

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

Кафедра економіки та фінансів _____

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан економічного факультету

В.Г. Грановська В.Г. Грановська

«28» серпня 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Публічні фінанси

(назва навчальної дисципліни)

освітній рівень магістр

(бакалавр, магістр)

освітньо-професійна програма Професійна освіта (Економіка)

спеціальність 015 Професійна освіта

(шифр і назва спеціальності)

спеціалізація Економіка

(назва спеціалізації)

факультет Економічний

(назва факультету)

2019 – 2020 навчальний рік

Робоча програма з навчальної дисципліни «*Публічні фінанси*» для здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта (Економіка)» за спеціальністю 015 «Професійна освіта», спеціалізація «Економіка».

Розробники: Танклевська Н.С., доктор економічних наук, професор
Нікітенко К.С., кандидат економічних наук, доцент

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри економіки та фінансів
Протокол «1» від «27» серпня 2019 року

Схвалено науково-методичною комісією зі спеціальності 015 *Професійна освіта*
(*Економіка*)
Протокол № 1 від «27» серпня 2019 року

Схвалено на Вченій раді економічного факультету
Протокол №1 від «28» серпня 2019 року

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (напрямок підготовки), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		Денна / вечірня форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3,0	Галузь знань <u>01 «Освіта / Педагогіка»</u> (шифр і назва)	Вибіркова	
Змістових частин – 2	Спеціальність: <u>015 «Професійна освіта (Економіка)»</u>	Рік підготовки:	
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)		1-й	1-й
Загальна кількість годин – 90 год.		Семестр	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи здобувача - 3		2-й	2-й
	Другий магістерський рівень	Лекції	
		12 год.	8 год.
		Практичні, семінарські	
		12 год.	8 год.
		Лабораторні	
		–	–
		Самостійна робота	
		66 год.	74 год.
	Індивідуальні завдання:		
	-	-	
	Вид контролю: залік		

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 24/66 (27%/73%)

для вечірньої форми навчання – 24/66 (27%/73%)

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Фінанси є важливим економічним інструментом втручання держави у процеси розширеного відтворення, розподілу і перерозподілу валового внутрішнього продукту. Використовуючи їх, держава може активно впливати на

економічний і соціальний розвиток країни як у позитивному, так і в негативному плані. Будучи об'єктивними за своєю суттю, вони значною мірою залежать від суб'єктивних дій політичних сил, що перебувають при владі. Нині в Україні у сфері публічних фінансів концентруються найгостріші проблеми економічного і соціального життя держави. Це бюджетний дефіцит і державний борг, оподаткування та ефективність видатків бюджету, стан місцевих фінансів, проблеми міжбюджетних відносин тощо.

Публічні фінанси є галуззю знання, що заслуговує на уважне вивчення внаслідок важливості її для загальної освіти студента, а також як однієї із нормативних спеціальних дисциплін підготовки магістра з публічного адміністрування.

Метою навчальної дисципліни «Публічні фінанси» є засвоєння теоретичних знань та формування професійних компетентностей щодо використання методів та інструментарію управління публічними фінансами.

Предметом дисципліни є фінансові відносини на макро- і мезорівнях, особливості їх розвитку на сучасному етапі, а також методи їх регулювання. Предмет пізнання становлять: закономірності у сфері фінансових відносин, роль публічних фінансів у соціально-економічній перебудові суспільства на шляху модернізації країни; сукупність заходів, що забезпечують використання фінансів як одного з дійових важелів економічної політики держави.

У процесі навчання студенти отримують необхідні знання під час проведення аудиторних занять: лекційних, практичних (семінарських).

Лекційна форма навчання поєднується з різними видами практичних та семінарських занять, на яких закріплюються і поглиблюються одержані на лекціях знання та формуються професійні компетентності у сфері публічних фінансів. Необхідним елементом успішного засвоєння навчального матеріалу дисципліни є самостійна робота студентів з економічною літературою, нормативними актами з питань державного управління, ресурсами мережі Internet. Усі ці види занять розроблено відповідно до вимог кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

Завданням є:

- оволодіти теоретичними та організаційними основами публічних фінансів;
- поглиблено вивчити фінансове законодавство;
- набути вміння роз'яснювати окремі положення фінансового законодавства,
- вирішувати дискусійні питання, давати пропозиції щодо його вдосконалення;
- набути знань з питань контрольної роботи фінансових органів.

Вимоги до знань і умінь

а) знати:

- основні принципи, технології, форми, методи, механізми та процедури планування;
- теоретичні засади публічних фінансів, інструментарій системного аналізу показників державного бюджету;
- готувати потрібну для прийняття управлінського рішення інформацію;
- показники економічного та соціального розвитку на рівні території, галузі та відповідних господарських структур;
- адміністрування процесу реалізації демократичного врядування на загальнодержавному, територіальному і галузевому рівнях управління.

б) уміти:

- готувати програмні документи(стратегії, програми, концепції) виходячи із оцінки ресурсного забезпечення;
- розробляти прогнози можливих наслідків порушення макроекономічної рівноваги та їх впливу на поведінку економічних суб'єктів на основі аналізу макроекономічних показників;
- організувати своєчасне виконання зобов'язань перед державним бюджетом, виходячи з чинного законодавства, використовуючи механізми співпраці з банками, страховими компаніями та іншими кредитно-фінансовими установами.

Професійні компетентності магістра, які сформовані в результаті засвоєння навчальної дисципліни

Загальні компетентності	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
Фахові компетентності	<p>ФК 4. Здатність застосовувати нові підходи до аналізу, прогнозування, критичного осмислення проблем у професійній діяльності та прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах.</p> <p>ФК 9. Здатність використовувати знання, уміння і навички в галузі теорії і практики викладання економіки.</p> <p>ФК 13. Здатність реалізувати управлінські рішення щодо забезпечення конкурентоспроможності в економіці.</p> <p>ФК 15. Здатність до професійної комунікації в сфері педагогіки та економіки.</p>
Програмні результати навчання	<p>ПРН 01. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції сталого розвитку суспільства, освіти і методології наукового пізнання.</p> <p>ПРН 08. Знати та розуміти фундаментальні та прикладні аспекти наук про освіту та економіку.</p> <p>ПРН18. Критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття з різних предметних галузей і застосовувати одержані знання, уміння і навички для вирішення практичних завдань і проблем у галузі освіти та економіки.</p> <p>ПРН 19. Організовувати розробку та проведення проектів в освітній сфері за спеціалізацією економіка із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та забезпечення.</p> <p>ПРН 20. Обґрунтувати напрями діяльності та інструменти управління в умовах глобалізації і уміти зв'язати їх з базовими знаннями і теоріями.</p>

2. Програма навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. Теоретичні основи публічних фінансів

Тема 1. Публічні фінанси як складова фінансової системи

Економічна природа та сутність публічних фінансів. Історичні та економічні передумови виникнення фінансів. Специфічні ознаки фінансів, їх суспільне призначення. Поняття та функції публічних фінансів. Поняття та принципи побудови фінансової системи. Підходи до структуризації фінансової системи. Основні структурні елементи фінансової системи України. Система публічних фондів як матеріальна основа публічних фінансів. Основні ланки сучасної системи публічних фінансів України.

Тема 2. Організаційні основи управління публічними фінансами

Система управління публічними фінансами. Об'єкт і суб'єкт управління.

Основні форми, методи та інструменти фінансового впливу. Принципи, на яких базується управління державними фінансами. Фінансовий апарат та його функції. Організаційний склад фінансової системи України. Фінансові органи та інститути. Особливості управління публічними фінансами у зарубіжних країнах.

Тема 3. Нормативно-правові засади функціонування публічних фінансів

Фінансове право. Джерела фінансового права. Нормативно-правові акти, що регулюють фінансові відносини в Україні. Конституція України як основне джерело фінансового права. Нормативно-правова база управління публічними фінансами в Україні. Бюджетний кодекс України. Міжнародні правові акти у сфері публічних фінансів.

Тема 4. Публічні доходи та публічні видатки

Публічні доходи та методи їх мобілізації. Джерела формування публічних доходів. Основні методи мобілізації публічних доходів: податки, позики та емісії. Сутність і призначення публічних видатків. Державне споживання. Бюджетне фінансування. Зв'язок функцій держави та публічних видатків. Класифікація видатків.

Змістовний модуль 2. Основні елементи системи публічних фінансів

Тема 5. Бюджет і бюджетна система

Бюджет як економічна та правова категорія. Місце й значення бюджету в загальній системі фінансових відносин. Розподільна та контрольна функції бюджету. Правова характеристика бюджету. Матеріальний зміст бюджету. Загальний та спеціальний фонд бюджету. Бюджетна система та принципи її побудови. Поняття бюджетної системи та бюджетного устрою. Основні етапи становлення і розвитку бюджетної системи України. Принципи побудови бюджетної системи України. Бюджетна класифікація. Бюджетне планування: сутність та методи.

Тема 6. Місцеві бюджети України

Сутність та призначення місцевих бюджетів. Суть місцевих фінансів, їх склад і роль у здійсненні політики зміцнення економічної самостійності адміністративно-територіальних формувань в умовах ринкових відносин. Функції місцевого бюджету. Загальний та спеціальний фонди місцевого бюджету. Доходи місцевих бюджетів. Основні джерела доходів місцевих бюджетів. Видатки місцевих бюджетів. Розмежування видів видатків між місцевими бюджетами. Основні напрями зміцнення доходної бази місцевих бюджетів. Бюджет розвитку місцевих бюджетів.

Тема 7. Фонди фінансових ресурсів цільового призначення

Сутність фондів фінансових ресурсів цільового призначення. Основні принципи організації централізованих фондів фінансових ресурсів. Необхідність відокремлення державних цільових фондів. Види державних цільових фондів. Пенсійний фонд України. Фонд соціального страхування з тимчасової втрати працездатності. Фонд загальнообов'язкового державного соціального страхування України на випадок безробіття. Фонд соціального страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань. Інші фонди цільового призначення.

3. Структура навчальної дисципліни

	Лекції		
Назви змістовних частин і тем	Лекції кількість годин	Практичні (семінарські) заняття	Самостійна робота
Змістова частина 1. Теоретичні основи публічних фінансів			
Тема 1. Публічні фінанси як складова фінансової системи	2 / 1	2 / 1	10 / 12
Тема 2. Організаційні основи управління публічними фінансами	2 / -	2 / -	10 / -
Тема 3. Нормативно-правові засади функціонування публічних фінансів	2 / 1	2 / 1	10 / 12
Тема 4. Публічні доходи та публічні видатки	2 / 2	2 / 2	10 / 12
Разом зі змістовою частиною 1:	8 / 4	8 / 4	40 / 36
Змістова частина 2. Основні елементи системи публічних фінансів			
Тема 5. Бюджет і бюджетна система	2 / 1	2 / 2	10 / 12
Тема 6. Місцеві бюджети України	2 / 1	2 / 2	8 / 13
Тема 7. Фонди фінансових ресурсів цільового призначення	1 / 2	1 / 2	8 / 13
Разом зі змістовою частиною 2:	4 / 4	4 / 6	26 / 38
Всього годин	12	12	66

4. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Публічні фінанси як складова фінансової системи	2
2	Організаційні основи управління публічними фінансами	2
3	Нормативно-правові засади функціонування публічних фінансів	2
4	Публічні доходи та публічні видатки	2
5	Бюджет і бюджетна система	2
6	Місцеві бюджети України	1

7	Фонди фінансових ресурсів цільового призначення	1
Разом		12

5. Теми практичних та семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Публічні фінанси як складова фінансової системи. 1. Історичні та економічні передумови виникнення фінансів. 2. Еволюція загальної теорії фінансів. 3. Поняття та функції публічних фінансів. 4. Фінансова система: поняття і загальна характеристика її сфер і ланок. 5. Підходи до структуризації фінансової системи. Публічні фінанси зарубіжних країн	2
2	Організаційні основи управління публічними фінансами. 1. Система управління публічними фінансами в Україні. 2. Характеристика органів управління фінансовою системою України. Особливості управління публічними фінансами у зарубіжних країнах	2
3	Нормативно- правові засади функціонування публічних фінансів. 1. Характеристика нормативно-правової бази управління публічними фінансами в Україні. 2. Конституція України як основне джерело фінансового права. 3. Бюджетний кодекс України. Нормативно-правові акти міжнародних організацій в сфері публічних фінансів	2
4	Публічні доходи та публічні видатки. 1. Загальна характеристика публічних доходів та методи їх мобілізації. 2. Сутність та структура публічних видатків. Державне фінансове забезпечення соціальних гарантій населенню	2
5	Бюджет і бюджетна система. 1. Бюджет як економічна категорія, призначення й роль бюджету. 2. Становлення та розвиток бюджетної системи України. 3. Бюджетний процес, характеристика етапів бюджетного процесу на державному та місцевому рівнях. 4. Повноваження учасників бюджетного процесу. 5. Зарубіжний досвід організації бюджетного процесу. Сутність та методи бюджетного планування	2
6	Місцеві бюджети України. 1. Аналіз структури доходної та видаткової частини місцевого бюджету. 2. Визначення основних джерел формування доходної частини місцевого бюджету. 3. Аналіз основних напрямів та ефективності використання коштів місцевого бюджету	1
7	Фонди фінансових ресурсів цільового призначення	1

	1. Роль цільових фондів у забезпеченні суспільних потреб. 2. Пенсійний фонд України: джерела формування та напрямки використання. 3. Пенсійна реформа в Україні. 4. Фонд соціального страхування з тимчасової втрати працездатності. 5. Фонд загальнообов'язкового державного соціального страхування на випадок безробіття. Фонд соціального страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань.	
Разом		12

6. Теми лабораторних занять

Не передбачено навчальним планом

7. Самостійна робота

Обов'язкова самостійна робота передбачає самостійне вивчення окремих теоретичних питань тем дисципліни, виконання індивідуальних завдань, участь у роботі малих груп; систематизація вивченого матеріалу дисципліни перед написанням рубіжного контролю.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Публічні фінанси як складова фінансової системи 1. Вплив публічних фінансів на розвиток суспільного виробництва. 2. Роль публічних фінансів у регулюванні вартісних пропорцій національної економіки, галузевої й територіальної структури суспільного виробництва. 3. Особливості фінансів підприємств державного сектору. 4. Організація фінансів підприємств комунальної власності. Державне страхування	8
2	Організаційні основи управління публічними фінансами 1. Функції суб'єктів управління фінансами в Україні та закордоном: порівняльна характеристика. 2. Права і обов'язки Міністерства фінансів, його структурних підрозділів у регіонах у сфері управління фінансами. 3. Повноваження органів місцевого самоврядування в сфері публічних фінансів.	8

	4. Сутність, форми та методи фінансового контролю. Система державного фінансового контролю в Україні.	
3	<p>Нормативно-правові засади функціонування публічних фінансів</p> <p>1. Вітчизняне фінансове право: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку.</p> <p>2. Бюджетний кодекс України, його структура та значення в нормативно-правовому забезпеченні функціонування публічних фінансів.</p> <p>3. Закон України про Державний бюджет України на поточний рік.</p> <p>4. Кодекс належної практики по забезпеченню прозорості в бюджетно-податковій сфері МВФ. Оптимальна практика із забезпечення прозорості бюджету.</p>	10
4	<p>Публічні доходи та публічні видатки</p> <p>1. Розподіл видатків між ланками бюджетної системи України.</p> <p>2. Поняття та правові засади фінансування державних і місцевих видатків.</p> <p>3. Організація фінансів соціально-культурної сфери.</p> <p>4. Фінансове забезпечення видатків на освіту, науку та культуру.</p> <p>5. Фінансування видатків на охорону здоров'я та фізкультуру і спорт.</p> <p>6. Фінансування державного управління, національної оборони та правоохоронної діяльності. Публічні видатки на розвиток економіки.</p>	10
5	<p>Бюджет і бюджетна система</p> <p>1. Бюджетна реформа в Україні: напрямки проведення.</p> <p>2. Реформування бюджетного законодавства: нова редакція Бюджетного кодексу України.</p> <p>3. Міжбюджетні відносини в Україні.</p> <p>4. Види міжбюджетних трансфертів.</p> <p>5. Механізм визначення дотацій вирівнювання. Основні напрями реформування міжбюджетних відносин в Україні.</p>	10
6	<p>Місцеві бюджети України</p> <p>1. Проблеми становлення місцевих фінансів в Україні.</p> <p>2. Напрями реформування місцевого оподаткування в Україні.</p> <p>3. Розвиток системи місцевих запозичень.</p> <p>4. Розмежування видів видатків між місцевими бюджетами.</p> <p>5. Соціальна спрямованість видаткової частини місцевих бюджетів.</p> <p>6. Фінансування витрат місцевого господарювання. Фінансування адміністративного апарату місцевих органів влади.</p>	10
7	<p>Фонди фінансових ресурсів цільового призначення</p> <p>6. Роль цільових фондів у забезпеченні суспільних потреб.</p> <p>7. Пенсійний фонд України: джерела формування та напрямки використання.</p> <p>8. Пенсійна реформа в Україні.</p>	10

	9. Фонд соціального страхування з тимчасової втрати працездатності. 10. Фонд загальнообов'язкового державного соціального страхування на випадок безробіття. 11. Фонд соціального страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань.	
Разом		66

8. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота є однією з форм самостійної роботи здобувачів, яка передбачає створення умов для як найповнішої реалізації творчих можливостей і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які здобувачі одержують в процесі навчання, а також застосування цих знань на практиці.

Вибіркове індивідуальне завдання передбачає підготовку статті, роботи на конкурс, участь у конференціях, олімпіадах з дисципліни з метою підвищення рейтингу здобувача.

Виконання здобувачем індивідуального завдання має бути підпорядковане певним вимогам, а саме таким, як:

- 1) *розвиток мотиваційної установки.* Мотиваційна установка – це вироблення в особі внутрішньої потреби в постійній самостійній роботі і, головне, досягнення певних результатів задоволення цієї потреби;
- 2) *систематичність і безперервність.* Тривала перерва в роботі з навчальним матеріалом негативно впливає на засвоєння знань, спричиняє втрату логічного зв'язку з раніше вивченим;
- 3) *послідовність у роботі.* Послідовність означає чітку упорядкованість, черговість етапів роботи. Не закінчивши вивчення однієї книги, не можна братися за іншу, далі за третю. Розкиданість і безсистемність читання породжують поверховість знань, унеможлиблюють тривале запам'ятовування прочитаного. При читанні конспекту лекцій, монографії, підручника, статті, навчального посібника не повинно залишатися нічого нез'ясованого;
- 4) *правильне планування самостійної роботи, раціональне використання часу.* Чіткий план допоможе раціонально структурувати виконання

індивідуального завдання, зосередитися на найсуттєвіших питаннях.

Індивідуальне завдання припускає наявність таких елементів: практичної значущості; комплексного системного підходу до вирішення завдання; теоретичного використання передової сучасної методології і наукових розробок; наявність елементів творчості.

Теми рефератів:

1. Особливості концепції Good Governance у механізмі публічного управління.
2. New Public Management у механізмі публічного управління.
3. Основні напрями сучасної державної політики зайнятості молоді.
4. Механізми публічного управління та адміністрування (в різних сферах, галузях).
5. Механізми публічного управління у сфері соціального захисту населення в Україні.
6. Механізми реалізації державної гендерної політики в Україні.
7. Державна політика запобігання та протидії корупції в Україні.
8. Прийняття управлінських рішень в органах публічного управління та адміністрування.
9. Публічна самоврядна влада як складова механізму публічного управління.
10. Особливості децентралізації влади в сучасній Україні.
11. Основні напрями адміністративної реформи в Україні.
12. Принципи прозорості та відкритості у діяльності органів публічної влади.
13. Тенденції демократичного врядування в Україні.
14. Процеси децентралізації в країнах Європи (в окремо взятій країні).
15. Децентралізація надання адміністративних послуг в Україні.
16. Механізми реалізації Цілей розвитку тисячоліття в Україні.
17. Соціальна держава: механізми формування та функціонування України.
18. Реформування соціальної сфери в Україні.
19. Концепції публічного управління та адміністрування в системі теоретичних джерел.

20. Тенденції переходу України до електронного врядування.
21. Професійна підготовка кадрів у системі державної служби зайнятості.
22. Система управління якістю в діяльності органів влади.
23. Професійна компетентність публічних службовців.
24. Особливості управління в системі державної служби зайнятості в Україні.
25. Функціонування центрів надання адміністративних послуг в Україні.

9. Методи навчання

Розподіл форм та методів активізації процесу навчання за темами навчальної дисципліни

Тема	Практичне застосування навчальних технологій
Тема 1. Публічні фінанси як складова фінансової системи	<i>Проблемна лекція з питання "Економічне і соціальне значення публічних фінансів в умовах модернізації економіки України", презентації, опитування, написання рефератів, семінар-дискусія</i>
Тема 2. Організаційні основи управління публічними фінансами	<i>Проблемна лекція з питання "Вплив політичної ситуації в Україні на ефективність управління публічними фінансами", семінар-дискусія</i>
Тема 3. Нормативно-правові засади функціонування публічних фінансів	<i>Лекція, семінар-дискусія з питання «Вітчизняне фінансове право: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку»; презентація результатів роботи в малих групах</i>
Тема 4. Публічні доходи та публічні видатки	<i>Лекція, семінар-дискусія з питання «Переваги на недоліки основних джерел формування публічних доходів»; презентація результатів роботи в малих групах</i>
Тема 5. Бюджет і бюджетна система	<i>Лекція, кейс «Врегулювання міжбюджетних відносин», написання рефератів</i>
Тема 6. Місцеві бюджети України	<i>Міні-лекція, кейс «Визначення типу фінансової стійкості місцевого бюджету»</i>
Тема 7. Фонди фінансових ресурсів цільового призначення	<i>Міні-лекція, семінар-дискусія, презентація</i>

Проблемні лекції спрямовані на розвиток мислення студентів. Коло

питань теми лекції обмежуються двома – трьома ключовими моментами, увага студентів концентрується на матеріалі, що не знайшов відображення в підручниках, використовується досвід закордонних навчальних закладів з роздаванням студентам під час лекцій друкованого матеріалу та виділенням головних висновків з питань, що розглядаються. При викладанні лекційного матеріалу студентам пропонуються питання для самостійного розміркування. При цьому лектор задає питання, які спонукають студента шукати розв'язання проблемної ситуації. Така система примушує студентів сконцентруватися і почати активно мислити в пошуках правильної відповіді.

На початку проведення проблемної лекції необхідно чітко сформулювати проблему, яку необхідно вирішити студентам. При викладанні лекційного матеріалу слід уникати прямої відповіді на поставлені запитання, а висвітлювати лекційний матеріал таким чином, щоб отриману інформацію студент міг використовувати при розв'язанні проблеми.

Міні-лекції передбачають викладення навчального матеріалу, за короткий проміжок часу й характеризуються значною ємністю, складністю логічних побудов, образів, доказів та узагальнень. Міні-лекції проводяться, як правило, як частина заняття-дослідження.

На початку проведення міні-лекції за вказаними вище темами лектор акцентує увагу студентів на необхідності представити викладений лекційний матеріал у так званому структурно-логічному вигляді. На розгляд виноситься питання, які зафіксовані у плані лекцій, але викладаються вони стисло. Лекційне заняття, проведене у такий спосіб, пробуджує у студента активність та увагу при сприйнятті матеріалу, а також спрямовує його на використання системного підходу при відтворенні інформації, яку він одержав від викладача.

Проблемні лекції та міні-лекції доцільно поєднувати з такою формою активізації навчального процесу, як робота в малих групах.

Робота в малих групах дає змогу структурувати лекційні або практично-семінарські заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду соціального спілкування.

Після висвітлення проблеми (при використанні проблемних лекцій) або стислого викладання матеріалу (при використанні міні-лекцій) студентам пропонується об'єднуватися у групи по 5 – 6 осіб та презентувати наприкінці заняття своє бачення та сприйняття матеріалу.

Презентації – виступи, перед аудиторією, що використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань, інструктажу, для демонстрації нових товарів і послуг.

Однією з позитивних рис презентації та її переваг при використанні в навчальному процесі є обмін досвідом, який здобули студенти при роботі у певній малій групі.

Семінари-дискусії передбачають обмін думками та поглядами учасників щодо даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки й висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

Кейс-метод – метод аналізу конкретних ситуацій, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності спеціалістів і передбачає розгляд виробничих, управлінських та інших ситуацій, складних конфліктних випадків, проблемних ситуацій, інцидентів у процесі вивчення навчального матеріалу.

11. Методи контролю

Використовують наступні методи контролю: усний, письмовий, комбінований, дискусійний.

Форми контролю, які використовуються:

Поточний контроль: тестовий контроль, перевірка рішення практичних завдань, перевірка складання конспектів, захист та оцінювання індивідуальних завдань, оцінка за активність здобувачів на заняттях, тези виступу на конференції, участь у конференціях, публікація статті.

Поточний підсумковий контроль: перевірка контрольних робіт. Поточні підсумкові контрольні роботи містять практичну та теоретичну складові.

Підсумковий контроль: залік. Оцінювання знань здобувачів здійснюється на основі виконання всіх видів навчальної діяльності та поточного контролю. Максимальна кількість балів дорівнює 100.

12. Розподіл балів, які отримують здобувачі з дисципліни (підсумковий контроль – залік)

Поточне тестування та самостійна робота	Сума
--	------

Змістова частина 1				Змістова частина 2			100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	
15	14	14	14	15	14	14	

T1, T2 ... T7 – теми змістових частин.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності/Local grade	Оцінка ЄКТС/ ECTS grade		Оцінка за національною шкалою/National grade
	для заліку		
90–100	A	Excellent	Зараховано/Passed
82-89	B	Good	
74-81	C		
64-73	D	Satisfactory	
60-63	E		
35-59	FX	Fail	Не зараховано/Fail
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

Для освоєння навчальної дисципліни «Публічні фінанси» розроблено:

1. Конспект лекцій.
2. Методичні рекомендації для проведення практичних (семінарських) занять.
3. Методичні вказівки для проведення самостійної та індивідуальної роботи здобувача.

14. Рекомендована література

Базова

1. Базилевич В. Д. Державні фінанси : навч. посібн. / В. Д. Базилевич, Л. О. Баластрик ; за заг. ред. В. Д. Базилевича. – К. : Атіка, 2004. – 368 с.
2. Василик О. Д. Державні фінанси України : підручник / О. Д. Василик, К. В. Павлюк. – К. : Центр навчальної літератури, 2014. – 608 с.
3. Дегтяр А. О. Публічні фінанси : навч. посібн. / А. О. Дегтяр, М. В. Гончаренко, О. С. Лесная. Х. : С. А. М., 2011. – 512 с.
4. Державні фінанси : підручник / І. Г. Ткачук. - Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2015. - 510 с.

Додаткова

5. Азаренкова Г. М. Фінанси: Практикум : навч. посібн. / Г. М. Азаренкова, І. І. Борисенко. – К. : Знання, 2008. – 280 с.
6. Бланкарт Ш. Державні фінанси в умовах демократії / Ш. Бланкарт. – К. : Либідь, 2000. – 368 с.
7. Богдан Т. П. Управління державним боргом і макрофінансові ризики в економіці України / Т. П. Богдан // Фінанси України. – 2011. – № 1. – С. 13–22.
8. Бойцун Н. Є. Адаптація європейського досвіду управління місцевими фінансами в Україні / Н. Є. Бойцун // Фінанси України. – 2005. – № 5. – С. 6–11.
9. Бюджетна система України : навч. посібн. / під ред. С.І. Юрія, Й. М. Бескида. – К. : НІОС, 2000. – 400 с.
10. Бюджетний кодекс України. – К. : ЦУЛ, 2011. – 112 с.
11. Бюджетний менеджмент : підручник / В. Федосов, В. Опарін, Л. Сафонова та ін. ; за заг. ред. В. Федосова. – К. : КНЕУ, 2004. – 864 с.
12. Василик О. Д. Бюджетна система України / О. Д. Василик, К. В. Павлюк. – К. : Центр навчальної літератури, 2004. – 542 с.
13. Василик О. Д. Теорія фінансів : підручник / О. Д. Василик. – К. : НІОС, 2001. – 416 с.
14. Воронова Л. К. Фінансове право України : підручник / Л. К. Воронова. – К. : Прецедент ; Моя книга, 2006. – 448 с.
15. Жемеренко Є. В. Використання коштів місцевих бюджетів України / Є. В. Жемеренко // Фінанси України. – 2005. – № 8. – С. 108–114.
16. Зайчикова В. В. Функції місцевих органів в умовах бюджетної реформи / В. В. Зайчикова // Фінанси України. – 2010. – № 6. – С. 72–79.
17. Запатріна І.В. Бюджетна політика стимулювання економічного зростання та механізми її реалізації / І. В. Запатріна, Т. Б. Лебеда // Фінанси України. – 2006. – № 4. – С. 38–45.
18. Карлін М. І. Державні фінанси України : навч. посібн. / М. І. Карлін. – К. : Знання, 2008. – 348 с.
19. Кириленко О. П. Місцеві бюджети України (історія, теорія, практика) / О. П. Кириленко. – К. : НІОС, 2000. – 384 с.
20. Ковальчук С. В. Фінанси : навч. посібн. / С. В. Ковальчук, І. В. Форкун. – Львів : "Новий Світ – 2000", 2006. – 568 с.
21. Конституція України. – К. : Право, 2011. – 56 с.

22. Кравченко В. І. Фінанси місцевого самоврядування України: проблеми становлення (1989–2001) / В. І. Кравченко. – К. : ВД "КМ Academia", 2001. – 458 с.
23. Кульчицький М. І. Формування та виконання бюджету за програмно-цільовим методом / М. І. Кульчицький, З. В. Перун // Фінанси України. – 2005. – № 2. – С. 78–83.
24. Левицька Є. О. Впровадження програмно-цільового методу формування бюджетів / Є. О. Левицька // Фінанси України. – 2004. – № 6. – С. 33–37.
25. Луніна І. О. Державні фінанси та реформування міжбюджетних відносин : монографія / І. О. Луніна. – К. : Наукова думка, 2006. – 432 с.
26. Мельник В. М. Використання податкових інструментів в умовах становлення ринкової економіки / В. М. Мельник, Т. В. Кошук // Фінанси України. – 2010. – № 2. – С. 46–57.
27. Місцеві фінанси : навч. посібн. / Н. І. Власюк, Т. В. Мединська, М. І. Мельник. – К. : Алерта, 2011. – 328 с.
28. Опарін В. М. Бюджетна система : навч.-метод. посібн. / В. М. Опарін, В. І. Малько, С. Я. Кондратюк. – К. : КНЕУ, 2000. – 186 с.
29. Опарін В. М. Фінанси (Загальна теорія) : навч. посібн. / В. М. Опарін. – К. : КНЕУ, 2000. – 240 с.
30. Піхоцький В. Ф. Ефективність бюджетної політики як інструмент соціально-економічного розвитку України / В. Ф. Піхоцький // Фінанси України. – 2010. – № 2. – С. 30–37.
31. Податковий кодекс України. – К. : ЦУЛ, 2012. – 538 с.
32. Романенко О. Р. Фінанси : підручник / О. Р. Романенко. – К. : Центр навчальної літератури, 2004. – 312 с.
33. Сафонова Л. Д. Бюджетний менеджмент : навч. посібн. / Л. Д. Сафонова. – К. : КНЕУ, 2001. – 480 с.
34. Сунцова С. О. Місцеві фінанси України / С. О. Сунцова. – К. : ТОВ "Центр навчальної літератури", 2010. – 488 с.
35. Суспільні фінанси України : навч. посібн. / за ред. М. І. Карліна. – Луцьк : РВВ "Вежа" ВНУ ім. Л. Українки, 2008. – 260 с.
36. Чечетов М. В. Бюджетний менеджмент : навч. посібн. В 2-х ч. / М. В. Чечетов, Н. Ф. Чечетова, А. Ю. Бережна. – Х.: ВД "ІНЖЕК", 2004. – 560 с.

Ресурси мережі Інтернет

37. Новостной портал ЛигаБизнесИнформ. – Режим доступа : <http://liga.net>.
38. Нормативные акты Украины. – Режим доступа : <http://www.nau.ua>.
39. Офіційний сайт Верховної Ради України. Законодавство України. – Режим доступу: // <http://zakon2.rada.gov.ua>.
40. Право. Украина. – Режим доступа : <http://www.legal.com.ua/cgi-bin/matrix.cgi/pravo.html>.
41. Сайт Інституту бюджету та соціально- економічних досліджень. – Режим доступу : <http://www.ibser.org.ua>.