

ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



**СЕКТОР ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ОСВІТИ**

**ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ТА НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ
ПІДГОТОВКИ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 207 ВОДНІ БІОРЕСУРСИ ТА АКВАКУЛЬТУРА**

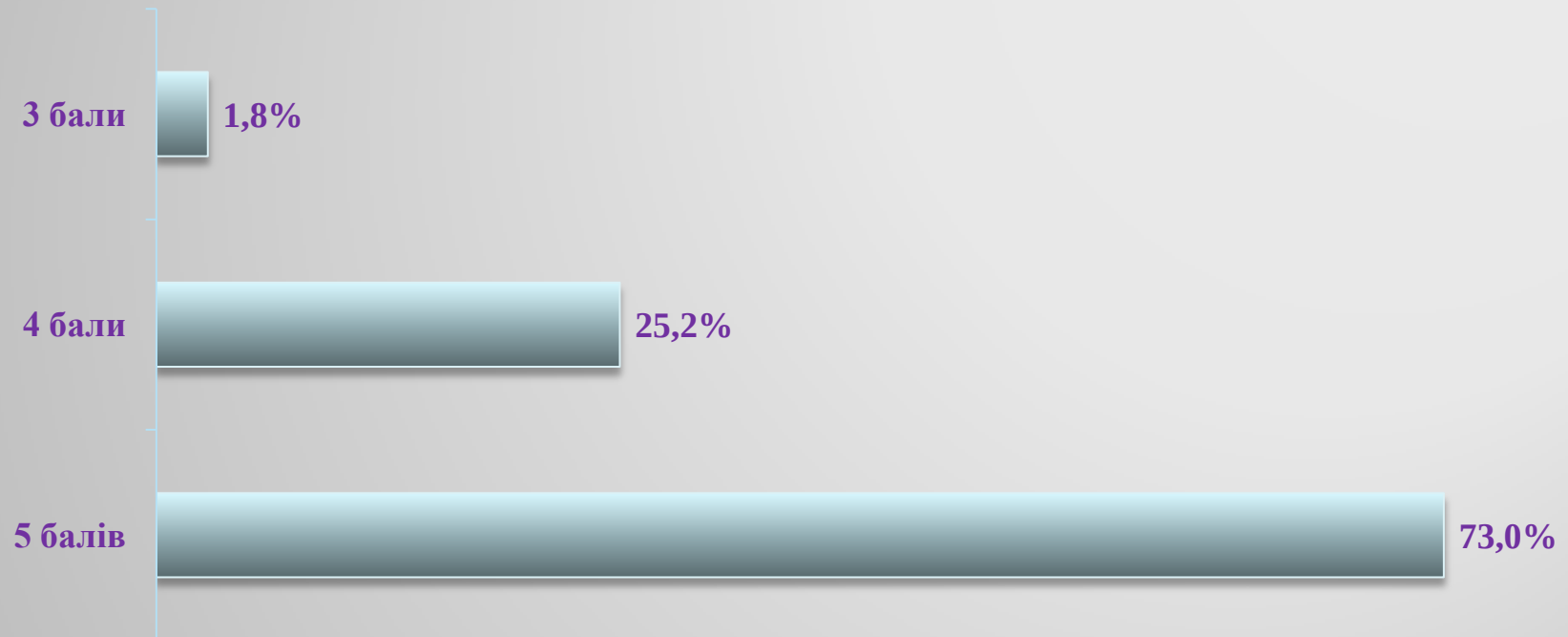
2024 – 2025 навчальний рік

ОЦІНКА РІВНЯ ЗАДОВОЛЕНOSTІ ЯКІСТЮ НАВЧАННЯ

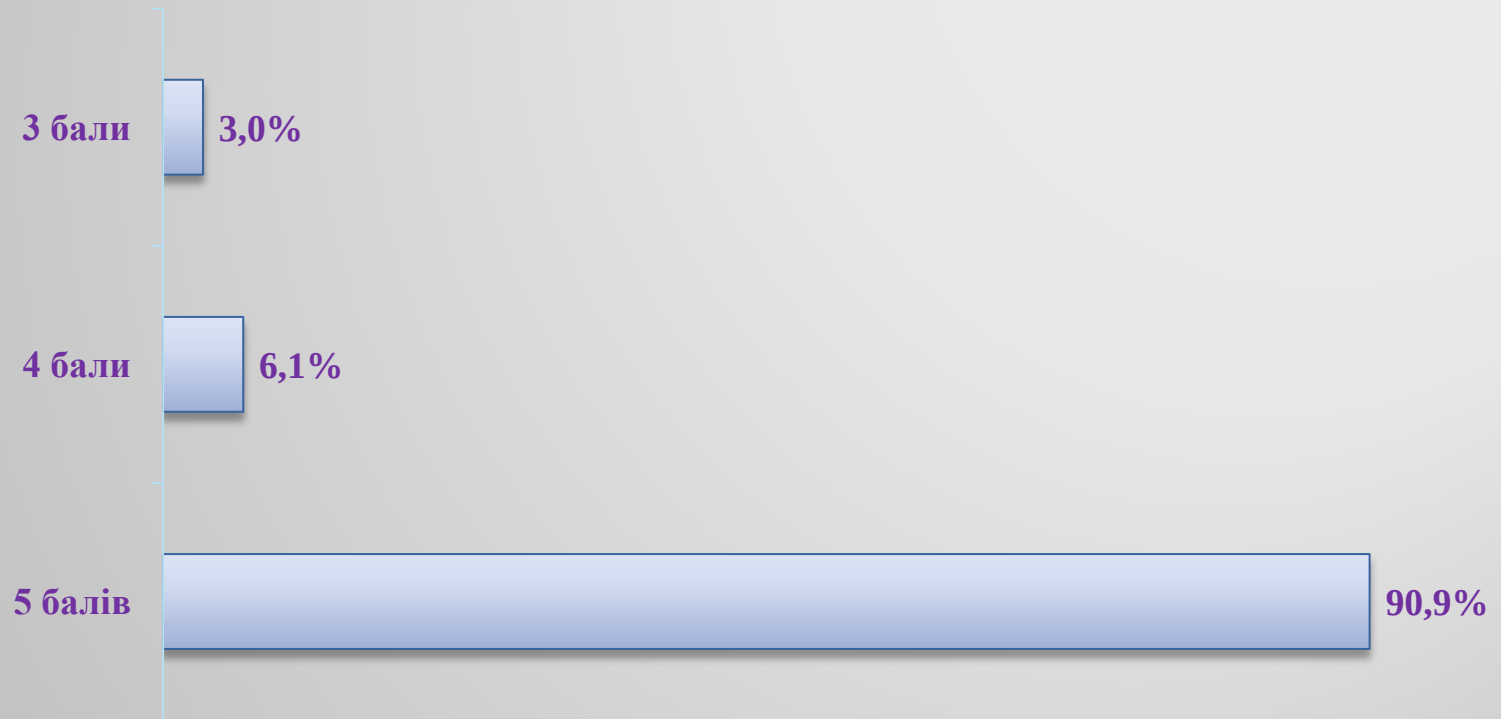


ОЦІНКА ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ ЗА 5-ТИ БАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ

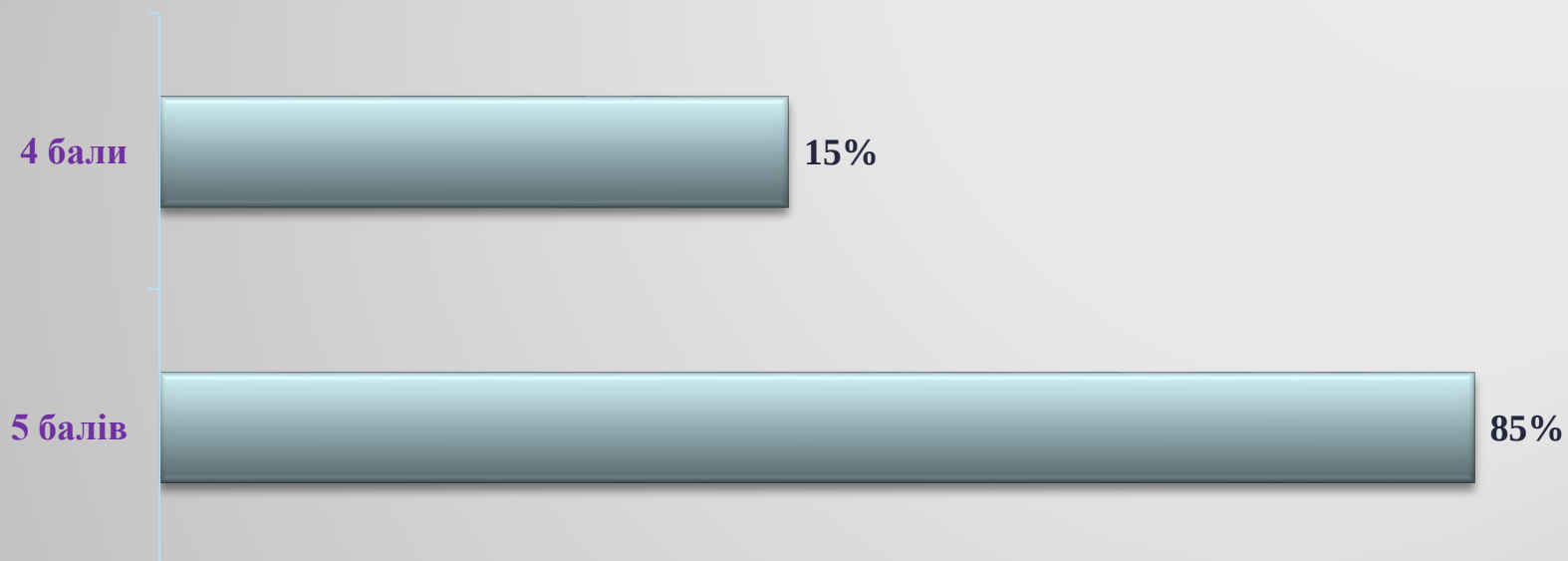
1. Актуальність і сучасність змісту навчальних дисциплін



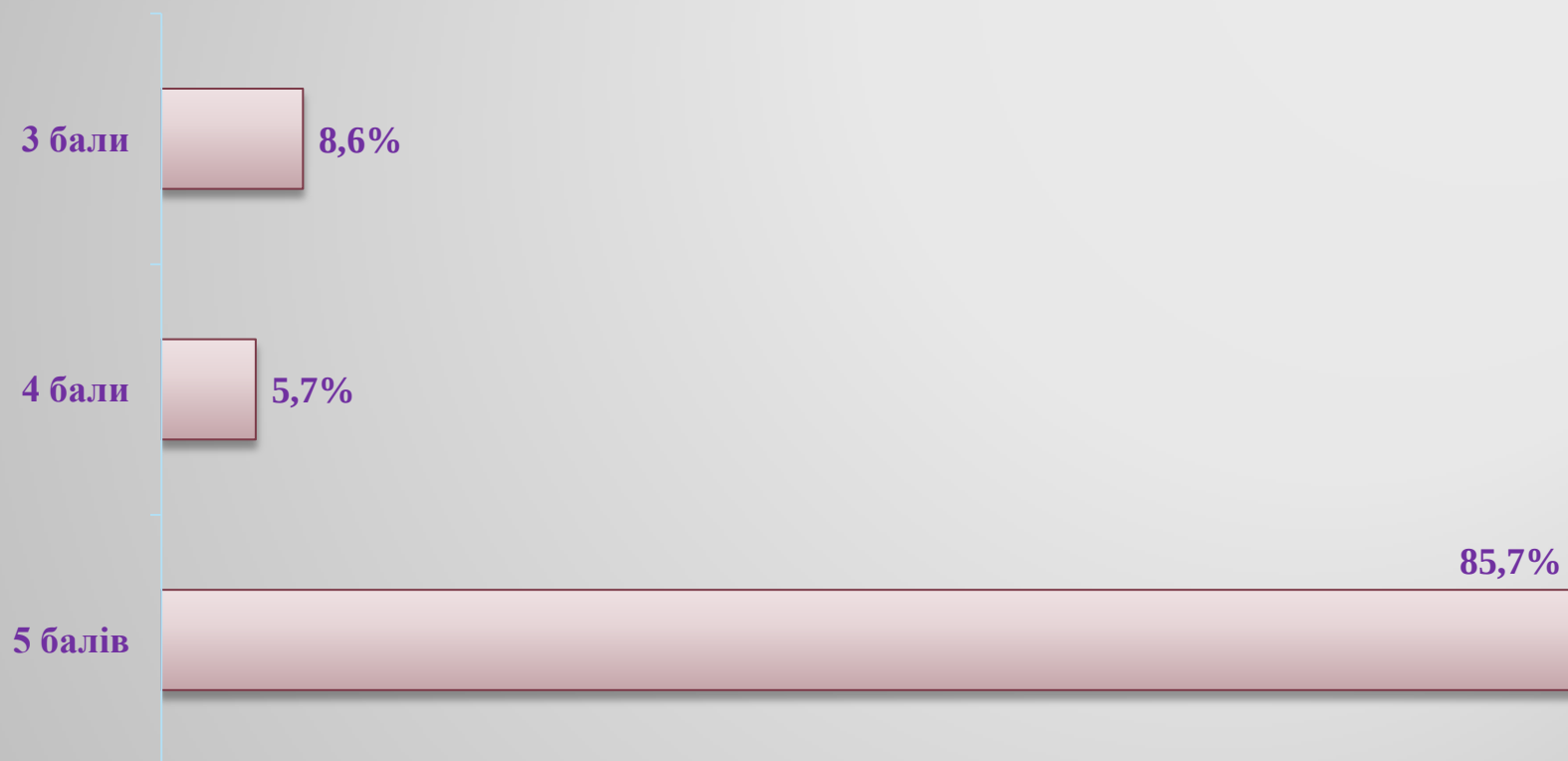
2. Відповідність переліку та змісту навчальних дисциплін фокусу освітньої програми



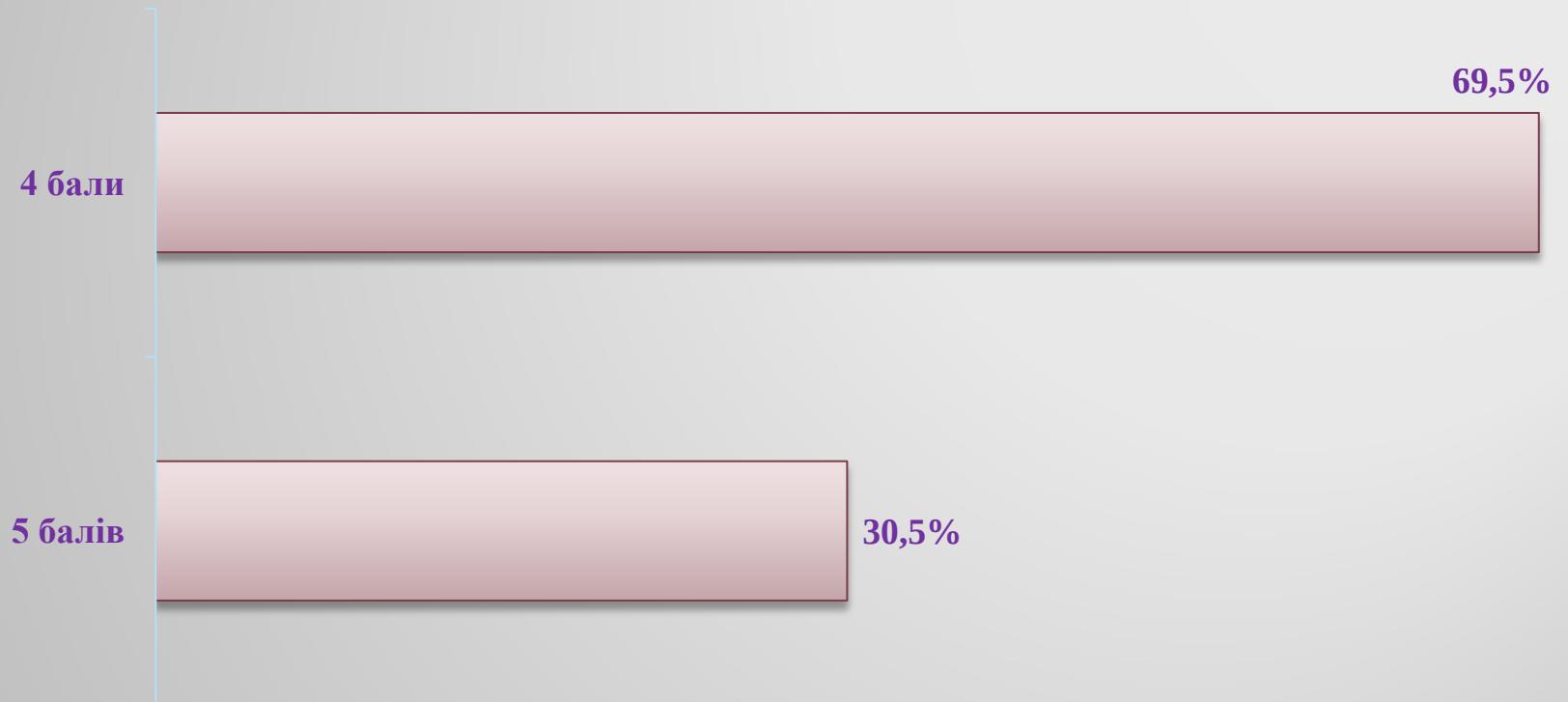
3. Відповідність навчальних дисциплін дисертаційному дослідженню



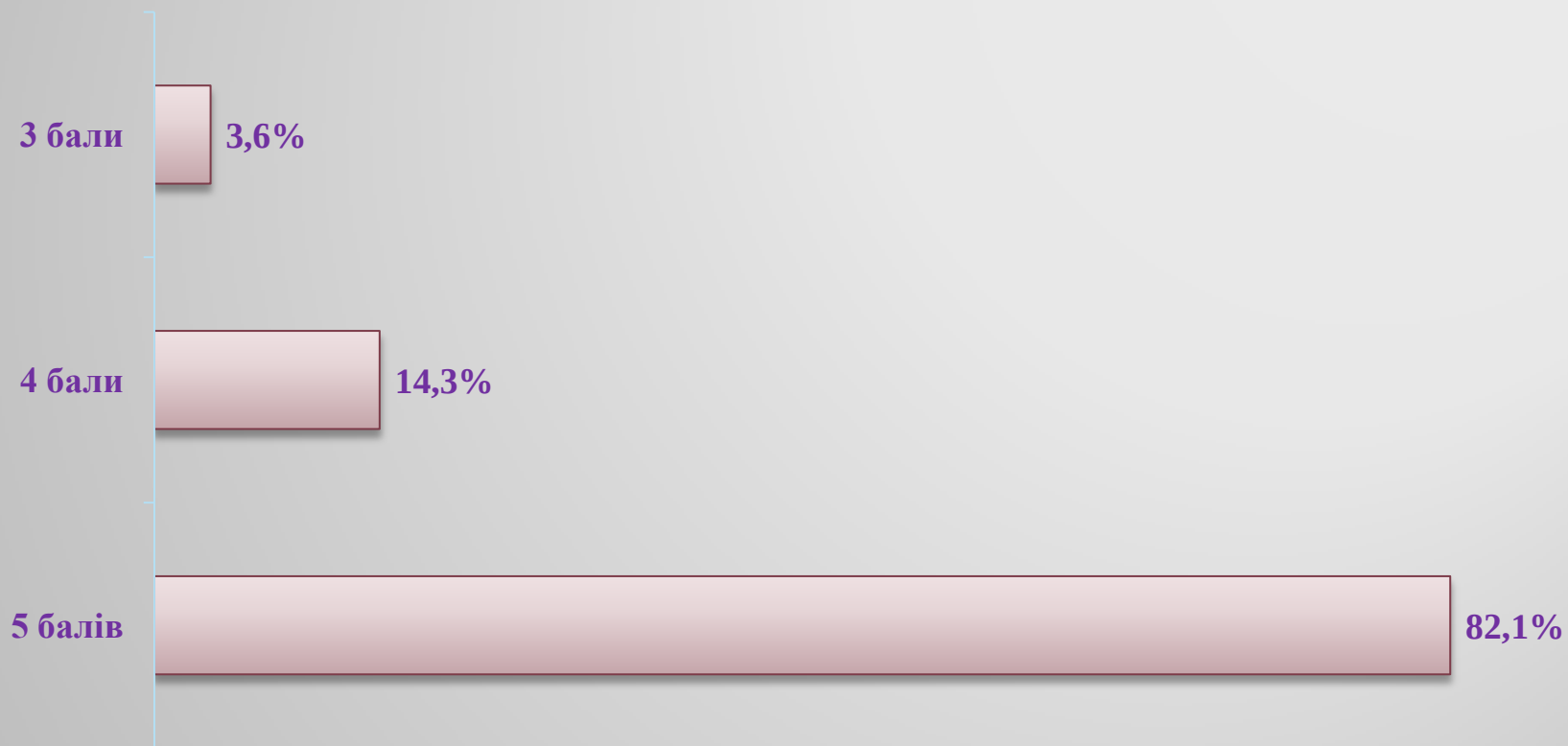
4. Оцінка методів та технології навчання у формуванні професійних компетентностей



5. Освітньо-наукова програма сприяє розвитку soft skills

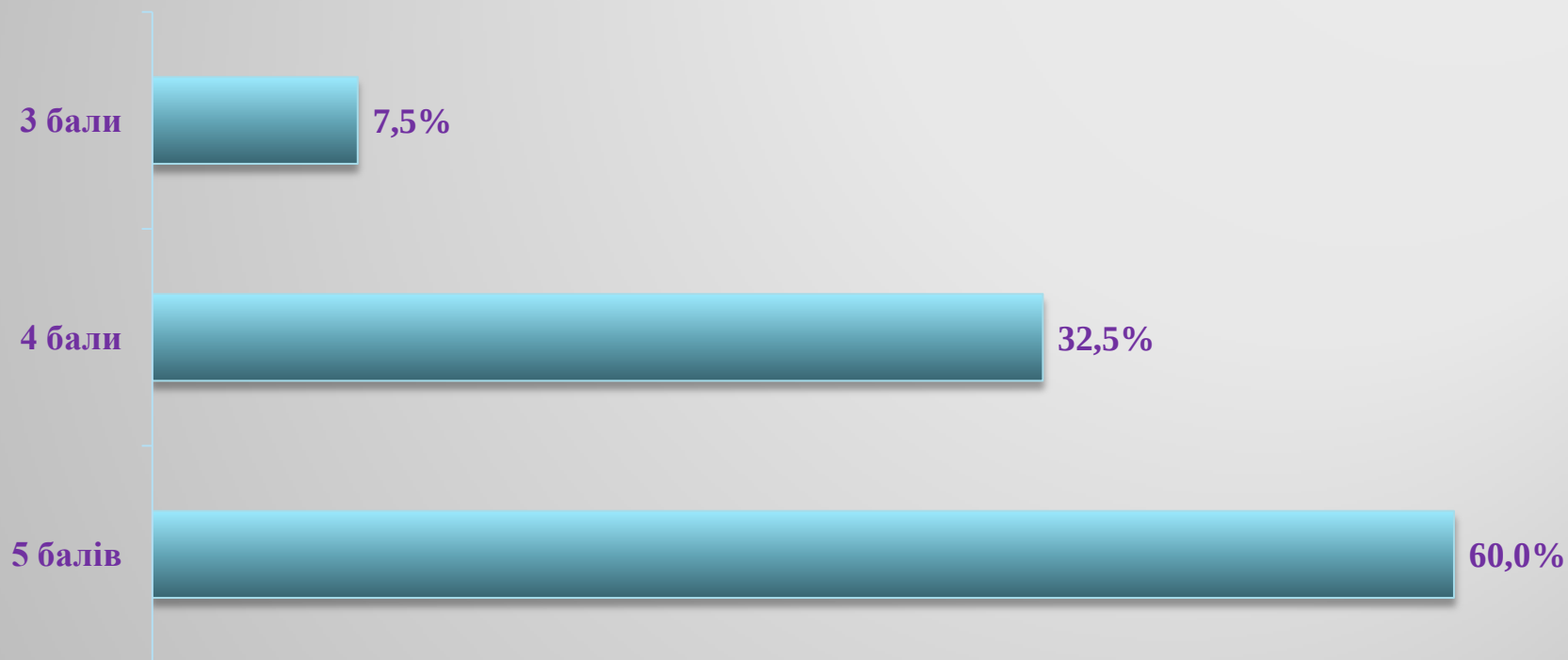


6. Оцінка якості викладання (в якій мірі рівень викладання за освітньо-науковою програмою відповідає третьому рівню вищої освіти)

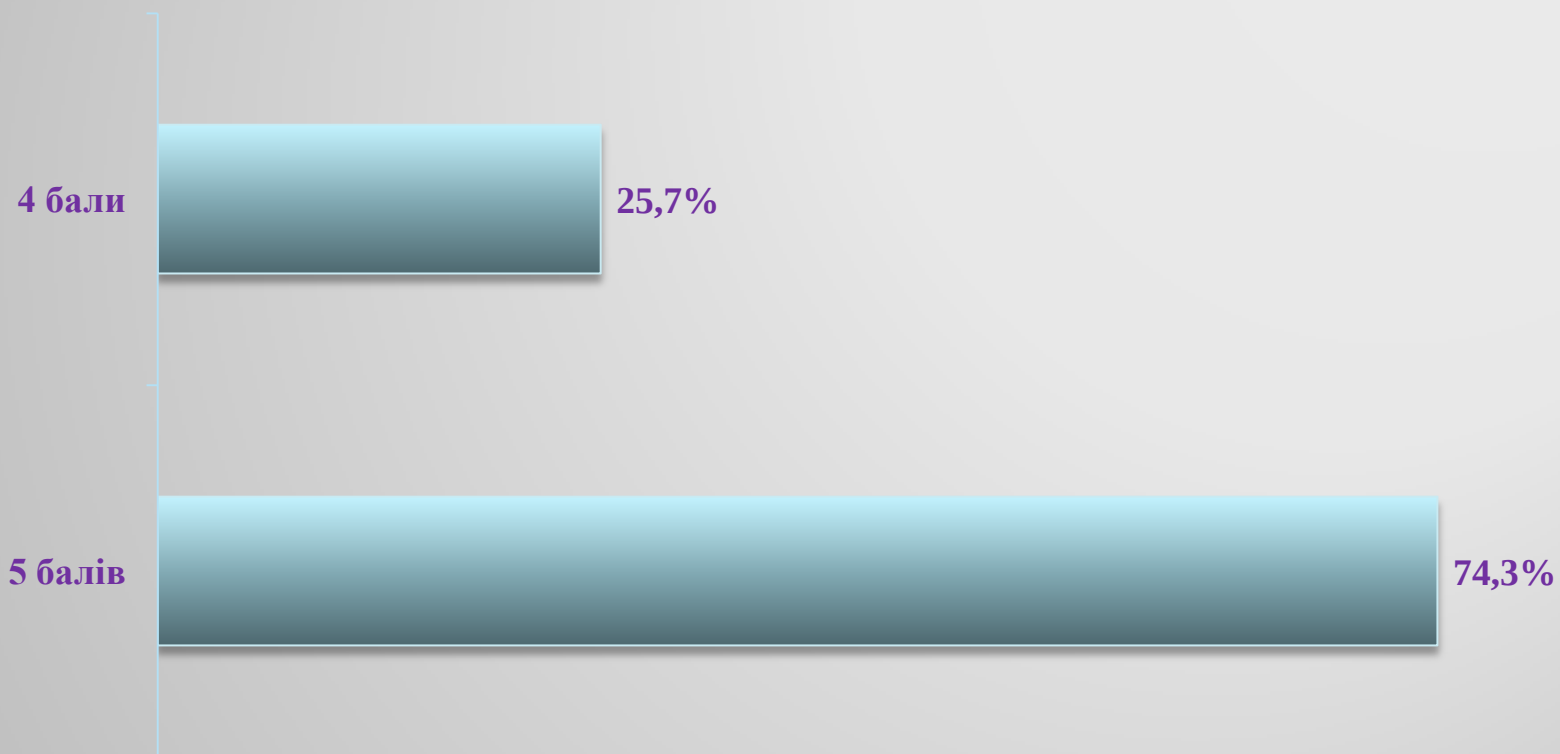


РІВЕНЬ ОБІЗНАНОСТІ З ПОЛІТИКОЮ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ (ЗА ПОКАЗНИКАМИ)

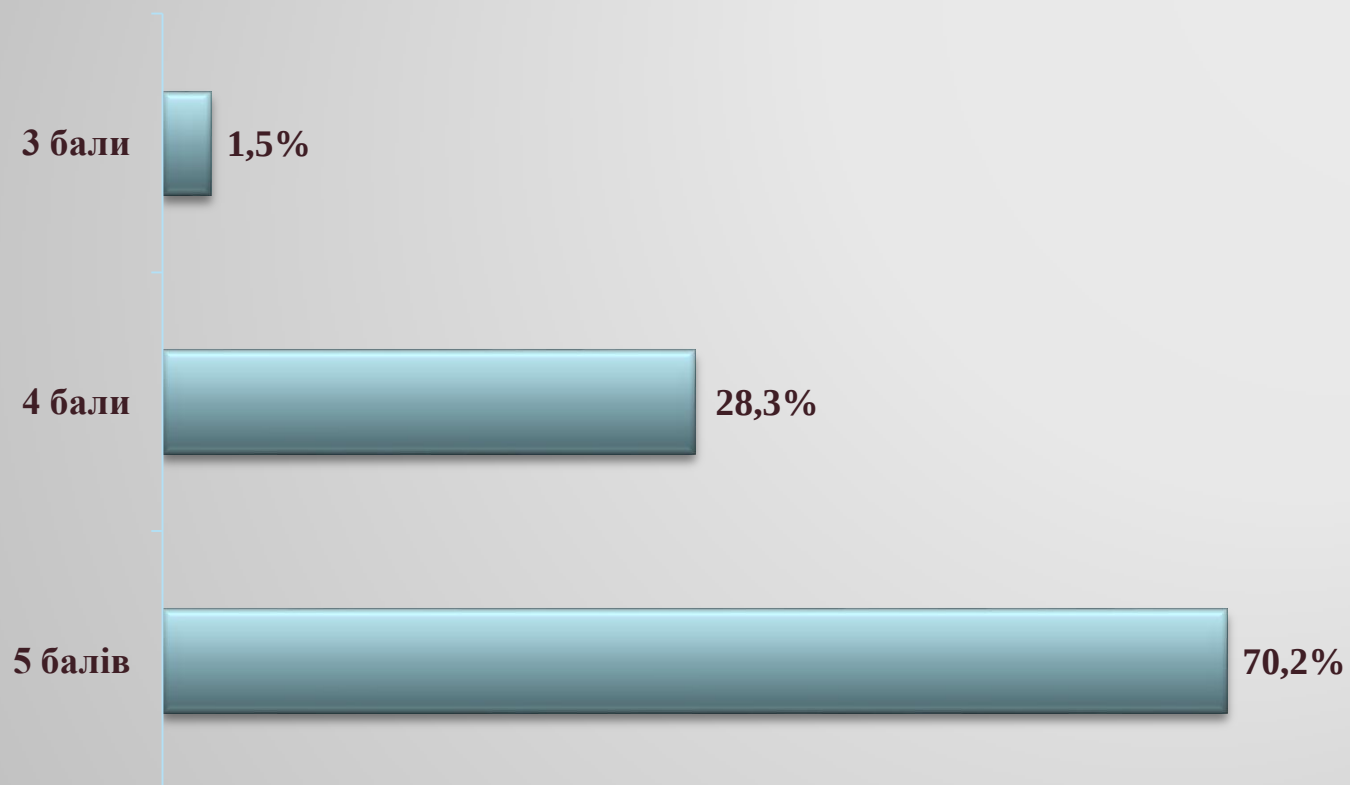
1. Оцініть ваш рівень інформованості щодо політики академічної доброчесності університету



2. Якою мірою Ви ознайомлені з відповідальністю за порушення принципів академічної доброчесності?

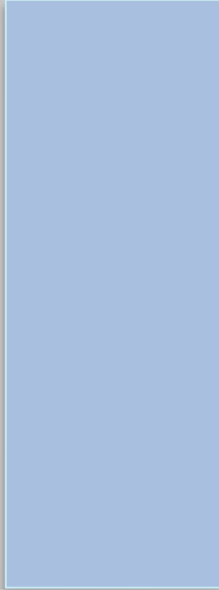


3. Оцінка якості заходів, щодо популяризації принципів академічної доброчесності

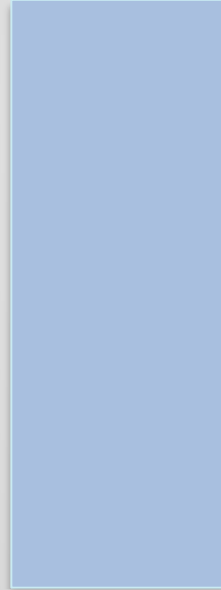


Відповіді у форматі "ТАК-НІ"

100,0%



100,0%

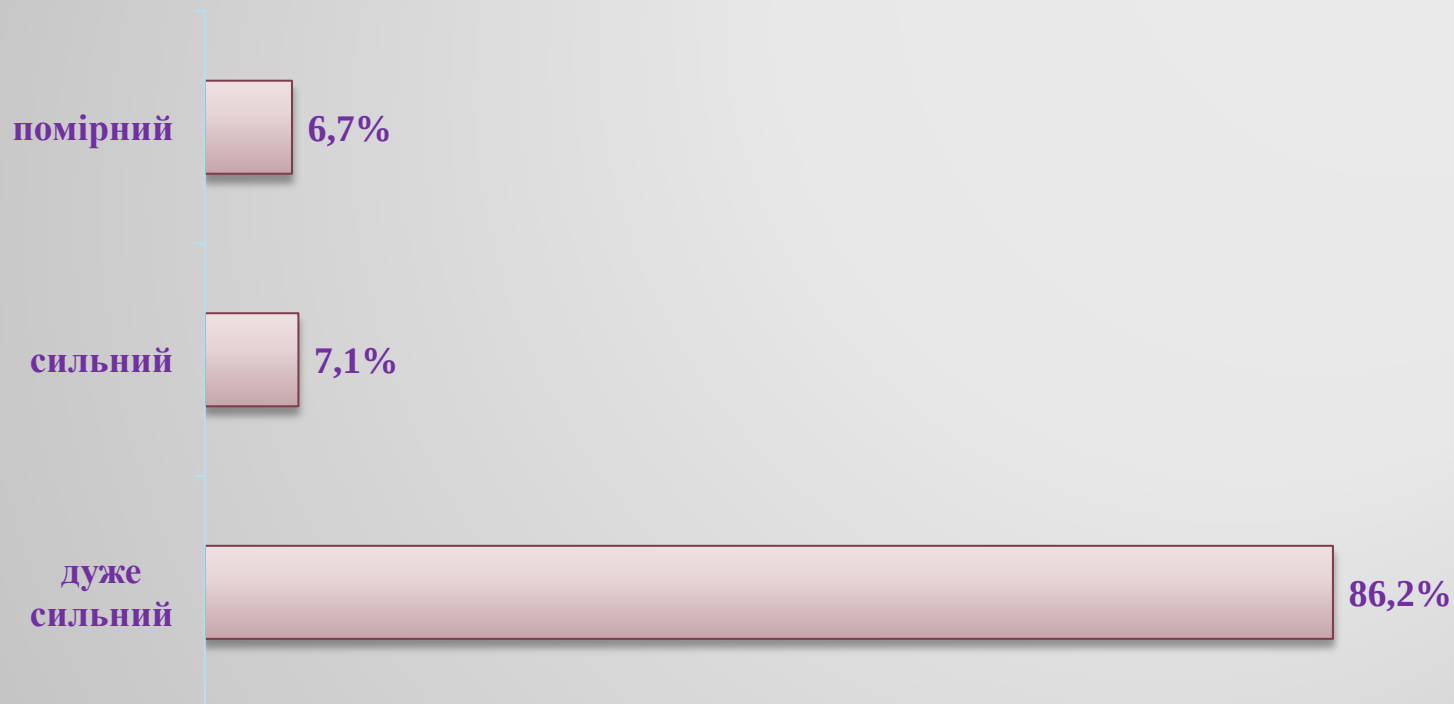


98,5%

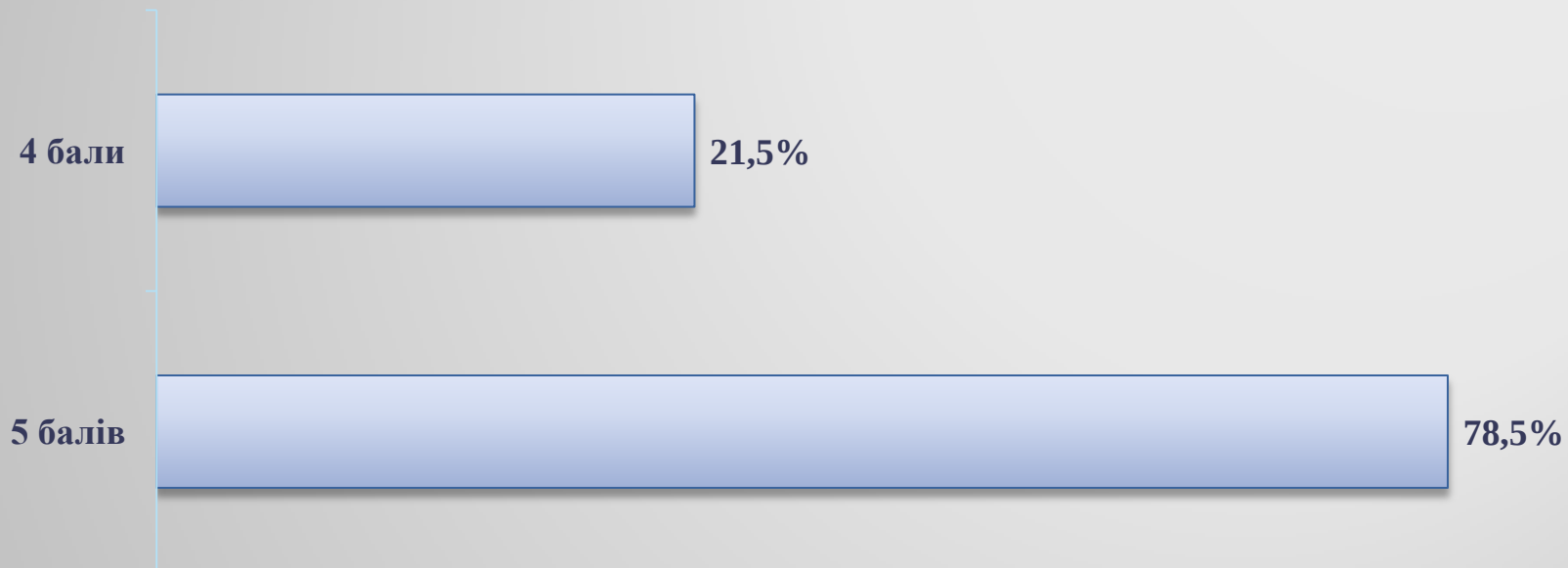


	так	ні
<i>Чи дотримуєтесь Ви особисто принципів академічної доброчесності в науковій роботі?</i>	100,0%	0,0%
<i>Чи відомо Вам про наявність в університеті антиплагіатного програмного забезпечення?</i>	100,0%	0,0%
<i>Чи використовуєте Ви онлайн-сервіси для перевірки Ваших наукових робіт на наявність плагіату ?</i>	98,5%	1,5%

ОЦІНКА ЗВ'ЯЗКУ МІЖ ТЕОРЕТИЧНОЮ ТА ПРАКТИЧНОЮ СКЛАДОВОЮ ОСВІТИ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ

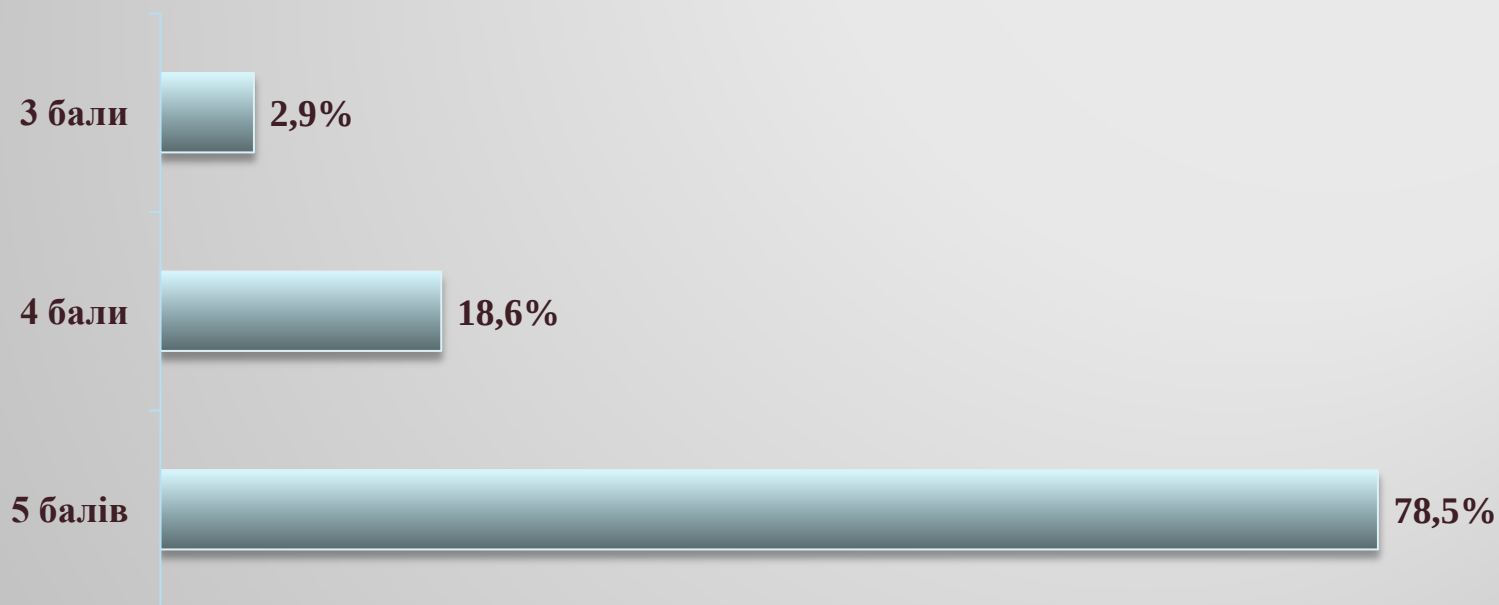


**ОЦІНКА ЗАДОВОЛЕНOSTІ ПРАКТИЧНОЮ СКЛАДОВОЮ ПІДГОТОВКИ
ЗА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЮ ПРОГРАМОЮ
207 ВОДНІ БІОРЕСУРСИ ТА АКВАКУЛЬТУРА**

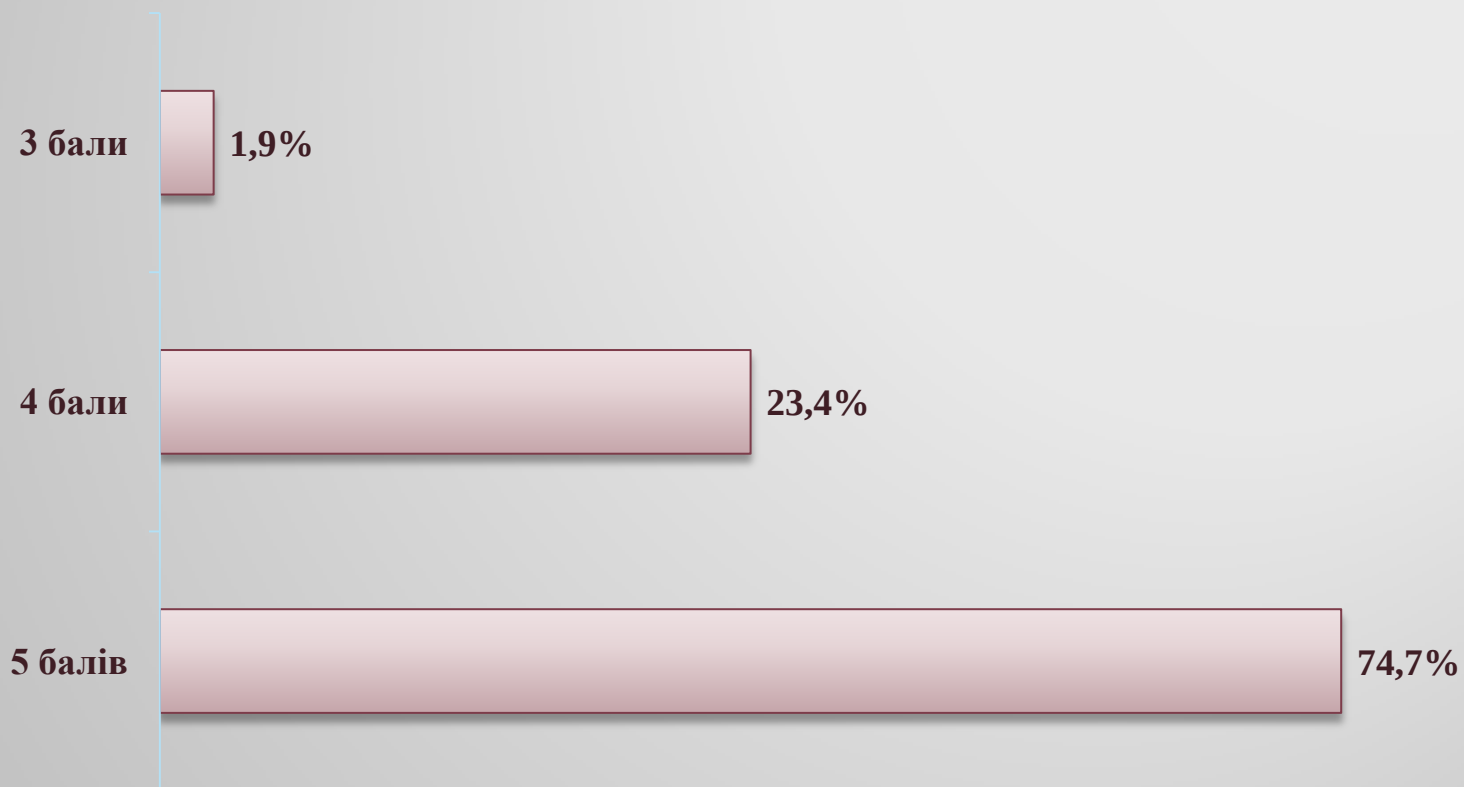


ОЦІНКА МОЖЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ (ЗА КРИТЕРІЯМИ)

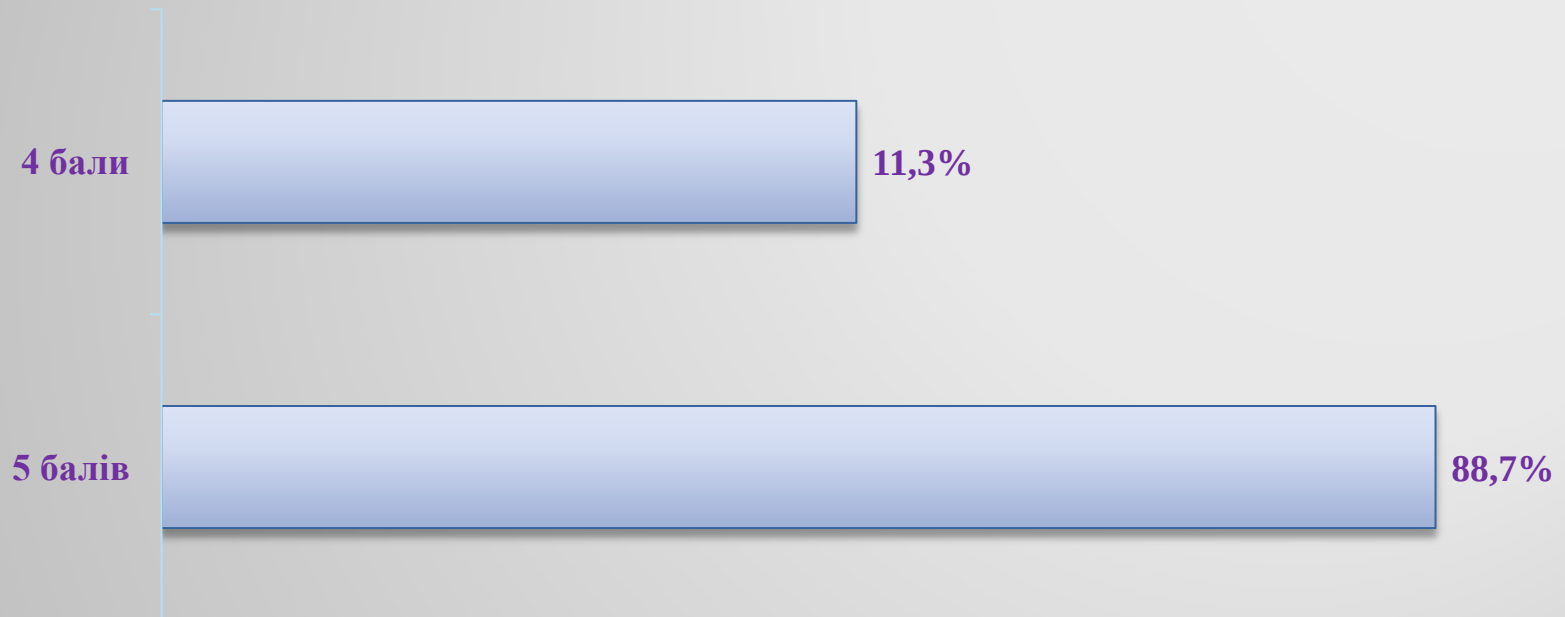
1. Можливість вільного вибору освітніх компонент, у тому числі з тих, що пропонуються здобувачам за іншими освітніми програмами



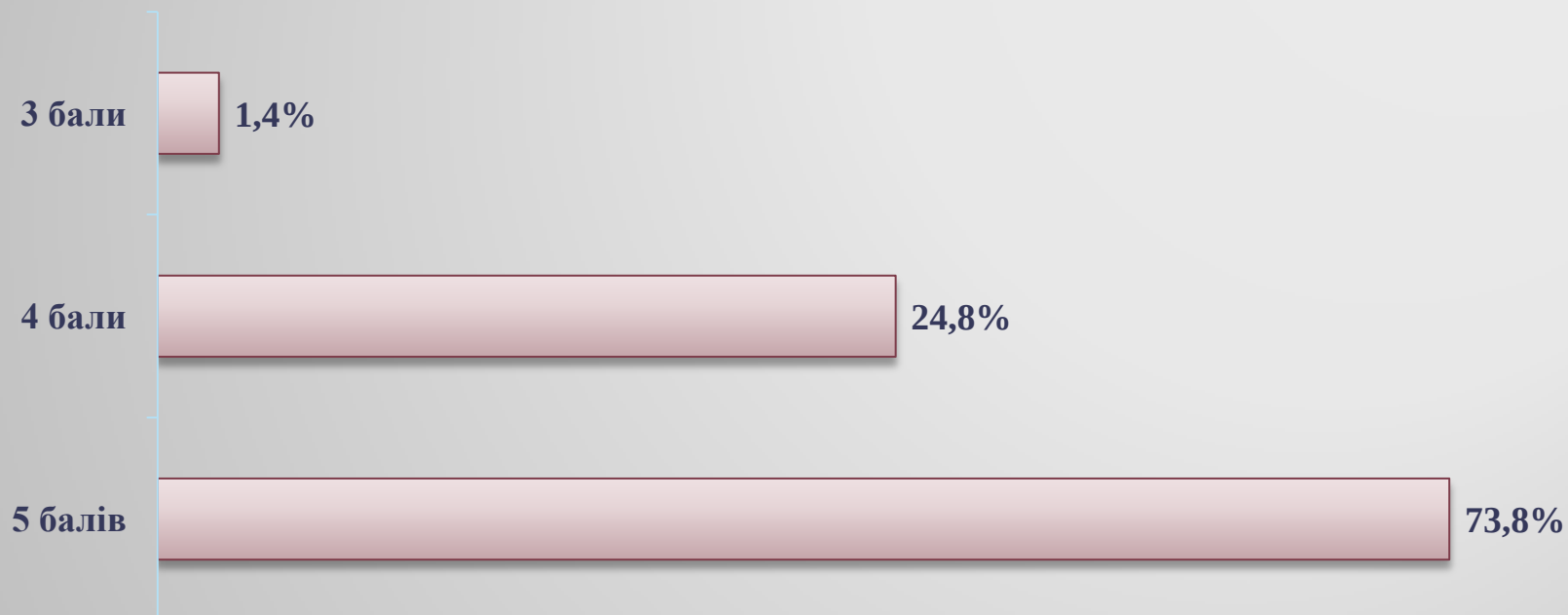
2. Можливість вибору завдань, форм та методів їх виконання в межах викладання навчальних дисциплін



3. Можливість вільного вибору теми дисертації та наукового керівника

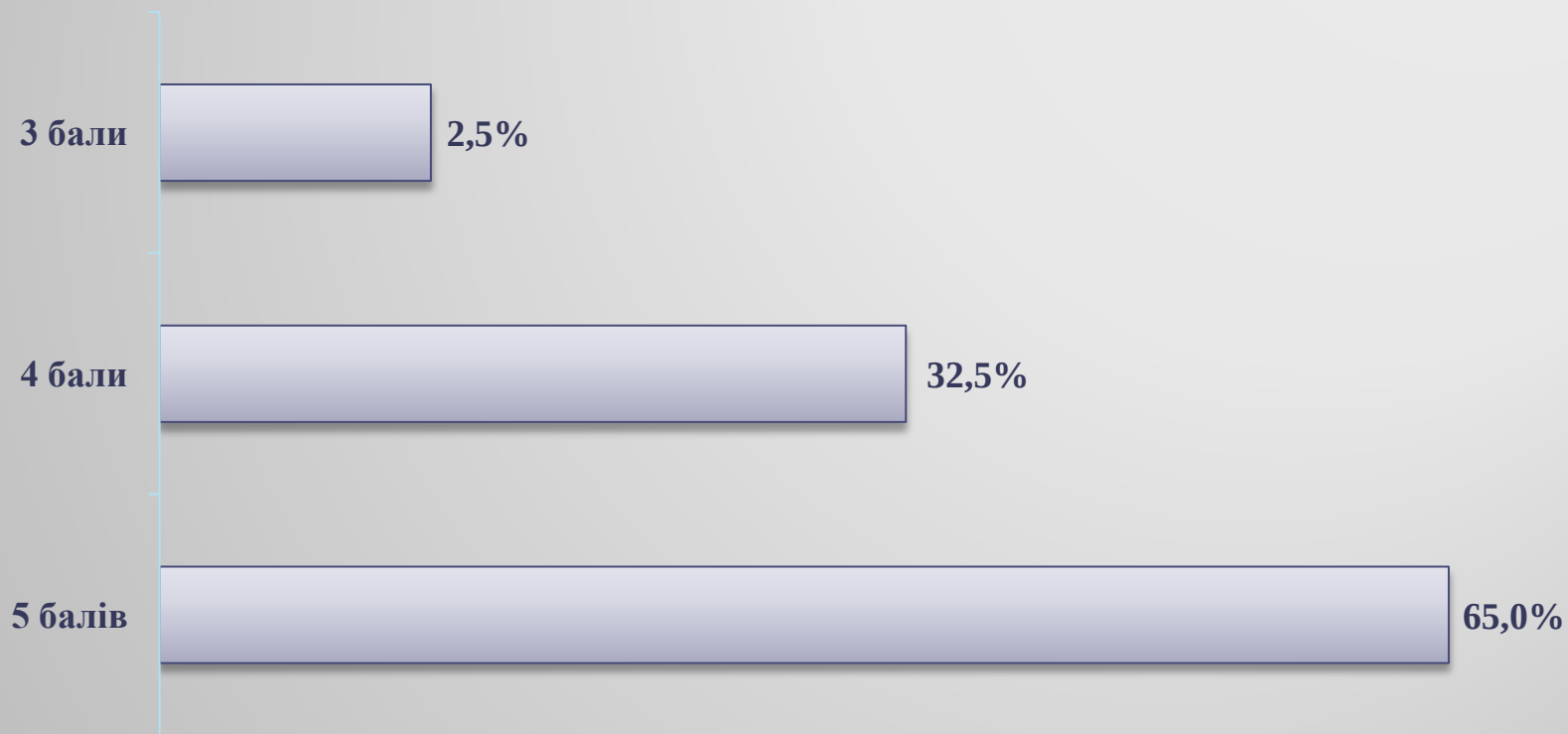


4. Можливість включення до індивідуальної освітньої траєкторії результатів навчання за програмами академічної мобільності та неформальної освіти

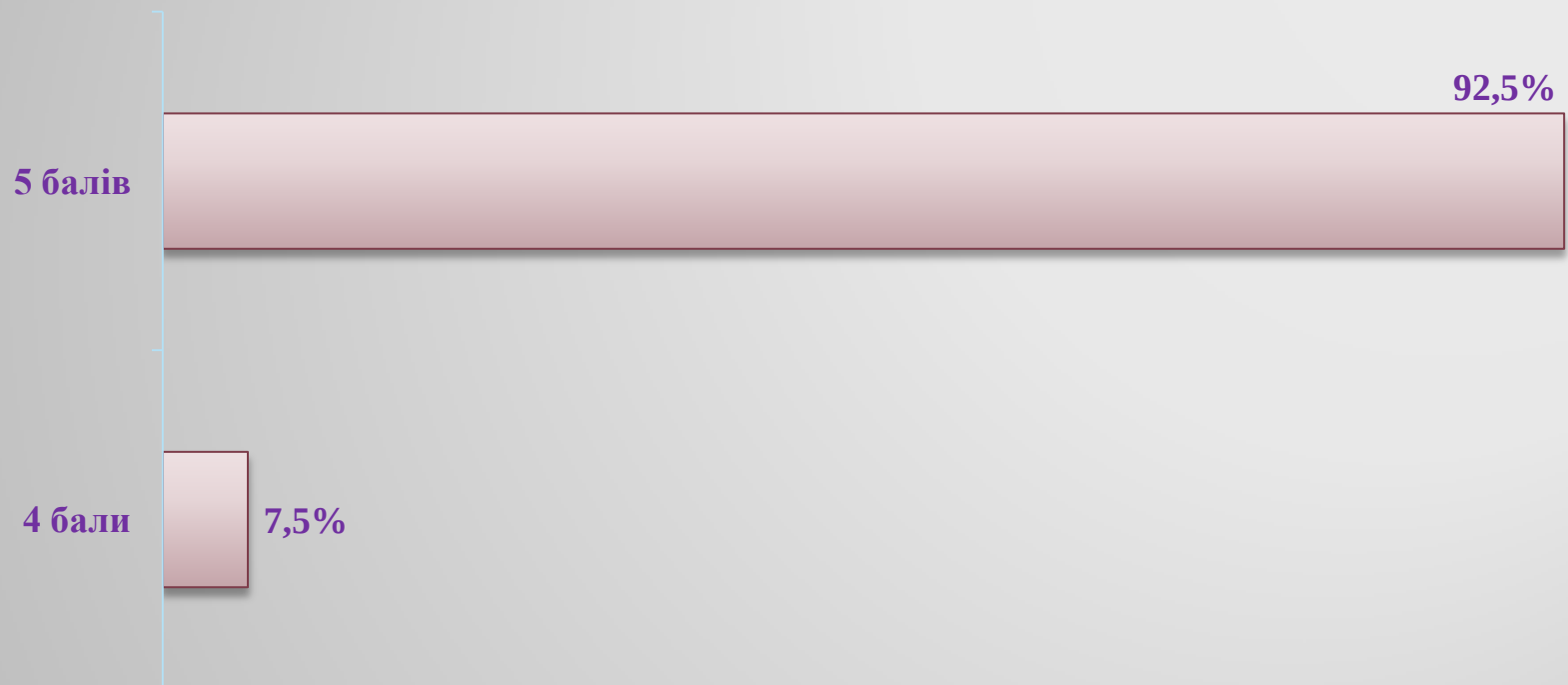


ПРОГРАМА АКАДЕМІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ

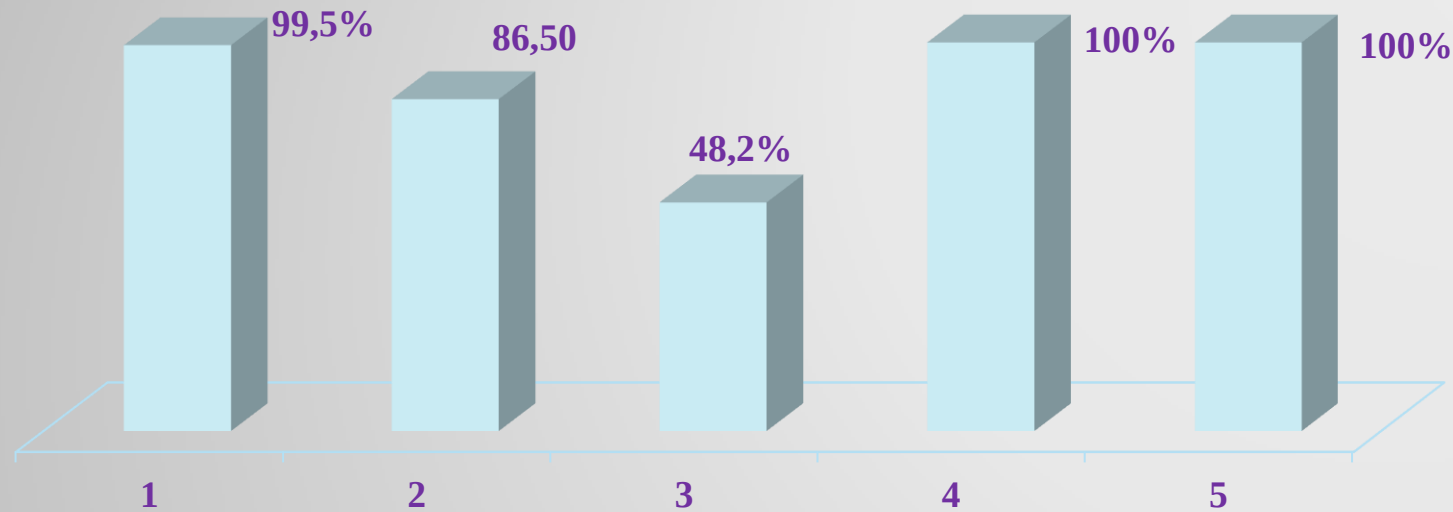
1. Оцінка можливості взяти участь у програмах академічної мобільності



2. Оцінка власної інформованості про діючі програми академічної мобільності



ОЦІНКА ВЛАСНОЇ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (у форматі «ТАК-НІ»)



Критерії оцінки	так	ні
1. Чи брали ви участь у конференціях будь-якого рівня протягом року?	99,50%	0,50%
2. Чи публікували ви результати свого дослідження у вітчизняних виданнях протягом року?	86,50%	13,50%
3. Чи публікували ви результати свого дослідження у зарубіжних виданнях протягом року?	48,20%	51,80%
4. Чи є у вас доступ до підручників, монографій та інших методичних матеріалів?	100%	-
5. Чи надає вам університет доступ до наукометричних баз даних задля проведення вашого наукового дослідження?	100%	-