

КОМП'ЮТЕРНА ГРАФІКА В ГІДРОТЕХНІЧНОМУ БУДІВНИЦТВІ

Кафедра будівництва

Факультет архітектури та будівництва

<i>Семестр</i>	<i>3</i>
<i>Освітній ступінь</i>	<i>бакалавр</i>
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	<i>3,0</i>
<i>Форма контролю</i>	<i>залік</i>

Загальний опис дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Комп'ютерна графіка в гідротехнічному будівництві» є формування сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної культури бакалаврів, набуття практичних навичок застосування інформаційних технологій для підвищення ефективності роботи та мотивування до подальшого саморозвитку в даному напрямі.

Компетентності. Програма включає загальні компетентності (ключові навички), якими повинен володіти випускник: здатність продукувати нові ідеї, проявляти креативність та здатність до системного мислення; здатність до володіння сучасними комп'ютерними технологіями, які необхідні для проектування і розрахунку промислових та цивільних будівель та споруд.

Програмні результати навчання. Після вивчення курсу здобувач повинен вміти: Ефективно працювати з електронною інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. Ефективно використовувати набуті лінгвістичні та літературознавчі знання в практиці іншомовного та міжособистісного спілкування в мережі Інтернет, правильно добирати потрібні стратегії мовного спілкування у соціальних мережах, коректно й логічно формулювати свої думки. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати наукове, теоретичне і прикладне дослідження з української мови і літератури використовуючи цифрові технології. Здійснювати міжмовну і міжкультурну усну та письмову комунікацію в мережі Інтернет, обмін інформацією в різних галузях шляхом перекладу різноманітних за змістом та жанром текстів українською мовою використовуючи при необхідності електронні перекладачі.

Зміст за темами:

Тема 1. Поняття про інформацію та інформаційні системи. Перспективи розвитку інформаційних технологій.

Тема 2. Сучасні освітні технології навчання.

Тема 3. Електронні засоби навчання. Педагогічна доцільність використання електронних засобів навчального призначення.

Тема 4. Основні напрями використання цифрових технологій в проектній діяльності.

Тема 5. Інформатизація освіти як процес розвитку інформаційного суспільства.