

# ДИСЦИПЛІНА: ПРОФЕСІЙНА ЕТИКА БУХГАЛТЕРА

Кафедра обліку і оподаткування

Факультет економічний


Семестр 4

Освітній ступінь Молодший бакалавр


Форма контролю Залік



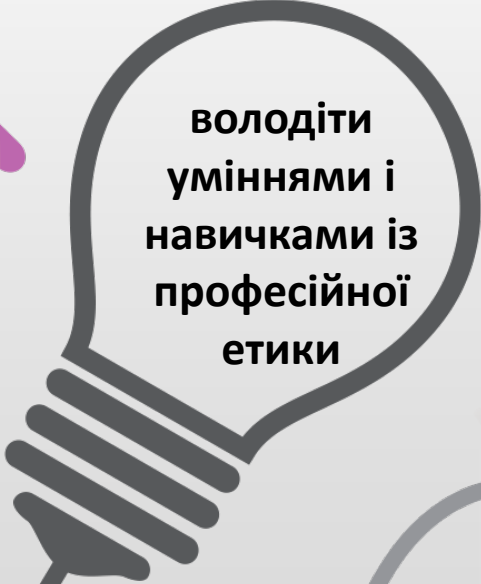
# Мета дисципліни «Професійна етика бухгалтера»



Дисципліна  
дозволить вам  
набути, як  
майбутньому  
фахівцю, теоретичні  
облікові знання




застосовувати  
їх у практичній  
діяльності



володіти  
уміннями і  
навичками із  
професійної  
етики



# Опанування навчальною дисципліною



сформувані знання  
про специфіку  
професійної  
діяльності

допоможе вам,  
майбутнім  
бухгалтерам,

та забезпечити  
моральний  
характер  
професійної  
поведінки



# Предметом вивчення навчальної дисципліни



# Основні завдання дисципліни «Професійна етика бухгалтера»



вивчення концептуальних основ етики професійного бухгалтера, правил їх застосування згідно з Кодексом професійної етики;



дати розуміння про перелік посад, які можуть займати випускники за спеціальністю «Облік і оподаткування», їх завдання, обов'язки, вимоги;



розкриття професійних етичних норм поведінки працівників Державної фіскальної служби.



формування уявлення щодо організації праці і відповідальності сучасних професійних бухгалтерів;



роз'яснення та аргументування основних вимог до сучасних професійних бухгалтерів, які використовують основи цифровізації;



розкриття сутності професії бухгалтера та пояснення значимості цієї професії у суспільстві;



ознайомлення з напрямками підвищення кваліфікації бухгалтерів, та цифрової грамотності;



# Зміст за темами:



1. Професійна етика: сутність, виникнення та призначення



2. Регулювання професії бухгалтера і аудитора.



3. Професійна характеристика сучасного бухгалтера та концептуальний підхід



4. Етика для професійних бухгалтерів-практиків



5. Трансформація ролі і призначення бухгалтера в умовах діджиталізації .



6. Вимоги до професійної етики працівників Державної фіскальної служби України



7. Етичні конфлікти та їх розв'язок.

