

**ЕТИКА**  
**Кафедра професійної освіти**  
**Факультет архітектури та будівництва**

**Семестр 7**  
**Освітній рівень: бакалавр**  
**Кількість кредитів – 3**  
**Вид контролю: залік**

**Загальний опис дисципліни**

**Метою** вивчення дисципліни є: надання знань, навичок та здатностей (компетенції) щодо розуміння основних морально-етичних цінностей, принципів, норм та категорій, застосування їх в процесі здійснення професійної діяльності, а також формування моральної культури, відчуття відповідальності та обов'язкового дотримання вимог моралі, розкрити систему формування світогляду

**Завдання:** засвоєння кращих світових етичних надбань У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: історію розвитку етичних учень, основні проблеми моралі та моральності. вміти: аналізувати, осмислювати й адаптувати до життя морально-етичні ситуації.

**Компетентності** • прищеплення у студентів навичок самостійного опрацювання навчальної та наукової літератури в процесі підготовки до питань, що виносяться на семінарське заняття, а також в процесі самостійного написання рефератів;

- прищеплення їм навичок творчо мислити, самостійно формулювати, викладати та аргументувати свої думки;
- вироблення у студентів здатності зв'язувати та самостійно аналізувати психолого-правові явища;
- здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу і синтезу;

**Програмні результати навчання з дисципліни** • здатність застосовувати знання в професійній діяльності у стандартних та окремих нестандартних ситуаціях;

- визначати вагомість та переконливість аргументів в оцінці заздалегідь невідомих умов та обставин;
- давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю;
- оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему;
- виявляти, аналізувати та розв'язувати конкретні проблеми етичного характеру, що виникають у роботі правників;
- давати загальну характеристику кожній з юридичних професій, виокремити їх спільні та відмінні риси;
- аналізувати конкретні життєві ситуації на предмет визначення наявності чи відсутності порушення юристом норм професійної етики та моралі, пропонувати варіанти вирішення ситуації, оперуючи правовими та іншими соціальними нормами.

### Зміст за темами:

**Змістова частина 1.** Етика як філософське вчення.

**Тема 1.** Етика – вчення про мораль і моральність.

**Змістова частина 2.** Історія етичних учень

**Тема 2.** Етика античності.

**Тема 3.** Етика Середньовіччя, Відродження та Нового часу

**Тема 4.** Етика XIX-XX століть.

**Змістова частина 3.** Проблеми моралі й моральності

**Тема 5.** Проблеми моральності.

**Тема 6.** Проблеми моралі.

**Тема 7.** Естетика як філософська наука про чуттєво-емоційне сприйняття дійсності.

### Рекомендована література

№ з/п	Підручники, навчальні посібники	Кількість примірників у бібліотеці або на кафедрі для базової літератури
Базова		
1	Цюпко І. В. Мотивація творчої інтелектуальної праці у 1 Аристотель Нікомахова етика. К., 2017.	Електронний варіант
2	Апель К.-О. Дискурс і відповідальність: Проблема переходу до постконвенційної моралі. К: Дух і літера, 2017	Електронний варіант
3	Бауман З., Л. Донскис Моральна сліпота: втрата чутливостів у плинній сучасності. К: Дух і літера, 2017	Електронний варіант
4	Ліщинська –Милян О. Прикладна етика. Львів, 2018	Електронний варіант
5	Бачинин В. Этика: энциклопедический словарь. СПб, 2015	Електронний варіант
Допоміжна		
6	Виходець О. Засади культури організації. Одеса, 2018.	
7	Дубко Е. История европейской этики. М.: Гардарики, 2007 124 с.	
8	Юскаев В.Б. «Этика». Частина 2 с. – Видавництво СумДУ, 2017р. – 141 с.	
9	Дубко Е. История европейской этики. М.: Гардарики, 2017.	
10	Бауман З., Л. Донскис Моральна сліпота: втрата чутливостів у плинній сучасності. К: Дух і літера, 2019	