

**АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«РЕКРЕАЦІЙНІ РЕСУРСИ ТА КУРОРТОЛОГІЯ»**  
для здобувачів вищої освіти ступеню «бакалавр»  
зі спеціальності 101 «Екологія»

Курс «Рекреаційні ресурси та курортологія» базується на знаннях, уміннях та навичках, отриманих студентами на попередніх курсах; формує уявлення про природокористування, раціональне природокористування; систему уявлень щодо можливостей використання природних, кліматичних, історико-культурних ресурсів і умов в рекреаційній діяльності. Студенти опановують методи оцінки рекреаційних ресурсів

Курортологія в національній системі охорони здоров'я, розуміння можливостей використання курортно-рекреаційного потенціалу України для покращення здоров'я населення, застосування лікувальних природних чинників для відновлення самопочуття людини – в особистому житті та професійній діяльності, формування мотивації до здорового способу життя і його пропаганда серед молоді.

*Метою курсу є:* розглянути еколого-ресурсний аспект організації рекреаційної діяльності; надати загальні представлення про рекреаційну діяльність, розглянути поняття про рекреаційні ресурси, ознайомити із рекреаційними ресурсами різних функціональних типів, ознайомити з рекреаційним потенціалом та курортними ресурсами України та зарубіжних країн, розглянути екологічні проблеми використання рекреаційних ресурсів.

Основними завданнями дисципліни є отримання студентами знань про:

- формування у студентів розуміння рекреології як фундаментальної міждисциплінарної науки, вивчити внесок різних наук у розвиток рекреаційних знань;
- ознайомлення з рекреаційними ресурсами, їх класифікацією та характеристикою;
- вивчити форми рекреації, умови її здійснення, види рекреаційної діяльності та відповідні їм галузі рекреаційної індустрії;
- набути практичних навичок виявлення та комплексної оцінки рекреаційних ресурсів, системного аналізу рекреаційного потенціалу, вміння визначати пріоритетні напрями в розвитку рекреації та туризму в різних регіонах;
- вміння визначати структуру рекреаційних комплексів та їх функціональне призначення.
- набути знань і практично-методичних вмінь щодо організації рекреаційної діяльності в різних умовах (соціально-економічних, демографічних, ландшафтно-кліматичних і т. д.) регіону;
- засвоєння основ рекреаційного природокористування;
- засвоєння механізмів профілактичного та лікувального впливів на організм людини основних методів курортології.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен *знати:*

- про особливості рекреаційної діяльності;
- про ресурси, необхідні для функціонування різних типів рекреаційних установ;
- динаміку використання рекреаційних ресурсів різних регіонів;
- про характер їх сучасного використання і екологічний стан.

Студент повинен *вміти:*

- характеризувати рекреаційні ресурси для різних типів ТРС;
- порівнювати якість рекреаційних ресурсів різних регіонів;

- визначати ефективність використання території з точки зору ресурсного потенціалу;
- проводити комплексну ресурсну характеристику регіонів;
- оцінювати якість рекреаційних ресурсів,  
визначати шляхи оптимального використання рекреаційних ресурсів.

Основними формами викладання навчального матеріалу з дисципліни «РЕКРЕАЦІЙНІ РЕСУРСИ ТА КУРОРТОЛОГІЯ» є лекції, практичні заняття та самостійна робота здобувачів вищої освіти.

Вид підсумкового контролю – залік.