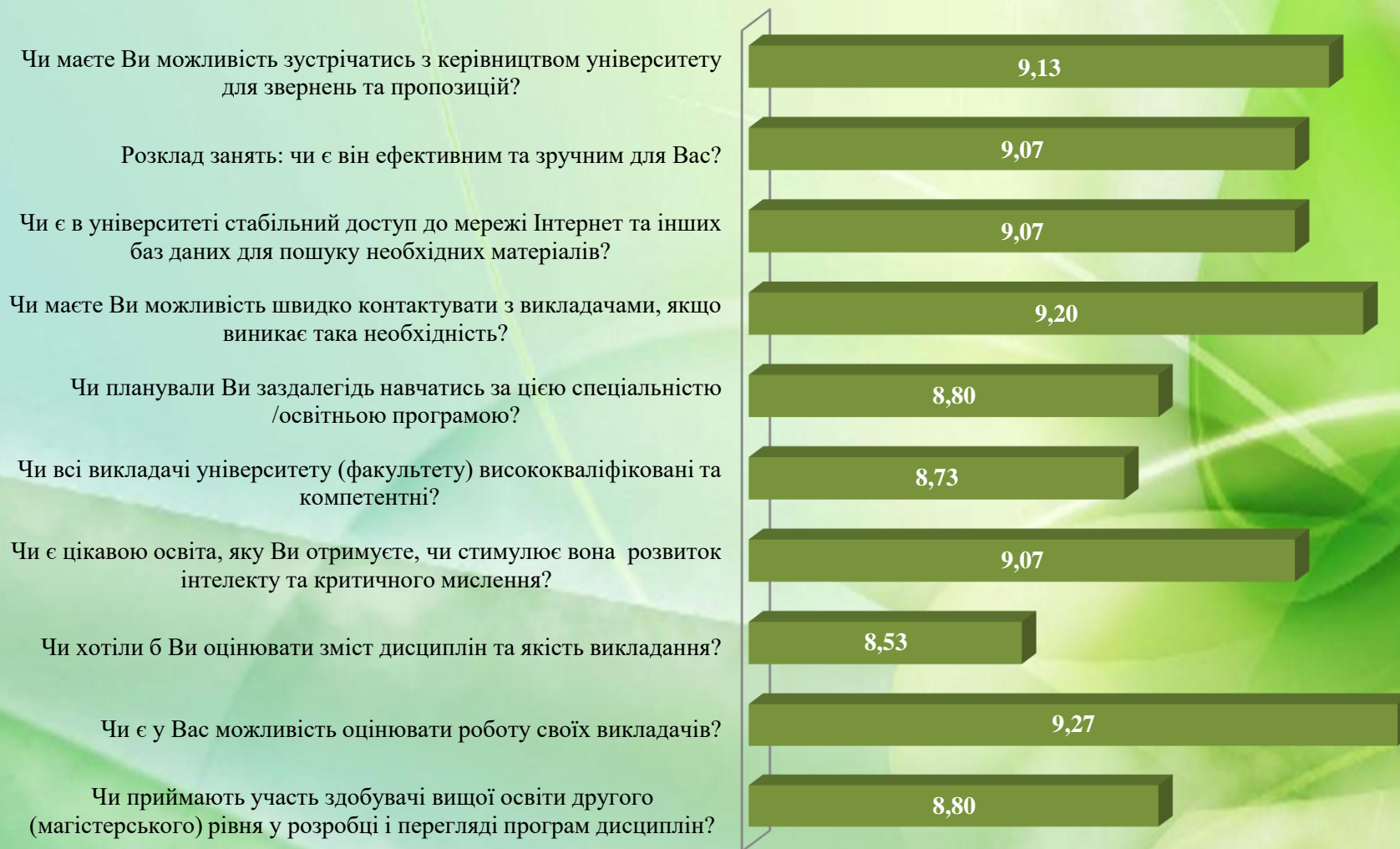
7. Чи маєте Ви можливість швидко контактувати з викладачами, якщо виникає така необхідність?

8. Чи є в університеті стабільний доступ до мережі Інтернет та інших баз даних для пошуку необхідних матеріалів?

9. Розклад занять: чи є він ефективним та зручним для Вас?

10. Чи маєте Ви можливість зустрічатись з керівництвом університету для звернень та пропозицій?

Загальна оцінка якості освіти за результатами I року (2019-2020 н.р.) спеціальності 181 – “Харчові технології” першого року навчання (шкала оцінки від 1 до 10)



ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!

