

ПРОЕКТУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Кафедра професійної освіти
Економічний факультет

<i>Семестр</i>	2
<i>Освітній ступінь</i>	Магістр
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	5
<i>Форма контролю</i>	Екзамен

Загальний опис дисципліни

Мета і завдання

Метою навчальної дисципліни «Проектування професійної діяльності та підготовки фахівців» є формування у майбутніх магістрів-економістів системи знань про особливості педагогічної професії, специфіки проектування професійної діяльності.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Проектування професійної діяльності та підготовки фахівців» є ознайомлення студентів із знання про сутність, особливості, цілі та функції професійної кар'єри; систему психологічних методів, які сприяють соціальному і професійному самовизначенню особистості з метою її адаптації до умов реалізації власної професійної кар'єри.

Компетентності

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен отримати:

- здатність мотивувати людей і рухатися до спільної мети;
- здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;
- здатність свідомо та соціально відповідально діяти на основі етичних міркувань та принципів академічної доброчесності;
- здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації;
- здатність до професійної комунікації в сфері педагогіки та економіки;
- здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, застосовувати знання в практичних ситуаціях;
- здатність застосовувати нові підходи до аналізу, прогнозування, критичного осмислення проблем у професійній діяльності та прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах;
- здатність розробляти та викладати методики впровадження результатів наукових досліджень та пропозиції щодо підвищення ефективності діяльності.

Програмні результати навчання:

- уміти використовувати сучасні інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або науковій діяльності;
- діяти з дотриманням етичних норм, цінувати індивідуальне і культурне різноманіття, дотримуватися у професійній діяльності принципів толерантності, діалогу і співробітництва;

- застосовувати здобутки психолого-педагогічної теорії та практики, навички консультування з питань освіти та економіки при проектуванні та реалізації навчальних/розвивальних проектів на засадах студентоцентрованого підходу;

- організовувати освітній процес (співпрацю в команді), керувати пізнавальною діяльністю, здійснювати контроль і моніторинг результатів діяльності;

- обґрунтовувати ідеї та обирати інноваційні рішення, програмне забезпечення та інструменти у соціально-економічній та освітній діяльності;

- застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній та освітній діяльності.

Зміст за темами:

1. Особливості педагогічної професії.
2. Особистість та управління процесом її формування.
3. Аналіз соціальної діяльності фахівця.
4. Аналіз професійної діяльності фахівця
5. Загальна схема побудови моделі фахівця та його професійної діяльності
6. Проектування професійної діяльності викладача вищої школи як соціально значущий процес та пріоритетне завдання