

**ПРАКТИЧНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**  
**Кафедра готельно-ресторанного та туристичного бізнесу й іноземних мов**  
**Факультет біолого-технологічний**

<b>Семестр</b>	<b>6</b>
<b>Освітній ступінь</b>	<b>Бакалавр</b>
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	<b>3</b>
<b>Форма контролю</b>	<b>залік</b>

**Загальний опис дисципліни**

**Мета:** розвиток у здобувачів вищої освіти професійних компетентностей: мовної, мовленнєвої і соціокультурної, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню в культурному розмаїтті освітнього й професійного середовищ.

**Завдання дисципліни:** забезпечити оволодіння іншомовною мовленнєвою діяльністю в основних її видах – говорінні, аудіюванні, читанні й письмі – з метою здійснення іншомовного міжособистісного спілкування; формувати мовну, соціокультурну й мовленнєву компетентності; розвивати пізнавальні й інтелектуальні здібності здобувачів, їх мовленнєву й творчу активність, ініціативність; формувати вміння самостійно поповнювати свої знання.

**У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен знати:** граматичні структури, правила англійського синтаксису, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння й продукування широкого кола текстів в академічній і професійній сферах; мовні форми, властиві для офіційних і розмовних реєстрів академічного й професійного мовлення; термінологічний пласт лексики, що є необхідним в академічній і професійній сферах спілкування.

Здобувачі в процесі *аудіювання* повинні **вміти:** розуміти основні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію в ході детальних обговорень, дебатів, офіційних доповідей, лекцій, бесід, що за темою пов'язані з навчанням і спеціальністю; розуміти в деталях телефонні розмови, які виходять за межі типового спілкування; розуміти загальний зміст і більшість суттєвих деталей в автентичних радіо- і телепередачах, пов'язаних з академічною і професійною сферами; розуміти досить складні повідомлення та інструкції академічного й професійного змісту; розуміти намір мовця й комунікативні наслідки його висловлювання; визначити позицію й точку зору мовця для побудови ефективної стратегії спілкування.

**Загальні компетентності:** здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іншою мовою на загальні та фахові теми. Здатність розуміти наукову інформацію на іноземній мові, спілкуватись з колегами у переробній галузі в діалоговому режимі в різномовному середовищі.

**Програмні результати навчання:** вільно володіти державною та іноземною мовами для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій у сфері харчових технологій.

**Зміст за темами:**

1. Nature (Природа)
2. School (Школа)
3. Work (Робота)
4. Health (Здоров'я)
5. Sport (Спорт)
6. Free time and Culture (Відпочинок і культура)