

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

Кафедра генетики та розведення с.-г. тварин В.П.Коваленка

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Декан біолого-технологічного факультету
доцент І.О. Балабанова
“28” серпня 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

НАУКОВИЙ СУПРОВІД ДОСЯГНЕНЬ У ТВАРИННИЦТВІ

освітній рівень другий (магістерський)

спеціальність 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва»

спеціалізація (освітня програма) Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва

факультет біолого-технологічний

2019 – 2020 навчальний рік

Робоча програма з дисципліни «Науковий супровід досягнень у тваринництві» для здобувачів вищої освіти другого освітнього рівня (магістр), що навчаються за освітньою-професійною програмою «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

Розробники:

Туніковська Л.Г. - кандидат с.г. наук, доцент кафедри генетики та розведення сільськогосподарських тварин ім. В.П. Коваленка

Робочу програму розглянуто на засіданні кафедри генетики та розведення сільськогосподарських тварин ім. В.П. Коваленка

Протокол від “27” серпня 2019 року № 1

Схвалено методичною комісією біолого-технологічного факультету
Протокол від “28” серпня 2019 року № 1

Затверджено на Вченій раді біолого-технологічної о факультету

Протокол від “ 28 ” серпня 2019 року № 1

Завідувач кафедри

“ 27 ” серпня

20 19 року


(підпис) (Нежлукченко Т.І.)
(прізвище та по батьку)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3,0	Галузь знань 20- «Аграрні науки та продовольство»	Вибіркова	
		Рік підготовки:	
Змістових частин – 1,0	Спеціальність 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва»	6-й	6-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин - 90		9	й
		Лекції	
		8год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		0год.	10год.
		Лабораторні	
		20год.	8 год.
		Самостійна робота	
		62год.	76 год.
		Індивідуальні завдання:	
		Вид контролю:	
		Іспит	Іспит

Примітка. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 0,87 для заочної форми навчання – 0,25

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення дисципліни - передбачає вивчення студентами законодавчого регулювання питань інтелектуальної власності, порядок патентування винаходу (корисної моделі), промислового зразка, раціоналізаторській пропозиції, апробацію наукових досліджень, ознайомленням з системою інтелектуальної власності на Україні, охорона та захист авторських прав. Основне коло питань, що розглядаються в курсі “ Науковий супровід досліджень у тваринництві” включає аналіз і особливості державної системи патентної інформації, пошук патентної інформації, та оформлення документації (складати та подавати заявку на винахід та корисну модель);

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен :

знати:

- сутність і поняття інтелектуальної власності;
- принципи формування, порядок організації й структуру системи інтелектуальної власності та її функціонування;
- особливості здійснення патентного пошуку;
- сутність промислової власності;
- сутність авторського права і сумісних прав;

вміти:

- самостійно проводити патентно - інформаційний пошук;
- правильно визначати критерії патентоспроможності.
- складати та подавати заявку на винахід та корисну модель;
- складати реферати та описи промислових зразків;

3. Програма навчальної дисципліни

Змістова частина 1. Система управління інтелектуальною власністю.

Тема 1. Система інтелектуальної власності на Україні.

- основні поняття та визначення;
- роль інтелектуального капіталу в соціально економічному розвитку України;
- структура державного управління системою інтелектуальної власності;
- міжнародне співробітництво у сфері інтелектуальної власності;

Тема 2. Патентна інформація та документація

- поняття та сутність винаходів
- державна система патентної інформації
- систематизація і класифікація;
- пошук патентної інформації;

Тема 3. Авторське право

- об'єкт авторського права. Суб'єкти авторських відносин;
- виникнення та здійснення авторського права;
- право на винагороду;
- об'єкти та суб'єкти суміжних прав. Виникнення і здійснення суміжних прав;

Тема 4. Міжнародний захист інтелектуальної власності.

- всесвітня організація інтелектуальної власності;
- охороноздатність і правовий захист винаходів;
- охорона і захист авторського та суміжних прав;
- охорона інтересів виконавців, виробників фонограм і організацій мовлення;

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових частин і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усь го	у тому числі					усь ого	у тому числі				
		л	п	ла б	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістова частина 1. Автоматизація первинної біометричної обробки зоотехнічних даних												
Тема 1. Система інтелектуальної власності на Україні	23	2	6-	-	-	15	24	2	2-	-	-	20
Тема 2. Патентна інформація та документація	21	2	4-	-	-	15	22	2	2-	-	-	20
Тема 3. Авторське право	21	2	4			15	22	2	2			18
Тема 4. Міжнародний захист інтелектуальної власності.	25	2	6			17	22		2			18
Разом за змістовою частиною 1	90	8	20	-	-	62	90	6	8-	-	-	76

4. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Система інтелектуальної власності на Україні	2
2	Патентна інформація та документація	2
3	Авторське право	2
4	Міжнародний захист і система інтелектуальної власності Система автоматизованого племінного обліку в конярстві	2
	Усього	8

7. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	ОФОРМЛЕННЯ ЗАЯВКИ НА ВИНАХІД: - ПЕРЕЛІК ДОКУМЕНТІВ ПРИ ПОДАННІ ЗАЯВКИ; - ФОРМИ ВИНАХОДІВ;	2
2	ОФОРМЛЕННЯ І РЕЄСТРАЦІЯ «НОУ-ХАУ» - ПЕРЕЛІК ДОКУМЕНТІВ ПРИ ПОДАННІ ЗАЯВКИ; - ФОРМИ ВИНАХОДІВ;	4
3	Оформлення заявки на реєстрацію прав автора. - перелік документів при поданні заявки; - форми винаходів;	4
4	Оформлення раціоналізаторської пропозиції. Оформлення міжнародної заявки на товарний знак та її експертиза	2
5	Оформлення міжнародної заявки на винахід Оформлення міжнародної заявки на промисловий зразок	2
6	Оформлення ліцензійного договору. Порядок розглядання ліцензійних договорів.	2
7	Франчайзинг-спосіб реалізації інтелектуальної власності.	2
8	Охорона і захист об'єктів промислової власності	4
9	Охорона і захист авторського права	2
10	Охорона і захист суміжних прав	2
	Усього	26

5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Поняття інтелектуальної власності та система її правової охорони.	15
2	Авторське право і суміжні права.	15
3	Право промислової власності.	15
4	Захист прав на об'єкти інтелектуальної власності у відповідності до законодавства.	17
	Разом	62

9. Індивідуальні завдання

не передбачено навчальним планом

10. Методи навчання

При викладанні дисципліни здобувачам вищої освіти за освітньою програмою «Технології виробництва та переробки продукції тваринництва» біолого-технологічного факультету Херсонського державного аграрного університету використовують всі загально прийняті методи навчання для вищого навчального закладу, а саме:

- словесні методи - розповідь-пояснення, бесіду, лекцію;
- наочні методи - ілюстрація, демонстрація мультимедійних матеріалів та відеофільмів;
- практичні методи: досліди, вправи, навчальна праця. практичні роботи, реферати.

Згідно до праць С. Шаповаленко логіка передачі та сприймання навчальної інформації, методи навчання можуть класифікуватися як індуктивні та дедуктивні.

Індуктивні методи. Термін «індукція» походить від латинського *inductio* - зведення, вид узагальнення, який пов'язаний із передбаченням спостережень та експериментів на основі даних досвіду. У практичній педагогіці індукція втілюється у принципі: від часткового до загального, від конкретного до абстрактного.

Дедуктивний метод, як уважають учені-дидакти, активніше розвиває абстрактне мислення, сприяє засвоєнню навчального матеріалу на основі узагальнень.

Також задіяні творчі, проблемно-пошукові методи (М. Скаткін, І. Лернер). Проблемно-пошукова методика, на відміну від репродуктивної, пояснювально-ілюстративної, спирається на самостійну, творчу пізнавальну діяльність студентів. Як відомо, поняття «творчість» - це створення нового, оригінального, суспільно-цінного матеріального або духовного продукту. Творчість має репродуктивний характер, тому наслідком такої діяльності є результати власних досліджень студентів, що додатково працюють у гуртку та провадять власні наукові дослідження як теоретичного так і практичного характеру.

11. Методи контролю

Методи контролю - це способи діагностичної діяльності, які дозволяють здійснювати зворотний зв'язок у процесі навчання з метою отримання даних про успішність навчання, ефективність навчального процесу. Вони повинні забезпечувати систематичне, повне, точне і оперативне отримання інформації про навчальний процес.

При викладанні дисципліни «Науковий супровід досягнень у тваринництві» використовуються такі методи контролю:

Усний контроль - основою усного контролю є відповідь студента (у підсумковому контролі це більш повний, системний виклад) або запитально- відповідна форма - бесіда, у якій вчитель ставить запитання і чекає відповіді студента. Усний контроль, як поточний, проводиться на кожному занятті в індивідуальній, фронтальній або комбінованій формі. На занятті і в лексиці викладача це називається опитуванням. Досвідчені педагоги володіють різноманітними методами опитування, застосовують дидактичні картки, ігри, технічні засоби.

Індивідуальне опитування студентів дозволяє викладачу отримати більш повні й точні дані про рівень засвоєння. Ефективною формою перевірки знань, умінь, розвитку мислення, сформованості поглядів, відношень, оцінок є екзамен.

Письмовий контроль (контрольна робота, твір, диктант, реферат) забезпечує глибоку і всебічну перевірку засвоєння, оскільки вимагає комплексу знань і умінь студента. У письмовій роботі учневі необхідно показати і теоретичні знання, і вміння застосовувати їх для розв'язування конкретних задач, проблем, крім того, виявляється ступінь оволодіння письмовою мовою, вміння логічно, адекватно проблемі скласти свій текст, давати оцінку твору, експерименту, проблемі.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

На залік

Поточне тестування та самостійна робота				Підсумковий тест (іспит)	Сума
Змістовий модуль № 1					40
T1	T2	T3	T4		
15	15	15	15		

T1, T2 ... T6 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C	задовільно	
64-73	D		
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

1. Туніковська Л.Г., Коваленко Т.С."Методичні рекомендації для практичних занять з дисципліни "Науковий супровід досягнень у тваринництві" Херсон, 2016.-41с.
2. Туніковська Л.Г., Коваленко Т.С"Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни " Науковий супровід досягнень у тваринництві " Херсон, 2016.-25 с.
3. Туніковська Л.Г., Коваленко Т.С."Методичні рекомендації для студентів заочної форми навчання з дисципліни " Науковий супровід досягнень у тваринництві" Херсон, 2016.-15с.
4. Туніковська Л.Г. Тестові завдання з дисципліни " Науковий супровід досягнень у тваринництві " " Херсон, 2016.-15с.

Рекомендована література

Базова

- 1.. І. Дахно Патентознавство. - К.: Центр навчальної літератури 2012. 318.
2. Л. Д. Романадзе., П. М.Цибульов., О. О. Кулініч Інтелектуальна власність. - К: Олді-плюс 2016.-424.
3. А.В. Аксютіна, О.В. Нестерцова-Собакарь, В.В. Тропін, О.М. Тропіна Інтелектуальна власність К.: Дніпро 2018. - 133.
4. . Основи методології та організації наукових досліджень: навчальний посібник для студентів, курсантів, аспірантів, ад'юнктів: рек. МОНУ/ А.Є. Конверський, В.І.Лубський, Т.Г.Горбаченко, В.А.Бугров; за ред. А. Є. Конверського. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.
5. Краус Н.М. Методологія та організація наукових досліджень: навчальнометодичний посібник / Н.М. Краус. – Полтава: Оріяна, 2012. – 183 с.
6. Політична наука: Методи дослідження : підручник / [О.А. Габрієлян та ін.] ; за ред. О.А. Габрієляна. – К.: Видавничий центр «Академія», 2012. – 320 с.
7. Афанасьєв А. Основи наукових досліджень : навч. посібн. / А.О. Афанасьєв, Є. В. Кузькін. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2005. – 96 с.

Допоміжна

- 1.Рудик І.А., Буштрук М.В., Старостенко І.С., Ставецька Р.В.,Пономаренко В., Ткаченко С.В. Даниленко В.П. Розведення сільськогосподарських тварин. - Київ, Аграрна освіта 2009. - 350
- 2.Кузнєцов Ю.М. Практикум з дисципліни «Патентознавство та авторське право». Навчальний посібник/ Ю.М. Кузнєцов, О.В. Самойленко. - К.: ТОВ «ГНОЗІС», 2010.-306 с.
3. Мікульонок І.О. Основи інтелектуальної власності: Навчальний посібник. - К.: ІВЦ "Видавництво "Політехніка", Ліра-К., 2008. -232 с.
- 4.Чупріна Н. В. Методологія сучасних наукових досліджень [Текст] : навч. посібн. для студ. вищ. навч. закл. / Н. В. Чупріна ; Київ. нац. ун-т технологій та дизайну. – К. : КНУТД, 2009. – 246 с.

15. Інформаційні ресурси

1. <http://do.nmu.org.ua/>
2. <http://www.uipv.org/>
3. <http://sips.gov.ua/>
4. www.wipo.int/
5. www1.fips.ru/