

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

Кафедра філософії і соціально-гуманітарних дисциплін _____

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан економічного факультету

Грановська В.Г. Грановська

«18» 08 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Державна освітня політика

(назва навчальної дисципліни)

освітній рівень _____ магістр

(бакалавр, магістр)

освітньо-професійна програма _____ Професійна освіта (Економіка)

спеціальність _____ 015 Професійна освіта

(шифр і назва спеціальності)

спеціалізація _____ Економіка

(назва спеціалізації)

факультет _____ Економічний

(назва факультету)

2019 – 2020 навчальний рік

Робоча програма з навчальної дисципліни *«Державна освітня політика»* для здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою *«Професійна освіта (Економіка)»*, спеціальністю *015 Професійна освіта (Економіка)*

Розробники: Черемісін О.В., професор кафедри філософії і соціально-гуманітарних дисциплін, доктор історичних наук, професор

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри філософії і соціально-гуманітарних дисциплін

Протокол № 1 від “27” серпня 2019 року

Схвалено науково-методичною комісією зі спеціальності *015 Професійна освіта (Економіка)*

Протокол № 1 від “27” серпня 2019 року

Схвалено на Вченій раді економічного факультету

Протокол № 1 від “28” серпня 2019 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (напрямок підготовки), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3 / 3	Галузь знань 01. Освіта	Обов'язкова	
Змістових частин – 2/2	Спеціальність: Професійна освіта (Економіка)	Рік підготовки:	
Індивідуальне науково-дослідне завдання: <i>Підготовка презентації із актуальних питань</i>		2-й	2-й
Загальна кількість годин – 90/90		Семестр	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 год самостійної роботи студента – 4 год	Освітній рівень: другий (магістерський)	3-й	3-й
		Лекції	
		10 год.	10 год.
		Практичні, семінарські	
		12 год.	12 год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		68 год.	68 год.
Індивідуальні завдання: год.			
Вид контролю:			
іспит	іспит		

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:
для денної форми навчання – 22 год до 68 год
для заочної форми навчання – 22 год до 68 год

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Державна освітня політика» є формування у майбутніх магістрів-економістів системи знань про державну політику в освітній системі в Україні, про втілення в освітніх нормах та практиці їх реалізації забезпечення права людини на освіту.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Державна освітня політика» є ознайомлення здобувачів із державною освітньою політикою і оволодіння ними фундаментальних положень, формування вмінь і навичок самостійного пошуку необхідних нормативно-правових актів і правильного їх використання.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати:

- на рівні новітніх досягнень основні концепції сталого розвитку суспільства, освіти і методології наукового пізнання та розуміти фундаментальні та прикладні аспекти наук про освіту та економіку.

вміти:

- абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати.
- шукати, обробляти й аналізувати інформації з різних джерел.
- спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
- свідомо та соціально відповідально діяти на основі етичних міркувань та принципів академічної доброчесності.
- проводити дослідження на відповідному рівні та презентувати результати.
- використовувати сучасні інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або науковій діяльності.

- ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати ділову комунікацію і доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтовуючи й узагальнюючи інформацію для фахівців та широкого загалу.
- критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття з різних предметних галузей і застосовувати одержані знання, уміння і навички для вирішення практичних завдань і проблем у галузі освіти та економіки.
- обґрунтувати напрями діяльності та інструменти управління в умовах глобалізації і уміти зв'язати їх з базовими знаннями і теоріями.
- розуміти тенденції в освіті, структуру й цілі освітніх систем та бути в змозі визнавати їх потенційні наслідки.
- розпізнавати та реагувати на різноманітність студентів і складності освітнього процесу.
- використовувати електронне/дистанційне навчання та інтегрувати його в освітнє середовище.
- викладати та використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для рішення експериментальних і практичних завдань, економічного управління діяльністю підприємства, дослідження економічних і соціальних процесів.
- використовувати знання, уміння і навички в галузі теорії і практики викладання економіки.
- застосовувати у викладацькій діяльності наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економіці.
- розробляти та викладати методики впровадження результатів наукових досліджень та пропозиції щодо підвищення ефективності діяльності.
- професійно комунікувати в сфері педагогіки та економіки
- діяти з дотриманням етичних норм, цінувати індивідуальне і культурне різноманіття, дотримуватися у професійній діяльності принципів толерантності, діалогу і співробітництва
- вибирати і використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій у педагогічній та економічній діяльності
- організовувати освітній процес (співпрацю в команді), керувати пізнавальною діяльністю, здійснювати контроль і моніторинг результатів діяльності.
- використовувати освітні технології і забезпечувати їх навчально-методичний супровід з метою створення сприятливого освітнього середовища.
- формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розвитку на основі наявного ресурсного потенціалу.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістова частина 1. Державна освітня політика України

Тема 1. Основи державної політики

Тема 2. Освітні зміни, реформи, інновації

Тема 3. Якість освіти та її інструментарій

Тема 4. Аналіз освітньої політики.

Змістова частина 2. Державна освітня політика на міжнародному рівні

Тема 5. Міжнародний розвиток освітньої політики.

Тема 6. Глобалізація та розвиток освіти

Тема 7. Розвиток освіти в країнах Європи.

Тема 8. Міжнародні індикатори освітньої сфери.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових частин і тем	Кількість годин											
	денна форма					Заочна форма						
	усього	у тому числі				усього	у тому числі					
л		п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістова частина 1. Державна освітня політика України												
Тема 1. Основи державної політики	12	2	2			7	14	2	2			10
Тема 2. Освітні зміни, реформи, інновації	14	2	2			10	14	2	2			10

Тема 3. Якість освіти та її інструментарій	9		2			7	14		2			10
Тема 4. Аналіз освітньої політики.	10	2	2			6	14	2	2			8
Разом за змістовою частиною 1	45	6	8			30	52	6	8			38
<i>Змістова частина 2. Державна освітня політика на міжнародному рівні</i>												
Тема 5. Міжнародний розвиток освітньої політики.	11	2				9	10	2	2			10
Тема 6. Глобалізація та розвиток освіти	13	2	2			9	5	2	2			5
Тема 7. Розвиток освіти в країнах Європи	11		2			9	9					5
Тема 8. Міжнародні індикатори освітньої сфери.	10					11	5					5
Разом за змістовою частиною 2	45	4	4			38	38	4	4			32
Усього годин	90	10	12			68	90	10	12			68

5. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Основи державної політики	2
2	Освітні зміни, реформи, інновації	2
3	Аналіз освітньої політики.	2
4	Міжнародний розвиток освітньої політики.	2
5	Глобалізація та розвиток освіти	2

6. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
3		

7. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Основи державної політики	2/2
2	Освітні зміни, реформи, інновації	2/2
3	Якість освіти та її інструментарій	2/2
4	Аналіз освітньої політики.	2/2
5	Міжнародний розвиток освітньої політики.	2
6	Глобалізація та розвиток освіти	2
7	Розвиток освіти в країнах Європи.	2/2

8. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
3		

9. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Основи державної політики	7/10
2	Освітні зміни, реформи, інновації	10/10
3	Якість освіти та її інструментарій	7/10
4	Аналіз освітньої політики.	6/8
5	Міжнародний розвиток освітньої політики.	9/10
6	Глобалізація та розвиток освіти	9/5
7	Розвиток освіти в країнах Європи.	9/5
8	Міжнародні індикатори освітньої сфери.	11/5
	Разом	66/68

10. Індивідуальні завдання

- Скласти таблицю «Класифікація принципів управління освітою».
- Підготувати презентацію з теми «Державне регулювання інноваційного розвитку освіти».
- Підготувати тези:
 - Передумови розроблення системи професійних стандартів.
 - Етапи розроблення і затвердження стандартів вищої освіти.
- Укласти міні-словник, даючи визначення поняттям: Освітньо-професійні програми (ОПП), Освітньо-кваліфікаційні характеристики (ОКХ) та Засоби діагностики якості підготовки фахівців (ЗД).
- Скласти програму навчальної дисципліни (навчальну, робочу).
- Підготувати презентацію з теми «Нормативно-правове забезпечення у галузі освіти».
- Підготувати авторський договір (на вибір один):
 - на передачу виключного права на використання твору між викладачем і видавництвом;
 - на передачу невиключного права на використання твору між викладачем і видавництвом;
 - на передачу невиключного права на використання твору між колективом з 3 авторів і видавництвом.
- Написати реферат на одну із запропонованих тем:
 - «Правове регулювання вищої юридичної освіти: історичний аспект».
 - «Болонська декларація «Про європейський простір у сфері вищої освіти» як правова основа процесу інтеграції України в європейський освітній простір».
 - «Основи освітнього права зарубіжних країн».

11. Методи навчання

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

За джерелом інформації:

Словесні: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (Power Point – презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда.

Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація.

Практичні: вправи, ділові ігри, тренінги.

За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів з книгою, з електронними джерелами; виконання індивідуальних навчальних завдань.

Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій) тощо.

12. Методи контролю

Усне опитування, письмова перевірка знань, тестування.

13. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота									Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Змістова частина 1				Змістова частина 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8		40	100
7	7	7	9	7	7	7	9			

T1, T2 ... T8 – теми змістових частин.

Схеми оцінювання ДВНЗ «ХДАУ» Національна диференційована шкала

Оцінка	Мін. рівень досягнень	Макс. рівень досягнень
Відмінно/Excellent	90	100
Добре /Good	74	89
Задовільно/Satisfactory	60	73
Незадовільно/Fail	0	59

Національна недиференційована шкала

Зараховано/Passed	60	100
Не зараховано/Fail	0	59

Шкала ECTS

A	90	100
B	82	89
C	74	81
D	64	73
E	60	63
Fx	35	59
F	1	34

Шкала ECTS недиференційована шкала

P	60	100
F	0	59

14. Методичне забезпечення:

Черемісін О. В. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Державна освітня політика». – Херсон: Вид-во ХДАУ, 2019. – 172 с.

15. Література Базова

1. Організаційно-педагогічні засади реформування шкільної освіти в Україні у ХХ столітті [Рукопис] : автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.01 К., 2009. 43 с.
2. **Проблеми освіти:** наук. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти; [ред. кол.: І. О. Вакарчук (гол.) [та ін.]]. К.: Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України
3. Економічна перспектива (28 березня 2007 року): зб. тез та повідомлень студ. наук.-практ. конф. економ. фак.-ту / М-во аграрн. політ. України, Херсонський держ. аграрн. ун-т ; [ред. кол.: О. Г. Савченко [та ін.]]. Херсон : [Колос], 2007. 418 с.

Додаткова

1. Боголіб Т.М. Фінансове забезпечення розвитку вищої освіти і науки в трансформаційний період. К., 2006. 324 с.
2. Боняк В. Освітнянське право: галузь права чи галузь законодавства // Підприємництво, господарство і право. К. : Товариство з обмеженою відповідальністю «Гарантія», 2004 . № 11. С. 69-72.
3. Губерська Н. Л. Адміністративні процедури у сфері вищої освіти: теоретико-правове дослідження: монографія. Харків : Панов, 2015. 507 с.
4. Даниленко Л. Освітній менеджмент: Навчальний осібник К.: Шкільний світ, 2003. 400 с.
5. Деревянко Б. В. Господарсько-правове регулювання надання послуг у сфері освіти. Донецьк : Кальміус, 2012. 526 с.
6. Деревянко Б. В. Послуги у сфері освіти: правове регулювання Донецьк: Кальміус, 2013. 386 с.

16. Інформаційні ресурси

1. Державна інспекція навчальних закладів України [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.dinz.gov.ua>
2. Законодавство України [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>.
3. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua>.
4. Міністерство освіти і науки України [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua>.
5. Департамент освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.guon.kiev.ua>.
6. Єдиний державний реєстр судових рішень [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.reyestr.court.gov.ua>.
7. Державна служба інтелектуальної власності [Електронний ресурс] Режим доступу: (http://sips.gov.ua/ua/authors_rights.html).
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2-15 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність», [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248409199>