

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «РЕКРЕАЦІЙНІ РЕСУРСИ ТА КУРОРТОЛОГІЯ»

для здобувачів вищої освіти ступеню «бакалавр»
зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища»

Курс «Рекреаційні ресурси та курортологія» базується на знаннях, уміннях та навичках, отриманих студентами на попередніх курсах; формує уявлення про природокористування, раціональне природокористування; систему уявлень щодо можливостей використання природних, кліматичних, історико-культурних ресурсів і умов в рекреаційній діяльності. Студенти опановують методи оцінки рекреаційних ресурсів

Курортологія в національній системі охорони здоров'я, розуміння можливостей використання курортно-рекреаційного потенціалу України для покращення здоров'я населення, застосування лікувальних природних чинників для відновлення самопочуття людини – в особистому житті та професійній діяльності, формування мотивації до здорового способу життя і його пропаганда серед молоді.

Метою курсу є: розглянути еколого-ресурсний аспект організації рекреаційної діяльності; надати загальні представлення про рекреаційну діяльність, розглянути поняття про рекреаційні ресурси, ознайомити із рекреаційними ресурсами різних функціональних типів, ознайомити з рекреаційним потенціалом та курортними ресурсами України та зарубіжних країн, розглянути екологічні проблеми використання рекреаційних ресурсів.

Основними завданнями дисципліни є отримання студентами знань про:

- формування у студентів розуміння рекреології як фундаментальної міждисциплінарної науки, вивчити внесок різних наук у розвиток рекреаційних знань;
- ознайомлення з рекреаційними ресурсами, їх класифікацією та характеристикою;
- вивчити форми рекреації, умови її здійснення, види рекреаційної діяльності та відповідні їм галузі рекреаційної індустрії;
- набути практичних навичок виявлення та комплексної оцінки рекреаційних ресурсів, системного аналізу рекреаційного потенціалу, вміння визначати пріоритетні напрями в розвитку рекреації та туризму в різних регіонах;
- вміння визначати структуру рекреаційних комплексів та їх функціональне призначення.
- набути знань і практично-методичних вмінь щодо організації рекреаційної діяльності в різних умовах (соціально-економічних, демографічних, ландшафтно-кліматичних і т. д.) регіону;
- засвоєння основ рекреаційного природокористування;
- засвоєння механізмів профілактичного та лікувального впливів на організм людини основних методів курортології.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен *знати*:

- про особливості рекреаційної діяльності;
- про ресурси, необхідні для функціонування різних типів рекреаційних установ;
- динаміку використання рекреаційних ресурсів різних регіонів;
- про характер їх сучасного використання і екологічний стан.

Студент повинен *вміти*:

- характеризувати рекреаційні ресурси для різних типів ТРС;
- порівнювати якість рекреаційних ресурсів різних регіонів;
- визначати ефективність використання території з точки зору ресурсного потенціалу;

- проводити комплексну ресурсну характеристику регіонів;
- оцінювати якість рекреаційних ресурсів,
визначати шляхи оптимального використання рекреаційних ресурсів.

Основними формами викладання навчального матеріалу з дисципліни «РЕКРЕАЦІЙНІ РЕСУРСИ ТА КУРОРТОЛОГІЯ» є лекції, практичні заняття та самостійна робота здобувачів вищої освіти.

Вид підсумкового контролю – залік.