

ДЕРЖАВНІ СТАНДАРТИ ОСВІТИ І ОСВІТНЄ ЗАКОНОДАВСТВО

Кафедра професійної освіти

Економічний факультет

<i>Семестр</i>	1
<i>Освітній ступінь</i>	Магістр
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Залік

Загальний опис дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство» є формування у майбутніх магістрів-економістів системи знань про правове регулювання системи освіти в Україні, про втілення в освітніх нормах та практиці їх реалізації забезпечення права людини на освіту.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство» є ознайомлення студентів із найважливішими джерелами освітнього законодавства і засвоєння їх фундаментальних положень, формування вмінь і навичок самостійного пошуку необхідних нормативно-правових актів і правильного їх використання.

Компетентності

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен отримати:

- здатність до пошуку, оброблення й аналізу інформації з різних джерел;
- здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;
- здатність проведення досліджень на відповідному рівні та презентувати результати;
- здатність розпізнавати та реагувати на різноманітність студентів і складності освітнього процесу;
- здатність застосовувати нові підходи до аналізу, прогнозування, критичного осмислення проблем у професійній діяльності та прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах;
- вміння планувати, проводити та презентувати наукові дослідження, готувати результати наукових робіт до оприлюднення;
- здатність до професійної комунікації в сфері педагогіки та економіки.

Програмні результати навчання:

- знати на рівні новітніх досягнень основні концепції сталого розвитку суспільства, освіти і методології наукового пізнання;
- уміти ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати ділову комунікацію і доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтовуючи й узагальнюючи інформацію для фахівців і широкого загалу;

- діяти з дотриманням етичних норм, цінувати індивідуальне і культурне різноманіття, дотримуватися у професійній діяльності принципів толерантності, діалогу і співробітництва.
- збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних завдань.
- організовувати освітній процес (співпрацю в команді), керувати пізнавальною діяльністю, здійснювати контроль і моніторинг результатів діяльності.
- використовувати освітні технології і забезпечувати їх навчально-методичний супровід з метою створення сприятливого освітнього середовища.

Зміст за темами:

1. Державна політика у галузі освіти
2. Загальна характеристика освітнього законодавства України
3. Правове регулювання майнових відносин у галузі освіти
4. Правове регулювання трудових відносин освітян. Договірні відносини у галузі освіти
5. Система загальної середньої та позашкільної освіти
6. Система професійно-технічної освіти
7. Правове регулювання вищої освіти. Підвищення кваліфікації та перепідготовка кадрів
8. Правове регулювання наукової, науково-педагогічної та інноваційної освітньої діяльності
9. Міжнародне освітянське право і правові аспекти входження української освіти у світовий освітній простір