

ПСИХОЛОГІЯ
Кафедра загальноекономічних дисциплін
Факультет архітектури та будівництва

| | |
|--------------------------------|-----------------|
| <i>Семестр</i> | <i>6</i> |
| <i>Освітній ступінь</i> | <i>бакалавр</i> |
| <i>Кількість кредитів ЄКТС</i> | <i>3</i> |
| <i>Форма контролю</i> | <i>залік</i> |

Загальний опис дисципліни

Основною метою викладання дисципліни є забезпечення майбутніх фахівців знаннями з загальної психології на основі теоретичних знань, озброїти вміннями і навиками визначення психологічного контексту в умовах практичної діяльності. В процесі вивчення дисципліни студенти повинні засвоїти основні категорії загальної психології, історичні передумови і перспективи розвитку психології, її напрями та галузі, структуру, задачі та методи науки, її міждисциплінарні зв'язки з іншими науками. Курс надає студентам можливість отримати комплекс теоретичних знань у галузі психології та оволодіти практичними навичками проведення психологічних досліджень з використанням основних методів цієї дисципліни.

Основними завданнями, є озброєння студентів-майбутніх фахівців такими здобутками сучасної психологічної науки, які б сприяли їх професійному становленню, формуванню професійної свідомості та самосвідомості, а також самоактуалізації та самореалізації.

Компетентності. Володіння культурою мислення, здатність до узагальнення, аналізу, сприйняття інформації, постановки мети і вибору шляхів її досягнення. Здатність розвивати мовно-комунікативну культуру. Вміння логічно вірно, аргументовано і ясно будувати усну і письмову мову. Здатність до письмової та усної комунікації українською та іноземними мовами, працюючи в міжнародному контексті. Навички міжособистісної взаємодії. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність до використання основних положень і методів соціальних, гуманітарних і економічних наук при вирішенні соціальних і професійних задач, здатність аналізувати соціально значущі проблеми і процеси. Навички виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних усних, письмових та електронних джерел. Здатність спілкуватися державною мовою з представниками інших професійних груп різного рівня для донесення до фахівців і нефахівців інформації та власного досвіду в галузі професійної діяльності. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. Здатність продукувати нові ідеї, проявляти креативність та здатність до системного мислення. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Здатність усвідомлювати людські можливості та гендерні проблеми. Здатність складати тексти, робити презентації та повідомлення для аудиторії та широкого загалу державною та (або) іноземними мовами. Потенціал до подальшого навчання. Відповідальність за якість виконаної роботи. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію будівельних рішень

Програмні результати навчання. Оволодівати робочими навичками ефективно працювати самостійно (курсове та дипломне проектування) або в групі (лабораторні роботи, включаючи навички лідерства при їх виконанні), вміння отримати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і виключення можливості плагіату. Застосовувати програмні засоби комп'ютерної графіки, оформляти звіти і презентації, готувати реферати, доповіді й статті за допомогою сучасних офісних інформаційних технологій, текстових і графічних редакторів, засобів друку. Демонструвати здатність до подальшого навчання у сфері будівництва, інженерії та суміжних галузей знань, яке значною мірою є автономним та самостійним

Зміст за темами:

1. Психологія як наука, предмет і завдання дисципліни

2. Методи психології
3. Розвиток психіки і свідомості
4. Пізнавальна сфера особистості. (Увага. Відчуття. Сприйняття)
5. Пізнавальна сфера особистості. Пам'ять. Мислення, різновиди типів прийняття рішень: психологічний аналіз. Творче мислення як засіб підвищення ефективності управлінських рішень
6. Уява, роль уяви в професійній діяльності
7. Індивідуально – типологічні особливості особистості. Темперамент, урахування особливостей темпераменту людини у трудових відносинах
8. Характер. Акцентуації характеру, їх вплив на взаємовідносини у трудовому колективі. Засоби регуляції напружених взаємовідносин
9. Здібності, характеристика здібностей і проблема їх вимірювання. Рівні розвитку здібностей. Здібності і мотивація діяльності. Роль організаторських здібностей в системі трудових відносин у колективі.
10. Емоційно – вольова сфера особистості. Емоції та почуття. Воля, роль вольових якостей особистості у трудових відносинах.
11. Психологія особистості. Психологічна структура особистості та індивідуальності. Вікові кризи життя і процес соціалізації індивіда
12. Діяльність і спілкування. Засоби спілкування: вербальні та невербальні. Психологічні особливості вербальної та невербальної комунікації. Перешкоди на шляху спілкування: труднощі, деформація, бар'єри.
13. Психологія соціальних спільнот. Міжособистісні стосунки людей у трудовому колективі. Аналіз сприйняття особистістю соціальної групи, специфіка входження особистості в групу. Статусно-рольові характеристики особистості. Поняття соціально-психологічної і професійної адаптації особистості в трудовому колективі. Особливості керівництва і лідерства у групі
14. Основи конфліктології. Особливості, причини та динаміка розвитку конфлікту у трудових відносинах. Моделі прогнозування і вирішення конфліктних ситуацій.