


ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

Кафедра технології виробництва продукції тваринництва

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Декан біолого-технологічного факультету
доцент Балабанова І.О.
 28 "серпня" 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Інноваційні технології виробництва продукції тваринництва»

(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітній рівень _____ другий «магістрський» _____
(бакалавр, магістр)

спеціальність 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
(шифр і назва спеціальності)

спеціалізація (освітня програма) «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

(назва спеціалізації)

факультет _____ біолого-техноогічний _____
(назва факультету)

2019- 2020 навчальний рік

Робоча програма дисципліни «Інноваційні технології виробництва продукції тваринництва» (назва навчальної дисципліни)
для здобувачів вищої освіти, що навчаються за другою освітньою програмою
«Магістр» спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
назва освітньої програми) (шифр і назва спеціальності)


Розробники: Пелих Н.Л. - доцент кафедри ТВПТ, к.с-г.н.
Соболь О.М. - доцент кафедри ТВПТ, к.с-г.н.
Панкєєв С.П. - доцент кафедри ТВПТ, к.с-г.н.
Любенко О.І. - доцент кафедри ТВПТ, к.с-г.н.

Робочу програму розглянуть на засіданні кафедри ТВПТ
Протокол № 1 від 28 серпня 2019

Схвалено методичною комісією факультету
Протокол № 1 від 28 серпня 2019

Затверджено на Вченій раді
факультету БТФ
Протокол від “29” серпня 2019 року № 1

Завідувач кафедри



(підпис)

О.В. Ведмеденко
(прізвище та ініціали)

« 24 » серпня 2019 року

© Пелих Н.Л., 2019
© Соболь О.М., 2019
© Панкєєв С.П., 2019
© Любенко О.І., 2019

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 17,5 Змістовні частини – 4 Розділів – 8 Індивідуальне науково-дослідне завдання – 4 Загальна кількість годин - 525 Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 20 самостійної роботи здобувача вищої освіти - 8	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» Освітній рівень: «магістр»	Нормативна	
		Рік підготовки:	
		1-й	1-й
		Семестр	
		1 - 2	1-2
		Лекції	
		50 год.	34 год.
		Практичні, семінарські	
		114 год.	50 год.
		Лабораторні	
		10	-
		Самостійна робота	
		351 год.	441 год.
Індивідуальні завдання:			
-	-		
Вид контролю:			
КП Іспит	КП Іспит		

Примітка. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної й індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 0,60
 для заочної форми навчання – 0,07

РОЗПОДІЛ ГОДИН

Модуль (розділ дисципліни по галузях тваринництва)	Викладач	Кількість кредитів	Всього годин	В т.ч. аудитор.	Розподіл по видах		
					лекції	лаб. /прак.	самос.
Свинарство	Пелих Н.Л.	3,8	114	38	10	28	76
Конярство	Соболь О.М.	3,8	114	38	10	28	76
Скотарство	Панкєєв С.П.	4,6	138	46	10	36	92
Птахівництво	Любенко О.І..	5,3	158	52	20	32	106
Всього по дисципліні		17,5	525	174	50	124	350

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою дисципліни «Інноваційні технології виробництва продукції тваринництва» є підготовка фахівців вищої кваліфікації, що володіють сучасними знаннями в області ресурсозберігаючих екологічно безпечних технологій виробництва продукції тваринництва, здатних у ринкових умовах успішно вирішувати проблему впровадження досягнень науково-технічного прогресу в різних галузях тваринництва.

Завдання дисципліни:

- • вміти критично оцінити стан знань з актуальних питань дисципліну;
- • отримати чітке уявлення про сучасний стан наукових знань, необхідних для забезпечення рентабельного виробництва продуктів тваринництва на основі сучасних технологій та збереження здоров'я і благополуччя тварин та птиці;
- • вивчити сучасні підходи до оптимізації змісту і годування високопродуктивних тварин;
- • вивчити інноваційні технології виробництва продукції тваринництва і методи їх комплексної оцінки та ефективного використання;
- • вивчити питання розробки і впровадження інноваційних технологій у промисловому тваринництві та птахівництві ;
- • вивчити можливі альтернативні підходи до розгляду і вирішення виникаючих проблем в області розробки і впровадження інноваційних технологій виробництва продуктів тваринництва.

Навчальна дисципліна «Інноваційні технології виробництва продукції тваринництва» формує у магістрантів здатність успішно діяти на основі знань, умінь та практичного досвіду при вирішенні таких завдань:

- 1 - здатний формувати і вирішувати завдання в науковій, виробничій та педагогічній діяльності, що вимагають поглиблених професійних знань;
- 2 - здатний до розробки проектів з впровадження інноваційних технологій у тваринництві та управління ними ;
- 3 - здатний до організації науково - дослідницької діяльності в області технологій виробництва продуктів тваринництва;
- 4 - здатний формувати рішення, засновані на дослідженнях проблем, шляхом інтеграції знань з нових або міждисциплінарних областей;
- 5 - здатний і готовий використовувати сучасні методи та методики в навчальній, науковій та виробничій діяльності;
- 6 - здатний до розробки науково обґрунтованих систем ведення і технологій тваринництва на промисловій основі;
- 7 - здатний удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загально - культурний рівень;
- 8 - здатний до самостійного вивчення нових методів дослідження, вдосконаленню наукового та науково - виробничого профілю своєї професійної діяльності;
- 9 - здатний використовувати на практиці вміння та навички в організації

дослідних і проектних робіт, в управлінні колективом.

У результаті вивчення навчальної дисципліни Здобувачів вищої освіти повинен

ЗНАТИ:

- ❖ інноваційні напрямки розвитку промислового тваринництва і птахівництва,
- ❖ закономірності формування високопродуктивних стад сільськогосподарських тварин,
- ❖ сучасні підходи до годівлі і утримання тварин,
- ❖ сучасний генофонд тварин і його ефективну використання,
- ❖ перспективні технології тваринництва,
- ❖ правила проведення екологічної експертизи технологій тваринництва.

ВМІТИ:

- ✓ трансформувати набуті поглиблені знання в інноваційних технологіях з організації ефективного виробництва продуктів тваринництва, заснованого на досягненнях науки і передової практики;
- ✓ розробляти і застосовувати оптимальні технологічні рішення і прийоми, які послаблюють негативний вплив інтенсивних технологій на організм і відповідають комфортним умовам утримання тварин;
- ✓ розвинути здібності до творчості, у тому числі до науково-дослідної роботи, і виробити потребу до самостійного набуття знань;
- ✓ збирати, обробляти, аналізувати, узагальнювати і систематизувати наукову інформацію, передовий вітчизняний та зарубіжні досвід в області інноваційних технологій у тваринництві з метою використання нових досягнень в практичній професійній діяльності;
- ✓ володіти новітніми знаннями і методиками для вибору сучасної ресурсозберігаючої технології утримання тварин і птиці, які забезпечують збереження їх здоров'я та максимальний вихід конкурентоспроможної тваринницької продукції, методами використання сучасного технологічного обладнання для ефективного виробництва всіх видів продукції високої якості

ЗМІСТОВНА ЧАСТИНА № 1

«ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ СВИНАРСТВА»

Вивчення змістовної частини № 1 даної освітньої програми дозволить отримати знання щодо покращення і підвищення конкурентоспроможності свинини, методів оцінки племінних якостей свиней, племінної справи у свинарстві, нових методів оцінки кормів і годівлі свиней. Дисципліни, представлені в даній програмі, допоможуть магістрантам поглибити свої знання, які в подальшому послужать фундаментом для проведення наукових робіт в галузі свинарства.

Після закінчення вивчення змістовної частини № 1 «Інноваційні технології в свинарстві» магістранти повинні :

Знати і розуміти :

- класифікацію кормів, сутність комплексної оцінки їх поживності, основи нормованої годівлі окремих видів, груп тварин розробляти раціони;
- зоогігієнічні вимоги до кормів, повітряному середовищі, до ведення тваринництва;
- методи штучного осіменіння тварин;
- організацію, планування, управління в системі сільськогосподарського виробництва;
- шляхи підвищення продуктивності за видами тварин ;
- технологію виробництва тваринницьких продуктів і сировини;
- особливості технології відтворення , вирощування молодняка та експлуатації тварин;
- технологію переробки м'яса і м'ясних продуктів;
- обладнання для переробки тваринницької продукції ;
- особливості екстер'єру та інтер'єру ; визначення віку , мічення за видами сільськогосподарських тварин і птахів ;
- основні принципи селекції та біотехнології сільськогосподарських тварин.

ВМІТИ:

- використовувати технологічне обладнання у тваринництві; машини та агрегати для підготовки кормів, напування, обладнання первинної обробки та переробки м'яса.
- організувати ведення обліку продукції тваринництва в малих, середніх і великих господарствах;
- управляти виробництвом високоякісної продукції при зниженні її собівартості, забезпечувати годування, утримання і розведення всіх видів тварин в умовах інтенсивної і передової технологій;
- вибрати прогресивні і економічні технології виробництва і переробки продукції тваринництва;

- раціонально використовувати природні ресурси і організувати заходи з охорони навколишнього середовища;
- скласти і організувати виконання плану племінної роботи;
- проводити оцінку якості кормів;
- раціонально використовувати природні ресурси і організувати заходи з охорони навколишнього середовища.

ВОЛОДІТИ :

- технологією виробництва, переробки м'яса;
- технологією заготівлі та зберігання кормів;
- відтворними способами маток і кнурів;
- володіти навичками організації відгодівлі, проведення забою тварин;
- технологією первинної обробки сировини і продуктів тваринництва, визначення їх якості;
- прогресивними і економічними технологіями виробництва і переробки продукції тваринництва;

3. Програма навчальної дисципліни змістовної частини №1

3.1. Нормативно-правові положення

Тема 1. Державне регулювання інноваційної діяльності в Україні

Тема 2. Стратегія інноваційного розвитку в тваринництві

3.2. Відтворення стада і годівля свиней

Тема 3. Програми розвитку свинарства на період до 2020 року

Тема 4. Перспективи розвитку інноваційних технологій у підвищенні ефективності свинарства

Тема 5. Інноваційні технології у свинарстві

3.3. Племінна робота в свинарстві

Тема 6. Генетичні ключі прибуткового свинарства

Тема 7. Інновації в селекції свиней

3.4. Обладнання ферм і комплексів

Тема 8. Інноваційні технології у вирощування та відгодівлі свиней

3.5. Економічна ефективність

Тема 9. Бізнес план розвитку свинарства

Тема 10. Особливості оцінки інноваційних проектів

4. Структура навчальної дисципліни змістовної частини №1

Назви змістових частин і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	лекції	практич	лабор.	індивід.	самостійна робота	усього	лекції	практич	лабор.	індивід.	самостійна робота
Частина 1.1												
Тема 1. Державне регулювання інноваційної діяльності в Україні	17	1	2	-	-	14	4	-				4
Тема 2. Стратегія інноваційного розвитку в тваринництві	13	1	2	-	-	10	8	-	2			6
Разом за частиною 1.1	30	2	4	-	0	24	12	0	2		0	10
Частина 1.2.												
Тема 3. Програми розвитку свинарства на період до 2020 року	10	1	1	-	-	8	7	-	2			5
Тема 4. Перспективи розвитку інноваційних технологій у підвищенні ефективності свинарства	9	2	1	-	-	6	7	-	1			6
Тема 5. Інноваційні технології у свинарстві	13	1	2	-	-	10	8	2	1			5
Разом за частиною 1.2	32	4	4	-	0	24	22	2	4		0	16
Частина 1.3.												
Тема 6. Генетичні ключі прибуткового свинарства	13	1	2	-		10	6	-	1			5
Тема 7. Інновації в селекції свиней	15	1	2	2		10	8	2	1			5
Разом за частиною 1.3	28	2	4	2	0	20	14	2	2		0	10
Частина 1.4.												
Тема 8. Інноваційні технології у вирощування та відгодівлі свиней	25	1	4	-		20	23	2	1			20
Разом за частиною 1.4	25	1	4	-	0	20	23	2	1		0	20
Частина 1.5.												
Тема 9. Бізнес план розвитку свинарства	23	1	-	8	-	14	21	-	1			20
Тема 10. Особливості оцінки інноваційних проектів	14	-	2	-	-	12	23	2	1			20
Разом за частиною 1.5	37	1	2	8	0	26	43	2	1		0	40
Разом за змістовною частиною №1	152	10	18	10	0	114	114	8	10		0	96

5. Теми лекційних занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1	Державне регулювання інноваційної діяльності в Україні	1
2	Стратегія інноваційного розвитку в тваринництві	1
3	Програми розвитку свинарства на період до 2020 року	1
4	Перспективи розвитку інноваційних технологій у підвищенні ефективності свинарства	2
5	Інноваційні технології у свинарстві	1
6	Генетичні ключі прибуткового свинарства	1
7	Інновації в селекції свиней	1
8	Інноваційні технології у вирощування та відгодівлі свиней	1
9	Бізнес план розвитку свинарства	1
Всього годин		10

6. Тематичний план лабораторних занять

№	Тема практичних занять	Кількість годин
1	Інноваційні програми в селекції свиней	2
	Оптимізація в річній потребі в кормах	2
	Оцінка економічної ефективності впровадження інновації	6
Всього годин		10

7. Тематичний план практичних занять

№	Тема практичних занять	Кількість годин
1	Виробництво свинини за мінімальних умов (розрахункові завдання)	2
2	Інновації у відтворенні стада свиней	2
3	Підготовка кормів до згодовування	2
4	Годівля різних статеві-вікових груп різними типами	2
5	Досягнення вітчизняних селекціонерів свинарству	2
6	Зарубіжна генетика у свинарстві України	2
7	Технологічне обладнання свиноферм і комплексів	4
8	Особливості оцінки інноваційних проектів	2
Всього годин		18

8. Тематика самостійної роботи здобувачів вищої освіти

№	Тема	Кількість годин
1.	Закони України з впровадженням інноваційних технологій	10
2.	Обладнання для забезпечення оптимального мікроклімату свиноферм і комплексів	10
3.	Штучне осіменіння свиней	10
4.	Підготовка кормів до згодовування	12
5.	Балансування раціонів з використанням сучасних добавок	12
6	Досвід науково-дослідних інститутів у свинарстві	12
7	Генетичні центри - їх досвід та значимість	12
8	Технологічне обладнання свиноферм і комплексів вітчизняного виробництва	12
9	Бізнес план "Міні ферм з виробництва свинини"	14
10	Репродукторні господарства та спецгоспи з відгодівлі свиней	10
Разом		114

9. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувачів вищої освіти включає:

- виконання індивідуальних завдань (рефератів, розрахункових завдань за методикою, визначеною на практичних заняттях);
- індивідуальні заняття під керівництвом викладача у поза навчальний час (консультації з питань виконання рефератів, індивідуальних розрахункових завдань);
- консультації щодо підготовки до практичних занять, модульного контролю, підсумкового контролю і дисципліни.

Приклади індивідуальних завдань

Завдання:

- ✓ Проведіть порівняльну оцінку порід м'ясного напрямку продуктивності зарубіжної і вітчизняної селекції
- ✓ Адаптація та акліматизація зарубіжних порід свиней
- ✓ Доведіть не ефективність вирощування на свинокомплексах свиней в'єтнамських порід
- ✓ Досягнення генетики в свинарстві

Завдання:

Фермерське господарство має 50 голів свиноматок. Скільки і якої продукції можна отримати від них за рік. Прибутковим воно буде чині?.

Завдання:

Вам необхідно відгодувати свиней до жирних кондицій. Як це забезпечите?

Завдання:

Як організуватимете відтворення стада (100 голів маток), щоб 80% продукції припала на реалізацію: перед Новім роком; на пік туристичного сезону.

ЗАВДАННЯ НА КУРСОВИЙ ПРОЕКТ

з дисципліни " Інноваційні технології виробництва продукції тваринництва " (назва навчальної дисципліни)

на тему " **Обґрунтування та ефективність впровадження інноваційних елементів технології.....** " _____

Видано здобувачів вищої освіти _____

Показники	Вихідні дані
Господарство	
Маточне поголів'я станом на 1 грудня 20____ р., гол	
Загальне поголів'я станом на 1 грудня 20____ р (включно із маточником), гол	
Обсяг проданої/переданої на переробку свинини у живій вазі за 11 міс 20____ (станом на 1.12.20____), т	

Завдання видано _____

Завдання отримано _____

Термін виконання _____

10. Методи навчання

Методи навчання як свідомі систематичні й послідовні дії, що ведуть до досягнення поставленої мети з вивчення і засвоєння дисципліни " Технологія виробництва продукції свинарства " включають проведення:

Лекцій з застосування мультимедійних проекторів, слайдів, інших електронних носіїв. Здобувачів вищої освіти мають доступ до електронного варіанту лекцій та при необхідності використовувати його під час підготовки до практичних занять, модульного контролю, тестових завдань.

Лабораторно-практичних занять з використанням сучасних методик, комп'ютерних програм.

Самостійна робота з рекомендованими підручниками в читальному залі університету, спеціальним довідковим і інформаційним матеріалом кафедри.

Використання на лабораторно-практичних заняттях схем, таблиць, графіків.

Перегляд кінофільмів з питань породи свиней, відтворення свиней, технології виробництва продукції свинарства, передові підприємства з виробництва свинини.

Рекомендація до перегляду і вивчення дидактичних матеріалів нового покоління (електронні підручники тощо).

Індивідуальної роботи зі здобувачів вищої освіти з питань більш глибокого вивчення окремих тем і напрямків навчальної програми, виконання самостійної роботи.

Діалогів і бесід з практичних питань оцінки екстер'єру свиней, моделювання технологічних процесів свинарстві, породи свиней, організація штучного осіменіння.

11. Методи контролю

У процесі навчання здобувачів вищої освіти викладачем реалізується поточний, модульний і підсумковий семестровий контроль знань здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється після викладання лекційного матеріалу, методики виконання лабораторно-практичних занять та самостійного завдання згідно плану і обсягів конкретного змістового модуля. Поточний контроль має за мету перевірку рівня підготовленості Здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю знань під час навчальних занять визначається викладачем і на кожний навчальний рік затверджується на засіданні кафедри. Основною формою поточного контролю є усне опитування здобувачів вищої освіти кожної теми змістового модуля та перевірка індивідуальних завдань.

Модульний контроль – підсумовує результати засвоєння матеріалів, що входять в змістовий модуль (дисципліна розподілена на 4 змістових модулів) та реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань та проведення спеціальних контрольних заходів.

Модульний контроль проводиться наприкінці кожного модуля за рахунок аудиторних занять і має на меті перевірку засвоєння здобувачів вищої освіти певного ступеня знань та вмінь, що формує цей модуль.

Підсумковий контроль відображає міру компетентності здобувачів вищої освіти в навчальній дисципліні і проводиться у формі іспиту в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою.

Після вивчення всього курсу дисципліни, а також виконання курсового проекту Здобувачів вищої освіти допускається до іспиту. Приклад переліку екзаменаційних питань додається.

Запитання для самоперевірки:

1. Укажіть оптимальні параметри вирощування поросят різних груп:

Група	Розмір групи, голів	Площа станки на 1 голову, м ²	Перетравного протеїну на 1 к.од., г
А. Поросята-сисуни	1. Не обмеж.	а. 0,20....0,30	1. 110
Б. Поросята після відлучення	2. 30....40	б. 0,35....0,40	2. 120
	3. 20....30	в. 0,50....0,60	3. 130
	4. 10....15	г. Не обмеж.	4. 140

Відповідь: А 4 г 4 Б 3 б 2

7. Укажіть оптимальні параметри утримання молодняка свиней на м'ясній відгодівлі:

Площа станка на 1 голову, м ²		Допустима концентрація шкідливих газів					
		вуглекислоти, %		аміаку, мг/м ³		сірководню, мг/м ³	
1.	1,2	А.	0,3	1.	10	а.	30
2.	1,0	Б.	0,1	2.	20	б.	10
3.	0,8	В.	0,2	3.	30	в.	20

Відповідь: 3 В 2 б

8. Укажіть оптимальні параметри м'ясної відгодівлі свиней:

Розмір групи, голів		Фронт годівлі, см		Перетравного протеїну на 1 корм. од. по періодах відгодівлі			
				1-й період		2-й період	
1.	15	А.	30	1.	105-110	а.	95-105
2.	25	Б.	40	2.	80-85	б.	85-95
3.	35	В.	20	3.	95-105	в.	105-110
				4.	85-95	г.	80-85

Відповідь: 2 А 3 б

9. Укажіть показники наведених категорій вгодюваності свиней:

Категорія		Показники					
		вік, місяців		жива маса, кг		товщина шпику, мм	
1.	Перша	А.	До 8 міс.	1.	20-60	а.	15-40
2.	Друга	Б.	До 2 міс.	2.	60-150	б.	15-35
3.	Третя	В.	Не обмеж.	3.	80-105	в.	41 і більше
4.	Четверта	Г.	Підсвинки	4.	4-8	г.	Не обмеж.
5.	П'ята	Д.	Свині жирні, включаючи ♀ і кнурів	5.	Більше 150	д.	Не менше 10
				6.	Не обмеж.		

Відповідь: 1 А 3 б 2 А 2 а 3 Д 6 в 4 В 5 а 5 Б 4 г 6 Г 1 д

Питання для іспиту змістовної частини № 1 Теоретична частина

1. Охарактеризуйте зміст інновацій.
2. Визначте особливості інноваційної форми інвестицій.
3. Охарактеризуйте основні складові інноваційного процесу.
4. Назвіть основні об'єкти інноваційних інвестицій.
5. Охарактеризуйте види та форми інноваційних інвестицій.
6. Визначте особливості інтелектуальних інвестицій.
7. Охарактеризуйте зміст інтелектуальної власності та інтелектуального капіталу.
8. Визначте роль державних органів управління в інноваційному процесі.
9. Охарактеризуйте напрями діяльності у відтворенні.
10. Охарактеризуйте напрями діяльності підготовці кормів до згодовування.
11. Охарактеризуйте напрями діяльності в годівлі свиней.
12. Охарактеризуйте напрями діяльності у забезпеченні ветеринарно-санітарних заходів на свинофермі.
13. Охарактеризуйте напрями діяльності у забезпеченні ветеринарно-санітарних заходів на свинокомплексі.
14. Визначте роль кормових добавок у годівлі свиней.
15. Назвіть основні джерела фінансування інноваційних інвестицій.
16. Визначте роль кваліфікації працівників у свинарстві.
17. Визначте роль селекційно-племінної роботи в інноваційній діяльності.
18. Визначте роль заміни технологічного обладнання на свинофермі і свинокомплексі в інноваційній діяльності.

19. Охарактеризуйте стан ринку інноваційних інвестицій в Україні.
20. Визначте основні напрями державної інноваційної політики у галузі свинарства.
21. Охарактеризуйте основні пріоритети науково-технологічного та інноваційного розвитку свинарства України.

Практична частина

1. Проведіть розрахунки основних технологічних показників свиноферми.
2. Проведіть розрахунки основних технологічних показників свинокомплексу.
3. Розрахуйте ефективність використання інноваційних технологій у свинарстві.
4. Пробонітуйте молодняк, свиноматку, кнура-плідника.
5. Визначте абсолютний і відносний приріст свиней
6. Організуйте проведення осіменіння свиноматок.

12. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти Протягом вивчення всієї дисципліни

Поточне тестування та самостійна робота								Підсумковий контроль (екзамен)	Сума
Змістова частина									
Свинарство		Конярство		Скотарство		Птахівництво			100
3,8кр	13балів	3,8кр	13балів	4,6кр	16балів	5,3кр	18балів	40	

Свинарство

Поточне тестування та самостійна робота					Підсумковий контроль	Сума
Змістова частина №2						
T1	T2	T3	T4	T5		40
2	3	3	3	2		

13. Схеми оцінювання ДВНЗ «ХДАУ»

Національна диференційована шкала

Оцінка	Мін. рівень досягнень	Макс. рівень досягнень
Відмінно/Excellent	90	100
Добре /Good	74	89
Задовільно/Satisfactory	60	73
Незадовільно/Fail	0	59

Національна недиференційована шкала

Зараховано/Passed	60	100
Не зараховано/Fail	0	59

Шкала ECTS

A	90	100
B	82	89
C	74	81
D	64	73
E	60	63
Fx	35	59
F	1	34

Шкала ECTS недиференційована шкала

P	60	100
F	0	59

14. Методичне забезпечення

1. Пелих Н.Л. Методичні рекомендації для виконання курсового проекту згідно з модульно-рейтинговою системою навчання на тему: "ВИРОБНИЦТВО ЕКОЛОГІЧНО-ЧИСТОЇ СВИНИНИ". - Херсон. – Ред. Вид. Центр „Колос” ХДАУ. – 2014. – 24 с.
2. Пелих Н.Л. Панкєєв С.П., Назаренко С.О. Методичні рекомендації з самостійного вивчення модуля №3 за темою "ТЕХНОЛОГІЧНІ КАРТИ ВИРОБНИЦТВА СВИНИНИ" - Херсон. – Ред. Вид. Центр „Колос” ХДАУ. – 2009. – 25 с.
3. Пелих Н.Л. Панкєєв С.П. Методичні рекомендації для самостійної роботи Здобувачів вищої освіти модуль №4 за темою "Бонітування свиней" (друге видання) - Херсон. – Ред. Вид. Центр „Колос” ХДАУ. – 2014. – 26 с.
4. Пелих Н.Л., Панкєєв С.П. Методичні рекомендації для виконання лабораторно-практичної і самостійної роботи модуля №3 на тему: «Розрахунок основних параметрів роботи свиногокомплексу з потоковою технологією виробництва свинини» (друге видання).- Херсон. – Ред. Вид. Центр „Колос” ХДАУ. – 2014. – 30 с.
5. Пелих В.Г., Пелих Н.Л. Панкєєв С.П. Методичні рекомендації з самостійного вивчення модуля №3 за темою "Технологія виробництва свинини"(друге видання). - Херсон. – Ред. Вид. Центр „Колос” ХДАУ. – 2014. – 38 с.

14. Рекомендована література

1. Закон України Про інноваційну діяльність від 4 липня 2002 р., № 40 - IV.
2. Закон України Про державне регулювання діяльності у сфері трансферу технологій від 14 вересня 2006 року, № 143-V.

3. Наказ Міністерства економіки України, Міністерства освіти і науки України, Міністерства промислової політики України від Про затвердження Методики оцінки ефективності виконання інноваційних проектів та діяльності технологічних парків 21.11.2005 р., № 434/668/442.
4. Балабанов И. Т. Инновационный менеджмент. — СПб: Питер, 2001. — 304с.
5. Буяр А. Інвестиційно- інноваційний розвиток свинарства // Економіка сільського господарства. - № 11. - 2008. - С.66 - 73 .
6. Буяр А., Прока Н. Забезпечення ефективного розвитку свинарства // Економіст. № 4.- 2009 . С.90 -96.
7. Буяров, В.С. Инновационные технологии производства свинины: учебное пособие / В.С. Буяров, О.А. Михайлова, В.В. Крайс, А.В. Буяров. — Орел: изд-во Орел ГАУ, 2009. — 352 с.
8. Вітков М. С. Інтенсифікація сільськогосподарського виробництва на інноваційній основі. / М. С. Вітков. — К. : ННЦ ІАЕ, 2008. — 220 с.
9. Гордиенко А.А., Еремін С.Н., Тюгашев Е.А. Наука и инновационное предпринимательство в современном обществе. — Новосибирск: Изд-во института археологии и этнографии СО РАН, 2000. — 280с.
10. Гришина О.В. Современные технологии и технические средства для животноводства. — М.: ФГНУ «Росинформагротех», - 2006.-363с.
11. Добшинская А. Свинарстві - інтенсивний розвиток // Економіка сільського господарства. - № 2. - 2007. - С.30 .
12. Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов. Учебники для ВУЗов / М.С. Найденский, А.Ф. Кузнецов, В.В. Храмцов, П.Н. Виноградов. — М.: Колос, 2007. — 512 с.
13. Инновационный менеджмент. / С. Д. Ильенкова, Л.М. Гохберг, С.Ю. Ягудин и др.; Под ред. проф. С. Д. Ильенковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. — 343с.
14. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / Под ред. д.э.н., проф. Л. Н. Оголевой — М.: ИНФРА — М, 2002. — 238 с.
15. Кулаєць М.М. Стратегія інноваційного розвитку сільськогосподарських підприємств / М.М. Кулаєць, Л.О. Куцеконь // Економіка АПК. — 2009. — №7. — С.75 – 80.
16. Менеджмент інноваційно-інвестиційного розвитку підприємств України. / Д.М. Черваньов, Л.І. Нейкова. - К.: 1999 р. - 514 с.
17. Мухамедьяров А.М. Инновационный менеджмент. - Учебное пособие, Второе издание, Москва, ИНФРА-М, 2008. — 248с.
18. Нечаев, В.И. Развитие инновационных процессов в животноводстве / В.И.Нечаев, Е.И.Артемова, С.М.Резниченко, А.В. Волненко / Монография. Под ред. д.э.н. профессора В.И. Нечаева. — Краснодар: Просвещение – Юг, 2007. - 277с.
19. Оглобін Е. Освоєння інновацій та ефективність сільгоспвиробництва // Економіка сільського господарства. - № 11. - 2005. - С.24 -25.
20. Пересада А.А. Управління інвестиційним процесом. - К.: Лібра, 2002.- .472 с.
21. Полбицын С. Инновационное развитие агропромышленной системы //

- С. Полбицын // АПК: Экономика, управление. – 2003. – №7. – С.39-41.
22. Проектне фінансування: Підручник. Пересада А.А., Майорова Т.В. Ляхова О.О. - К.: КНЕУ, 2005 р. - 761 с.
23. Радинова С.П., Радионов Н.В. Оценка инвестиционных ресурсов предприятий (инновационный аспект). - СПб.: Альфа, 2001. - 208 с.
24. Стеченко Д.М. Інноваційні форми регіонального розвитку: Навч. посіб. - К.: Вища шк., 2002. - 254 с.
25. Стратегія розвитку аграрного сектору АПК та соціальної сфери села на період до 2020 року / Ю. Ф. Мельник, Ю. Я. Лузан, М. В. Зубець та ін.; за ред. Ю. Ф. Мельника, Ю. Я. Лузана, М. В. Зубця, В. П. Ситника, П. Т. Саблука, В. Я. Месель-Веселяка. – К. : ННЦ ІАЕ, 2009. – 130 с.
26. Фахтутдинов В.А. Инновационный менеджмент. - СПб, Питер, 2008. – 324с.
27. Шейко, И.П. Свиноводство / И.П. Шейко, В.С. Смирнов. - Минск: Новое знание, 2005. - 384 с.

Интернет-ресурсы:

- | | |
|---|--|
| 1. www.abbisun.com | 28. www.hubbardbreeders.com |
| 2. www.agritech.it | 29. www.hyline.com |
| 3. www.alltech.com | 30. www.impex.nl |
| 4. www.aviagen.com | 31. www.intervet.com |
| 5. www.avimpia.it | 32. www.intracare.nl |
| 6. www.azainternational.it | 33. www.jpe.org |
| 7. www.animalhealth.bayerhealthcare.com | 34. www.kemin.com |
| 8. www.bigdutchman.de | 35. www.lae-cuxhaven.de |
| 9. www.bto-exhibitions.nl | 36. www.lincofood.com |
| 10. www.carfed.ch | 37. www.lah.de |
| 11. www.ciplast.it | 38. www.ltz.de |
| 12. www.cobb-vantress.com | 39. www.lubing.com |
| 13. www.codaf.net | 40. www.storkfoodsystems.com |
| 14. www.cortizootecnici.com | 41. www.moba.nl |
| 15. www.diamondsystem.com | 42. www.MSTegg.com |
| 16. www.dosatron.com | 43. www.omaz.com |
| 17. www.dsmnutritionalproducts.com | 44. www.petersime.com |
| 18. www.eurotier.de | 45. www.prinzen.com |
| 19. www.facco.net | 46. www.roxell.com |
| 20. www.farmerautomatic.de | 47. www.iaarbeursutrecht.nl |
| 21. www.fiem.it | 48. www.ska.it |
| 22. www.fieravicola.com | 49. www.space.fr |
| 23. www.veronafiore.it | 50. www.specht-tenelsen.de |
| 24. www.gasolec.com | 51. www.tpi-polytechniek.com |
| 25. www.poultryplast.com | 52. www.poultryegg.org |
| 26. www.hartmann-ia-gmbri.de | 53. www.valcompanies.com |
| 27. www.hipra.com | |

15. Інформаційні ресурси

Інформаційні ресурси – це вся та проміжна інформація, що лежить в основі ланцюжка, який завершується досягненням поставленої мети при вивченні

дисципліни «Організація аграрного бізнесу».

Інформаційні ресурси – це документи та масиви документів в інформаційних системах (бібліотечних архівах, фондах, банках даних, депозитаріях, музейних сховищах), які Здобувачів вищої освіти при необхідності може використати для вивчення конкретних тем, розділів дисципліни.

Відео:

- Тваринництво у ПрАТ "Зернопродукт МХП"// URL: https://www.youtube.com/watch?v=MPjL_i5w1-U
- Екологічне “свинство”: як промислове тваринництво вбиває українців // URL: <https://www.youtube.com/watch?v=roXLk5CeB4M>
- Міні-ферми сімейного типу в Україні // URL: https://www.youtube.com/watch?v=SIYZPFeAt_I
- Тваринництво світу // URL: <https://www.youtube.com/watch?v=Vp4C3SVPd-w>
- Свинарство за європейськими мірками «Нива Переяславщини» готується до запуску 7 свинокомплексу // URL: <https://www.youtube.com/watch?v=s6gLD-uQho4>

Список фахових періодичних видань для вивчення дисципліни

№ п/п	Назва фахового періодичного видання	Роки надходження
1	Вісник аграрної науки	2007-2016
2	Свинарство	2007-2016
3	Ефективні корми та годівля	2007-2016
4	Зоотехнія	2007-2016
5	Офіційний вісник України	2007-2016
6	Тваринництво України	2007-2016
7	Вісник Дніпропетровського ДАУ	2007-2016
8	Вісник Житомирського НАЕУ	2007-2016
9	Вісник Львівського НАУ	2007-2016
10	Науковий вісник Луганського НАУ	2007-2016
11	Вісник Сумського НАУ	2007-2016
12	Вісник Полтавської державної аграрної академії	2007-2016
13	Науковий вісник Національного ун-ту біоресурсів і природокористування України	2007-2016
14	Збірник наукових праць Білоцерківського ДАУ	2007-2016
15	Збірник наукових праць Харківського НАУ	2007-2016
16	Львівський національний ун-т ветеринарної медицини та біотехнології ім. С. З. Гжицького	2008-2016
17	Таврійський державний агротехнологічний ун-т	2011-2016
18	Таврійський науковий вісник	2007-2016
19	Науковий вісник НАУ	2007-2016
20	Вісник аграрної науки Причорномор'я	1999-2007
21	Українська академія аграрних наук, Інститут тваринництва степових районів ім. М.Ф.Іванова "Асканія Нова"	2007-2016

ЗМІСТОВА ЧАСТИНА 2.

«Інноваційні технології в конярстві»

Тема 1. Особливості сучасного розвитку галузі в Україні.

Значення галузі в сучасному суспільстві. Динаміка кількості поголів'я коней країні. Генофонд конепоголів'я, основні породи та напрямки племінної роботи. Проблеми економічної доцільності розвитку галузі. Основні кінні заводи, іподроми України, проблеми їх функціонування. Сучасні вимоги до спортивних коней. Проблема розпорошеності племінного поголів'я та підвищення його конкурентоздатності.

Тема 2. Перспективи використання інноваційних досягнень в конярстві

Основні проблеми інноваційних процесів в конярстві. Основні напрямки інноваційних процесів в конярстві. Основні заходи інноваційної підтримки розвитку галузі в країні. Основні напрямки інновацій робочого використання коней. Особливості впровадження інновацій в конярстві. Ідентифікація коней. Генетична експертиза походження коней

Тема 3. Основні напрямки інновацій в відтворенні коней

Показники відтворення в конярстві. Біологічні особливості коней в плані відтворення. Інновації в області визначення репродуктивного статусу кобили. Сучасні методики діагностики жеребності та визначення статі лошат до народження. Ефективність використання «фрозена» в конярстві, законодавче обґрунтування технологій відтворення коней. Супроводження жеребності кобил. Засоби профілактики втрати жеребності. Засоби попередження про настання вижереблення. Особливості трансплантації ембріонів в конярстві.

Тема 4. Інноваційні процеси удосконалення технології утримання коней різних напрямків

Сучасні вимоги до обладнання стаєнь та тренувальної бази. Використання кріотерапії. Значення засобів вібротерапії в підтриманні здоров'я спортивних коней. Основні ефекти застосування акватерапії. Використання акватренінгу в призовому конярстві. Сучасні розробки щодо покриттів та підстилки в денниках та манежах. Іграшки та навчаючі ігрові програми для молодняку коней.

Тема 5. Основні напрямки інновацій в галузі племінного конярства.

Генофондні новації в галузі спортивного конярства. Сучасна технологія тестування та підготовки молодняку спортивних коней. Генофондні новації в галузі рисистого конярства. Організація змагань та випробувань. Генофондні новації аматорського направлення

Тема 6. Сучасні принципи та засоби годівлі коней

Повноцінна годівля та її роль в профілактиці порушення обміну речовин, функцій відтворення, кількості і якості отримуваної продукції. Годівля коней в зв'язку з їх фізіологічним станом. Сучасні підходи до підготовки кормів до згодовування. Профілактика кольків та ламініту

Тема 7. Інновації годівлі коней Теорія адекватного живлення коней. Технологія мікронізації кормів в годівлі спортивних коней. Використання мюслі, вітамінізованих ласощів та мінеральних добавок. Комбікорми, премікси, кормові суміші, використовувані при годівлі коней.

Тема 8. Інноваційні розробки в напрямку прикладного використання та робочого використання коней

Виробництво вакцин та сироваток. Використання кумису в медицині та кінського молока в педіатрії. Консервування кобилячого молока і кумису. Використання сечі, крові та сироватки крові жеребних кобил для виробництва. Виробництво гравігормону та його похідних. Розвиток іпотерапії та його соціальні наслідки. Альтернативне використання коней.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових частин і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р		л	п	лаб	інд	с.р
Тема 1. Особливості сучасного розвитку галузі в Україні	14	2	-	-	-	12	14	2	-	-	-	12
Тема 2. Перспективи використання інноваційних досягнень в конярстві	14	2	4	-	-	8	14	2	-	-	-	12
Тема 3. Основні напрямки інновацій в відтворенні коней	14	2	4	-	-	8	14	2	2	-	-	10
Тема 4. Інноваційні процеси удосконалення технології утримання коней різних напрямків	16	-	4	-	-	12	14	2	-	-	-	12
Тема 5. Основні напрямки інновацій в галузі племінного конярства	16	2	4	-	-	10	16	-	2	-	-	14
Тема 6. Сучасні принципи та засоби годівлі коней	14	-	4	-	-	10	14	-	2	-	-	12
Тема 7. Інновації годівлі коней	14	2	4			8	14	-	2	-	-	12
Тема 8. Інноваційні розробки в напрямку прикладного використання та робочого використання коней	12	-	4	-	-	8	14	-	2	-	-	12
Разом за змістовою частиною 2	114	10	28	-	-	76	114	8	10	-	-	96

5. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1-2	Основні перспективи використання інноваційних досягнень в конярстві	4
3- 4	Основні напрямки інновацій в відтворенні коней	4
5	Основні напрямки інновацій в годівлі коней	2
Разом		10

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1 - 2	Характеристика кількості та структури поголів'я коней в господарстві	4
3 - 4	Оцінка системи годівлі в господарстві	4
5 - 6	Оцінка стану галузі конярства в господарстві	4
7 - 8	Виявлення інноваційних напрямків ведення галузі та доцільності їх впровадження	4
9 - 10	Характеристика основних видів генофондних інновацій в племінному конярстві	4
11 - 12	Визначення ефективності генофондних інновацій в племінному конярстві	4
13 - 14	Оцінка ефективності інновацій в відтворенні поголів'я	4
Разом		28

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Значення галузі в сучасному суспільстві. Динаміка кількості поголів'я коней країні.	12
2	Ідентифікація коней. Генетична експертиза походження коней	8
3	Показники відтворення в конярстві. Біологічні особливості коней в плані відтворення.	8
4	Повноцінна годівля коней та її роль в профілактиці порушення обміну речовин, функцій відтворення, кількості і якості отримуваної продукції.	12
5	Сучасні засоби підвищення повноцінності годівлі коней	10
6	Організація змагань та випробувань племінних коней в скачках, рисистих перегонах. Класичні види кінного спорту.	10
7	Сучасні тенденції ведення прикладного та продуктивного конярства	8
8	Консервування кобилячого молока і кумису. Використання сечі, крові та сироватки крові жеребних кобил для виробництва	8
Разом		76

8. Методи навчання

Методи навчання - це систематичні й послідовні дії, що ведуть до досягнення поставленої мети з вивчення і засвоєння дисципліни. Вони включають проведення:

Лекцій з застосування мультимедійних проєкторів, слайдів, інших електронних носіїв. Здобувачі вищої освіти мають доступ до електронного варіанту лекцій та при необхідності використовувати його під час підготовки до практичних занять, модульного контролю, тестових завдань.

Практичних занять з використанням практикумів, методичних розробок кафедри, фотографій та рисунків тварин різних мастей та порід.

Самостійна робота з рекомендованими підручниками в читальному залі університету, довідковим і інформаційним матеріалом кафедри.

Використання на практичних заняттях схем, таблиць, графіків.

Перегляд кінофільмів для наочної демонстрації прийомів правильного проведення операцій по догляду та використанню коней, особливостей порід та випробувань коней, кінного спорту, формуванню гуманного відношення до коней згідно Міжнародного проколу 4 R та уяви про сучасний розвиток галузі в розвинутих країнах.

Індивідуальної роботи з питань більш глибокого вивчення окремих тем і напрямків навчальної програми, виконання самостійної роботи.

Діалогів і бесід з практичних питань утримання коней, поводження з ними в процесі догляду та прогулянок і спортивних занять, з інших питань, що цікаві для здобувачів вищої освіти в галузі конярства.

В процесі вивчення дисципліни змістової частини «Інноваційні технології в конярстві» використовуються такі методи:

1. словесні навчання (пояснення; інструктаж; розповідь; бесіда; навчальна дискусія; робота з підручником).

2. наочні методи навчання: (ілюстрування; демонстрування; самостійне спостереження).

3. практичні методи навчання: (практичні роботи; дослідні роботи).

4. методи навчально-пізнавальної діяльності: (індукція і дедукція; метод аналізу; метод синтезу; метод порівняння; метод узагальнення; метод конкретизації; метод виділення головного; проблемний виклад; метод виокремлення головного).

5. методи стимулювання навчальної діяльності: (метод формування пізнавальних інтересів; метод навчальної дискусії; метод забезпечення успіху; метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; метод опори на життєвий досвід Здобувачів вищої освіти; метод стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні).

9. Методи контролю

В процесі навчання викладачем реалізується поточний, модульний і підсумковий семестровий контроль знань здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль знань здійснюється після викладання лекційного матеріалу, методики ви конання практичних занять та самостійного завдання

згідно плану і обсягів конкретного змістового модуля. Цей контроль проводиться на практичних заняттях на наступному занятті після отримання здобувачами вищої освіти інформації з усіх питань, що ви носяться на модуль.

Поточний контроль має за мету перевірку рівня підготовленості здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю знань під час навчальних занять визначається викладачем і на кожний навчальний рік затверджується на засіданні кафедри.

Підсумковий контроль відображає міру компетентності Здобувачів вищої освіти в навчальній дисципліні і проводиться у формі заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою.

Рейтинговою оцінкою з навчальної дисципліни є сума балів, отриманих Здобувачі вищої освіти у процесі вивчення дисципліни та складання передбачених правилами МРОЗ контрольних заходів. Рейтингова оцінка з навчальної дисципліни є комплексною характеристикою компетентності здобувачів вищої освіти, яка враховує результати виконання усіх видів навчальних робіт протягом семестру, результати модульних та підсумкового контролю знань.

1. Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів.

За видами робіт вона розподіляється:

Поточний контроль: відвідування лекцій, фронтальне опитування здобувачів вищої освіти на кожному практичному занятті та виконання самостійної роботи (захист) до 60 балів.

З них за кожну лекцію – 2– 4 балів, відсутність на занятті без поважної причин – 0 балів; за правильні відповіді на тестове завдання (60% і вище правильних відповідей – до 5 балів, менше 60% - 0 балів), за роботу на практичних заняттях – до 3 балів. На передостанньому занятті проводиться тестовий контроль (максимальна оцінка 5 балів). В процесі вивчення дисципліни планується виконання самостійної роботи за 7 темами, трудомісткість кожної теми 2 бали.

Форми та час проведення поточного контролю знань здобувачів вищої освіти

№ та назва теми	Форма контролю	Час проведення
Оцінка системи годівлі в господарстві	Опитування	практичне заняття № 2
Оцінка стану галузі конярства в господарстві та виявлення інноваційних напрямків	Опитування, тестування	практичне заняття № 4
Визначення ефективності генофондних інновацій в племінному конярстві	Опитування, тестування	практичне заняття № 7
Оцінка ефективності інновацій в відтворенні поголів'я	Письмовий контроль	практичне заняття № 9

Рейтинговою оцінкою з навчальної дисципліни є сума балів, отриманих здобувачем вищої освіти у процесі вивчення дисципліни та складання передбачених правилами МРОЗ контрольних заходів. Рейтингова оцінка з

навчальної дисципліни є комплексною характеристикою компетентності здобувачів вищої освіти, яка враховує результати виконання усіх видів навчальних робіт протягом семестру, результати модульних та підсумкового контролю знань.

1. Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів.

За видами робіт вона розподіляється: аудиторні заняття – 19 – 38 балів, самостійна робота 12 – 22 балів та контрольна робота 20– 40 балів

Розподіл балів за семестровими модулями		Аудиторні години		Види СРС		КР
		робота на лекціях	практичні	складання конспектів	реферат	
ЗМІСТО ва частин	Вартість виду роботи(в балах) min/max	1/2	1/2	2/4	2/3	20/40
	Кількість видів роботи	5	14	3	3	1
Разом – 34/60 б.		5/10	14/28	6/12	6/10	20/40

2. Письмовий контроль (завдання вважається зарахованим, якщо здобувачів вищої освіти отримав не менше мінімальної кількості балів, яка визначена в таблиці (не менше половини максимально можливих балів). Загальна сума балів за модуль складається з балів за кожний змістовий модуль плюс бали за контроль.

Не зарахований контроль перескладається викладачу не більше двох разів. В разі виникнення конфліктних ситуації (перескладання більше 2 разів) створюється кафедральна комісія, рішення якої оформляється окремим протоколом.

3. Підсумковий контроль знань

Здобувачів вищої освіти вважається допущеним до підсумкового контролю, якщо виконав усі види робіт згідно з робочою навчальною програмою та загальна сума балів за попередні звіти не менше 59 балів, що відповідає результату FX за шкалою ETS. У разі невиконання цих вимог здобувачів вищої освіти отримує незадовільну оцінку і не допускається до підсумкового контролю. Він має право на два перескладання: перше – викладачу, друге – комісії, створеній деканом факультету.

Якщо здобувачів вищої освіти за підсумками виконання усіх видів робіт набрав більше 59 балів – семестровий залік виставляється викладачем автоматично без присутності здобувачів вищої освіти.

При визначенні підсумкової рейтингової оцінки за дисципліну викладач має право:

- збільшувати її, але не більше ніж на 5 "призових" балів, за постійну, активну і творчу роботу здобувачів вищої освіти на усіх видах занять, виконання додаткових завдань (написання реферату), участь у здобувачів вищої освіти в наукових конференціях факультету (університету). При цьому підсумкова рейтингова оцінка не повинна перевищувати 100 балів;

- зменшення її, але не більше ніж на 10 штрафних балів – за порушення

термінів виконання окремих видів робіт (завдання, що виконуються на практичних заняттях, самостійна робота і контролю знань, неявка на модульний, підсумковий контроль) без поважних причин.

У разі збільшення або зменшення рейтингової оцінки у вказаних межах викладач зобов'язаний повідомити про це здобувачів вищої освіти із зазначенням причин такого рішення.

10. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне тестування та самостійна робота								Підсумковий контроль	Сума
Змістова частина №2									
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	5	13
1	1	1	1	1	1	1	1		

11. Рекомендована література

Базова

1. Барминцев Ю.Н., Ковешников В.С., Нечаев Н.Н., и др. Продуктивное коневодство. – М: Колос; 1980-241с.
2. Барминцев Ю.Н., Кожевников Е.В. Коневодство в СССР. - М: Колос, 1983-160с.
3. Бобылёв И.Ф., Котов Т.Т., Филиппов С.П. Конный туризм-М: Профиздат, 1985.-184с.
4. Гопка Б.М., Хоменко М.Н., Павленко П.П. Конярство. - К.: Вища освіта, 2004.- 320 с.
5. Гопка Б.М., Калантар О.А., Павленко П.М. Коні в сільському господарстві – К.: Урожай, 1989.-152 с.
6. Б.М. Гопка, В. Є. Скоцик, П. М .Павленко, М. П. Хоменко, В. І .Колот. Практикум з конярства. - К.: Вища освіта, 2011. - 384с.
7. Гопка Б.М., Судай В.Д., Скоцик В. Є. Нетрадиційне конярство: Навч. Посібник. – К.: Вища освіта, 2008. – 191 с.
8. Ноздрін М. Деталізовані норми годівлі сільськогосподарських тварин. – К: Урожай, 1991.-344с.
9. Пономаренко Н.Н., Черный Н.В.. Коневодство: Учебное пособие. – Харьков: Эспада, 2001. – 352 с.

Допоміжна

1. Глазко В.И. Варианты молекулярно-генетических маркеров и их использования / Глазко В.И. // Перспективы коневодства России В XXI веке (часть II). – Дивово. 2000. – С . 48-51.
2. Гуревич Д.Я., Рогалев Г.Т., Словарь - справочник по коневодству-М: Росагропромиздат 1991-293с.
3. Зачиняев Я.В. Экологические проблемы в коневодстве / Я.В. Зачиняев, А.В. Назаренко // Матер. Междунар. науч. конф. «Ноология, экология ноосферы, здоровье

и образ жизни», 22 – 24 марта 1996 г.- СПб, 1996.- С. 124 – 126

4. Калинин Г. В. Орловский рысак, современное состояние, проблемы и пути их решения. // Актуальные вопросы развития коневодства в России и странах СНГ. – С.-Пб., 2000. – С. 24-28.
5. Камбегов Б.Д. Коневодство и коннозаводство – М.: Росагропромиздат, 1988 – 224с.
6. Камзолов Б.В. История тракененской лошади.- Мн.: Кавалер, 2002.- 384с.
7. Карлсен Г. Тренинг и испытания рысаков. – М: Колос, 1978-255 с.
8. Козлов С.А., Парфенов В.А. Практикум по коневодству - СПб.: Изд-во "Лань", 2007. - 320 с.
9. Красников. А. С. Практикум по коневодству. – М.: Колос., 1983. – 196 с.
10. Ласков Л.А. Тренинг и испытание скаковых лошадей- М: Колос,1982-221с.
11. Невзорова Л. Трактат о кормлении лошадей. – СПб: Изд – во «Nevzorov Haute Ecole», 2011.- 96 с.
12. Свечин К.Б., Бобылёв И.Ф., Гопка Б.М. Коневодство. – М.: Колос, 1984 – 352с.
13. Храброва Л.А. Метод оценки генетического разнообразия и степени генотипического сходства лошадей заводских и местных пород /Л.А. Храброва и др. - Дивово, 2011. - 25с.

12. Інформаційні ресурси

Галузеві видання

1. «Коневодство и конный спорт». Научно – производственный журнал, издается под нынешним названием с 1960 года, ежемесячно, ВНИИК, РФ.
2. «Конный мир», журнал, издается с 1992 года, ежемесячно, РФ.
3. «Друг», (для любителей лошадей), журнал, издается с 1994 года, ежемесячно, РФ.
4. «Гиппомания», журнал, издается с 2004 года 5 раз в год, издается 3 – 4 раза в год, РФ - Украина .

Загально – тваринницькі видання

5. «Ветеринария», научно – производственный журнал, издается ежемесячно.
6. «Вісник аграрної науки», науково – виробничий журнал, видається щомісяця.
7. «Животноводство», научно – производственный журнал, издается ежемесячно.
8. Збірник рефератів дисертацій, НДР та ДКР-(електронний реферативний журнал у PDF- форматі, Web- сайт Книжкової палати України).
9. «Зоотехния», научно – производственный журнал, издается ежемесячно.
10. «Пропозиція», журнал, видається щомісяця.
11. «Тваринництво України», науково – виробничий журнал, видається щомісяця.

14. Інформаційні ресурси

<http://www.equestrian.ru/>

<http://www.horse.ru/>

<http://www.prokoni.ru/>

<http://www.efu.org.ua/rus/>

<http://www.ruhorses.ru/>

<http://ua-loshadka.com/index/0-31>

<http://uahorses.com/>

<http://horses-in-ukrain.forumei.com/>

<http://www.goldmustang.ru/magazine/veterinary/2068.html>

<http://www.goldmustang.ru/magazine/veterinary/2184.html>

<http://www.goldmustang.ru/magazine/veterinary/1241.html>

<http://animal.ru/horse/articles>

<http://horseowner.tripod.com/food.htm>

ЗМІСТОВНА ЧАСТИНА №3 «ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА МОЛОКА І ЯЛОВИЧИНИ»

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: є формування у здобувачів вищої освіти знань та навичок з оволодіння прийомами і методами орієнтації на ринку продукції тваринництва, ефективного управління виробничими, кадровими і фінансовими ресурсами підприємств з виробництва молока і яловичини (малими підприємствами, фермерськими господарствами), кваліфікованої оцінки та запобігання негативного впливу факторів навколишнього середовища, опанування маркетингових стратегій, визначення фінансових результатів діяльності підприємства, сучасними методами управління процесами утримання, годівлі корів молочного і м'ясного напрямку продуктивності.

Завдання: Здобувачів вищої освіти за результатами вивчення дисципліни повинен отримати знання і навички теоретичних і практичних методів сучасними методами управління процесами утримання, годівлі сільськогосподарських тварин.

Як результат вивчення навчальної дисципліни Здобувачів вищої освіти повинен **знати:**

- біологічні та технологічні особливості великої рогатої худоби;
- особливості конституції, екстер'єру та інтер'єру худоби різних напрямків продуктивності,
- їх взаємозв'язок з функцією внутрішніх органів і продуктивністю;
- сучасні вимоги до конституції та екстер'єру худоби в умовах інтенсифікації виробництва молока;
- біологічні та фізіологічні основи молочної продуктивності;
- зоотехнічну, технологічну та економічну характеристику найбільш поширених в Україні та за кордоном порід великої рогатої худоби молочного, комбінованого, напрямку продуктивності;
- особливості відтворювальної здатності худоби;
- сучасні вимоги щодо технологічних рішень виробництва молока і яловичини;
- селекційні ознаки корів і бугаїв-плідників молочного напрямку продуктивності та методи розведення і використання худоби в племінних і товарних господарствах.

вміти:

- вади і недоліки екстер'єру;
- вік худоби по зубах, рогах та інших ознаках;
- живу масу худоби;
- техніку ідентифікації та реєстрації худоби;
- брати основні проміри худоби;
- ідентифікувати родичів великої рогатої худоби та худобу молочних і комбінованих порід;
- планувати осіменіння, запуск і отелення маточного поголів'я;
- проводити доїння корів з використанням сучасного технічного

обладнання;

- вести облік кількості та контроль якості одержаного молока;
- визначати надій і виробництво молока індивідуально, по групі і по стаду;

стаду;

- визначати і планувати ріст ремонтного молодняка;
- розраховувати витрати кормів на одиницю приросту;
- оцінювати технологічні та функціональні властивості вим'я корів;
- уміти моделювати технологічний процес виробництва запланованої кількості молока та вирощування ремонтного молодняка для конкретних господарських умов.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовна частина 1- Біологія великої рогатої худоби молочного і м'ясного напрямку продуктивності

Тема 1. Вступ. Інноваційні складові сучасного молочного і м'ясного скотарства

Тема 2. Біологічні та господарські особливості молочної худоби

Змістовна частина 2. Інноваційні елементи відтворення поголів'я у молочному і м'ясному скотарстві

Тема 3. Біологія відтворення молочної худоби

Змістовна частина 3. Селекційно-племінна робота у молочному скотарстві і м'ясному скотарстві

Тема 4. Оцінка і добір молочної і м'ясної худоби;

Тема 5. Організація племінної справи у молочному і м'ясному скотарстві

Змістовна частина 4. Сучасні варіанти організації технологічного процесу виробництва молока

Тема 6. Основи технології виробництва молока

Тема 7. Організація доїння і первинна обробка молока

Тема 8. Промислова технологія виробництва молока. Сучасні технології у молочному і м'ясному скотарстві зарубіжних країн

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		лекції	лаб.- практ	індивід.	самостій		на робота	лекції	практичн і	індивід.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовна частина 1 Біологія великої рогатої худоби молочного напрямку продуктивності										
Тема 1. Відмінності у закономірностях росту молочної і м'ясної худоби.		-	2	-	6	7	2	-	-	5
Тема 2. Біологічні особливості молочної худоби		2	2	-	6	7	-	2	-	5
Тема 3. Продуктивність молочної худоби		2	4	-	10	5	-	-	-	5
Разом за змістовою частиною		4	8	0	22	19	2	2	0	15
Змістовна частина 2. Організація відтворення поголів'я у молочному скотарстві										
Тема 4. Біологічні особливості худоби в плані відтворення	8	2	2	-	10	5	-	-	-	5
Тема Відтворення молочної худоби	18	-	6	-	10	5	-	-	-	5
Разом за змістовою частиною	26	2	8	0	20	10	0	0	0	10
Змістовна частина 3. Особливості селекційно-племінної роботи										
Тема 6. Перспективи селекції у молочному скотарстві	6	2	-	-	6	5	-	-	-	5
Тема 7 Методи відбору корів і бугаїв молочного напрямку продуктивності	12	-	4	-	6	14	2	2	-	10
Тема 8 Організація племінної справи у скотарстві	8	-	2	-	8	12	2	-	-	10
Разом за змістовою частиною	26	2	6	0	20	31	4	2	0	25
Змістовна частина 4. Сучасні варіанти організації технологічного процесу виробництва молока										

Тема 9. Організація доїння і первинна обробка молока	8	2	2	-	10	7	-	2	-	5
Тема 10. Промислова технологія виробництва молока	10	-	4	-	10	12	2	-	-	10
Технології у молочному скотарстві зарубіжних країн					10					
Разом за змістовою частиною	18	2	6	-	30	19	2	2	0	15
Разом	138	10	36	0	92	50	6	4	0	40

5. Теми лекційних занять

№ п/п	Тема лабораторних і практичних занять	Кількість годин
1	2	3
Змістовна частина 1 - Біологія великої рогатої худоби молочного напрямку продуктивності		
1	Біологія продуктивності худоби молочного і м'ясного напрямку продуктивності	2
2	Присвоєння кличок, нумерація і мічення худоби молочного і м'ясного напрямку продуктивності	2
3	Визначення віку худоби молочного і м'ясного напрямку продуктивності	2
Разом:		6
Змістовна частина 2 Організація відтворення поголів'я у молочному скотарстві		
1	Оцінка відтворної здатності ВРХ	2
Разом:		2
Змістовна частина 3 Селекційна племінна робота у молочному і м'ясному скотарстві		
1	Оцінка вим'я, властивостей молокозаведення і придатності молочних корів до машинного доїння. Принципи інтелектуального доїння корів	2
Разом:		2
Всього		10

8. Теми практичних занять

№ п/п	Тема лабораторних і практичних занять	Кількість годин
1	2	3
Змістовна частина 1 - Біологія великої рогатої худоби молочного напрямку продуктивності		
1	Біологія продуктивності худоби молочного і м'ясного напрямку продуктивності	4
2	Присвоєння кличок, нумерація і мічення худоби молочного і м'ясного напрямку продуктивності	4
3	Визначення віку худоби молочного і м'ясного напрямку продуктивності	2
4	Ведення виробничого і племінного обліку у скотарстві худоби молочного і м'ясного напрямків продуктивності	2
Разом:		12
Змістовна частина 2 Організація відтворення поголів'я у молочному скотарстві		
1	Оцінка відтворної здатності ВРХ	2
2	Планування осіменіння (парувань) і отелення в умовах звичайного і спеціалізованого господарства	4
3	Розрахунок оптимальної структури і планування руху поголів'я у звичайних і спеціалізованих господарствах	4
Разом:		12
Змістовна частина 3 Селекційна племінна робота у молочному і м'ясному скотарстві		
1	Оцінка вим'я, властивостей молокозведення і придатності молочних корів до машинного доїння. Принципи інтелектуального доїння корів	2
2	Організація і проведення комплексної оцінки великої рогатої худоби молочних і молочно - м'ясних порід	4
Разом:		6
Змістовна частина 4 Сучасні варіанти організації технологічного процесу виробництва молока		
1	Моделювання потоково-фазової технології виробництва молока та її економічне оцінювання	2
2	Моделювання потоково-фазової технології виробництва яловичини та її економічне оцінювання	4
Разом:		6
Всього		36

6. Тематика самостійної роботи

Змістовна частина 1 - Біологія великої рогатої худоби молочного напрямку продуктивності		
1.	Біологічна, технологічна і економічна оцінка порід ВРХ: швіцька, бура карпатська, лебединська, червона датська, червона польська, англєрська, айрширська, пінцгау, білоголова українська	10
2.	Вивчення і аналіз впливу деяких факторів на ріст, розвиток і формування типу худоби	4
3.	Вивчення факторів, що впливають на ефективність відтворення. Порухення відтворювальної функції	4
Разом		18
Змістовна частина 2 Організація відтворення поголів'я у молочному скотарстві		
4.	Вивчення факторів, що впливають на молочну продуктивність худоби	2
5.	Вивчення державного стандарту на молоко	2
6.	Способи підвищення молочної продуктивності й поліпшення хімічного складу молока корів. Досвід кращих господарств з виробництва молока	4
7.	Організація і порядок здачі молока. Оцінювання якісних показників молока	4
Разом		12
Змістовна частина 3 Селекційна племінна робота у молочному і м'ясному скотарстві		
8.	Державні книги племінних тварин і каталоги, їх значення і техніка ведення	8
9.	Виставки, виводки і аукціони. Апробація селекційних досягнень	2
10.	Методи біотехнології, їх значення і перспективи використання в селекції великої рогатої худоби молочного в м'ясного напрямку продуктивності	8
11.	Автоматизація управління селекційним процесом з використанням сучасних комп'ютерних програм	10
12.	Лінійна система оцінювання типу тварин	8
13.	Фотографування великої рогатої худоби	2
Разом		30
Змістовна частина 4 Сучасні варіанти організації технологічного процесу виробництва молока		
18.	Складання раціонів годівлі корів молочного і м'ясного напрямку продуктивності	10
19.	Зооветеринарний захист і митний контроль підприємств молочного і м'ясного типу	4
20.	Операційні карти процесу виробництва молока і яловичини	8
Разом		22
Всього:		92

8. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота студента включає: виконання індивідуальних завдань (рефератів, розрахункових завдань за методикою, визначеною на практичних заняттях);

10. Методи навчання

1. Словесні методи навчання:
 - пояснення;
 - навчальна дискусія.
2. Наочні методи навчання:
 - ілюстрування;
 - демонстрування;
 - самостійне спостереження.
3. Практичні методи навчання:
 - лабораторні роботи.
4. Методи комп'ютерних технологій:
 - методи роботи з Інтернет-ресурсом;
 - методи програмного навчання.

11. Методи контролю

Під час вивчення дисципліни використовуються наступні методи контролю:

- індивідуальне опитування;
- фронтальне опитування;
- тестування;

12. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне тестування та самостійна робота						Залік	Сума
Змістова частина I							
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Всього		
2	2	2	2	2	20		
Змістова частина II							
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Всього		
2	2	2	2	2	20		
Змістова частина III							
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Всього		
2	2	2	2	2	20		
Всього:					60	40	100

Рейтинг дисципліни

за семестр для здобувачів вищої освіти, які здають залік визначається

$$R_{\text{ісп. сем.}} = (RM_1 * K_1 + RM_2 + 0,4 RM_{\text{ісп.}}) / 1,3$$

де, - $R_{\text{ісп. сем.}}$ - середньозважена рейтингова оцінка знань в цілому за дисципліну, в балах;

- $RM_{\text{ісп.}}$ рейтингова оцінка, отримана за іспит в балах;

- RM_1, RM_2 - рейтингова оцінка в балах за частину 1, 2 і т.д.;

- K_1, K_2 - коефіцієнт значимості частини;

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 -100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Схеми оцінювання ДВНЗ «ХДАУ»

Національна диференційована шкала

Оцінка	Мін. рівень досягнень	Макс. рівень досягнень
Відмінно/Excellent	90	100
Добре /Good	74	89
Задовільно/Satisfactory	60	73
Незадовільно/Fail	0	59
Національна недиференційована шкала		
Зараховано/Passed	60	100
Не зараховано/Fail	0	59

13. Методичне забезпечення

Частина	Назва методичного забезпечення.
Частина I	1. Методичні рекомендації до проведення лабораторних-практичних занять з дисципліни «Інноваційні технології виробництва продукції тваринництва» для здобувачів вищої освіти першого (магістерського) рівня освіти денної форми навчання. «Біологічні особливості та продуктивність худоби молчного напрямку продуктивності»
	2. Методичні рекомендації до проведення лабораторних-практичних занять з дисципліни «Інноваційні технології виробництва продукції тваринництва» для здобувачів вищої освіти першого ((магістерського) рівня освіти денної форми навчання. «Принципи та етапи впровадження бізнес-плану виробництва молока
Частина II	3. Методичні рекомендації до проведення лабораторних-практичних занять з дисципліни «Спеціалізоване м'ясне скотарство» для здобувачів вищої освіти першого (магістерського) рівня освіти денної форми навчання. «Технологія вирощування ремонтних телиць у спеціалізованому м'ясному скотарстві»
	4. Методичні рекомендації до проведення лабораторних-практичних занять з дисципліни «Спеціалізоване м'ясне скотарство» для здобувачів вищої освіти першого (магістерського) рівня освіти денної форми навчання. «Особливості селекційно-племінної роботи»
Частина III	5. Методичні рекомендації до проведення лабораторних-практичних занять з дисципліни з дисципліни «Інноваційні технології виробництва продукції тваринництва» для здобувачів вищої освіти першого (магістерського) для здобувачів вищої освіти першого (магістерського) рівня освіти денної форми навчання. «Успадкованість, повторюваність і кореляція у спеціалізованому м'ясному скотарстві
Частина IV	6. Методичні рекомендації до проведення лабораторних-практичних занять з дисципліни з дисципліни «Інноваційні технології виробництва продукції тваринництва» для здобувачів вищої освіти першого (магістерського) для здобувачів вищої освіти першого (магістерського) рівня освіти денної форми навчання.

15. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Алтухов Ю.П. Динамика популяционных генофондов животных. В кн. Динамика популяционных генофондов при антропогенных воздействиях. М.: Наука. – 2004. – С. 110-294.
2. Амерханов А. Племенная база молочного и мясного скотоводства Российской Федерации и перспективы ее развития. Молочное и мясное скотоводство. 2010. - №8. – С. 2-9.
3. Безымов К. Интенсификация производства экологически чистой говядины / Безымов К., Губашев Н., Латыпов Ф. // Молочное и мясное скотоводство. – 2008. - №4. – С. 20-22.
4. Браунер А.А. История животноводства в степной Украине. Одесса. – 1922. – 341 с.
5. Браунер А.А. О типе примитивного украинского скота/ Труды института сельскохозяйственной гибридизации и акклиматизации в Аскании-Нова. М.: Сельхозгиз. – 1933. – т. I. – С. 143-154.
6. Вердиев З.К. Зебуводство / З.К. Вердиев. М. – 1986. – 239 с.
7. Вінничук Д. Модифікація оцінки й використання плідників м'ясних порід / Д. Вінничук, І. Гармаш // Тваринництво України. – 1993. - №2. – С. 11-12.

Рекомендований бібліографічний список

Основна

1. Вороненко В.І. Методологічні основи створення високопродуктивного типу м'ясної худоби на основі міжвидової гібридизації / В.І. Вороненко, Л.О. Омельченко, В.Г. Назаренко, В.О. Найдьонова, О.Л. Дубинський // Науковий вісник «Асканія-Нова». – 2008. – в.1. – С. 4-12.
2. Вороненко В.І. Створення типу м'ясної худоби на основі міжвидової гібридизації / В.І. Вороненко, Л.О. Омельченко // Вісник аграрної науки. – 2008. - №1. – С. 40-43.
3. Вороненко В.І. Таврійський тип південної м'ясної породи – інноваційне селекційне досягнення в зоотехнічній науці / В.І. Вороненко, Л.О. Омельченко, Н.М. Фурса, Р.М. Макарчук, В.О. Найдьонова, О.Л. Дубинський, А.М. Носкова // Науковий вісник «Асканія-Нова». Нова Каховка. – 2009. – в. 2. – С. 38-45.
4. Гойчук О.І. Збалансований раціон харчування як необхідна умова продовольчої безпеки / Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2003. – 4 (24). – С. 51-58.

5. Гузєв І.В. Рівень виробництва і споживання м'яса в країнах світу / І.В. Гузєв, І.П. Петренко // Вісник аграрної науки. 2007. - №3. – С. 34-39.
6. Гузєв І.В. Результати комплексної індивідуальної оцінки великої рогатої худоби м'ясних порід і типів суб'єктів племінної справи у тваринництві України за 2009 рік / І.В. Гузєв, Л.В. Вишневський, О.П. Чиркова та ін. // К. Арістей. – 2010. – 124 с.
7. Головач М.І. Феногенетичні особливості успадкування мастей і їх класифікації у коней / Розведення і генетика тварин. Міжвід. наук. тем. зб. К.: Аграрна наука. – 2003. – в. 35. – С. 27-30.
8. Дубинин Н.П. Генетика популяцій и селекція / Н.П. Дубинин, Я.Л. Глембоцкий // М.: «Наука». – 1967. – 591 с.
9. Дымань Т.Н. Питание человека в XXI веке / Т.Н. Дымань, С.И. Шевченко. К.: Либра – 2008. – 108 с.
10. Эйснер Ф.Ф. О сохранении серого украинского скота. Научно-техн. бюлл. НИИЖ Лесостепи и Полесья Украины. Х.: - 1986. - №44. – С. 3-4.
11. Эйснер Ф.Ф. Система подбора пар при сохранении серого украинского скота / Ф.Ф. Эйснер, Б.Е. Подоба, О.П. Дасюк // Генетическая теории отбора, подбора и методов разведения животных. Новосибирск.: - 1976. – С. 69-75.
12. Заднепрнянский Н.П. Гибридизация калмыцкого скота с яками / Н.П. Заднепрнянский, Г.И. Кульчумова // Вестник сельскохозяйственной науки. – 1985. - №4. – С. 108-115.
13. Закон України «Про ідентифікацію та реєстрацію тварин».
14. Зорін І.Г. Сіра українська худоба. К.: - 1953. – 130 с.
15. Зубець М.В. Українська м'ясна порода великої рогатої худоби / М.В. Зубець, Е.М. Доротюк // Вісник аграрної науки. – 1994. - №5. – С. 49-60.
16. Зубець М.В. Основні концептуальні засади новітньої вітчизняної теорії породоутворення / М.В. Зубець, В.П. Буркат // Розведення і генетика тварин. Міжвід. тем. наук. збірник. К.: Науковий світ. – 2002. – в. 36. - С. 3-10.
17. Зубець М.В. Південна м'ясна порода – визначне селекційне досягнення в теорії і практиці аграрної науки / М.В. Зубець, В.П. Буркат, Ю.Ф. Мельник, Ю.В. Вдовиченко, В.І. Вороненко, Л.О. Омельченко, В.О. Найдьонова // Вісник аграрної науки. – 2009. - №3. – С. 45-51.
18. Зубець М.В. Методологічні аспекти збереження генофонду сільськогосподарських тварин / М.В. Зубець, В.П. Буркат // К.: Аграрна наука. – 2007. – 119 с.

19. 26. Иванов М.Ф. Создание новых пород овец. Полное собр. соч. М.: Колос. – 1963. – т.2. – 747 с.
20. Иванов М.Ф. Живой вес коров серого степного скота по данным двух выставок в г. Екатеринославе. Полн.собр.соч. М.: - 1964. – т.5. – С. 585-596.
21. Иванов М.Ф. Задачи и сущность подбора. Полн.собр.соч. М.: - 1964. – т.4. – С. 442.
22. Інструкція із селекції бугаїв м'ясних порід. К.: «Арістей». – 2009. – 17 с.
23. IFOAM Basic Standards / approved by the IFOAM General Assembly. Victoria. Canada. – August. – 2002 / Интернет-серурс. www.ifoam.org.
24. Кибалко Л. Актуальность развития мясного скотоводства в Центральном Черноземье / Л. Кибалко, Н. Гнездилова, С. Саенко // Молочное и мясное скотоводство. – 2008. - №4. – С. 16-18.
25. Кисель В.И. Биологическое земледелие в Украине: проблемы и перспективы. Х.: Штрих. – 2000. – 162 с.
26. Кисловский Д.А. Основные пути племенной работы и их теоретическое осмысливание / Избранные сочинения. М.: «Колос». – 1965. – С. 401-415.
27. Козырь В.С. Сіра українська худоба: минуле, сучасне, майбутнє. Дніпропетровськ. – 2008. – 241 с.
28. Козырь В.С. Мясные породы скота в Украине / В.С. Козырь, Н.И. Соловьев // Днепрпетровск. – 1997. – 325 с.
29. Коновалов В.С. Феногенетическая консолидация голштинского скота по принципу масти / В.С. Коновалов, Н.П. Петренко, Н.С. Гавриленко // Розведення і генетика тварин. Міжвід. наук. тем. зб. К.: Аграрна наука. – 1999. – в. 31-32. – С. 108-110.
30. Кравченко Н.А. Продуктивные качества создаваемой на Украине мясной породы крупного рогатого скота / Н.А. Кравченко, А.Н. Угнивенко // Научно-технический бюллетень НИИЖ Лесостепи и Полесья. Х.: - 1986. - №44. – С. 61-65.
31. Ланина А.В. Мясное скотоводство. М.: Колос. – 1973. – 280 с.
32. Левантин Д.Л. Разведение и генетика мясных пород / Генетические основы селекции животных. М.: «Наука». – 1969. – С. 357-378.
33. Лобашев В.В. Генетика. Л. – 1969. – 751 с.
34. Мацкевич В.В. Мясное скотоводстве и разведение скота породы санта-гертруда. М.: Колос. – 1968. – 238 с.
35. Мельник Ю.Ф. Формування продуктивності тварин різних порід великої рогатої худоби в онтогенезі (за матеріалами проведеного

породовипробування) Автореф. дис. докт. с-г наук. Київ.: Чубинське. – 2010. – 38 с.

36. Мельник Ю.Ф. Методичні аспекти ефективності селекції від інновацій у тваринництві / Ю.Ф. Мельник, В.П. Буркат, П.І. Шаран // Вісник аграрної науки. – 2006. - №10. – С. 47-51.

15. Інформаційні ресурси

Інформаційні ресурси – це вся та проміжна інформація, що лежить в основі ланцюжка, який завершується досягненням поставленої мети при вивченні дисципліни «Спеціалізоване м'ясне скотарство».

Інформаційні ресурси – це документи та масиви документів в інформаційних системах (бібліотечних архівах, фондах, банках даних, депозитаріях, музейних сховищах), які студент при необхідності може використати для вивчення конкретних тем, розділів дисципліни.

1. <http://agroua.net/animals/catalog/ag-1/a-3/info/aig-75/>
2. https://www.volynnews.com/news/archive/myasne_skotarstvo__priorityetna_dl_ ya_volyni_haluz/
3. <https://teach.btsau.net.ua/course/info.php?id=19>
4. <https://pidruchniki.com/14170120/tovaroznavstvo/skotarstvo>
5. <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=1912>
6. <http://dSPACE.nuft.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/21558/1/2014-1.pdf>

Мультимедійні програми:

1. Генофонд молочного скотарства на Україні;
2. Відтворення молочної худоби;
3. Перспективи галузі молочного скотарства на Україні;
4. Розведення і селекція молочної худоби;
5. утримання спеціалізованої молочної худоби;
6. роботизоване доїння у молочному скотарстві;
7. сімейні ферми молочного бізнесу

Відеоролики:

1. скотарство України
2. Бонітування породи галовей спеціалізованої м'ясної худоби;
3. Молочне скотарство США;

ЗМІСТОВНА ЧАСТИНА № 4

«ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ ПТАХІВНИЦТВА»

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (напрямок підготовки), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5,3	Галузь знань 20 – Аграрні науки та продовольство (шифр і назва)	За вибором навчального закладу	
Змістових частин – 3	Спеціальність: «204» - Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	Рік підготовки:	
Індивідуальне науково-дослідне завдання		5-й	6-й
Загальна кількість годин -158		Семестр	
		2-й	1-й
		Лекції	
		20 год.	10 год.
		Практичні, семінарські	
	32 год.	18 год.	
	Лабораторні		
	- год.	- год.	
	Самостійна робота		
	106 год.	130 год.	
	Індивідуальні завдання:		
	год.		
	Вид контролю: КП, екзамен		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи здобувачів вищої освіти - 4	Освітній рівень: другий магістерський		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Дисципліна «Інноваційні технології виробництва продукції птахівництва» є підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі птахівництва. Внаслідок вивчення дисципліни майбутній фахівець з птахівництва буде мати уяву про сучасний стан галузі в Україні і за кордоном, володіти основними методами і навичками роботи в галузі птахівництва, інноваційними технологіями виробництва яєць і м'яса птахів в умовах промислових птахівничих підприємств, а також у невеликих фермерських та індивідуальних

господарствах.

Програма дисципліни реалізується через викладання теоретичного матеріалу, проведення практичних занять, виробничої практики. Передбачено також проведення занять в умовах виробництва. Тематичним планом дисципліни передбачено глибоке вивчення здобувачів вищої освіти інновацій в особливостях годівлі с.-г. птахів, утриманні та розведенні, технології інкубації яєць і виробництва і переробки птахівничої продукції.

Завданнями дисципліни є: глибоке вивчення освоєння інноваційних технологій у годівлі різних видів і статевовікових груп птахів, вивчення особливостей відтворення стада, у селекційно-племінній роботі птахівництва; вивчення технологій виробництва продукції різних видів с.-г. птахів; освоєння здобувачів вищої освіти методики проектування ефективних інноваційних технологій виробництва яєць і м'яса птахів; освоєння параметрів технологічних процесів виробництва продукції птахівництва.

Предметом дисципліни є народногосподарське значення галузі, інновації в селекційно-племінній роботі птахівництва, організаційні форми птахівничих господарств, технологічні схеми виробництва птахівничої продукції на підприємствах із замкненим і незамкненим циклом виробництва.

У результаті вивчення навчальної дисципліни Здобувачів вищої освіти повинен:

знати: технологічні нормативи виробництва інкубаційних та харчових яєць; технологічні нормативи вирощування яєчного і м'ясного молодняку птахів різних видів; технологічні нормативи виробництва сухих, морожених і рідких яєчних продуктів; технологічні нормативи забою і переробки с.-г. птахів, досягнення науково-технічного прогресу;

вміти: оцінювати ефективність застосування інноваційних процесів в птахівництві, а саме: створювати оптимальні умови зберігання яєць, проводити їх передінкубаційну обробку та інкубування за певними режимами й графіками, а також контролювати процес інкубації яєць; користуючись стандартами та відповідними обладнаннями уміти оцінювати якість добового молодняку, здійснювати сортування за статтю; організовувати вирощування ремонтного молодняку птахів яєчного і м'ясного напряму продуктивності; організовувати виробництво харчових яєць; організовувати вирощування на м'ясо молодняку птахів різних видів.

3. Програма навчальної дисципліни

Тема 1: Народногосподарське значення птахівництва, стан і шляхи його розвитку в Україні й світі (вступ)

Тема 2: Інноваційні розробки з генетики та селекції сільськогосподарських птахів

Тема 3: Ефективність використання сучасних порід та кросів сільськогосподарської птиці

Тема 4: Ефективність використання інноваційних систем і способів годівлі сільськогосподарських птахів а також прийомів підготовки кормів до

згодовування

Тема 5: Інновації у ветеринарії, нові методи боротьби з хворобами

Тема 6: Енергозберігаючі та ресурсозберігаючі технології виробництва яєць та м'яса птахів

Тема 7: Інноваційні процеси у переробці продукції птахівництва

Тема 8: Економічна ефективність та вартісна оцінка витрат на впровадження інноваційних заходів у птахівництві

3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових частин і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього го	у тому числі					усього го	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	ін д	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістова частина 1.												
Тема 1: Народногосподарське значення птахівництва, стан і шляхи його розвитку в Україні й світі (вступ)	19	2	2			15	24	2	2			20
Тема 2: Інноваційні розробки з генетики та селекції сільськогосподарських птахів	21	2	4			15	23	1	2			20
Тема 3: Ефективність використання сучасних порід та кросів сільськогосподарської птиці	23	4	4			15	23	1	2			20
Разом за змістовою частиною 1	63	8	10			45	70	4	6			60
Змістова частина 2.												
Тема 4: Ефективність використання інноваційних систем і способів годівлі сільськогосподарських птахів а також прийомів підготовки кормів до згодовування	23	4	4			15	23	1	2			20
Тема 5: Інновації у ветеринарії, нові методи боротьби з хворобами	21	2	4			15	23	1	2			20
Разом за змістовою частиною 2	44	6	8			30	46	2	4			40
Змістова частина 3.												
Тема 6: Енергозберігаючі та ресурсозберігаючі технології виробництва яєць та м'яса птахів	18	2	6			10	14	2	2			10
Тема 7: Інноваційні процеси у переробці продукції птахівництва	16	2	4			10	13	1	2			10
Тема 8: Економічна ефективність та вартісна оцінка витрат на впровадження інноваційних заходів у птахівництві	19	4	4			11	15	1	4			10
Разом за змістовою частиною 3	53	8	14			31	42	4	8			30
Усього годин	158	20	32	-	-	106	158	10	18	-	-	130

5. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Народногосподарське значення птахівництва, стан і шляхи його розвитку в Україні й світі (вступ)	2
2	Інноваційні розробки з генетики та селекції сільськогосподарських птахів	2
3	Ефективність використання сучасних порід та кросів сільськогосподарської птиці	4
4	Ефективність використання інноваційних систем і способів годівлі сільськогосподарських птахів а також прийомів підготовки кормів до згодовування	4
5	Інновації у ветеринарії, нові методи боротьби з хворобами	2
6	Енергозберігаючі та ресурсозберігаючі технології виробництва яєць та м'яса птахів	2
7	Інноваційні процеси у переробці продукції птахівництва	2
8	Економічна ефективність та вартісна оцінка витрат на впровадження інноваційних заходів у птахівництві	4
	Разом	20

6. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		

7. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Народногосподарське значення птахівництва, стан і шляхи його розвитку в Україні й світі (вступ)	2
2	Інноваційні розробки з генетики та селекції с.г. птахів	4
3	Ефективність використання сучасних порід та кросів сільськогосподарської птиці	4
4	Ефективність використання інноваційних систем і способів годівлі сільськогосподарських птахів а також прийомів підготовки кормів до згодовування	4
5	Інновації у ветеринарії, нові методи боротьби з хворобами	4
6	Енергозберігаючі та ресурсозберігаючі технології виробництва яєць та м'яса птахів	6
7	Інноваційні процеси у переробці продукції птахівництва	4
8	Економічна ефективність та вартісна оцінка витрат на впровадження інноваційних заходів у птахівництві	4
	РАЗОМ	32

10. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		

9. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Народногосподарське значення птахівництва, стан і шляхи його розвитку в Україні й світі (вступ)	15
2	Інноваційні розробки з генетики та селекції сільськогосподарських птахів	15
3	Ефективність використання сучасних порід та кросів сільськогосподарської птиці	15
4	Ефективність використання інноваційних систем і способів годівлі сільськогосподарських птахів а також прийомів підготовки кормів до згодовування	15
5	Інновації у ветеринарії, нові методи боротьби з хворобами	15
6	Енергозберігаючі та ресурсозберігаючі технології виробництва яєць та м'яса птахів	10
7	Інноваційні процеси у переробці продукції птахівництва	10
8	Економічна ефективність та вартісна оцінка витрат на впровадження інноваційних заходів у птахівництві	11
	Разом	106

10. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувачів вищої освіти включає:

- консультації щодо підготовки до практичних занять, підсумкового контролю з дисципліни.

- індивідуальні заняття під керівництвом викладача у позанавчальний час (консультації з питань виконання самостійної роботи за індивідуальним завданням, виконання рефератів);

- виконання індивідуальних завдань (розрахункових завдань за методикою, визначеною на практичних заняттях).

Загальний обсяг часу на індивідуальну роботу з дисципліни згідно робочого навчального плану складає 91 год.

За цей час Здобувачів вищої освіти виконує обов'язкове індивідуальне завдання – розрахункову роботу на тему: «Економічна ефективність інноваційних заходів. Вартісна оцінка витрат на впровадження інноваційних заходів у птахівництві».

Розрахункова робота має на меті вдосконалити практичні навички з ефективності використання інноваційних заходів у птахівництві.

Зміст, структура, правила оформлення, терміни здачі та критерії оцінювання індивідуальної розрахункової роботи подаються у окремій

методичній розробці. Зразок індивідуальних завдань додається.

11. Методи навчання

Методи навчання як свідомі систематичні й послідовні дії, що ведуть до досягнення поставленої мети з вивчення і засвоєння дисципліни включають проведення:

Лекцій з застосування мультимедійних проекторів, слайдів, інших електронних носіїв. Здобувачів вищої освіти мають доступ до електронного варіанту лекцій та при необхідності використовувати його під час підготовки до практичних занять, модульного контролю, тестових завдань.

Практичних занять з використанням сучасних методик, комп'ютерних програм.

Самостійна робота з рекомендованими підручниками в читальному залі університету, спеціальним довідковим і інформаційним матеріалом кафедри. статистичними збірниками України та області.

Використання на практичних заняттях схем, таблиць, графіків.

Індивідуальної роботи зі здобувачами вищої освіти з питань більш глибокого вивчення окремих тем і напрямків навчальної програми, виконання самостійної роботи.

12. Методи контролю

В процесі навчання здобувачів вищої освіти викладачем реалізується поточний, модульний і підсумковий семестровий контроль знань здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль знань проводиться шляхом перевірки викладачем виконання здобувачами вищої освіти контрольних робіт (у формі тестів) за кожний змістовий модуль. Цей контроль здійснюється після викладання лекційного матеріалу, методики виконання практичних занять та самостійного завдання згідно плану і обсягів конкретного змістового модуля. Тестовий контроль проводиться на практичних заняттях у вигляді тестового завдання на наступному занятті після отримання здобувачами вищої освіти інформації з усіх питань, що виносяться на модуль.

Поточний контроль має за мету перевірку рівня підготовленості здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю знань під час навчальних занять визначається викладачем і на кожний навчальний рік затверджується на засіданні кафедри. Основною формою поточного контролю є тестування.

Підсумковий контроль відображає міру компетентності здобувачів вищої освіти в навчальній дисципліні і проводиться у формі заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою.

Підсумковий контроль – екзамен – проводиться на останньому практичному занятті у формі тестування. За власним бажанням Здобувачів вищої освіти, після складання тесту, з метою уточнення оцінки може відповісти на 1-2 додаткових запитання (за вибором викладача) з переліку питань. Приклад переліку додаткових питань додається.

13. Розподіл балів, які отримують здобувачів вищої освіти Протягом вивчення всієї дисципліни

Поточне тестування та самостійна робота								Підсумковий контроль (екзамен)	Сума
Змістова частина									
Свинарство		Конярство		Скотарство		Птахівництво		40	100
3,8кр	13балів	3,8кр	13балів	4,6кр	16балів	5,3кр	18балів		

Птахівництво

Поточне тестування та самостійна робота								Підсумковий контроль	Сума
Змістова частина №4									
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	18	100
3	3	3	3	3	3	3	3		

14. Методичні рекомендації

- Електронний варіант виконання практичних завдань.
- Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з дисципліни «Інноваційні технології продукції птахівництва».
- Статистичні збірники по Херсонській області, Україні.

15. Рекомендована література

- Гудзь О.Є. Забезпечення сільськогосподарських підприємств фінансовими ресурсами в період змін та стабілізації. – К., 2007. – № 3. – С. 46-53.
- Даций О.І., Кузнецов О.О. Розвиток інновацій у птахівництві // Економіка АПК. – 2004. – № 1. – С. – 89-93.
- Івко І.І. Перспективи ресурсозбереження у птахівництві України // Птахівництво: між.від. Темат. Наук. зб. / ІІІ УААН. - Харків, 2003.-С.407-412.
- Колесова Л. В птичьем царстве-государстве // Мясной бизнес.-2008.-№4.-С. 26-28
- Копитець Н.Г. Ринок м'яса птиці // Мясной бизнес.-2008.- № 4.-С. 100-107
- Петров Ю.Є. Підсумки роботи галузі птахівництва України у 2007 році //Сучасне птахівництво. -2008.-№1.-С. 2-4
- Ярошенко Ф.О. Птахівництво України: стан, проблеми і перспективи розвитку: автореф. дис... на здобуття наук. ступеня д-ра екон. наук: спец. 08.07.02 / Ф.О. Ярошенко; Національний науковий центр "Інститут аграрної економіки". - К., 2004. - 33с.

16. Інформаційні ресурси

Інформаційні ресурси – це вся та проміжна інформація, що лежить в основі ланцюжка, який завершується досягненням поставленої мети при вивченні дисципліни «Технологія виробництва продукції птахівництва».

Інформаційні ресурси – це документи та масиви документів в інформаційних системах (бібліотечних архівах, фондах, банках даних,

депозитаріях, музейних сховищах), які Здобувачів вищої освіти при необхідності може використати для вивчення конкретних тем, розділів дисципліни.

1. www.ciplast.it
2. www.cobb-vantress.com
3. www.codaf.net
4. www.cortizootecnici.com
5. www.diamondsystem.com
6. www.dosatron.com
7. www.dsmnutritionalproducts.com
8. www.eurotier.de
9. www.facco.net
10. www.farmerautomatic.de
11. www.fiem.it
12. www.fieravicola.com
13. Ефективне птахівництво і тваринництво: Науково-практичний журнал (фахове видання). Видається щомісячно.
14. Птицеводство: Науково-практичний журнал. Видається щомісячно.
15. Сучасне птахівництво: Науково-практичний журнал (фахове видання). Видається щомісячно.
16. Тваринництво України: Науково-практичний журнал (фахове видання). Видається щомісячно.
17. Депоновані наукові роботи: Реферативний журнал.
18. АгроСвіт, щомісячний журнал.
19. Збірник рефератів дисертацій, НДР та ДКР-(електронний реферативний журнал у PDF- форматі, Web- сайт Книжкової палати України).
20. Фаховий web-сайт <http://www.webpticeprom.ru>
21. Інформаційний портал птахівництва <http://www.chickeninfo.ru/>
22. Електронна бібліотека <http://www.irbis-nbuv.gov.ua>

