



# Інклюзивне фізичне виховання

ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-  
ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**Розробник: доцентка Степанюк С.І., кандидатка наук з  
фізичного виховання та спорту, доцентка**



- Інклюзивне фізичне виховання — це спільне навчання фізичної культури дітей з особливими освітніми потребами (ООП) та їхніх однолітків, що базується на принципах рівності, безбар'єрності та адаптації вправ. Мета: формування соціальної інтеграції, підвищення рівня фізичного розвитку та зміцнення здоров'я через адаптивні фізичні навантаження

Інклюзія (від англ. *inclusion* — включення) — це не просто присутність, а активна участь дітей з ООП у навчальному процесі.

- *Фізична інклюзія*: спільні уроки, де враховуються потреби кожної дитини, без розділення на «здорових» та «хворих».

### **Мета та завдання інклюзивної фізичної культури**

- **Мета:** Гармонійний фізичний розвиток, психологічна адаптація та соціалізація.

- **Завдання:**

- Формування інтересу до фізичної культури.
- Закріплення рухових навичок.
- Виховання толерантності серед учнів (гармонія в розмаїтті).



- Мета вивчення дисципліни: сформувати здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів інклюзивного навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу дітей з особливими освітніми потребами в основній (базовій) середній школі.

Практичне значення та використання отриманих знань: опанування курсом надасте змогу під час навчання та виконання професійних видів робіт використовувати вміння працювати в команді, діяти на основі етичних міркувань (мотивів), утверджувати національні і гуманістичні ідеали, демократичні цінності і традиції України, застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні; використовувати основи медичних знань та знань особливостей сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання.

- Розуміти значення фізичної культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися в своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.

Створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурного та економічного контексту.

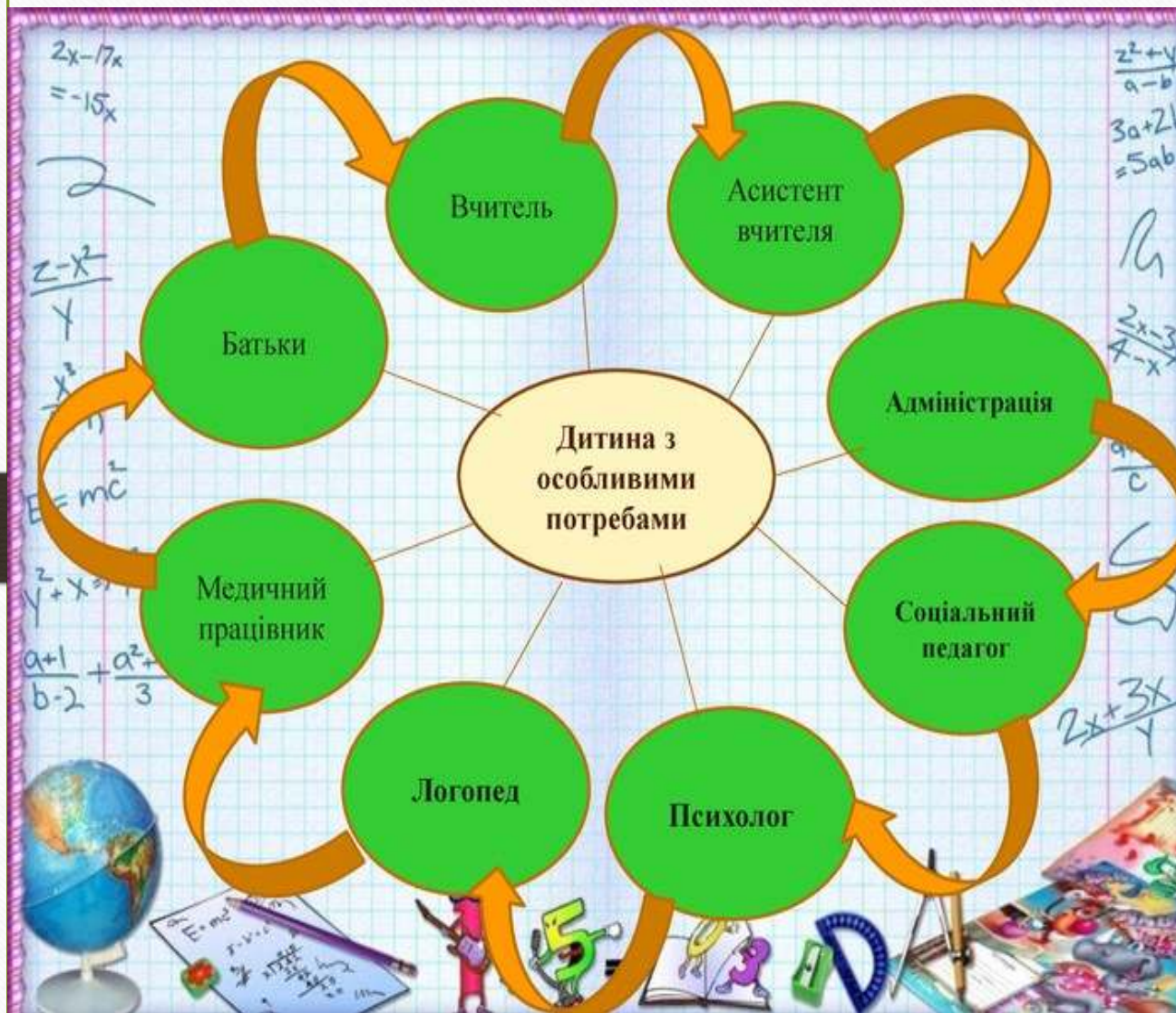
---

Вміти ефективно співпрацювати в команді співробітників; володіти навичками оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й осмисленого вибору шляхів їх вирішення, нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

- Знати біологічні, соціальні, психологічні, духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту.

Знати медико-біологічні та біохімічні основи і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури і спорту.

Вміти оцінювати фізичні здібності та функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їхніх індивідуальних особливостей.



- Інклюзивний підхід до навчання передбачає створення освітнього середовища, де діти з особливими освітніми потребами (ООП) навчаються разом зі своїми однолітками у звичайних закладах, отримуючи індивідуальну підтримку. Це усуває бар'єри, адаптує програми, методи навчання та фізичний простір під потреби дитини, гарантуючи рівний доступ до якісної освіти для всіх.
- Інклюзія базується на ідеї, що не дитина має підлаштовуватися під систему, а система освіти адаптується до потреб дитини.

---

**ЗАПРОШУЄМО ВСІХ БАЖАЮЧИХ!!!**