

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

Кафедра ботаніки та захисту рослин



ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан агрономічного факультету
Іван МРИНСЬКИЙ

« 23 » червня 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ВВЕДЕННЯ ДО МАЙБУТНЬОЇ ПРОФЕСІЇ»

освітній рівень перший (бакалаврський)

спеціальність 202 Захист і карантин рослин

освітня програма Захист і карантин рослин

факультет Агрономічний

2020 – 2021 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Введення до майбутньої професії» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, що навчаються за освітньою програмою Захист і карантин рослин зі спеціальності 202 «Захист і карантин рослин»

Розробник: Мринський І.М., доцент кафедри ботаніки та захисту рослин, к. с.-г. н..

Робочу програму розглянуто на засіданні кафедри ботаніки та захисту рослин
Протокол від « 04 » червня 2020 року № 10

Схвалено методичною комісією агрономічного факультету
Протокол від « 05 » червня 2020 року № 3

Затверджено на Вченій раді агрономічного факультету
Протокол від « 23 » червня 2020 року № 12

В.о. завідувача кафедри ботаніки та захисту рослин  Олена МАРКОВСЬКА

« 23 » червня 2020 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3,0	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» Освітня програма «Захист і карантин рослин»	Нормативна	
Змістових частин – 1	Спеціальність: 202 «Захист і карантин рослин»	Рік підготовки: 2020-2021-й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання –		Семестр	
Загальна кількість годин – 90		1-й	1-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – самостійної роботи здобувача –	Освітній рівень: «Бакалавр»	20 год.	8 год.
		Практичні, семінарські	
		24 год.	10 год.
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
		46 год.	72 год.
		Індивідуальні завдання:	
Вид і форма контролю: залік			

* Примітка:

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 50 : 50

для заочної форми навчання – 20 : 80

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою освоєння дисципліни «Введення до майбутньої професії» є формування у здобувачів професійного бачення професії, яка набувається. Розуміння головних особливостей взаємодії природи і суспільства на

сучасному етапі його розвитку, значення продуктів харчування в стратегії сталого розвитку України та в масштабах світу. На прикладі землеробської діяльності людини і наукових робіт вчених у цій галузі зацікавити і підготувати здобувачів до поглибленого вивчення цієї дисципліни.

Формування у здобувачів уявлень про захист і карантин рослин як науку і її зв'язок з іншими науками, визначення основних аспектів базових технологічних дисциплін при підготовки фахівців напрямку «Захист і карантин рослин» і можливість працевлаштування випускників за спеціальністю.

У зв'язку з поставленою метою повинні бути вирішені такі завдання: ознайомитись з історією ДВНЗ «ХДАУ», сучасними науковими досягненнями вчених кафедр агрономічного факультету, в тому числі, формування теоретичних уявлень і практичних навичок в області захисту рослин, на основі поглибленого вивчення і аналізу історії, сучасного стану рівня науки, промисловості, історії свого населеного пункту, досягнень знаменитих земляків.

Як результат вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен

знати: права і обов'язки здобувача; основи інформаційної культури; структуру навчального процесу та його організацію; форми і методи самостійної роботи; роль сільськогосподарського господарства в економіці країни і світу; основи стратегії розвитку всього агропромислового комплексу, включаючи сучасні напрямлення захисту рослин; життєві процеси рослин, морфологію і систематику рослин, закономірності розподілу рослинних угруповань; основні групи культурних рослин, їх походження та можливості господарського використання; основні прийоми і методи вивчення рослинництва.

вміти: опанувати способи навчально-пізнавальної діяльності; використовувати знання, отримані з дисципліни «Введення до майбутньої професії» в процесі освоєння спеціальності; розвивати потребу в самоосвіті; застосовувати інформаційно-комунікаційні технології в професійній діяльності. визначати види культурних рослин; визначати особливості вирощування окремих культур з урахуванням їх біологічних особливостей; проводити фенологічні спостереження в природі.

3. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Історія розвитку агрономічного факультету ДВНЗ «ХДАУ».

Тема 2. Організація навчального процесу у ВНЗ.

Тема 3. Основні форми навчального процесу.

Тема 4. Громадська і наукова робота здобувачів вищої освіти.

Тема 5. Організація виховного процесу, самостійної роботи та відпочинку студентів.

Тема 6. Сільське господарство як галузь матеріального виробництва.

Тема 7. Поняття про агрономію.

Тема 8. Сучасних стан захисту рослин та його тенденції розвитку.

Тема 9. Особливості агрономічної праці.

Тема 10. Вивчення виробничої класифікації с.-г. культур. Основні сільськогосподарські культури Херсонщини.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових частин і тем	Кількість годин											
	денна форма					заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
Тема 1. Історія розвитку агрономічного факультету ДВНЗ «ХДАУ».	6	2	4				6	2	2			2
Тема 2. Організація навчального процесу у ВНЗ.	8	2	2			4	8	2	2			4
Тема 3. Основні форми навчального процесу.	8	2	2			4	8					8
Тема 4. Громадська і наукова робота здобувачів вищої освіти.	4	2	2				4					4
Тема 5. Організація виховного процесу, самостійної роботи та відпочинку студентів.	2	2					2					2
Тема 6. Сільське господарство як галузь матеріального виробництва.	4	2	2				4	2				2
Тема 7. Поняття про агрономію.	14	2				12	14					14
Тема 8. Сучасних стан захисту рослин та його тенденції розвитку.	8	2	2			4	8		2			6
Тема 9. Особливості агрономічної праці.	16	2	2			12	16					16
Тема 10. Вивчення виробничої класифікації с.-г.	20	2	8			10	20	2	4			14

культур. Основні сільськогосподарські культури Херсонщини.												
Усього годин		20	24			46		8	10			72

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Знайомство з навчально-адміністративною структурою ДВНЗ «ХДАУ».	2
2.	Знайомство з історією ДВНЗ «ХДАУ» (екскурсія до народного музею історії університету) і основними напрямками розвитку.	2
3.	Знайомство з навчальним розплідником нішевих плодівих культур, навчальною теплицею, колекційним розсадником та дендропарком ДВНЗ «ХДАУ».	2
4.	Знайомство з бібліографічним відділом бібліотеки ДВНЗ «ХДАУ».	2
5.	Структура, зміст та правила оформлення наукових робіт. Дотримання правил Кодексу академічної доброчесності ДВНЗ «ХДАУ».	2
6.	Знайомство з основними науково-дослідними установами Півдня України	2
7.	Знайомство з дослідною станцією компанії Сингента	2
8.	Підгодовування птахів взимку та мистецтво створення жител для птахів	2
9.	Знайомство з овочевими культурами. Наш другий хліб – картопля. Всі родичі гарбузові.	2
10.	Знайомство з овочевими культурами. Ботанічна характеристика та біологічні особливості томатів. Цариця овочів капуста. Незвичайний подарунок з Мексики.	2
11.	Цариця полів - кукурудза	2
12.	Малопоширені плодіві культури	2
	Разом	24

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Ознайомлення з сайтом ДВНЗ «ХДАУ».	4
2.	Права і обов'язки студентів у вищій школі.	4

3.	Зв'язок агрономії з іншими науками.	4
4.	Історія розвитку агрономії як науки.	4
5.	Вклад вчених у становлення агрономії.	4
6.	Стан рослинництва у світі.	4
7.	Виникнення землеробства.	4
8.	Виникнення землеробської техніки.	4
9.	Методи захисту рослин від шкідників.	4
10.	Значення овочів у раціональному харчуванні людини	2
11.	Значення плодів і ягід у раціональному харчуванні людини	2
12.	Значення винограду у раціональному харчуванні людини.	2
13.	Способи розмноження плодових і ягідних культур.	4
	Разом	46

7. Методи навчання

Читання лекцій з цієї дисципліни проводиться з використанням мультимедійних презентацій. Мультимедійна презентація дозволяє викладачеві чітко структурувати матеріал лекції, заощаджувати час, затрачований на зображення з використанням крейди і дошки схем, малюнків об'єктів, що дає можливість збільшити об'єм матеріалу, що викладається. Крім того, презентація дозволяє дуже добре ілюструвати лекцію не тільки схемами та малюнками, які є в навчальних посібниках, але й повнокольоровими фотографіями, малюнками і т.д. Мультимедійна презентація дозволяє значно поліпшити сприйняття матеріалу здобувачами. Здобувачам надається можливість копіювання презентацій для виконання самостійної роботи, підготовки до поточного, проміжного і підсумкового контролю.

Практичні заняття – метод репродуктивного навчання, що забезпечує зв'язок теорії і практики, сприяючий виробленню у здобувачів умінь і навичок застосування знань, отриманих на лекції і в ході самостійної роботи.

Мета практичних занять:

- допомогти здобувачам систематизувати, закріпити і поглибити знання теоретичного характеру;
- навчити прийомам рішення практичних завдань, сприяти оволодінню навичками та вміннями виконання розрахунків, графічних та інших видів завдань;
- навчити їх працювати з довідковою та науковою літературою;
- формувати вміння здобувачів вчитися самостійно, тобто опановувати методи, способи і прийоми самонавчання, саморозвитку і самоконтролю.

Самостійна робота – це найбільш важливий шлях освоєння здобувачами нових знань, умінь і навичок в освоєнні дисципліни. Навчальна мета самостійної роботи – опанування здобувачами додаткової наукової літератури.

Виховна мета – формування рис особистості здобувача, працьовитості, наполегливості, товариській взаємодопомозі. Розвиваюча мета – розвиток самостійності, інтелектуальних умінь, уміння аналізувати явища та робити висновки. Самостійна робота може бути джерелом знань, способом їх перевірки, удосконалення і закріплення знань, умінь і навичок. Цей вид діяльності здобувачів формується під контролем викладача.

8. Методи контролю

Контроль знань і умінь здобувачів (поточний і підсумковий) з навчальної дисципліни «Введення до майбутньої професії» здійснюються згідно з кредитно-модульною системою організації навчального процесу.

Поточний – під час виконання лабораторних робіт, індивідуальних завдань (описових робіт, написання рефератів). Контроль за засвоєнням певного модуля (модульний контроль) проводиться у вигляді письмового (або усного) контролю знань із кожного змістовного модуля навчальної дисципліни.

Підсумковий – включає екзамен.

Максимально можлива кількість умовних балів за навчальні заняття здобувачів становить 60% (коефіцієнт 0,6) і 40% (коефіцієнт 0,4) припадає на іспит від загальної кількості умовних балів.

Рішенням кафедри за виконання робіт, які не передбачені навчальним планом, але сприяють підвищенню рівня знань та умінь здобувачів з навчальної дисципліни (доповідь на студентській конференції, здобуття призового місця на олімпіадах, виготовлення стендів тощо) надається до 10% від загальної кількості умовних балів з навчальної дисципліни.

Підставою для визначення критерію оцінювання знань здобувачів є рівень засвоєння здобувачами навчального матеріалу згідно з прийнятими критеріями та шкалою оцінювання знань і умінь здобувачів.

9. Розподіл балів, які отримують здобувачі

Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали)																		Підсумкова оцінка
Л1	ПЗ1	Л2	СР2	Л3	Л4	Л5	Л6	СР6	Л7	ПЗ5	Л8	ПЗ8	СР9	Л9	Л10	ПЗ9-12	СР10-13	
6	4	6	2	6	6	6	6	2	6	4	6	4	2	6	6	14	8	max 100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

За результатами виконання завдань поточного і підсумкового контролю з навчальної дисципліни «Ентомологія» оцінку **«відмінно»** (сума балів 90 і більше) отримують здобувачі, які усвідомили суть роботи, всебічно і глибоко проаналізували і висвітлили усі питання, використали дані основної та додаткової літератури. Відмінна оцінка виставляється за вільне володіння навчальним матеріалом.

Оцінку **«добре»** отримує здобувач за суму отриманих балів поточного і підсумкового контролю (75-89 балів), які він набрав за умови здатності аналізувати зміст завдань та практично застосовувати їх у процесі виконання роботи. За підсумками відповідей на тестові завдання здобувач добре володіє і використовує матеріали основної і додаткової літератури, але в окремих завданнях допускає декілька помилок.

Оцінка **«задовільно»** виставляється здобувачу за суму набраних балів поточного і підсумкового контролю (60-74 балів), який у своїх відповідях виявив непогані або достатні знання навчального програмного матеріалу з курсу «Ентомологія», але допускає значну кількість недоліків.

Оцінку **«незадовільно»** отримує здобувач, у якого сума набраних балів з поточного і підсумкового контролю становить 59 і менше балів, що свідчить про те, що він не освоїв основний програмний матеріал з дисципліни «Ентомологія», не дав правильні відповіді на більшу частину питань, не виявив вміння аналізувати і оцінювати факти, робити правильні висновки. Із відповідей на тестові завдання видно, що здобувач не знайомий з основною і додатковою літературою, не спроможний самостійно відновлювати, професійно спрямовувати знання з дисципліни. Такому здобувачу, для отримання позитивної оцінки, необхідно серйозно й більш цілеспрямовано продовжувати освоєння програмного матеріалу навчальної дисципліни.

10. Рекомендована література

Базова:

1. Агрономічний факультет Херсонського державного аграрного університету: історія та сучасність [присвячується 140-річчю створення факультету]: монографія / В. В. Базалій, М. І. Федорчук, І. М. Мринський [та ін.]; за ред.: В. В. Базалія, В. О. Ушкаренко. – Херсон: ФОП Грінь Д.С., 2014. – 472 с. – (Серія: Історія університету. Вип. 21)
2. Введення до спеціальності: навч. посіб. / за ред. Примака І.Д., Примака О.І. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 392 с.
3. Квашук О.В., Сучек М.М., Хоміна В.Я., Пастух О.Д. Круп'яні культури. Навчальний посібник. – Кам'янець-Подільський: ПП «Медобори-2006», 2013. – 288 с.
4. Куян В.Г. Плодівництво: підручник. / В.Г. Куян. – Житомир: вид-во «Житомирський національний агроекологічний університет, 2009. – 480 с.
5. Лихацький В.І. Баштанництво: навч. посіб. – К.: Вища школа, 2002. – 166 с.
6. Насінництво овочевих рослин: навчальний посібник / за ред. О.Д. Вітанова. 2-е вид. доп. і перероб. – Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2018. – 254 с.
7. Пузік Л.М., Гордієнко І.М. Технологія зберігання плодів, овочів та винограду: навч. посібник. / Л.М. Пузік, І.М. Гордієнко / Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Харків: Майдан, 2011. – 336 с.
8. Яровий Г.І. Овочівництво: навч. посіб. / Г.І. яровий, О.В. романов. – Харків: ХНАУ, 2017. – 376 с.

Допоміжна:

1. Антонець Семен Свиридович: біобібліогр. показч. наук. пр. за 1956-2015 роки / уклад. Писаренко В.М., Антонець А.С.; наук. ред. Вергунов В.А. – К.: ТОВ «Видавництво :Зерно», 2015. – 480 с.: фото. (Серія :Почесні академіки Національної академії аграрних наук України).
2. Болотских А. С. Овощи Украины. – Харьков: Орбита, 2001. - 108 с.
3. Гадзало Я.М., Шестопап З.А., Коваль А.Т., Шестопап Г.С. Довідник садівника. – Львів: Світ, 2007. – 280 с.
4. Євтушенко М.Д. Захист овочевих культур від хвороб і шкідників у закритому ґрунті / М.Д.Євтушенко, М.О.Білик, Ф.М.Марютін. –Х.: Еспада, 2003. – 464 с.
5. Куян В.Г. Плодівництво. Практикум: навч. посіб. / В.Г. куян, В.М. Пелехатий. – Житомир: Вид-во ЖНАЕУ, 2011. – 216 с.
6. Леженіна І.П. Біологічні екскурсії. Комахи Степу: монографія / І.П. Леженіна. – Х.: Основа, 2002. – 96 с.
7. Органічне землеробство: з досвіду ПП «Агроекологія» Шишацького району Полтавської області. Практичні рекомендації. / Антонець С.С., Антонець А.С., Писаренко В.М. [та ін.]. – Полтава: РВВ ПДАА, 2010. – 200 с.
8. Рожков А.О. Яра пшениця у Східному Лісостепу України: монографія / А.О. Рожков; за ред. М.А. Бобро. – Х.: Майдан, 2010. – 232 с.

9. Секун М.П. та ін. Технологія вирощування і захисту ріпаку. / М.П. Секун, О.М. Лапа, І.Л. Марков, С.В. Ретьман, В.С. Журавський. – Київ: Глобус-Принт, 2008. – 115 с.

11. Інформаційні ресурси

1. Байер в Україні. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.bayer.com/uk/ua/ukraine-home>

2. Інститут зрошуваного землеробства. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://izpr.org.ua/>

3. Ми вирощуємо томатну пасту – Agrofusion [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.inagro.ua/uk/main/>

4. Національна академія аграрних наук України. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://naas.gov.ua/>

5. Сингента Україна. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.syngenta.ua/>

6. Укравит / Аграрна компанія UKRAVIT [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://ukravit.ua/uk/>

7. Херсонський державний аграрно-економічний університет (офіційний сайт). [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.ksau.kherson.ua/>