

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

Кафедра філософії і соціально-гуманітарних дисциплін

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан економічного факультету

Грановська В.Г. Грановська
«28» *08* 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Методика викладання економічних дисциплін

(назва навчальної дисципліни)

освітній рівень магістр

(бакалавр, магістр)

освітньо-професійна програма Професійна освіта (Економіка)

спеціальність 015 Професійна освіта

(шифр і назва спеціальності)

спеціалізація Економіка

(назва спеціалізації)

факультет Економічний

(назва факультету)

2019 – 2020 навчальний рік

Робоча програма з навчальної дисципліни *«Методика викладання економічних дисциплін»* для здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою *«Професійна освіта (Економіка)»*, спеціальністю *015 Професійна освіта (Економіка)*

Розробники: Берегова Г.Д., завідувач кафедри філософії і соціально-гуманітарних дисциплін, доктор філософських наук, професор

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри філософії і соціально-гуманітарних дисциплін

Протокол № 1 від “27” серпня 2019 року

Схвалено науково-методичною комісією зі спеціальності *015 Професійна освіта (Економіка)*

Протокол № 1 від “27” серпня 2019 року

Схвалено на Вченій раді економічного факультету

Протокол № 1 від “28” серпня 2019 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (напрямок підготовки), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 01. Освіта	обов'язкова	
Змістових частин – 1	Спеціальність (професійне спрямування): 015 Професійна освіта (Економіка)	Рік підготовки:	
Індивідуальне науково-дослідне завдання <u>Рівні та форми наукового пізнання</u>		2-й	2-й
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
		3-й	3-й
		Лекції	
		10 год.	10 год.
		Практичні, семінарські	
		12 год.	12 год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		68 год.	68 год.
		Індивідуальні завдання: -год.	
		Вид контролю:	
		іспит	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 22 год. до 68 год.

для заочної форми навчання – 22 год. до 68 год.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: «Методика викладання економічних дисциплін» є обов'язковою дисципліною для підготовки слухачів магістратури до професійної діяльності в галузі освіти, оскільки забезпечує опанування основних підходів, методів та прийомів організації навчального процесу з економіки в загальноосвітній та вищій школі, сприяє професійному становленню бакалаврів з економіки як викладачів економічних дисциплін, спроможних самостійно, творчо та ініціативно приймати рішення з проблем сучасної освіти. Метою курсу є підготовка викладачів економічних дисциплін інноваційного типу.

Завдання дисципліни – забезпечити завершення фундаментальної підготовки майбутніх викладачів економіки, на основі органічного поєднання економічної та психолого-педагогічної підготовки сформувати базу знань, необхідну для подальшої педагогічної діяльності, і професійну компетентність викладача економіки інноваційного типу шляхом реалізації цілей навчання й розвитку економічного мислення.

Як результат вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати: базові поняття, принципи та джерела методики викладання економічних дисциплін; сучасні тенденції розвитку вітчизняної та світової економічної освіти; основні методи, прийоми, форми та засоби навчання економічних дисциплін; основні методичні вимоги до навчальних занять з економіки; особливості планування, організації, мотивації до навчання економіки для різних освітньо-вікових груп навчальних закладів системи неперервної економічної освіти; особливості сучасних інноваційних (методів активного навчання) та їх реалізації в навчальному процесі з економіки; методичні особливості організації контролю та оцінювання, корекції навчальних досягнень з економіки, критерії оцінки якості економічної освіти;

уміти: планувати та організувати навчально-виховний процес економіки в загальноосвітніх та вищих навчальних закладах; використовувати основні методи дослідження методичної науки з метою корекції та удосконалення процесу навчання економіки; розробляти інформаційно-методичне забезпечення навчальних занять з економіки; розробляти та проводити навчальні заняття з економічних дисциплін різних типів та форм; розробляти та використовувати різноманітні методи та методики активізації навчально-

пізнавальної діяльності при вивченні економічних дисциплін; планувати та організувати самостійну роботу учнів та студентів при вивченні економіки; організувати контроль та оцінювання навчальних досягнень з економіки, розробляти критерії оцінювання навчальних досягнень, використовувати різні системи та шкали оцінювання.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістова частина 1. Методика викладання економічних дисциплін

Тема 1. Методика викладання економіки як навчальна дисципліна.

Тема 2. Лекція як організаційно-методична форма економічного навчання.

Тема 3. Методика семінарських, практичних і лабораторних занять з економічних дисциплін.

Тема 4. Самостійна робота та самонавчання з економічних дисциплін.

Тема 5. Виробнича практика у системі економічної освіти.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових частин і тем	Кількість годин											
	усього	денна форма					усього	заочна форма				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістова частина 1. Методика викладання економічних дисциплін												
Тема 1. Методика викладання економіки як навчальна дисципліна.	18	2	2			14	18	2	2			14
Тема 2. Лекція як організаційно-методична форма економічного навчання.	18	2	2			14	18	2	2			14
Тема 3. Методика семінарських, практичних і лабораторних занять з економічних дисциплін.	18	2	2			14	18	2	2			14
Тема 4. Самостійна робота та самонавчання з економічних дисциплін.	17	2	2			13	17	2	2			13
Тема 5. Виробнича практика у системі економічної освіти.	19	2	4			13	19	2	4			13
Усього годин	90	10	12			68	90	10	12			68

5. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістова частина 1. Методика викладання економічних дисциплін		
1	Тема 1. Методика викладання економіки як навчальна дисципліна.	2
2	Тема 2. Лекція як організаційно-методична форма економічного навчання.	2
3	Тема 3. Методика семінарських, практичних і лабораторних занять з економічних дисциплін.	2
4	Тема 4. Самостійна робота та самонавчання з економічних дисциплін.	2
5	Тема 5. Виробнича практика у системі економічної освіти.	2
Разом		10

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Методика викладання економіки як навчальна дисципліна.	2
2	Лекція як організаційно-методична форма економічного навчання.	2
3	Методика семінарських, практичних і лабораторних занять з економічних дисциплін.	2
4	Ефективність ігрових форм навчання економічних дисциплін	2
5	Самостійна робота та самонавчання з економічних дисциплін.	1
6	Економічна освіта: мотивація навчання у вищій школі економічного профілю.	1
7	Навчально-виробнича практика у системі економічної освіти.	2
Разом		12

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Інноваційні методи викладання економічних дисциплін	34
2	Навчально-педагогічна практика з економічних дисциплін	34
Разом		68

8. Індивідуальні завдання

Європейська система пере зарахування кредитів – ECTS. ECTS як засіб створення відкритого європейського освітнього простору. Характеристика особливостей ECTS. Впровадження ECTS в Україні. Перспективи розвитку освітнього простору. Характеристика особливостей ECTS. Впровадження ECTS в Україні. перспективи розвитку кредитної системи із використання принципів ECTS.

Місце і роль контролю у навчальному процесі. Функції контролю. Методика контролю. Педагогічне спілкування у навчанні та вихованні студентів. Стили спілкування. Значення індивідуального стилю спілкування і засоби підвищення комунікативності педагога. Зміни особистісного та соціального розвитку, пов'язані зі вступом до вищого навчального закладу. Закономірності становлення особистості студента як майбутнього спеціаліста. Шляхи формування професійної спрямованості студента.

Педагогічні конфлікти. Педагогічний конфлікт: поняття і класифікація видів Педагогічний конфлікт: структура, сфера, динаміка. Розв'язання та усунення педагогічних конфліктів.

Соціально-педагогічний клімат у колективі. Взаємозв'язок між членами колективу у спільній діяльності. Соціально-психологічний клімат у педагогічному колективі.

9. Методи навчання

Педагогічного впливу (розповідь, бесіда, пояснення, демонстрація).

Інтерактивні (діалог, полілог, виступи, дискусії, диспути).

Імітаційні (моделювання морально-етичних ситуацій).

10. Методи контролю

Усне опитування, індивідуальні виступи, ККР, тестування.

11. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота							Сума
Змістова частина I							
T1	T2	T3	T4	T5	Написання тез	Екзаменаційна робота	100
10	10	10	10	10	10	40	

T1, T2 ... T5 – теми змістових частин.

Схеми оцінювання ДВНЗ «ХДАУ»

Національна диференційована шкала

Оцінка	Мін. рівень досягнень	Макс. рівень досягнень
Відмінно/Excellent	90	100
Добре /Good	74	89
Задовільно/Satisfactory	60	73
Незадовільно/Fail	0	59

Національна недиференційована шкала

Зараховано/Passed	60	100
Не зараховано/Fail	0	59

Шкала ECTS

A	90	100
B	82	89
C	74	81
D	64	73
E	60	63
Fx	35	59
F	1	34

Шкала ECTS недиференційована шкала

P	60	100
F	0	59

12. Методичне забезпечення:

1. Берегова Г.Д. Методика викладання економічних дисциплін: лекції. Херсон: ХДАУ, 2019.44 с.
2. Берегова Г.Д. Методика викладання економічних дисциплін: практичні заняття. Херсон: ХДАУ, 2019.24 с.
3. 2. Берегова Г.Д. Методика викладання економічних дисциплін: самостійна й індивідуальна робота. Херсон: ХДАУ, 2019. 34 с.

13. Рекомендована література

Базова

- Методика викладання економічних дисциплін: навч. посіб.; Грицуленко С.І., Потапова-Сінько Н.Ю., Гарбера К.М. Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2012. 224 с.
- Аксьонова О.В. Методика викладання економічних дисциплін: Навч. посіб. К.: КНЕУ, 2006. 708 с.
- Балаягіна І.А., Богорад М.А., Ковальчук Г.О. Методика викладання економіки: Навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисц. К.: КНЕУ, 2003. 341 с.
- Ковальчук Г.О. Активізація навчання в економічній освіті: Навчальний посібник. Київ: КНЕУ, 1999. 128 с.
- Методика викладання економіки. Збірник кейсів, ситуативних вправ та розвиваючих завдань: навч. посіб.; за заг. ред. О.А. Булавіної. К.: КНЕУ, 2010. 300 с.
- Методика викладання економіки. Практикум. Булавіна О.А. та ін. К.: КНЕУ.
- Перспективні педагогічні технології: Навч. посіб. / За ред. С. Бондар. Рівне: Тетіс, 2003. 200 с.
- Дичківська І. Інноваційні педагогічні технології: Навч. посібник. К.: Академвидав, 2004. 352 с.
- Освітні технології: Навч.-метод. посіб.; За заг. ред. О. М. Пехоти. К.: А.С.К., 2001. 256 с.
- Kurt, S. Educational Technology: An Overview, in *Educational Technology*, November 18, 2015. Retrieved from <https://educationaltechnology.net/educational-technology-an-overview/>

Допоміжна

- Берегова Г.Д. Неоекономічне знання та пізнання у формуванні світогляду сучасної особистості. Гілея: науковий вісник. 2015. Вип. 95. С. 257-261.
- Берегова Г.Д., Дробітько А.І., Дубовик Л. П. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. Херсон: Одді-плюс, 2019. 162 с.
- Берегова Г.Д. Пошуки нових філософсько-освітніх парадигм у контексті освітньої кризи. Науковий журнал «Вісник ДАКККіМ». № 4. К.: Міленіум, 2013. С. 3-8.
- Бех І. Особистісно орієнтований підхід: теоретико-методологічні засади: Навч.-метод. посібник. К.: Либідь, 2003. 280 с.
- Концепція педагогічної освіти. Інформаційний збірник Міністерства освіти України. 1995. №8. С. 8-23.
- Маринівська О.Я. Педагогічна інноватика. Менеджмент інновацій: навч.-метод. посіб. Івано-Франківськ: Місто НВ, 2019. 504 с.