

## ІНОЗЕМНА МОВА

Кафедра готельно-ресторанного та туристичного бізнесу й іноземних мов  
Біолого-технологічний факультет

<b>Семестр</b>	<b>3</b>
<b>Освітній ступінь</b>	<b>Бакалавр</b>
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	<b>3</b>
<b>Форма контролю</b>	<b>залік</b>

### Загальний опис дисципліни

**Мета:** розвиток у здобувачів вищої освіти професійних компетентностей: мовної, мовленнєвої і соціокультурної, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню в культурному розмаїтті освітнього й професійного середовищ.

**Завдання дисципліни:** забезпечити оволодіння іншомовною мовленнєвою діяльністю в основних її видах – говорінні, аудіюванні, читанні й письмі – з метою здійснення іншомовного міжособистісного спілкування; формувати мовну, соціокультурну й мовленнєву компетентності; розвивати пізнавальні й інтелектуальні здібності здобувачів, їх мовленнєву й творчу активність, ініціативність; формувати вміння самостійно поповнювати свої знання.

**У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен знати:** граматичні структури, правила англійського синтаксису, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння й продукування широкого кола текстів в академічній і професійній сферах; мовні форми, властиві для офіційних і розмовних реєстрів академічного й професійного мовлення; термінологічний пласт лексики, що є необхідним в академічній і професійній сферах спілкування.

Здобувачі в процесі *аудіювання* повинні **вміти:** розуміти основні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію в ході детальних обговорень, дебатів, офіційних доповідей, лекцій, бесід, що за темою пов'язані з навчанням і спеціальністю; розуміти в деталях телефонні розмови, які виходять за межі типового спілкування; розуміти загальний зміст і більшість суттєвих деталей в автентичних радіо- і телепередачах, пов'язаних з академічною і професійною сферами; розуміти досить складні повідомлення та інструкції академічного й професійного змісту; розуміти намір мовця й комунікативні наслідки його висловлювання; визначити позицію й точку зору мовця для побудови ефективної стратегії спілкування.

**Загальні компетентності:** здатність спілкування українською професійною мовою і застосування усних контактів у ситуаціях професійного спілкування, а також розуміння та сприйняття професійно орієнтованої та загальнонаукової іншомовної літератури, використання інформаційних технологій для обробки іншомовних професійно орієнтованих джерел, їх застосування у соціальній та професійній сферах.

**Програмні результати навчання:** спілкуватись українською професійною мовою а також розуміти та сприймати професійно орієнтовану та загальнонаукову іншомовну літературу.

### Зміст за темами:

1. Природа
2. Школа
3. Робота
4. Здоров'я
5. Спорт
6. Відпочинок і культура