


ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

Кафедра технології виробництва продукції тваринництва

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Декан біолого-технологічного факультету
доцент Балабанова І.О.
 28 серпня 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Прогресивні технології у тваринництві

(назва навчальної дисципліни)

освітній рівень _____ перший (бакалаврський)
(бакалавр, магістр)

Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» _____

спеціальність 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» _____
(шифр і назва спеціальності)

факультет _____ біолого-технологічний _____
(назва факультету)

2019 – 2020 навчальний рік

Робоча програма «Прогресивні технології у тваринництві» для здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

Розробники: Ведмеденко О.В. – завідувач кафедри, к.с.-г.н., доцент

Робочу програму розглянуто на засіданні кафедри технології виробництва продукції тваринництва

Протокол № __ від _____ 2019 року

Схвалено методичною комісією факультету

Протокол № __ від _____ 2019 року

Схвалено на Вченій раді біолого-технологічного факультету

Протокол № __ від _____ 2019 року

Затверджено на Вченій раді університету

Протокол від “ ____ ” _____ 2019 року № ____

Завідувач кафедри



(підпис)

О.В. Ведмеденко

(прізвище та ініціали)

« 24 » серпня 2019 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольства»	Нормативна (за вибором)	
Змістових частин – 2	Спеціальність 204 «Технології виробництва і переробки продукції тваринництва»	Рік підготовки:	
Індивідуальне науково-дослідне завдання Аналіз інкубації курячих яєць		3-й	3-й
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
		6-й	6-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – самостійної роботи студента –	Освітній рівень: «бакалавр»	Лекції	
		14 год.	10 год.
		Практичні, семінарські	
		4 год.	10 год.
		Лабораторні	
		26 год.	0 год.
		Самостійна робота	
		46 год.	70 год.
		Індивідуальні завдання: год.	
		Вид і форма контролю: залік	

* Примітка:

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання –

для заочної форми навчання –

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою дисципліни «Прогресивні технології у тваринництві» є забезпечення здобувачів вищої освіти поглибленим вивченням ембріології пташиних зародків, режиму штучної інкубації, конструкції інкубаторів, основних обов'язків працівників, обліку та звітності в інкубаторіях, що допоможе здобувачам вищої освіти самостійно приймати рішення практичних питань технологічного процесу інкубації яєць.

Завдання дисципліни полягає у: вивченні теоретичних положень дисципліни; набуття здобувачами вищої освіти міцних знань з морфології яєць, розвитку ембріонів, режиму інкубації, конструкції інкубаторів, організації технологічного процесу в інкубаторії; засвоєння основних методів біологічного контролю в інкубації яєць.

Здобувач вищої освіти повинен **знати:**

- основні теоретичні положення дисципліни;
- ембріологію сільськогосподарської птиці;
- організацію технологічного процесу інкубації яєць різних видів птахів;

Здобувач вищої освіти повинен **вміти:**

- розраховувати поголів'я родинного стада у яєчному та м'ясному птахівництві;
- користуючись відповідними приладами, уміти оцінювати інкубаційні якості яєць різних видів с.-г. птахів
- регулювати режими інкубації яєць с.-г. птахів відповідно різних схем закладок яєць в інкубатор. Уміти розраховувати необхідну кількість інкубаторів на відповідному підприємстві;
- створювати оптимальні умови збирання, транспортування, зберігання інкубаційних яєць, проводити їх передінкубаційну обробку;
- за певними методами, користуючись відповідними приладами проводити біологічний контроль яєць під час інкубації, оцінити результати інкубації яєць;
- складати технологічних графік інкубації яєць згідно технологічного процесу. Користуючись стандартами та відповідними обладнаннями уміти оцінювати якість добового молодняку, здійснювати післяінкубаційну обробку добового молодняку.

Програма охоплює найважливіші теми з "Інкубації яєць сільськогосподарських птахів", які необхідні майбутнім фахівцям з напряму "Технології виробництва та переробки продукції тваринництва".

Підсумковою формою контролю є залік.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістова частина 1. Основи інкубації

Тема 1. Вступ. Інкубаційні яйця та їх якість.

Тема 2. Технологія виробництва інкубаційних яєць.

Тема 3. Біологічні основи інкубації яєць.

Тема 4. Біологічний контроль.

Тема 5. Інкубаторій, інкубатори та режими інкубації яєць.

Змістова частина 2. Технологічні операції інкубації

Тема 1. Технологія інкубації яєць

Тема 2. Виведення молодняку

Тема 3. Діагностика загибелі ембріонів

Тема 4. Ветеринарно-профілактичні заходи в інкубаторії

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових частин і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістова частина 1. Основи інкубації												
Тема 1. Вступ. Інкубаційні яйця та їх якість.	14	2		6	-	6	6	2	-	-		5
Тема 2. Технологія виробництва інкубаційних яєць.	8	-	2	-	-	6	6	-	2	-		10
Тема 3. Біологічні основи інкубації яєць.	8	2	-	-	-	6	7	2	-	-		10
Тема 4. Біологічний контроль.	6	2	-	4	-	-	6	2	2	-		10
Тема 5. Інкубаторій, інкубатори та режими інкубації яєць.	12	2	2	2	-	6	5	-	2	-		5
Разом за змістовою частиною 1	48	8	4	12	-	24	30	6	6	-		40
Змістова частина 2. Технологія інкубації												
Тема 1. Технологія інкубації яєць	18	2	-	6	-	10	13	2	2	-		10
Тема 2. Виведення молодняку	12	2	-	4	-	6	6	1	2	-		10
Тема 3. Діагностика загибелі ембріонів. Ветеринарно-профілактичні заходи в інкубаторії	12	2	-	4	-	6	11	1	-	-		10
Разом за змістовою частиною 2	42	6	0	14	-	22	30	4	4	-		30
Усього годин	90	14	4	26	-	46	60	10	10	-		70
ІНДЗ		-			2							

5. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Вступ. Інкубаційні яйця та їх якість.	2
2	Тема 2. Технологія виробництва інкубаційних яєць.	-
3	Тема 3. Біологічні основи інкубації яєць.	2
4	Тема 4. Біологічний контроль.	2
5	Тема 5. Інкубаторій, інкубатори та режими інкубації яєць.	2
6	Тема 1. Технологія інкубації яєць	2
7	Тема 2. Виведення молодняку	2
8	Тема 3. Діагностика загибелі ембріонів. Ветеринарно-профілактичні заходи в інкубаторії	2
Усього годин		14

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Виробництво інкубаційних яєць. Розрахунок поголів'я родинного стада в яєчному та м'ясному птахівництві.	2
2	Підготовка яєць до інкубації	2
Усього годин		4

7. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Оцінка якості інкубаційних яєць	6
3	Режими інкубації яєць	2
4	Методи біологічного контролю	4
3	Оцінка результатів інкубації	4
4	Технологічний процес інкубації яєць	4
5	Складання плану інкубації яєць	2
	Тестовий контроль знань	4
Усього годин		26

8. Тематика самостійної роботи здобувачів

№ з/п	Тема	Кількість годин
Змістова частина 1.		
1	Технологія виробництва інкубаційних яєць	6
2	Фактори, що впливають на показники якості яєць	6
3.	Фізіологія зародку, що розвивається	6
4	Використання інкубаторів у фермерських і присадибних господарствах	6
Разом		24
Змістова частина 2.		
1	Фактори, що впливають на результати якості яєць	6
2	Особливості інкубації яєць племінних птахів	10
3	Визначення результатів інкубації яєць. Особливості після інкубаційної обробки молодняку різних видів птахів.	6
Разом		22
Усього годин		46

9. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувача включає:

- виконання індивідуальних завдань (рефератів, розрахункових завдань за методикою, визначеною на практичних заняттях);
- індивідуальні заняття під керівництвом викладача у позанавчальний час (консультації з питань виконання рефератів, індивідуальних розрахункових завдань);
- консультації щодо підготовки до практичних занять, модульного контролю, підсумкового контролю і дисципліни.

Приклади індивідуальних завдань

1. Визначити поголів'я родинного стада на підприємстві з виробництва харчових яєць потужністю 120 тис. голів курей – несучок, якщо несучість курей РС складає 210 шт. яєць.
2. Визначити морфологічні та фізичні якості яєць за допомогою візуального огляду, зважування, просвітлення та розтину.
3. Визначити необхідну кількість інкубаторів на підприємстві, на якому об'єм інкубації складає 2650000 шт. курячих яєць, якщо вважати, що яйця мають середню вагову категорію.
4. Закладено на інкубацію курячих яєць в кількості 26882 шт., вибракувано після першого міражу 2330 шт., у тому числі " кров – кільце" складає 542 шт., за результатами третього просвітлення не виведеться 8%. Визначити: заплідненість яєць, виведеність молодняку та виводимість яєць.

5. В інкубатор закладено курячих яєць в кількості 17346 шт., за результатами біологічних контролів на протязі інкубації відходи становлять такий відсоток: незапліднених 4,3%, з "кров'яним кільцем" 1,2%, "завмерлих" 3,3%, "задохликів" 2,6%, битих 38 шт., " тумаків" 16 шт . Обчислити % та кількість виведеного здорового молодняку, та кількість кожної категорії відходів інкубації.

10. Методи навчання

Методи навчання як свідомі систематичні й послідовні дії, що ведуть до досягнення поставленої мети з вивчення і засвоєння дисципліни включають проведення:

Лекцій з застосування мультимедійних проекторів, слайдів, інших електронних носіїв. Здобувачі мають доступ до електронного варіанту лекцій та при необхідності використовувати його під час підготовки до практичних занять, модульного контролю, тестових завдань.

Лабораторно-практичних занять з використанням сучасних методик, комп'ютерних програм.

Самостійна робота з рекомендованими підручниками в читальному залі університету, спеціальним довідковим і інформаційним матеріалом кафедри.

Використання на лабораторно-практичних заняттях схем, таблиць, графіків.

Перегляд кінофільмів з питань сучасного обладнання інкубаторію, режимів інкубації та технологічних процесів інкубації.

Рекомендація до перегляду і вивчення дидактичних матеріалів нового покоління (електронні підручники тощо).

Індивідуальної роботи зі здобувачами вищої освіти з питань більш глибокого вивчення окремих тем і напрямків навчальної програми, виконання самостійної роботи.

Діалогів і бесід з практичних питань біологічного контролю під час інкубації, діагностики загибелі ембріонів, моделювання технологічних процесів інкубації яєць, класифікації інкубаторів.

11. Методи контролю

В процесі навчання здобувача вищої освіти викладачем реалізується поточний і підсумковий семестровий контроль знань.

Поточний контроль здійснюється після викладання лекційного матеріалу, методики виконання лабораторно-практичних занять та самостійного завдання згідно плану і обсягів конкретної змістової частини. Поточний контроль має за мету перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю знань під час навчальних занять визначається викладачем і на кожний навчальний рік затверджується на засіданні кафедри. Основною формою поточного контролю є усне опитування здобувачів кожної теми змістової частини та перевірка індивідуальних завдань.

Підсумковий контроль відображає міру компетентності здобувача в навчальній дисципліні і проводиться у формі заліку та іспиту в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою.

Залік проводиться за сумарною оцінкою змістових частин.

КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

для поточного контролю знань

1. Проаналізувати історію розвитку інкубації яєць
2. Дати характеристику особливостям розвитку зародка с.-г. птахів
3. Вказати відмінності розвитку зародків птахів у I, II половини інкубації
4. Охарактеризувати різні методи біологічного контролю, яка необхідність в його проведенні
5. Вказати методи оцінки якості інкубаційних яєць
6. Обґрунтувати вимоги до якості інкубаційних яєць курей та качок
7. Обґрунтувати вимоги до якості інкубаційних яєць гусей та індиків
8. Обґрунтувати значення штучної інкубації для розвитку птахівництва
9. Дати оцінку різним режимам інкубації яєць
10. Охарактеризувати фізичні фактори режиму інкубації
11. Охарактеризувати інкубатори та їх типи
12. Вказати, що таке інкубаторій? Які вимоги до приміщення?
13. Охарактеризувати будову та утворення яєць
14. Дати характеристику технології виробництва інкубаційних яєць різних видів птахів (поняття про родинне стадо, технологічні особливості і нормативи родинного стада)
15. Проаналізувати фактори, що впливають на якість інкубаційних яєць
16. Вказати особливості розвитку пташиних зародків різних видів
17. Вказати особливості розвитку зародків залежно від віку
18. Розрахувати поголів'я родинного стада у яєчному виробництві.
19. Розрахувати поголів'я родинного стада у м'ясному птахівництві (у виробництві м'яса бройлерів, качок, індиків і гусей)
20. Обґрунтувати підготовку яєць до інкубації. (збирання, транспортування яєць та зберігання інкубаційних яєць, правила приймання яєць, оцінка, сортування та укладання яєць в лотки.
21. Обчислити необхідну кількість інкубаторів на відповідному підприємстві
22. Проаналізувати технологічний процес інкубації яєць
23. Проаналізувати оцінку результатів інкубації за допомогою аналізів відходів інкубації
24. Обґрунтувати післяінкубаційну обробку молодняку
25. Дати оцінку добовому молодняку за якістю
26. Дати оцінку обліку в інкубації
27. Вказати основні причини та ознаки загибелі зародків під час інкубації
28. Дати оцінку результатів інкубації за допомогою аналізу відходів інкубації
29. Проаналізувати організацію праці в інкубаційній дільниці
30. Дати оцінку особливостям технологічного процесу інкубації яєць різних видів с.-г. птахів
31. Охарактеризувати технологію вибірки молодняку після інкубаційної витримки
32. Проаналізувати післяінкубаційну обробку добового молодняку
33. Обґрунтувати підготовку до транспортування і транспортування молодняку
34. Вказати ознаки, що характеризують зародок при порушенні режимів інкубації
35. Вказати ознаки, що характеризують зародок при інкубації біологічно неповноцінних яєць
36. Вказати ознаки, що характеризують зародок при інфекційних захворюваннях

37. Дати оцінку дезинфекції інкубаційних яєць
38. Дати оцінку дезинфекції обладнання та інкубаторію
39. Проаналізувати гігієну обслуговуючого персоналу
40. Обґрунтувати ветеринарно-профілактичні заходи в інкубаторії
41. Проаналізувати зв'язок між основними показниками якості яєць
42. Обчислити заплідненість, виводимість яєць та вивід курчат.
43. Обчислити об'єми відходів інкубації

Для проведення заліку розроблено тестові завдання, які виконуються у системі Moodle.

12. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Розподіл балів для заліку

Поточне тестування та самостійна робота								Сума
Змістова частина №1				Змістова частина №2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	100
10	10	20	10	10	20	10	10	

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

1. Ведмеденко О.В. Методичні рекомендації до проведення лабораторно-практичних занять з дисципліни “Прогресивні технології у тваринництві” для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти третього року навчання денної форми. Спеціальність 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Факультет біолого-технологічний.– НМВ ДВНЗ «ХДАУ», 2019. – 31 с.

2. Ведмеденко О.В. Методичні рекомендації з самостійного вивчення дисципліни “Прогресивні технології у тваринництві” для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти третього року навчання денної форми. Спеціальність 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Факультет біолого-технологічний.– НМВ ДВНЗ «ХДАУ», 2019. – 24 с.

14. Рекомендована література

1. Отрыганьев Г.К., Отрыганьева А.Ф. Технология инкубации.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Россельхозиздат, 1982. – 142с.
2. Бессарабов Б.Ф. Практикум по инкубации яиц и эмбриологии сельскохозяйственной птицы.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Агропромиздат, 1992. – 144с.
3. Инкубация яиц / сост. П.И. Акунин. – Донецк: ООО ПКФ «БАО», 2003. – 128с.
4. Орлов М.В. Биологический контроль в инкубации. – М.: Россельхозиздат, 1966. – 164с.
5. Справочник по инкубации яиц / Ю.З. Буртов, Ю.Н.Владимирова, Ю.С.Голдин и др.; под ред. Ю.Н. Владимировой.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Колос, 1983. – 176с.
6. Буртов Ю.З., Голдин Ю.С., Кривопишин И.П. Инкубация яиц. М.: Агропромиздат. – 1990. – 239с.
7. Кривопишин И.П., Злочевская К.В. Инкубация. М.: Агропромиздат. – 1990. – 224с.
8. Третьков Н.П., Крок Г.С. Инкубация с основами эмбриологии. – М.: 1990. – 192с.
9. Методичний посібник. Інкубація яєць сільськогосподарської птиці./ В.О.Бреславець, М.І.Сахацький, Б.Т.Согній, І.Ю.Безрукава та ін.. – Харків. – 2001. – 92с.
10. Орлов М.В., Быховец А.У, Злочевская К.В. Инкубация. – М.: Колос, 1970, - 184с.
11. Третьков Н.П., Крок Г.С. Инкубация с основами эмбриологии. – М.: Колос, 1968 – 248с.
12. Домашние инкубаторы. – Ростов н/Д: Издательский дом „Владис”, 2003. – 192с.
13. Волков А.А. Организация и технология инкубации яиц сельскохозяйственной птицы. – М.: Высшая школа, 1977. – 152с.
14. Царенко П.П. Повышение качества продукции птицеводства: пищевые и инкубационные яйца. – Л.: Агропромиздат, 1988. – 240с.
15. Из истории инкубации яиц // Птицеводство. - № 8. – 2005. – С.2-4.
16. Бурьян М. Одноступенчатая инкубация – естественный выбор // Птицеводство. - № 5. – 2005. – С.10-12.
17. Токарев М.Ф., Круліковський І.Л. Таємниця народження життя // Сучасне птахівництво. - №12. – 2003. – С. 14-15.

Интернет ресурси

1. https://knowledge.allbest.ru/agriculture/2c0b65635b3ac68b5c53a88421306c37_0.html
2. <http://ptitcevod.ru/inkubaciya/budushhee-inkubacionnyx-texnologij.html>
3. <http://ptitcevod.ru/inkubaciya/xarakteristika-inkubatornogo-parka-ukrainy.html>
4. <http://ptitcevod.ru/inkubaciya/kak-nastroit-inkubator-na-maksimalnuyu-vyvodimost.html>
5. <http://ptitcevod.ru/inkubaciya/kak-dostich-maksimalnoj-vyvodimosti-yaic.html>
6. <http://ptitcevod.ru/inkubaciya/dezinfekciya/ispolzovanie-nanopokrytij-skorlupy-dlya-soxraneniya-inkubacionnyx-kachestv-xranivshixsya-yaic.html>
7. <http://ptitcevod.ru/inkubaciya/osobennosti-inkubacii-covremennyx-krossov-myasnoj-pticy.html>

15. Інформаційні ресурси

Інформаційні ресурси – це вся та проміжна інформація, що лежить в основі ланцюжка, який завершується досягненням поставленої мети при вивченні дисципліни «Прогресивні технології у тваринництві».

Інформаційні ресурси – це документи та масиви документів в інформаційних системах (бібліотечних архівах, фондах, банках даних, депозитаріях, музейних сховищах), які студент при необхідності може використати для вивчення конкретних тем, розділів дисципліни.

Список фахових періодичних видань для вивчення дисципліни

№ п/п	Назва фахового періодичного видання	Роки надходження
1	Ефективне птахівництво	2007-2014
2	Зоотехнія	2007-2014
3	Пропозиція	2007-2014
4	Птицеводство	2007-2014
5	Сучасне птахівництво	2007-2014
6	Тваринництво України	2007-2014