

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

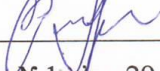
**«Садово-паркове господарство»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство»  
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство  
кваліфікація Магістр за спеціальністю «Садово-паркове  
господарство»**

**«ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ  
РАДОЮ»**

**Голова вченої ради**

 / **В.В. Базалій /**  
(протокол №1 від «29» серпня 2017 р.

**Освітня програма вводиться в дію з 30.08. 2017 р.**

**Ректор**  / **Ю.С. Кирилов /**

(наказ № 159 від «30» серпня 2017 р.



Херсон – 2017

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми**

рівень вищої освіти – другий (магістерський)

спеціальність – 206 «Садово-паркове господарство»

галузі знань – 20 «Аграрні науки та продовольство»

кваліфікація – магістр за спеціальністю садово-паркове господарство

Освітньо-професійна програма відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти та сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

**РОЗРОБЛЕНО:**

Гарант  
освітньо-професійної програми  
Садово-паркове господарство»

\_\_\_\_\_ Бойко Т.О.

від «28» серпня 2017 р.

**ПОГОДЖЕНО**

Перший проректор, проректор з  
науково-педагогічної роботи ДВНЗ  
«Херсонський державний аграрний  
університет»

\_\_\_\_\_ Яремко Ю.І.  
«29» серпня 2017 р.

**СХВАЛЕНО:**

Випусковою кафедрою Лісового та  
садово-паркового господарства

Протокол № 1

від «28» серпня 2017 р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ Жуйков О.Г.

Начальник  
навчально-методичного відділу  
університету

\_\_\_\_\_ Федорова Т.В.  
«29» серпня 2017 р.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

вченою радою факультету рибного  
господарства та

природокористування

Протокол № 1

від «28» серпня 2017 р.

Декан факультету РГП

\_\_\_\_\_ Бойко П.М.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» на базі проекту стандарту, розробленого науково-методичною підкомісією сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України спеціальності 206 «Садово-паркове господарство»

**Бойко Тетяна Олексіївна**, кандидат б. н., доцент кафедри лісового і садово-паркового господарства Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет»;

**Бойко Павло Михайлович** – декан факультету рибного господарства та природокористування, к. біол. наук, доцент;

**Жуйков Олександр Геннадійович** – завідувач кафедри лісового та садово-паркового господарства, д. с.-г., наук, професор;

**Ковалевський Сергій Борисович**, доктор с.-г н., професор, заступник директора ННІ лісового і садово-паркового господарства Національного університету біоресурсів і природокористування України;

**Геник Ярослав В'ячеславович**, доктор с.-г. н., професор, завідувач кафедри ландшафтної архітектури, садово-паркового господарства та урбоекології Національного лісотехнічного університету України;

**Прокопчук Валентина Мар'янівна**, кандидат б. н., доцент, завідувач кафедри садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства Вінницького національного аграрного університету.

### 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Херсонський державний аграрний університет» Факультет рибного господарства та природокористування Кафедра лісового та садово-паркового господарства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр за спеціальністю Садово-паркове господарство
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма другого (магістерського) ступеня вищої освіти галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 206 Садово-паркове господарство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	одиничний; 90 кредитів ЄКТС; 1,5 року
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень

<b>Передумови</b>	Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності ступеня бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст).
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.ksau.kherson.ua/">http://www.ksau.kherson.ua/</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити здобуття студентами поглиблених компетентностей за спеціальністю «Садово-паркове господарство»; освоєння засад методології професійної та наукової діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань відповідного рівня професійної діяльності фахівця садово-паркового господарства.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальність 206 Садово-паркове господарство
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітня програма підготовки магістрів з садово-паркового господарства
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Особливості створення, організації, реконструкції об'єктів садово-паркового господарства, ландшафтний дизайн
<b>Особливості програми</b>	Особливістю програми є її орієнтація на підготовку фахівців для організації робіт садово-паркового господарства у південному сухо-степовому регіоні, згідно з чим передбачено проведення виробничої практики у провідних господарствах Півдня України.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець підготовлений до роботи за видом економічної діяльності згідно галузевого стандарту вищої освіти з напряму лісове і садово-паркове господарство та Державного класифікатора професій ДК 003:2010. Вони можуть займати первинні посади: фахівець садово-паркового господарства, інженер садово-паркового господарства, садівник, фахівець з квітництва, озеленювач, оператор технологічного устаткування

	в спорудах захищеного ґрунту, робітник зеленого будівництва, дослідник із плодоовочівництва та виноградарства, інженер з рекреаційного благоустрою, начальник дослідної лабораторії, начальник проектно-кошторисного бюро (групи), директор (керівник) малого підприємства сільськогосподарського, науковий співробітник (агрономія, лісівництво, лісомеліорація), агролісомеліоратор, інженер з лісовідновлення, Інженер з охорони та захисту лісу, інженер лісопатолог, асистент, викладач вищого навчального закладу, викладач професійного навчально-виховного закладу.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчатися за програмами третього циклу; можливість отримати необхідну кваліфікацію для викладання у ВНЗ.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Основними підходами є студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання і навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді лекцій, лабораторних і практичних занять, консультацій, практики з акцентом на особистісному саморозвитку, груповій, самостійній та проектній роботі. Навчання критиці власної роботи, конструктивній критиці роботи інших, продуктивному використанню критичних зауважень з боку інших. Напрямок дослідження студент обирає протягом першого року навчання. В останній рік навчання більше часу присвячується проведенню практичної частини дослідження, написанню магістерської роботи та підготовці її презентації.
<b>Оцінювання</b>	Поточне та проміжне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів поточного та проміжного оцінювання. Підсумкове оцінювання з дисциплін: захист звітів з виробничої і переддипломної практики, заліки, письмові екзамени, семінари для обговорення результатів екзаменів. Захист випускної кваліфікаційної роботи.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері економічного управління підприємством, в процесі

	розвитку його економіки та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій в умовах невизначеного зовнішнього середовища.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>Здатність до самостійного навчання новим методам дослідження, до зміни наукового і науково-виробничого профілю своєї професійної діяльності; використання на практиці вмінь та навичок в організації дослідних проектних робіт, в управлінні колективом;</p> <p>Здатність самостійно здобувати за допомогою інформаційних технологій і використовувати в практичній діяльності нові знання і вміння, в тому числі в нових галузях знань, безпосередньо не пов'язаних зі сферою діяльності;</p> <p>використання базових знань з основ охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту під час вирішення прикладних задач в галузі садово-паркового господарства;</p> <p>використання знань педагогіки та психології для викладання спеціальних предметів та дисциплін у освітніх закладах України;</p> <p>Здатність до самостійного засвоєння нових методів дослідження, бути готовим до зміни наукового та науково-дослідницького профілю професійної діяльності;</p> <p>Здатність спілкуватися другою мовою.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p>Готовність до проектування технологічних процесів робіт по інженерній підготовці територій, будівництва та утримання об'єктів озеленення та ландшафтної архітектури, формування стійкого і безпечного середовища проживання людини;</p> <p>Здатність розробляти технічні завдання і реалізовувати заходи із зовнішнього благоустрою і озеленення територій для створення сприятливих санітарних і гігієнічних умов, підвищення рівня комфортності перебування людини в міському середовищі, її загального естетичного збагачення;</p> <p>готовність до здійснення робіт з урбомоніторингу та обліку зелених насаджень; складання кадастру зелених насаджень;</p> <p>здатність розробляти науково-обґрунтовані технології вирощування посадкового матеріалу: декоративні дерева і чагарники, квіткові культури, газони і проводити оцінку економічної</p>

ефективності і інноваційно-технологічних ризиків при впровадженні нових технологій;

Здатність до організації та проведення робіт з інженерної підготовки території, будівництва та утримання об'єктів ландшафтної архітектури;

Готовність до організації і здійснення державного контролю та нагляду за дотриманням правил утримання об'єктів ландшафтної архітектури; обчислення розміру шкоди, заподіяної об'єктам ландшафтної архітектури внаслідок порушення лісового, земельного, водного і містобудівного законодавств України;

Готовність до отримання нових знань та проведення прикладних досліджень в галузі садово-паркового господарства, озеленення та ландшафтної архітектури; розробки робочих планів і програм проведення наукових досліджень в галузі садово-паркового господарства, озеленення ландшафтної архітектури; здатністю організувати збір, обробку, аналіз і систематизацію науково-технічної інформації, вибір методик і засобів вирішення завдань;

Здатність здійснювати організацію відкритих просторів, дизайн зовнішнього середовища, проектування об'єктів садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури, розробляти проекти реставрації та реконструкції територій об'єктів культурної спадщини та природо-заповідного фонду;

Практичні навички з принципів розмноження та вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті;

Здатність використовувати на практиці базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки (лісова фітопатологія, лісова ентомологія, захист декоративних рослин від шкідників та хвороб та ін.) для розв'язання питань захисту та попередження хвороб та пошкоджень під час вирощування декоративних та плодово-ягідних рослин та формування садово-паркових рослинних угруповань.

Здатність проводити технічні розрахунки за проектами, техніко-економічне обґрунтування і функціонально-вартісний аналіз ефективності проєктованих заходів, розробку узагальнених

	<p>варіантів вирішення проблеми, аналіз цих варіантів, прогнозування наслідків, знаходження компромісних рішень в плануванні і реалізації проектів; готовність до розробки (на основі діючих стандартів) методичних і нормативних документів, технічної документації, пропозицій і заходів реалізації розроблених проектів на об'єкти садово-паркового господарств, ландшафтної архітектури з використанням інформаційних технологій.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
	<p>набуття загальних знань та вмінь з проектування технологічних процесів робіт з інженерної підготовки території, об'єктів садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури, формування стійкого та безпечного середовища існування для людини;</p> <p>набуття загальних знань та вмінь з використання базових знань з основ охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту під час вирішення прикладних задач в галузі садово-паркового господарства;</p> <p>здатність застосовувати на практиці знання та навички спеціальних дисциплін для організації досліджень та створення проектних робіт у садово-парковому господарстві;</p> <p>здатність до самостійної організації діяльності, дослідів, постановки експерименту;</p> <p>набуття спеціальних знань та вмінь з розробки технічних завдань і реалізації системи заходів щодо зовнішнього благоустрою та озеленення територій для створення сприятливих санітарно-гігієнічних умов, підвищення рівня комфортності перебування людини в міському середовищі, її загального естетичного збагачення;</p> <p>набуття загальних знань та вмінь з розробки та реалізації системи заходів щодо збереження зелених насаджень високої природоохоронної цінності, щодо забезпечення їх середовищеутворюючих, водоохоронних, захисних, санітарно-гігієнічних і інших функцій;</p> <p>набуття загальних знань та вмінь зі здійснення робіт з урбомоніторингу та обліку зелених насаджень; зі складання кадастру зелених насаджень;</p> <p>набуття спеціальних знань та вмінь зі збереження і</p>



збільшення біологічного різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури, підвищення їх екологічного потенціалу;

набуття спеціальних знань, вмінь та навичок з розробки сучасних технологій вирощування посадкового матеріалу: вирощування у відкритому і закритому ґрунті декоративних дерев та чагарників, квіткових культур, газонів і оцінка економічної ефективності технологічних процесів;

набуття спеціальних знань та вмінь з організації і проведення робіт з інженерної підготовки територій, будівництва та утримання об'єктів садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури;

набуття спеціальних знань, вмінь та навичок з фітосанітарного моніторингу об'єктів озеленення, садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури;

набуття спеціальних знань та вмінь з організації і здійснення державного контролю та нагляду за дотриманням правил утримання об'єктів ландшафтної архітектури;

набуття загальних знань та вмінь з оцінки виробничих і невиробничих витрат на забезпечення якості, здійснення технічного контролю, авторського нагляду за виробничою та проектною діяльністю;

набуття загальних знань, вмінь та навичок зі збору, обробки, аналізу і систематизації науково-технічної інформації з теми дослідження, вибір методик і засобів вирішення завдань;

набуття спеціальних знань, вмінь та навичок з участі в науково-дослідній діяльності з аналізу стану і динаміки показників якості об'єктів озеленення, садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури, природних і культурних ландшафтів, декоративних розсадників;

набуття загальних знань та вмінь з організації відкритих просторів, дизайну зовнішнього середовища; проектування об'єктів озеленення, садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури; розробки проектів реставрації та реконструкції об'єктів озеленення, культурної спадщини;

	<p>набуття спеціальних знань, вмінь та навичок з проектування зимових садів в інтер'єрах офісних і житлових будівель, проектування озелених і експлуатованих покрівель, проектування об'єктів для виробництва посадкового матеріалу: декоративних та плодкових розсадників, оранжерейних і тепличних комплексів;</p> <p>набуття спеціальних знань, вмінь та навичок з проектування об'єктів ландшафтної архітектури на техногенних територіях (транспортні, промислові, порушені, наливні).</p>
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти.</p> <p>Науково-педагогічні (педагогічні) працівники, які обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, або за сумісництвом, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників</p> <p>Проектна група: 1 доктор наук, професор, 2 кандидати наук, доценти</p> <p>Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): доцент кафедри лісового та садово-паркового господарства, кандидат біологічних наук, доцент Бойко Тетяна Олексіївна, член науково-методичної комісії спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» МОН України.</p> <p>Член проектної групи Жуйков Олександр Геннадійович, завідувач кафедри, професор кафедри лісового та садово-паркового господарства.</p> <p>Член проектної групи Головащенко Микола Федорович, доцент кафедри лісового та садово-паркового господарства.</p> <p>Переважає більшість науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми мають науковий ступінь та/або вчене звання та є штатними співробітниками ДВНЗ «ХДАУ». Всі науково-педагогічні працівники мають підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p>
<p><b>Матеріально-</b></p>	<p>Забезпеченість приміщеннями для проведення</p>

<p><b>технічне забезпечення</b></p>	<p>навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами);  Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій);  Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу, пунктів харчування, актового чи концертного залу, спортивного залу, стадіону та/або спортивних майданчиків, медичного пункту, Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби),  Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Наявність опису освітньої програми  Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього  Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану  Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану  Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик  Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану  Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів.  Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Випускова кафедра та факультет до складу якого вона входить, мають договори про співпрацю між Херсонським державним аграрним університетом (Україна) та Поморською академією (Польща) програма семестрового обміну за напрямом</p>

	підготовки 6.040106 «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» м. Слупськ, Польща .Заключено договір та затверджено інтегровані плани за напрямом підготовки 6.040106 ”Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування” з Поморською академією (м. Слупськ) згідно освітньої програми «Подвійний диплом».
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

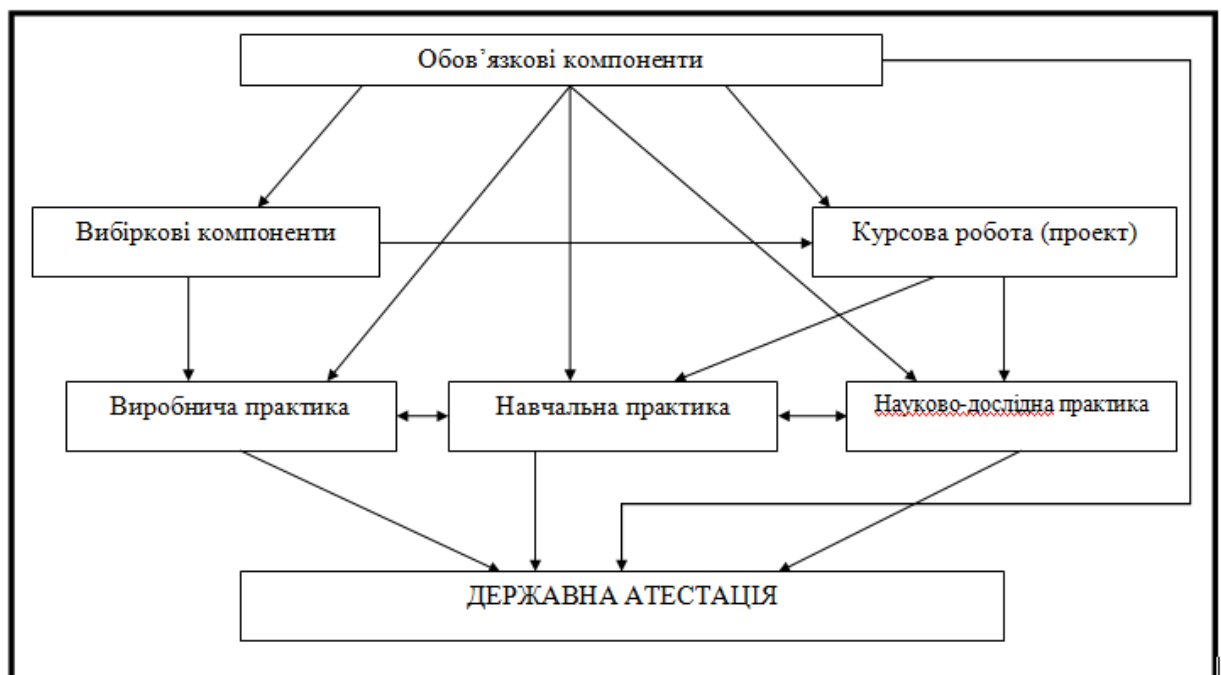
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної / наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОП

Код з/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обовязкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Методологія та організація наукових досліджень	4	I
ОК 2.	Методика викладання, педагогіка та психологія у вищій школі	4	3, I
ОК 3.	Біофілософія	4	I
ОК 4.	Інформаційні технології	3	3
ОК 5.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7	3, I
ОК 6.	Охорона праці в галузі	3	3
ОК 7.	Захист декоративних рослин	6	3
ОК 8.	КР Захист декоративних рослин		3
ОК 9.	Планування зеленого господарства	4	I
ОК 10.	Контейнерна культура деревних рослин	3	I
ОК 11.	Дендропроєктування	4	I
ОК 12.	Рекреаційне паркознавство	3	3
ОК 13.	Навчальна практика з педагогіки	3	3
ОК 14.	Виробнича практика	6	3
ОК 15.	Науково-дослідна практика	6	3
ОК 16.	Державна атестація	5	
<b>Загальний обсяг обов’язкових компонент:</b>			<b>65</b>

<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
Вибірковий блок 1			
ВБ 1.	Штучна зміна форми декоративних рослин	3	I
ВБ 2.	Архітектурна графіка в садово-парковому будівництві	4	3
ВБ 3.	Дизайн квітників	3	I
ВБ 4.	Декоративне садівництво	4	3
Вибірковий блок 2			
ВБ 5.	Дизайн ландшафту*	4	3
ВБ 6.	Методологія та технічне забезпечення сучасних ентомологічних досліджень*	4	3
ВБ 7.	Лісопаркове господарство*	3	3
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>25</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та закінчується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації Магістр з садово-паркового господарства.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.



	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	BB 1	BB 2	BB 3	BB 4	BB 5	BB 6	BB 7
ЗК 24	+		+																				
ЗК 25	+		+												+								
ЗК 26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 28	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 29	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 30					+																		
ЗК 31						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 32						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 33						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 34						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 35						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 36						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 1	+					+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 2	+					+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 3	+					+	+	+	+	+	+			+	+	+		+		+	+	+	+
ФК 4	+					+	+	+	+	+	+			+	+	+		+		+	+	+	+
ФК 5	+					+	+	+	+	+	+			+	+	+		+		+	+	+	+
ФК 6	+					+			+	+	+			+	+	+		+		+	+	+	+
ФК 7	+					+			+	+	+			+	+	+		+		+	+	+	+
ФК 8	+					+			+	+	+			+	+	+		+		+	+	+	+
ФК 9	+					+			+	+	+			+	+	+		+		+	+	+	+
ФК 10	+					+			+	+	+			+	+	+		+		+	+	+	+
ФК 11	+					+			+	+	+			+	+	+		+		+	+	+	+
ФК 12	+					+	+		+	+	+			+	+	+		+		+	+	+	+
ФК 13	+					+			+	+	+			+	+	+		+		+	+	+	+

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	BB 1	BB 2	BB 3	BB 4	BB 5	BB 6	BB 7
ФК 14	+					+			+	+	+			+	+					+	+	+	+
ФК 15	+					+			+	+	+			+	+					+	+	+	+
ФК 16	+					+			+	+	+			+	+					+	+	+	+
ФК 17		+											+			+							
ФК 18		+											+			+							
ФК 19		+											+			+							
ФК 20		+											+			+							
ФК 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 22	+					+	+	+	+	+	+			+	+	+		+		+	+	+	+
ФК 23	+		+			+	+	+	+	+	+			+	+	+		+		+	+	+	+
ФК 24	+					+	+	+	+	+	+			+	+	+		+		+	+	+	+
ФК 25	+					+	+	+	+	+	+			+	+	+		+		+	+	+	+
ФК 26	+			+		+	+	+	+	+	+			+	+	+		+		+	+	+	+
ФК 27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 28	+					+			+	+	+			+	+	+	+			+			+
ФК 29	+			+					+	+								+	+		+		
ФК 30	+			+					+	+								+	+	+	+		
ФК 31	+			+					+	+								+	+	+	+		
ФК 32	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ФК 33	+			+					+	+								+	+	+	+		
ФК 34	+			+					+	+								+	+	+	+		
ФК 35	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ФК 36	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ФК 37	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ФК 38	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ФК 39	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+





## Відповідність програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Шифр програмних компетентностей	Програмні компетентності ОП	Компоненти ОП
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	ОК 1
ЗК 2	Здатність до пошуку, оброблення і аналізу інформації з різних джерел	ОК 1
ЗК 3	Здатність організації і проведення наукового дослідження	ОК 1
ЗК 4	Здатність формувати і перевіряти наукові гіпотези	ОК 1
ЗК 5	Здатність обґрунтовувати методи дослідження, якісного і кількісного аналізу	ОК 1
ЗК 6	Здатність оцінити результати наукового дослідження і приймати обґрунтовані рішення	ОК 1
ЗК 7	Здатність самостійно здобувати за допомогою інформаційних технологій і використовувати в практичній діяльності нові знання і вміння, в тому числі в нових галузях знань, безпосередньо не пов'язаних зі сферою діяльності	ОК 1
ЗК 8	Використання методології наукових досліджень у процесі підготовки магістерської роботи	ОК 1
ЗК 9	Формування теоретичних уявлень про методiku викладання у вищій школі	ОК 2
ЗК 10	Ознайомлення з поняттями, категоріями, методами, технологіями методики викладання у вищій школі	ОК 2
ЗК 11	Висвітлення особливостей методів викладання у вищій школі	ОК 2
ЗК 12	Ознайомлення зі структурою і змістом навчального процесу у ВНЗ	ОК 2
ЗК 13	Оволодіння педагогічними формами освітньої взаємодії зі студентами, навчитися творчо застосовувати знання і способи діяльності, засвоєнні під час вивчення навчальних дисциплін	ОК 2
ЗК 14	Здатність планувати, організовувати та аналізувати різноманітні види навчальних і позааудиторних занять	ОК 2
ЗК 15	Використовувати найбільш ефективні методи навчання, виховання і розвитку студентів	ОК 2
ЗК 16	Набуття початкового досвіду ведення науково-методичної роботи, дослідно-експериментальних форм педагогічної діяльності	ОК 2
ЗК 17	Апробування найбільш ефективних прийомів і методів навчання, що застосовуються в системі	ОК 2

	викладання навчальних дисциплін зі спеціальності	
ЗК 18	Опанування знаннями про психологічні особливості побудови навчально-виховного процесу у вищій школі	ОК 2
ЗК19	Оволодіння психологічними інструментарієм з метою здійснення психологічного аналізу педагогічної взаємодії викладачів та студентів	ОК 2
ЗК 20	Синтезувати набуті знання із фахових та гуманітарних дисциплін у цілісне світосприйняття	ОК 3
ЗК 21	Сформувати базові уявлення про основи біофілософії, що сприяють розвитку загальної культури, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей	ОК 3
ЗК 22	Обґрунтовувати засобами логіки та конкретним матеріалом освоєваної спеціальності розв'язання практичних завдань, пов'язаних зі своєю професійною діяльністю	ОК 3
ЗК 23	Застосовувати набуті знання при аналізі реалій сучасного суспільного буття; формувати власну позицію щодо актуальних проблем сьогодення	ОК 3
ЗК 24	Створення об'єднуючих концепцій, які пов'язують біологію та науку про людину та суспільство	ОК 3
ЗК 25	поширення ідей, первинно створені в гуманітарній області, на інші живі організми	ОК 3
ЗК 26	Використання біологічних даних і концепцій в науках про людину і суспільство	ОК 3
ЗК 27	Дослідження механізмів спілкування, обміну інформацією між людиною та іншими живими організмами	ОК 3
ЗК 28	Навички роботи використання інформаційних та комунікаційних технологій	ОК 4
ЗК 29	Застосовувати системи управління базами даних і пакети прикладних програм для виконання облікових та економічних розрахунків	ОК 4
ЗК 30	Здатність спілкуватися другою мовою	ОК 5
ЗК 31	Визначати основні завдання цивільного захисту України; Проводити вартісну оцінку охоронних заходів, дій втрат	ОК 6
ЗК 32	Розрахувати параметри факторів і джерел надзвичайних ситуацій, що контролюються і використовуються для прогнозування	ОК 6
ЗК 33	Розуміти, розробляти і впроваджувати превентивні та оперативні заходи з охорони праці на об'єктах садово-паркового господарства	ОК 6
ЗК 34	Розробляти положення по забезпеченню безпечних умов праці на об'єктах садово-паркового господарства	ОК 6

ЗК 35	Упорядкувати забезпечення працюючих спецодягом та засобами індивідуального захисту, підбирати засоби індивідуального захисту для конкретних умов праці	ОК 6
ЗК 36	Класифікувати травми, облік у разі нещасних випадків і надзвичайних ситуацій; Організувати протипожежну охорону на підприємстві	ОК 6
ФК 1	Прогнозувати можливі патологічні зміни в біоценозах, кваліфіковано використовувати методи і засоби захисту при складанні комплексних систем боротьби із шкідниками і збудниками хвороб у відповідних біоценозах;	ОК 7
ФК 2	Організувати впровадження у виробництво методів захисту декоративних рослин, та перевірити на практиці їх ефективність	ОК 7
ФК 3	Визначати на практиці шкідників та збудників деревних рослин різних біоценозів	ОК 8
ФК 4	Складати комплексну систему заходів боротьби із відповідними збудниками хвороб і шкідниками, які виявлені в певних біоценозах і застосувати їх на виробництві	ОК 8
ФК 5	Встановлювати методи нагляду, фітопатологічних та ентомопатологічних обстежень обліків чисельності шкідників та рівня патогенності збудників хвороб, а також методи та засоби захисту декоративних рослин	ОК 8
ФК 6	Проектування технологічних процесів робіт по інженерній підготовці територій, будівництва та утримання об'єктів озеленення та ландшафтної архітектури, формування стійкого і безпечного середовища проживання людини	ОК 9
ФК 7	Здатність розробляти технічні завдання і реалізовувати заходи із зовнішнього благоустрою і озеленення територій для створення сприятливих санітарних і гігієнічних умов, підвищення рівня комфортності перебування людини в міському середовищі, її загального естетичного збагачення	ОК 9
ФК 8	Набуття загальних знань та вмінь з розробки та реалізації системи заходів щодо збереження зелених насаджень високої природоохоронної цінності, щодо забезпечення їх середовище-утворюючих, водоохоронних, захисних, санітарно-гігієнічних і інших функцій	ОК 9
ФК 9	Здатність використовувати новітні методи та підходи для ефективного вирощування посадкового матеріалу, застосування передового досвіду виробництва, умов рентабельної організації праці	ОК 9
ФК 10	Набуття практичних навичок для забезпечення оптимальних умов вирощування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань	ОК 10

ФК 11	Здатність використовувати новітні методи та підходи для ефективного вирощування посадкового матеріалу, застосування передового досвіду виробництва, умов рентабельної організації праці, ефективного менеджменту	ОК 11
ФК 12	Готовність до організації і здійснення державного контролю та нагляду за дотриманням правил утримання об'єктів ландшафтної архітектури; обчислення розміру шкоди, заподіяної об'єктам ландшафтної архітектури внаслідок порушення лісового, земельного, водного і містобудівного законодавства	ОК 11
ФК 13	Набуття спеціальних знань про рекреаційне паркознавство в контексті загального поняття «природокористування»	ОК 12
ФК 14	Формування у студентів поняття про ліси, призначені для рекреаційного використання, познайомити їх з класифікацією рекреаційних лісів;	ОК 12
ФК 15	Формування з основними принципами та методами ведення господарства в лісах рекреаційного призначення	ОК 12
ФК 16	Ознайомлення студентів з природою лісових пожеж, причинами їх виникнення та способами гасіння	ОК 12
ФК 17	Формування принципів побудови комплексної зеленої зони міста, її складовими елементами	ОК 12
ФК 18	Здатність застосовувати на практиці методи викладання у вищій школі	ОК 13
ФК 19	Набуття практичних навичок з взаємодії зі студентами, навчитися творчо застосовувати знання і способи діяльності, засвоєнні під час вивчення навчальних дисциплін	ОК 13
ФК 20	Використовувати на практиці інноваційні методи навчання і виховання студентів	ОК 13
ФК 21	Апробувати на практиці найбільш ефективних прийомів і методів навчання, що застосовуються в системі викладання навчальних дисциплін зі спеціальності	ОК 13
ФК 22	Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях	ОК 14
ФК 23	Здатність проводити комплексний аналіз створення, організації функціонування об'єктів садово-паркового господарства	ОК 14
ФК 24	Здатність проводити технічні розрахунки за проектами, техніко-економічне обґрунтування і функціонально-вартісний аналіз ефективності проєктованих заходів, розробку узагальнених варіантів вирішення проблеми, аналіз цих варіантів, прогнозування наслідків, знаходження компромісних рішень в плануванні і реалізації проєктів; готовність до розробки (на основі діючих стандартів) методичних і нормативних документів, технічної документації, пропозицій і	ОК 14

	заходів реалізації розроблених проектів на об'єкти садово-паркового господарства, ландшафтної архітектури з використанням інформаційних технологій	
ФК 25	Здатність працювати з нормативними джерелами, новітніми підходами та сучасною практикою організації виробництва на об'єктах садово-паркового спрямування	ОК 15
ФК 26	Здатність запропонувати проекти створення об'єктів озеленення різного призначення	ОК 15
ФК 27	Здатність розробити комплекс завдань для дослідження з використанням комп'ютерних технологій	ОК 15
ФК 28	Здатність застосовувати набуті знання, вміння та навички на практиці	ОК 16
ФК 29	Набуття спеціальних знань про прийоми формування крон молодих дерев та кущів будь-якого асортименту в різних аспектах: від простих підрівнювань їх крон до створення з них різноманітних фігур та композицій	ВБ 1
ФК 30	Опанування комп'ютерних програм для ландшафтного дизайну	ВБ 2
ФК 31	Підбір найбільш зручних для дизайну об'єктів озеленення комп'ютерних програм	ВБ 2
ФК 32	Набуття теоретичних знань з основного асортименту одно- дво- та багаторічних квітково-декоративних рослин, що використовують для створення квітково-декоративних композицій	ВБ 3
ФК 33	Ознайомлення з типами квіткових композицій та правилами їх розміщення на об'єктах садово-паркового будівництва	ВБ 3
ФК 34	Формування навичок з правил добору асортименту квітково-декоративних рослин за кольором, морфологічними та біологічними ознаками	ВБ 3
ФК 35	Визначати основні хвороби та шкідників квіткових рослин та заходи боротьби з ними	ВБ 3
ФК 36	Підбирати плодові культури, придатні для створення високодекоративних, стійких до несприятливих абіо- та біотичних чинників зовнішнього середовища садів різного функціонального призначення	ВБ 4
ФК 37	Підбирати деревні рослини з встановленими декоративними якостями	ВБ 4
ФК 38	Опанувати технології вирощування садивного матеріалу в декоративних розсадниках	ВБ 4
ФК 39	Опанування нормативних документів, законодавчу базу щодо питань створення, формування та експлуатації формових та інтенсивних садів	ВБ 4
ФК 40	Формування принципів створення сприятливого середовища для відпочинку людини	ВБ 5
ФК 41	Опанування теоретичних знань про класифікацію малих архітектурних форм, декоративні особливості малих архітектурних форм у садах різноманітної стилістики	ВБ 5

ФК 42	Використовувати на практиці принципи розміщення та оформлення водойм у стилізованих садах, принципи створення зимових садів	ВБ 5
ФК 43	Готовність до отримання нових знань та проведення прикладних досліджень в галузі садово-паркового господарства, озеленення та ландшафтної архітектури; розробки робочих планів і програм проведення наукових досліджень в галузі садово-паркового господарства, озеленення ландшафтної архітектури; здатністю організувати збір, обробку, аналіз і систематизацію науково-технічної інформації, вибір методик і засобів вирішення завдань	ВБ 5
ФК 44	Здатність здійснювати організацію відкритих просторів, дизайн зовнішнього середовища, проектування об'єктів садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури, розробляти проекти реставрації та реконструкції територій об'єктів культурної спадщини та природо-заповідного фонду	ВБ 5
ФК 45	Здатність використовувати на практиці базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки (лісова фітопатологія, лісова ентомологія, захист декоративних рослин від шкідників та хвороб та ін.) для розв'язання питань захисту та попередження хвороб та пошкоджень під час вирощування декоративних та плодово-ягідних рослин та формування садово-паркових рослинних угруповань	ВБ 6
ФК 46	Готовність до отримання нових знань та проведення прикладних досліджень з класифікації лісопаркових ландшафтів та мету їх створення; принципи визначення естетичної та курортологічної цінності лісопарків	ВБ 6
ФК 47	Встановлення функції лісопарків; системи організації таксаційних робіт у лісопарках; принципи зонування території лісопарку	ВБ 7
ФК 48	Принципи створення доріжково-стежкової сітки в лісопарках, організацію реконструкції лісопарків; завдання охорони лісопарків та методи визначення об'єму рекреаційних навантажень на територію лісопарку	ВБ 7





	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	BB 1	BB 2	BB 3	BB 4	BB 5	BB 6	BB 7
ПРН 24	+		+																				
ПРН 25	+		+												+								
ПРН 26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 28	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 29	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 30					+																		
ПРН 31						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 32						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 33						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 34						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 35						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 36						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 37	+					+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 38	+					+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 39	+					+	+	+	+	+	+			+	+	+		+		+	+	+	+
ПРН 40	+					+	+	+	+	+	+			+	+	+		+		+	+	+	+
ПРН 41	+					+	+	+	+	+	+			+	+	+		+		+	+	+	+
ПРН 42	+					+			+	+	+			+	+	+		+		+	+	+	+
ПРН 43	+					+			+	+	+			+	+	+		+		+	+	+	+
ПРН 44	+					+			+	+	+			+	+	+		+		+	+	+	+
ПРН 45	+					+			+	+	+			+	+	+		+		+	+	+	+
ПРН 46	+					+			+	+	+			+	+	+		+		+	+	+	+
ПРН 47	+					+			+	+	+			+	+	+		+		+	+	+	+
ПРН 48	+					+	+		+	+	+			+	+	+		+		+	+	+	+
ПРН 49	+					+			+	+	+			+	+	+		+		+	+	+	+

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	BB 1	BB 2	BB 3	BB 4	BB 5	BB 6	BB 7
ПРН 50	+					+			+	+	+			+	+					+	+	+	+
ПРН 51	+					+			+	+	+			+	+					+	+	+	+
ПРН 52	+					+			+	+	+			+	+					+	+	+	+
ПРН 53		+											+			+							
ПРН 54		+											+			+							
ПРН 55		+											+			+							
ПРН 56		+											+			+							
ПРН 57	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 58	+					+	+	+	+	+	+			+	+	+		+		+	+	+	+
ПРН 59	+		+			+	+	+	+	+	+			+	+	+		+		+	+	+	+
ПРН 60	+					+	+	+	+	+	+			+	+	+		+		+	+	+	+
ПРН 61	+					+	+	+	+	+	+			+	+	+		+		+	+	+	+
ПРН 62	+			+		+	+	+	+	+	+			+	+	+		+		+	+	+	+
ПРН 63	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 64	+					+			+	+	+			+	+	+	+			+			+
ПРН 65	+			+					+	+								+	+			+	
ПРН 66	+			+					+	+								+	+	+	+		
ПРН 67	+			+					+	+								+	+	+	+		
ПРН 68	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ПРН 69	+			+					+	+								+	+	+	+		
ПРН 70	+			+					+	+								+	+	+	+		
ПРН 71	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	
ПРН 72	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ПРН 73	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ПРН 74	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ПРН 75	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	BB 1	BB 2	BB 3	BB 4	BB 5	BB 6	BB 7
ПРН 76	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 77	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 78	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 79	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 80	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 81	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 82	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 83	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 84	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 85	+		+	+	+		+			+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 86	+		+	+	+		+			+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 87	+		+	+	+		+			+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 88	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 89	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+
ПРН 90	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+
ПРН 91	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+
ПРН 92	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+
ПРН 93	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+

## Відповідність програмних результатів навчання (ПРН) компонентам освітньої програми

Шифр програмних результатів навчання	Програмні результати навчання	Компоненти ОП
ПРН 1	Розкритвати сутність сучасних проблем методології науки	ОК 1
ПРН 2	Описувати закони та їх роль у науковому дослідженні	ОК 1
ПРН 3	Використовувати методи аналізу і побудови наукових теорій в гуманітарних науках	ОК 1
ПРН 4	Набути загальних знань, вмінь та навичок зі збору, обробки, аналізу і систематизації науково-технічної інформації з теми дослідження, вибір методик і засобів вирішення завдань	ОК 1
ПРН 5	Моделювати економічні системи і процеси у садово-парковому господарстві	ОК 1
ПРН 6	Організувати і планувати науково-дослідну роботу	ОК 1
ПРН 7	Презентувати науковий та практичний матеріал	ОК 1
ПРН 8	Застосовувати методи, прийоми організації навчально-пізнавальної діяльності студентів (бесіди, діалогу, дискусії, мозкової атаки, роботи в групах тощо)	
ПРН 9	Планувати структуру, змісту, процес організації лекції, практично-семінарські заняття	ОК 2
ПРН 10	Укладати лекційні тексти за схемою, планом	ОК 2
ПРН 11	Творчо проводити лабораторні, семінарські, практичні заняття	ОК 2
ПРН 12	Добирати оптимальні форми та методи педагогічної діяльності	ОК 2
ПРН 13	Застосовувати сучасні освітні технології	ОК 2
ПРН 14	Забезпечувати виконання розвиваючої, координуючої, управлінської функції викладача у ВНЗ	ОК 2
ПРН 15	Здійснювати саморозвиток, самоосвіту, самовиховання, самоорганізацію	ОК 2
ПРН 16	Організовувати психологічне дослідження з метою виявлення психологічних особливостей педагогічної взаємодії	ОК 2
ПРН 17	На основі самопізнання формувати власний стиль науково-педагогічної діяльності та професійного спілкування	ОК 2
ПРН 18	Синтезувати набуті знання із фахових та гуманітарних дисциплін у цілісне світосприйняття	ОК 3
ПРН 19	Сформувати базові уявлення про основи біофілософії, що сприяють розвитку загальної культури, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей	ОК 3

ПРН 20	Обґрунтовувати засобами логіки та конкретним матеріалом освоєваної спеціальності розв'язання практичних завдань, пов'язаних зі своєю професійною діяльністю	ОК 3
ПРН 21	Застосовувати набуті знання при аналізі реалій сучасного суспільного буття; формувати власну позицію щодо актуальних проблем сьогодення	ОК 3
ПРН 22	Створення об'єднуючих концепцій, які пов'язують біологію та науку про людину та суспільство	ОК 3
ПРН 23	Поширення ідей, первинно створені в гуманітарній області, на інші живі організми	ОК 3
ПРН 24	Використання біологічних даних і концепцій в науках про людину і суспільство	ОК 3
ПРН 25	Дослідження механізмів спілкування, обміну інформацією між людиною та іншими живими організмами	ОК 3
ПРН 26	Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій	ОК 4
ПРН 27	Навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати Інтернет-ресурси	ОК 4
ПРН 28	Працювати з програмним забезпеченням для обліково-планових та розрахункових документів виробничо-фінансової діяльності	ОК 4
ПРН 29	Знати основну термінологію за фахом	ОК 5
ПРН 30	Володіти основними граматичними та лексичними особливостями перекладу літератури з фаху	ОК 5
ПРН 31	Знати основні правила роботи зі словниками за фахом	ОК 5
ПРН 32	Володіти основною суспільно-політичною термінологією	ОК 5
ПРН 33	Набуття навичок спілкування, включаючи усну та письмову комунікацію принаймні однією із поширених європейських мов	ОК 5
ПРН 34	Визначати основні завдання цивільного захисту України	ОК 6
ПРН 35	Розкривати основні завдання штабів з охорони праці	ОК 6
ПРН 36	Розраховувати параметри факторів і джерел надзвичайних ситуацій, що контролюються і використовуються для прогнозування	ОК 6
ПРН 37	Розуміти, розробляти і впроваджувати превентивні та оперативні заходи з охорони праці на об'єктах садово-паркового господарства	ОК 6
ПРН 38	Розробити положення по забезпеченню безпечних умов праці на об'єктах садово-паркового господарства	ОК 6
ПРН 39	Упорядкувати забезпечення працюючих спецодягом та засобами індивідуального захисту,	ОК 6

	підбирати засоби індивідуального захисту для конкретних умов праці	
ПРН 40	Класифікувати травми, розслідування, облік у разі нещасних випадків і надзвичайних ситуацій	ОК 6
ПРН 41	Організувати протипожежну охорону на підприємстві	ОК 6
ПРН 42	Надавати першу долікарську допомогу потерпілим	ОК 6
ПРН 43	Проводити вартісну оцінку охоронних заходів, дій втрат	ОК 6
ПРН 44	Прогнозувати можливі патологічні зміни в біоценозах, кваліфіковано використовувати методи і засоби захисту при складанні комплексних систем боротьби зі шкідниками і збудниками хвороб у відповідних біоценозах	ОК 7
ПРН 45	Організувати впровадження у виробництво методів захисту декоративних рослин, та перевірити на практиці їх ефективність	ОК 8
ПРН 46	Організовувати комплексну систему заходів боротьби із відповідними збудниками хвороб і шкідниками, які виявлені в певних біоценозах і застосувати їх на виробництві	ОК 8
ПРН 47	Впроваджувати методи нагляду, фітопатологічних та ентомопатологічних обстежень обліків чисельності шкідників та рівня патогенності збудників хвороб, а також методи та засоби захисту декоративних рослин	ОК 8
ПРН 48	Набуття загальних знань та вмінь з проектування технологічних процесів робіт з інженерної підготовки території, об'єктів садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури, формування стійкого та безпечного середовища існування для людини	ОК 9
ПРН 49	Готовність до здійснення робіт з урбомоніторингу та обліку зелених насаджень; складання кадастру зелених насаджень	ОК 9
ПРН 50	Здатність розробляти науково-обґрунтовані технології вирощування посадкового матеріалу: декоративні дерева і чагарники, квіткові культури, газони і проводити оцінку економічної ефективності і інноваційно-технологічних ризиків при впровадженні нових технологій	ОК 9
ПРН 51	Набуття спеціальних знань та вмінь з розробки технічних завдань і реалізації системи заходів щодо зовнішнього благоустрою та озеленення територій загального, спеціального та обмеженого використання	ОК 9
ПРН 52	Набуття практичних навичок для забезпечення оптимальних умов вирощування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань	ОК 10
ПРН 53	Набуття знань та практичних навичок для формування стратегій і підходів щодо вирішення виробничих питань у галузі садово-паркового господарства	ОК 11

ПРН 54	Здатність використовувати новітні методи та підходи для ефективного вирощування посадкового матеріалу, застосування передового досвіду виробництва, умов рентабельної організації праці, ефективного менеджменту	ОК 11
ПРН 55	Готовність до організації і здійснення державного контролю та нагляду за дотриманням правил утримання об'єктів ландшафтної архітектури; обчислення розміру шкоди, заподіяної об'єктам ландшафтної архітектури внаслідок порушення лісового, земельного, водного і містобудівного законодавства	ОК 11
ПРН 56	Набуття знань про основні положення організації та запровадження принципів рекреаційного паркознавства в організації дозвілля населення	ОК 12
ПРН 57	Набуття знань про основні проблеми та наслідки рекреаційного лісокористування та можливі оптимальні шляхи їх вирішення або попередження	ОК 12
ПРН 58	Необхідність розширення професійних можливостей за рахунок підбору та використання у рекреаційній діяльності можливостей організації відпочинку в лісовому середовищі	ОК 12
ПРН 59	Давати рекреаційну оцінку та визначати рекреаційну ємність паркових ділянок, призначених для відпочинку	ОК 12
ПРН 60	Пропонувати систему організаційно-технічних та лісівничо-біологічних заходів, з метою покращення умов паркового відпочинку	ОК 12
ПРН 61	Долучатися до дій по охороні та збереженню рекреаційних лісів	ОК 12
ПРН 62	Розробляти та запроваджувати проекти по розвитку комплексної зеленої зони міста з метою покращення умов відпочинку населення	ОК 12
ПРН 63	Готовність застосовувати на практиці методи, прийоми організації навчально-пізнавальної діяльності студентів; застосовувати сучасні освітні технології	ОК 13
ПРН 64	Набути відповідних вмінь щодо планування структури, змісту, процесу організації лекцій, лабораторних, практично-семінарських занять	ОК 13
ПРН 65	Набуття спеціальних знань, вмінь та навичок з участі в науково-дослідній діяльності з аналізу стану і динаміки показників якості об'єктів озеленення, садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури, природних і культурних ландшафтів	ОК 14
ПРН 66	Набуття спеціальних знань, вмінь та навичок з проектування об'єктів озеленення, садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури; розробки проектів реставрації та	ОК 14

	реконструкції об'єктів озеленення, культурної спадщини; проектування зимових садів в інтер'єрах офісних і житлових будівель, проектування озелених і експлуатованих покрівель, проектування об'єктів для виробництва посадкового матеріалу: декоративних та плодкових розсадників, оранжерейних і тепличних комплексів	
ПРН 67	Набуття загальних знань та вмінь з оцінки виробничих і невиробничих витрат на забезпечення якості, здійснення технічного контролю, авторського нагляду за виробничою та проектною діяльністю	ОК 14
ПРН 68	Провести всебічний аналіз досліджуваної наукової проблеми	ОК 15
ПРН 69	Провести самостійне дослідження теоретичних та методичних основ досліджуваної теми та відповідні розрахунки	ОК 15
ПРН 70	Обґрунтувати пропозиції з аналізу досліджуваної проблеми у межах базового підприємства	ОК 15
ПРН 71	Набуття практичних навичок при формуванні крон деревних рослин, декоративне оформлення відкритих просторів, формування живоплотів тощо	ВБ 1
ПРН 72	Набуття теоретичних знань та практичних навичок з використання комп'ютерних продуктів для створення та проектування садово-паркових об'єктів	ВБ 2
ПРН 73	Набуття практичних навичок з проектування квітникових композицій для об'єктів СПБ	ВБ 3
ПРН 74	Використовувати на практиці агротехнічні заходи по вирощуванню та утриманню квіткових рослин	ВБ 3
ПРН 75	Розраховувати економічну ефективність створення квіткової композиції	ВБ 3
ПРН 76	Набуття практичних навичок з підбору декоративних якостей рослин для створення садів різного призначення	ВБ 4
ПРН 77	Підбирати систему робіт по догляду за рослинами у насадженнях	ВБ 4
ПРН 78	Організувати вирощування посадкового матеріалу плодкових рослин	ВБ 4
ПРН 79	Застосовувати на практиці знання зі створення об'ємно-просторових композицій зелених насаджень у садах різної стилістики	ВБ 5
ПРН 80	Відбирати гармонічні малі архітектурні форми для створювання стилізованих садів	ВБ 5
ПРН 81	Підбирати оптимальне місце для розміщення штучних водойм на садово-паркових об'єктах	ВБ 5
ПРН 82	Складати асортимент рослин для стилізованих садів	ВБ 5
ПРН 83	Складати асортимент рослин для зимових садів	ВБ 5
ПРН 84	Обирати типові матеріали для створення малих архітектурних форм	ВБ 5



ПРН 85	Набуття спеціальних знань, вмінь та навичок з участі в науково-дослідній діяльності з аналізу стану і динаміки показників якості об'єктів озеленення, садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури, природних і культурних ландшафтів, декоративних розсадників	ВБ 5
ПРН 86	Набуття спеціальних знань, вмінь та навичок з проектування об'єктів озеленення, садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури; розробки проектів реставрації та реконструкції об'єктів озеленення, культурної спадщини; проектування зимових садів в інтер'єрах офісних і житлових будівель, проектування озелених і експлуатованих покрівель, проектування об'єктів для виробництва посадкового матеріалу: декоративних та плодкових розсадників, оранжерейних і тепличних комплексів	ВБ 5
ПРН 87	Набуття загальних знань та вмінь з оцінки виробничих і невиробничих витрат на забезпечення якості, здійснення технічного контролю, авторського нагляду за виробничою та проектною діяльністю	ВБ 5
ПРН 88	Володіння сучасними знаннями методів захисту декоративних та плодово-ягідних рослин від збудників хвороб та шкідників, а також шляхи та методи боротьби з ними, використовувати на практиці сучасні засоби захисту	ВБ 6
ПРН 89	Набуття спеціальних знань та вмінь з складання кошторисів ведення лісопаркових робіт; проведення ландшафтно-планувального аналізу території лісопарків	ВБ 7
ПРН 90	Формування спеціальних вмінь з розроблення проектної документації для реконструкції ділянок лісопарку; організації нагляду та експлуатації споруд та обладнання лісопарків	ВБ 7
ПРН 91	Формування навичок ведення таксаційної документації лісопарку	ВБ 7
ПРН 92	Ведення господарської документації лісопарку	ВБ 7
ПРН 93	Проведення біотехнічних заходів у лісопарках, оформлення проектної документації щодо створення лісопарків	ВБ 7

## 6. Державна атестація

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі: публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи (проекту) магістра
---	--

Гарант освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» другого (магістерського) рівня, доцент кафедри лісового та садово-паркового господарства, к.б.н., доцент

\_\_\_\_\_ Підпис

Т.О. Бойко

Завідувач кафедри лісового та садово-паркового господарства, д.с.-г.н., професор

\_\_\_\_\_ Підпис

О.Г. Жуйков

### «РЕКОМЕНДОВАНО»

Вченою радою факультету рибного господарства та природокористування від 28.08.2017 р. протокол № 1

Голова ради, доцент

\_\_\_\_\_ Підпис

П.М. Бойко

### «УЗГОДЖЕНО»

Вченою радою Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет» від 29.08.2017 р. протокол № 1

Голови ради, професор

\_\_\_\_\_ Підпис

В.В. Базалій