

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Вченою радою ДВНЗ «ХДАУ»
від 27 лютого 2020 р. протокол № 7

Введено в дію
Наказ від 27 лютого 2020 р. № 9-ОД

Ректор  Юрій КИРИЛОВ



ПОЛОЖЕННЯ
про організацію інклюзивного навчання
осіб з особливими освітніми потребами

Херсон - 2020

1. Загальні положення

1.1. Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у Державному вищому навчальному закладі «Херсонський державний аграрний університет (далі - ДВНЗ «ХДАУ») визначає організаційні засади інклюзивного навчання з метою реалізації права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття вищої освіти з урахуванням потреб та можливостей таких осіб.

1.2. Положення враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» та розроблено у відповідності до Порядку організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 р. № 635, Статуту ДВНЗ «ХДАУ», Методичних рекомендацій щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами в закладах освіти в 2019/2020 н. р., викладених у додатку до листа МОН від 05.08.2019 р. № 1/9-498.

1.3. У цьому Положенні терміни вживаються в такому значенні:

- **здобувачі освіти з особливими освітніми потребами** - особи з особливими освітніми потребами, які здобувають вищу освіту;

- **інклюзивна група** - академічна група, де поряд із іншими здобувачами освіти навчаються одна або більше осіб з особливими освітніми потребами.

1.4. ДВНЗ «ХДАУ» надає освітні послуги здобувачам освіти на рівній основі, без дискримінації, незалежно від віку, громадянства, місця проживання, статі, кольору шкіри, соціального і майнового стану, національності, мови, походження, стану здоров'я, ставлення до релігії, наявності судимості, а також від інших обставин із застосуванням особистісно-орієнтованих методів навчання та з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності усіх здобувачів освіти, рекомендацій індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю (за наявності) та/або висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини (за наявності), що надається інклюзивно-ресурсним центром.

2. Організація освітнього процесу

Організація освітнього процесу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами в ДВНЗ «ХДАУ» передбачає:

- створення інклюзивного освітнього середовища;
- застосування принципів універсального дизайну в освітньому процесі;

- приведення території ДВНЗ «ХДАУ», будівель, споруд та приміщень у відповідність з вимогами державних будівельних норм, стандартів та правил (зокрема ДБН В.2.2-3:2018 «Будинки і споруди. Заклади освіти», ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд»);

- розумне пристосування з урахуванням універсального дизайну наявних будівель, споруд та приміщень ДВНЗ «ХДАУ» у разі коли неможливо повністю пристосувати їх для потреб осіб з інвалідністю;

- забезпечення необхідними навчально-методичними матеріалами та інформаційно-комунікаційними технологіями для організації навчального процесу, забезпечення в разі необхідності їх розумного пристосування;

- застосування в освітньому процесі найбільш прийнятних для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами методів і способів спілкування, в тому числі української жестової мови, рельєфно-крапкового шрифту (шрифту Брайля) із залученням відповідних фахівців і педагогічних працівників;

- забезпечення доступності інформації в різних форматах (шрифт Брайля, збільшений шрифт, електронний формат та інші).

3. Інклюзивні групи

3.1 На підставі письмового звернення здобувача освіти з особливими освітніми потребами або одного з батьків (інших законних представників), а також індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю (за наявності), іншої документації, що підтверджує наявність в особи особливих освітніх потреб, ректор ДВНЗ «ХДАУ» своїм наказом в обов'язковому порядку створює інклюзивну групу.

3.2. Гранична чисельність здобувачів освіти з особливими освітніми потребами в інклюзивній групі визначається виходячи з індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності таких здобувачів освіти, спеціальності, пристосованості аудиторій тощо.

4. Супровід інклюзивного навчання

4.1 З метою організації інклюзивного навчання в ДВНЗ «ХДАУ» в межах існуючої штатної чисельності може створюватися група психолого-педагогічного супроводу.

4.2 Група психолого-педагогічного супроводу діє на підставі цього Положення та Статуту ДВНЗ «ХДАУ».

4.3 До складу групи психолого-педагогічного супроводу залучаються науково-педагогічні працівники, представники адміністрації ДВНЗ «ХДАУ» та інші фахівці за потреби.

4.4 Група психолого-педагогічного супроводу виконує такі завдання:

- співпрацює із структурними підрозділами ДВНЗ «ХДАУ» щодо організації інклюзивного навчання та забезпечення навчально-реабілітаційного супроводу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами;

- розробляє індивідуальний навчальний план здобувача освіти з особливими освітніми потребами, проводить моніторинг його виконання, вносить до нього зміни (за потреби);

- організовує підготовку (підвищення кваліфікації) науково-педагогічних працівників ДВНЗ «ХДАУ» та соціальних працівників, волонтерів для роботи із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами шляхом проведення лекцій, семінарів, тренінгів, засідань за круглим столом тощо;

- консультує та надає методичну допомогу науково-педагогічним працівникам ДВНЗ «ХДАУ» щодо організації освітнього процесу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами;

- провадить інформаційно-просвітницьку діяльність з формування толерантного ставлення до здобувачів освіти з особливими освітніми потребами;

- співпрацює із закладами соціального захисту населення, громадськими об'єднаннями з метою провадження волонтерської діяльності, спрямованої на підтримку здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.

4.5 Індивідуальний навчальний план здобувача освіти з особливими освітніми потребами розробляється за його участю, з урахуванням рекомендацій індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю (за наявності) та/або висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини (за наявності), підписується таким здобувачем освіти та затверджується ректором.

4.6 Спеціальний навчально-реабілітаційний супровід здобувачів освіти з особливими освітніми потребами в ДВНЗ «ХДАУ» передбачає, зокрема:

- навчально-організаційний супровід - допомогу учасникам освітнього процесу в організації освітнього процесу, написання та моніторинг виконання індивідуального навчального плану здобувача освіти з особливими освітніми потребами, організацію індивідуальних консультацій тощо;

- психолого-педагогічний (психолого-андрагогічний) супровід - системну діяльність, яка включає надання психологічної та педагогічної

допомоги здобувачам освіти з особливими освітніми потребами під час освітнього процесу;

- соціальний супровід - заходи щодо створення умов для соціальної та соціально-побутової підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, в тому числі надання інформації та допомоги у влаштуванні в гуртожиток, отриманні технічних засобів реабілітації, організації волонтерської допомоги для підтримки таких здобувачів освіти.

З метою створення належних умов для забезпечення навчально-реабілітаційного супроводу ДВНЗ «ХДАУ» може обладнувати ресурсні кімнати; приміщення для надання консультацій психологом, відпочинку, особистої гігієни, медичного обслуговування; зали для занять з лікувальної фізкультури.

4.7 Супровід здобувача освіти з особливими освітніми потребами можуть здійснювати батьки (інші законні представники) або особи, уповноважені ними, соціальні працівники (робітники), волонтери.

5. Фінансування інклюзивного навчання

ДВНЗ «ХДАУ» надає освітні послуги здобувачам освіти з особливими освітніми потребами за рахунок коштів державного та місцевих бюджетів, інших джерел, не заборонених законодавством.

6. Прикінцеві положення

6.1. Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у Державному вищому навчальному закладі «Херсонський державний аграрний університет» набуває чинності з моменту його затвердження Вченою радою та введення в дію наказом ректора.

6.2 Зміни та доповнення до цього Положення вносяться у зв'язку зі зміною законодавства шляхом викладення його в новій редакції.

ПОГОДЖЕНО

на засіданні науково-методичної ради
27.02.2020 року (протокол № 5)

Голова науково-методичної ради,
Перший проректор,
проректор з науково-педагогічної роботи
Проректор з наукової роботи
та міжнародної діяльності



Юрій Яремко

Олександр Аверчев


В.о. начальника НМВ

 Оксана Пілярська

Декан економічного факультету

 Вікторія Грановська

Декан агрономічного факультету

 Іван Мринський

Декан біолого-технологічного факультету

 Ірина Балабанова

Декан факультету рибного господарства
та природокористування

 Павло Бойко

Декан факультету водного господарства
будівництва та землеустрою

 Валерій Артюшенко

Юрисконсульт

 Наталія Червко

: