

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

Кафедра генетики та розведення с.-г. тварин В.П.Коваленка

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Декан біолого-технологічного факультету
доцент І.О. Балабанова
“28” серпня 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Інтелектуальна власність та патентування

освітній рівень другий (магістерський)

спеціальність 181 «Харчові технології»

спеціалізація (освітня програма) «Харчові технології»

факультет біолого-технологічний

2019 – 2020 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Інтелектуальна власність та патентування» для здобувачів вищої освіти другий (магістерський) рівень, що навчаються за освітньою програмою «Харчові технології», спеціальністю 181 «Харчові технології»

Розробники:

Туніковська Л.Г. – доцент кафедри генетики та розведення с.-г. тварин, ім. В.П.Коваленка кандидат с.-г. наук;

Робочу програму розглянуто на засіданні кафедри генетики та розведення с.-г. тварин ім. В.П.Коваленка протокол №1 від «27» серпня 2019р.

Схвалено методичною комісією біолого-технологічного факультету протокол №1 від «28» серпня 2019р.

Затверджено на Вченій раді біолого-технологічного факультету

Протокол від «28» серпня 2019 року № 1

Завідувач кафедри

«27» серпня 2019 року


(підпис) (Неждукченко Т.І.)
(прізвище та по батьку)

© Туніковська Л. Г. 2019 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 18 «Виробництво та технології»	вибіркова	
Змістових частин – 3	Спеціальність 181 «Харчові технології»	Рік підготовки:	
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)		2-й	2-й
Загальна кількість годин - 90		Семестр	
		1	2-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 1,2 самостійної роботи студента – 3,2	Освітньо рівень: магістр	Лекції	
		18год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		10год.	8год.
		Лабораторні	
		0 год.	
		Самостійна робота	
		62год.	76 год.
		Індивідуальні завдання:	
		Вид контролю:	
Залік	Залік		

Примітка. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 1,5 для заочної форми навчання – 0,30

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни: формування у майбутніх фахівців сучасного рівня правової культури та системного уявлення про правову охорону результатів інтелектуальної діяльності – авторського права, права промислової власності і засобів індивідуалізації, вироблення навичок користування нормативними актами, набуття практичних навичок роботи із сучасними об'єктами права інтелектуальної власності і використання отриманих знань в організації господарського обороту інтелектуальної власності у складі майнового комплексу підприємств.

Результатом вивчення навчальної дисципліни є набуття студентами універсальних професійних компетентностей з використання та захисту результатів інтелектуальної власності в діяльності підприємства.

У процесі вивчення навчальної дисципліни студенти повинні

Знати:

- основні поняття і категорії в сфері правового регулювання інтелектуальної власності;
- основні нормативні правові акти у сфері правового регулювання інтелектуальної власності;
- роль і значення результатів інтелектуальної діяльності, особливості використання інтелектуальної власності у цивільному обігу і порядок введення об'єктів інтелектуальної власності підприємства в господарський обіг;
- основні інститути права інтелектуальної власності: авторське та суміжні права; патентне право; право на селекційні досягнення; право на секрет виробництва (ноу-хау);
- законодавство про захист прав на результати інтелектуальної діяльності;
- відповідальності за порушення прав на результати інтелектуальної діяльності та засоби індивідуалізації;

Вміти:

- оперувати поняттями і категоріями права на результати інтелектуальної діяльності;
- аналізувати, тлумачити і правильно застосовувати норми, що регулюють правовідносини у сфері результатів інтелектуальної діяльності, які охороняються;
- аналізувати юридичні факти, що вимагають захисту прав на результати інтелектуальної діяльності і засобів індивідуалізації;
- застосовувати правові акти та документи у сфері захисту результатів інтелектуальної діяльності;
- встановлювати наявність правопорушення у сфері результатів інтелектуальної діяльності, які охороняються;
- визначати загальні підстави притягнення до цивільноправової, адміністративної та кримінальної відповідальності за порушення законодавства про інтелектуальну власність.

3.Програма навчальної дисципліни

Змістова частина 1. Система управління інтелектуальною власністю.

Тема 1. Система інтелектуальної власності на Україні.

- основні поняття та визначення;
- роль інтелектуального капіталу в соціально економічному розвитку України;
- структура державного управління системою інтелектуальної власності;
- міжнародне співробітництво у сфері інтелектуальної власності;

Тема 2. Патентна інформація та документація

- поняття та сутність винаходів

- державна система патентної інформації
- систематизація і класифікація;
- пошук патентної інформації;

Тема 3. Авторське право

- об'єкт авторського права. Суб'єкти авторських відносин;
- виникнення та здійснення авторського права;
- право на винагороду;

Тема 4. Суб'єкти та об'єкти суміжного права

- об'єкти суміжних прав.
- чинне законодавство про охорону суміжних прав.
- об'єкти та суб'єкти суміжних прав.
 - права виконавців, виробників фонограм, організацій ефірного та кабельного мовлення.
- управління авторськими і суміжними правами на колективній основі.

Тема 5. Право промислової власності

- результати творчої діяльності, що охороняються патентним правом.
- чинне законодавство про охорону патентних прав.
- поняття та ознаки винаходу
- поняття і ознаки корисної моделі.
- поняття та ознаки промислового зразка.
- розпорядження патентними правами.
- патентний пошук.

Змістова частина 2. Захист права інтелектуальної власності

Тема 1. Захист права інтелектуальної власності в Україні

- поняття інтелектуальної власності і її охорони;
- форми та способи захисту прав інтелектуальної власності- судовий і адміністративний порядок захисту;
- кримінальна відповідальність за порушення прав;

Тема 2. Міжнародний захист інтелектуальної власності.

- всесвітня організація інтелектуальної власності;
- охороноздатність і правовий захист винаходів;
- охорона і захист авторського та суміжних прав;
- охорона інтересів виконавців, виробників фонограм і організацій мовлення;

Тема 3. Правова охорона нетрадиційних об'єктів інтелектуальної власності

- види прав інтелектуальної власності на селекційні досягнення.
- об'єкти права інтелектуальної власності на сорт рослин, породи тварин.
- види прав інтелектуальної власності на сорт рослин, породи тварин.
- відповідальність за порушення права на сорт рослин, породи тварин.- охорона сортів рослин.

Тема 4. Ліцензування

- поняття і види ліцензій;
- основні принципи державної політики у сфері підприємницької діяльності;
- відносини ліцензування у сфері інтелектуальної власності.
- продаж, купівля та обмін ліцензіями у сфері інтелектуальної власності.
- ліцензійні платежі.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових частин і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усь го	у тому числі					усь ого	у тому числі				
		л	п	ла б	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістова частина 1. Система управління інтелектуальною власністю.												
Тема 1. Система інтелектуальної власності на Україні.	8	2				6	10	2				8
Тема 2. Патентна інформація та документація	8	2				6	8					8
Тема 3. Авторське право	10	2	2			6	10	2				8
Тема 4. Суб'єкти та об'єкти суміжного права	8	2				6	10		2			8
Тема 5. Право промислової власності	10	2	2			6	10		2			8
Разом за змістовою частиною 1	46	10	6			30	48	4	4			40
Змістова частина 2. Захист права інтелектуальної власності												
Тема 1. Захист права інтелектуальної власності в Україні	12	2	2			8	10	2				8
Тема 2. Міжнародний захист інтелектуальної власності.	12	2	2			8	10		2			10
Тема 3. Правова охорона нетрадиційних об'єктів інтелектуальної власності	10	2				8	10		2			8

Тема 9. Ліцензування	10	2				8	10					10
Разом за змістовою частиною 2	44	8	4			32	42	2	4			36
Усього годин / у т.ч. ауд.	90	18	10		-	62	90	6	-8		-	76

5. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Система інтелектуальної власності на Україні.	2
2	Патентна інформація та документація	2
3	АВТОРСЬКЕ ПРАВО	2
4	СУБ'ЄКТИ ТА ОБ'ЄКТИ СУМІЖНОГО ПРАВА	2
5	Право промислової власності	2
6	Захист права інтелектуальної власності в Україні	2
7	Міжнародний захист інтелектуальної власності.	2
8	Правова охорона нетрадиційних об'єктів інтелектуальної власності	2
9	Ліцензування	2
	Усього	18

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Оформлення заявки на винахід	2
2	Оформлення і реєстрація «ноу-хау». Заходи щодо збереження комерційної таємниці та конфіденційної інформації	2
3	Оформлення заявки на державну реєстрацію прав автора	2
4	Оформлення раціоналізаторської пропозиції. Оформлення міжнародної заявки на винахід	2
5	Порядок ліцензування підприємницької діяльності	2
	Усього	10

7. Самостійна робота

№	Назва теми	Кількість
---	------------	-----------

з/п		годин
1	Поняття інтелектуальної власності та система її правової охорони	15
2	Авторське право і суміжні права	15
3	Право промислової власності	16
4	Захист прав на об'єкти інтелектуальної власності у відповідності до законодавства	16
	Разом	62

8. Індивідуальні завдання не передбачено навчальним планом

9. Методи навчання

При викладанні дисципліни здобувачам вищої освіти за освітньою програмою «Технології виробництва та переробки продукції тваринництва» біолого-технологічного факультету Херсонського державного аграрного університету використовують всі загально прийняті методи навчання для вищого навчального закладу, а саме:

- словесні методи - розповідь-пояснення, бесіду, лекцію;
- наочні методи - ілюстрація, демонстрація мультимедійних матеріалів та відеофільмів;
- практичні методи: досліди, вправи, навчальна праця. Лабораторні та практичні роботи, реферати.

Згідно до праць С. Шаповаленко логіка передачі та сприймання навчальної інформації, методи навчання можуть класифікуватися як індуктивні та дедуктивні.

Індуктивні методи. Термін «індукція» походить від латинського *inductio* - зведення, вид узагальнення, який пов'язаний із передбаченням спостережень та експериментів на основі даних досвіду. У практичній педагогіці індукція втілюється у принципі: від часткового до загального, від конкретного до абстрактного.

Дедуктивний метод, як уважають учені-дидакти, активніше розвиває абстрактне мислення, сприяє засвоєнню навчального матеріалу на основі узагальнень.

Також задіяні творчі, проблемно-пошукові методи (М. Скаткін, І. Лернер). Проблемно-пошукова методика, на відміну від репродуктивної, пояснювально-ілюстративної, спирається на самостійну, творчу пізнавальну діяльність студентів. Як відомо, поняття «творчість» - це створення нового, оригінального, суспільно-цінного матеріального або духовного продукту. Творчість має репродуктивний характер, тому наслідком такої діяльності є результати власних досліджень студентів, що додатково працюють у гуртку та провадять власні наукові дослідження як теоретичного так і практичного характеру.

10. Методи контролю

Поточний контроль знань є органічною частиною всього педагогічного процесу і слугує засобом виявлення ступеня сприйняття (засвоєння) навчального матеріалу. Управління навчальним процесом можливе тільки на підставі даних поточного контролю. Завдання поточного контролю зводяться до того, щоб:

- виявити обсяг, глибину і якість сприйняття (засвоєння) матеріалу, що вивчається;
- визначити недоліки у знаннях і намітити шляхи їх усунення;
- виявити ступінь відповідальності студентів і ставлення їх до роботи, встановивши причини, які перешкоджають їх роботі;
- виявити рівень опанування навиків самостійної роботи і намітити шляхи і засоби їх розвитку;

стимулювати інтерес студентів до предмета і їх активність у пізнанні.

Головне завдання поточного контролю - допомогти студентам організувати свою роботу, навчитись самостійно, відповідально і систематично вивчати усі навчальні предмети.

Поточний контроль здійснюється на кожному лекційному та лабораторному занятті, та надає уявлення про темпи та ступень засвоєння знань. Тестування та вибіркоче опитування відбувається на початку кожної пари.

Рубіжний (тематичний, модульний, блоковий) контроль знань є показником якості вивчення окремих розділів, тем і пов'язаних з цим пізнавальних, методичних, психологічних і організаційних якостей студентів. Його завдання - сигналізувати про стан процесу навчання студентів для вжиття педагогічних заходів щодо оптимального його регулювання. Якщо поточний контроль проводиться лише з метою діагностики першого рівня засвоєння, тобто рівня загального орієнтування у предметі, то рубіжний контроль дає можливість перевірити

засвоєння отриманих знань через більш довгочасний період і охоплює більш значні за обсягом розділи курсу. Відповідно змінюється методика контролю, від студентів можна вимагати самостійної конструктивної діяльності, а також виявити взаємозв'язки з іншими розділами курсу.

Рубіжний контроль провадиться в усному й письмовому вигляді, а саме вигляді контрольної роботи, індивідуального завдання. Результати такої форми контролю зберігаються протягом року.

Однією з форм рубіжного контролю є семінар. Він має за мету мобілізувати студентів на поглиблене вивчення дисципліни. При проведенні семінарів ведеться більш невимушена бесіда, ніж на заліках та іспитах, що, природно, дає змогу вивчити інтереси і схильності студентів, їх дійсну підготовку і встановити шляхи більш раціонального проведення навчального процесу.

Підсумковий контроль являє собою залік студентів з метою оцінки їх знань і навиків у відповідності до моделі спеціаліста.

До підсумкового контролю належать модульні, семестрові роботи та залік, а також. Основна мета заліку - встановлення дійсного змісту знань студентів за обсягом, якістю і глибиною і вміннями застосовувати їх у практичній діяльності.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

На залік

Поточне тестування та самостійна робота									Сума
Змістовий модуль №1					Змістовий модуль №2				
T1	T2	T3	T4	T5	T3	T4	T5	T6	
10	10	10	10	10	10	10	15	15	100

T1, T2 ... T6 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

Рекомендована література

Базова

- І. Дахно Патентознавство. - К.: Центр навчальної літератури 2012. 318.
- Л. Д. Романадзе., П. М. Цибульов., О. О. Кулініч Інтелектуальна власність. - К: Олді-плюс 2016.-424.
- 2.А.В. Аксютіна, О.В. Нестерцова-Собакарь, В.В. Тропін, О.М. Тропіна Інтелектуальна власність К.: Дніпро 2018. - 133.
- 3.Основи методології та організації наукових досліджень: навчальний посібник для студентів, курсантів, аспірантів, ад'юнктів: рек. МОНУ/ А.Є. Конверський,

В.І.Лубський, Т.Г.Горбаченко, В.А.Бугров; за ред. А. Є. Конверського. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.

4.Краус Н.М. Методологія та організація наукових досліджень:

навчальнометодичний посібник / Н.М. Краус. – Полтава: Оріяна, 2012. – 183 с.

5.Політична наука: Методи дослідження : підручник / [О.А. Габрієлян та ін.] ; за ред. О.А. Габрієляна. – К.: Видавничий центр «Академія», 2012. – 320 с.

6.Афанасьєв А. Основи наукових досліджень : навч. посібн. / А.О. Афанасьєв, Є. В. Кузькін. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2005. – 96 с.

Допоміжна

1.Рудик І.А., Буштрук М.В., Старостенко І.С., Ставецька Р.В.,Пономаренко В.,Ткаченко С.В. Даниленко В.П. Розведення сільськогосподарських тварин. -Київ, Аграрна освіта 2009. - 350

2.Кузнецов Ю.М. Практикум з дисципліни «Патентознавство та авторське право». Навчальний посібник/ Ю.М. Кузнецов, О.В. Самойленко. - К.: ТОВ «ГНОЗІС», 2010.-306 с.

3. Мікульонок І.О. Основи інтелектуальної власності: Навчальний посібник. - К.: ІВЦ "Видавництво "Політехніка", Ліра-К., 2008. -232 с.

4.Чупріна Н. В. Методологія сучасних наукових досліджень [Текст] : навч. посібн. для студ. вищ. навч. закл. / Н. В. Чупріна ; Київ. нац. ун-т технологій та дизайну. – К. : КНУТД, 2009. – 246 с.

15. Інформаційні ресурси

1. <http://do.nmu.org.ua/>

2. <http://www.uipv.org/>

3. <http://sips.gov.ua/>

4. www.wipo.int/

5. www1.fips.ru/

