

## ФІЛОСОФІЯ ОСВІТИ

Кафедра публічного управління та права  
Економічний факультет

<i>Семестр</i>	3
<i>Освітній ступінь</i>	Магістр
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Викладач</i>	д.ю.н., професор Правоторова О.М.

### Загальний опис дисципліни

**Мета і завдання** дисципліни «Філософія освіти» узагальнення знань магістрів у сфері освіти на теоретико-методологічному рівні, а також їх залучення до філософського осягнення ідеї освіти як соціокультурного феномену та вироблення їх власної світоглядної концепції освіти.

**Завдання:** ознайомлення студентів з особливостями предметної ідентифікації філософії освіти та актуальними проблемами, що досліджуються нею; дати поняття про філософію освіти; розкрити особливості філософського осягнення освіти; сприяння розвитку критичного, креативного та рефлексивного мислення студентів; формування методологічної компетентності спеціалістів і магістрів; розвиток їхньої дослідницької культури.

**Компетентності.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іншою мовою на загальні та фахові теми. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність використовувати теоретичні положення і методи аналізу для вирішення практичних завдань в політичному житті суспільства. Здатність застосовувати базові знання фундаментальних наук для розуміння суті технологічних процесів, що відбуваються під час виробництва харчових продуктів. Здатність самостійно вчитися, використовуючи здобуті фундаментальні та професійні знання і навички. Мати базові навички проведення теоретичних та/або експериментальних наукових досліджень, що виконуються індивідуально та/або у складі наукової групи. Вміти укладати ділову документацію державною мовою. Формувати і відстоювати власну світоглядну та громадську позицію, діяти соціально відповідально та свідомо. *Çáåð³åàðè èà ìðèííæóâàðè àîñüãíáíü ³ ö³ííîð³ ñóñ³ëüñòàà, àåñòè çäïðîâèè ñüñ³á æèððÿ.*

### Програмні результати навчання:

Мати базові навички проведення теоретичних та/або експериментальних наукових досліджень, що виконуються індивідуально та/або у складі наукової групи. Вміти укладати ділову документацію державною мовою. Формувати і відстоювати власну світоглядну та громадську позицію, діяти соціально відповідально та свідомо. *Çáåð³åàðè èà ìðèííæóâàðè àîñüãíáíü ³ ö³ííîð³*

ñóñî³ëüñòââ, ââñòè çäîðíâèé ñîñî³á æèòòÿ.

**Зміст за темами:**

Тема 1. Предмет і завдання філософії освіти.

Тема 2. Феномен освіти в історії суспільства

Тема 3. Історія виникнення та становлення філософії освіти.

Тема 4. Основні проблеми та тенденції розвитку філософії освіти.

Тема 5. Формування та розвиток сучасних освітніх парадигм.

Тема 6. Філософська-методологічні проблеми розвитку сучасної філософії освіти.

Тема 7. Філософське осмислення проблем сучасної освіти.