

## АГРАРНА ПОЛІТИКА ТА БІОЕКОНОМІКА ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

<i>Семестр</i>	2
<i>Освітній ступінь</i>	Магістр
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	5
<i>Форма контролю</i>	Залік

### Загальний опис дисципліни

**Мета дисципліни:** оволодіння теоретичними та методологічними основами формування та реалізації аграрної політики держави, визначення економічних й технологічних передумов формування і розвитку біоекономіки в Україні.

**Завдання дисципліни:** оволодіння базовими знаннями щодо характеру і головних компонентів аграрної політики та біоекономіки; оцінювання заходів фінансово-кредитної, податкової, цінової політики в аграрному секторі, а також аграрно-соціальної та аграрно-екологічної політиці держави; визначення потенціалу розвитку складових біоекономіки.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен: **знати:** економічну сутність, характер і головні компоненти аграрної політики і біоекономіки та умови її реалізації; основні етапи розвитку аграрної політики в Україні та основні напрями сучасної аграрної політики держави; індикатори сталого розвитку та зв'язок з біоекономікою; **вміти:** формувати мету та систему цілей аграрної політики держави; аналізувати наслідки використання окремих інструментів регулювання внутрішнього агропродовольчого ринку та зовнішньої торгівлі з точки зору їх впливу на виробників, споживачів та державний бюджет; визначати індикатори сталого росту та їх зв'язок з біоекономікою; визначати ефективність розвитку біоекономіки.

**Загальні компетентності (ЗК):** здатність генерувати нові ідеї (креативність); здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

**Фахові компетентності (ФК):** здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки; здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку; здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень;

**Програмні результати навчання (ПРН):** розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень; збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань; обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

### Зміст за темами:

1. Аграрна політика як складова економічної політики держави
2. Інструменти регулювання аграрного сектора
3. Заходи регулювання внутрішнього агропродовольчого ринку
4. Заходи регулювання зовнішньої торгівлі агропродовольчою продукцією
5. Економічні й технологічні передумови формування і розвитку біоекономіки в Україні
6. Формування системи показників оцінки рівня розвитку біоекономіки в Україні.