

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

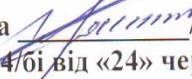
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія
галузі знань 19 Архітектура та будівництво
кваліфікація бакалавр з будівництва та цивільної інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

протокол № 11 від «24» червня 2019 р.
Освітня програма входить в дію з 01.08.2019 р.

В.о. ректора  Ю.І.Яремко
(наказ №144/бі від «24» червня 2019 р.)



Херсон – 2019 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Будівництво та цивільна інженерія»

рівень вищої освіти – **перший (бакалаврський)**
спеціальність – **192 «Будівництво та цивільна інженерія»**
галузі знань – **19 «Архітектура та будівництво»**
кваліфікація – **бакалавр з будівництва та цивільної інженерії**

Освітньо-професійна програма відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.


РОЗРОБЛЕНО:

Керівник
освітньо-професійної програми
«Будівництво та цивільна
інженерія»

 Янін О.Є.
від «07» травня 2019 р.


ПОГОДЖЕНО

Перший проректор, проректор з
науково-педагогічної роботи ДВНЗ
«Херсонський державний аграрний
університет»

 Яремко Ю.І.
«11» серпня 2019 р.

СХВАЛЕНО:

Кафедрою будівництва
Протокол № 13
від «14» травня 2019 р.
Завідувач кафедри

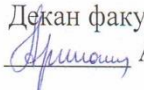
 Чеканович М.Г.

Начальник
навчально-методичного відділу
університету

 Федорова Т.В.
«11» серпня 2019 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

вченою радою факультету водного
господарства, будівництва та
землеустрою
Протокол № 9
від «22» травня 2019 р.

Декан факультету
 Артюшенко В.В.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою спеціальності 192 «Будівництво та цивільне будівництво» на базі проекту стандарту, розробленого науково-методичною підкомісією сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

Янін Олексій Євгенович – кандидат технічних наук, доцент кафедри будівництва Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет»;

Чеканович Олена Мечиславівна – кандидат технічних наук, доцент кафедри будівництва Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет»;

Давиденко Олександр Іванович – доктор технічних наук, професор ТОВ «Будівельне проектування та консалтинг»

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності

192 «Будівництво та цивільна інженерія»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Херсонський державний аграрний університет» Факультет водного господарства, будівництва та землеустрою Кафедра будівництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти за кваліфікацією «бакалавр з будівництва та цивільної інженерії»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Будівництво та цивільна інженерія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	одиничний; 240 кредитів ЄКТС; 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат НД № 2290641 від 02.10.2017
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	п'ять років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ksau.kherson.ua/
2. Мета освітньої програми	
Забезпечити набуття здобувачами вищої освіти поглиблених компетентностей за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія»; інтеграція загально-технічної підготовки для професійної діяльності у галузі будівництва, виробничо-технічних, конструкторських, експлуатаційних службах будівельних підприємств, цехів, дільниць, що забезпечують будівництво, у проектних, науково-дослідних установах, навчальних закладах.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	галузь знань – 19 Архітектура та будівництво спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма підготовки бакалаврів з будівництва та цивільної інженерії орієнтує на

	<p>здатності виконувати теоретичні і розрахунково-експериментальні роботи, вирішення завдань будівельної галузі – завдань динаміки, міцності, стійкості, раціональної оптимізації, довговічності, надійності та безпеки конструкцій, будівель і споруд; застосування інформаційних технологій, сучасних систем комп'ютерної математики, наукомістких комп'ютерних технологій, програмних систем комп'ютерного проектування, систем автоматизованого проектування, програмних систем інженерного аналізу і комп'ютерного інжинірингу; управління проектами, маркетингу; організація роботи проектних і виробничих підрозділів, що займаються розробкою і проектуванням у будівництві.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Отримання в процесі навчання фахових компетенцій, необхідних для інженера-будівельника з експлуатаційним та проектним напрямком діяльності
Особливості програми	Дає можливість використовувати умови академічної мобільності як для теоретичної, так і практичної підготовки фахівців для проектування та зведення будівель, інженерних споруд і систем, виготовлення будівельних конструкцій, експлуатації та реконструкції будівельних об'єктів, згідно з чим передбачено проведення науково-виробничої практики у проектних та будівельних організаціях України.
4 – Придатність випускників до працевлаштування	
Придатність до працевлаштування	<p>Перелік професій та професійних назв робіт, до яких допускається випускник з дипломом освітнього рівня «бакалавр» за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія», згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010):</p> <p>1223.2 – Начальники (інші керівники) та майстри дільниць (підрозділів) у будівництві:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виконавець робіт • майстер будівельних та монтажних робіт <p>1476 – Менеджери з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами</p> <p>1491 – Менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві</p> <p>2142.2 – Інженери в галузі цивільного будівництва</p> <ul style="list-style-type: none"> • інженер з нагляду за будівництвом

	<ul style="list-style-type: none"> • інженер з проектно-кошторисної роботи • інженер-будівельник • інженер-будівельник з реставрації пам'яток архітектури та містобудування • інженер-проектувальник (цивільне будівництво) • технолог (будівельні матеріали) <p>3112 – Технік-будівельник:</p> <ul style="list-style-type: none"> • доглядач будови • кошторисник • технік з архітектурного проектування • технік-будівельник • технік-дизайнер (будівництво) • технік-доглядач • технік-лаборант (будівництво) • технік-проектувальник <p>3118 – Креслярі</p> <ul style="list-style-type: none"> • технік-конструктор • кресляр-конструктор <p>3119 – Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки</p> <ul style="list-style-type: none"> • інструктор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань • технік з нормування праці • технік з підготовки виробництва • технік з підготовки технічної документації • технік з планування <p>3151 – Інспектори з будівництва та пожежної безпеки</p> <ul style="list-style-type: none"> • інспектор з контролю за технічним утриманням будинків
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-ЕНЕА, 7 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Основними підходами є студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання і навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, консультацій, самостійних та індивідуальних занять, навчальної та виробничої практик з акцентом на особистісному саморозвитку.</p>
Оцінювання	Поточне та проміжне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь. Розрахункові роботи. Курсові роботи і проекти. Тестування за системою дистанційного навчання.

	Захист звітів з навчальних та виробничих практик, заліки, письмові екзамени, семінари для обговорення результатів екзаменів.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії, що характеризуються комплексністю і системністю на основі застосування основних теорій та методів фундаментальних та прикладних наук. Застосування інформаційних технологій, наукомістких комп'ютерних технологій, систем автоматизованого проектування, програмних систем інженерного аналізу і комп'ютерного інжинірингу.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Володіння культурою мислення, здатність до узагальнення, аналізу, сприйняття інформації, постановки мети і вибору шляхів її досягнення.</p> <p>ЗК2. Здатність розвивати мовно-комунікативну культуру. Вміння логічно вірно, аргументовано і ясно будувати усну і письмову мову.</p> <p>ЗК3. Здатність до письмової та усної комунікації українською та іноземними мовами, працюючи в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК5. Здатність самостійно оволодівати знаннями.</p> <p>ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК7. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК8. Здатність до використання основних положень і методів соціальних, гуманітарних і економічних наук при вирішенні соціальних і професійних задач, здатність аналізувати соціально значущі проблеми і процеси.</p> <p>ЗК9. Здатність знаходити організаційно-управлінські рішення і бути готовим нести за них відповідальність.</p> <p>ЗК10. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК11. Здатність до володіння основними методами, способами і засобами отримання, зберігання, переробки інформації.</p> <p>ЗК12. Навички виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних усних, письмових та</p>

	<p>електронних джерел.</p> <p>ЗК13. Здатність спілкуватися державною мовою з представниками інших професійних груп різного рівня для донесення до фахівців і нефахівців інформації та власного досвіду в галузі професійної діяльності.</p> <p>ЗК14. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК15. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК16. Здатність продукувати нові ідеї, проявляти креативність та здатність до системного мислення.</p> <p>ЗК17. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК18. Здатність усвідомлювати людські можливості та гендерні проблеми.</p> <p>ЗК19. Здатність визначати економічні показники та забезпечувати якість виконання робіт при розробці та реалізації комплексних дій та проектів з дотриманням умов праці, положень цивільного захисту та охорони навколишнього середовища.</p> <p>ЗК20. Здатність складати тексти, робити презентації та повідомлення для аудиторії та широкого загалу державною та (або) іноземними мовами.</p> <p>ЗК21. Потенціал до подальшого навчання.</p> <p>ЗК22. Відповідальність за якість виконаної роботи.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність до розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук.</p> <p>ФК2. Здатність працювати з геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали при проектуванні та зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p> <p>ФК3. Здатність оцінювати і враховувати кліматичні, інженерно-геологічні та екологічні особливості території будівництва при проектуванні та зведенні будівельних об'єктів.</p> <p>ФК4. Знання технології виготовлення, технічних характеристик сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, уміння ефективно використовувати їх при проектуванні та зведенні будівельних об'єктів.</p> <p>ФК5. Здатність визначати та оцінювати навантаження та напружено-деформований стан</p>

ґрунтових основ та несучих конструкцій будівель (споруд), у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.

ФК 6. Вміння застосовувати фізико-математичний апарат, теоретичні, розрахункові і експериментальні методи досліджень, методи математичного і комп'ютерного моделювання в процесі професійної діяльності.

ФК7. Знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в професійній діяльності.

ФК8. Знання спеціалізованого програмного забезпечення та базові вміння програмувати для вирішення прикладних професійних задач.

ФК9. Здатність виконувати та аналізувати економічні розрахунки вартості будівельних об'єктів.

ФК10. Здатність виконувати розрахунково-експериментальні роботи і вирішувати науково-технічні завдання в галузі будівництва на основі досягнень техніки і технологій, класичних і сучасних теорій і методів, фізичних, математичних і комп'ютерних моделей, забезпечення високих ступенів адекватності до реальних будівель і конструкцій.

ФК11. Здатність застосовувати програмні засоби комп'ютерної графіки і візуалізації результатів науково-дослідницької діяльності, оформляти звіти і презентації, готувати реферати, доповіді й статті за допомогою сучасних офісних інформаційних технологій, текстових і графічних редакторів, засобів друку.

ФК12. Володіння технологічними процесами при зведенні, опорядженні та експлуатації будівель і споруд та монтажу інженерних систем і мереж.

ФК13. Здатність проектувати будівлі та споруди, в тому числі з використанням програмних систем комп'ютерного проектування на основі ефективного поєднання передових технологій їх виконання багатоваріантних розрахунків.

ФК14. Здатність до розробки раціональної організації та управління будівельним виробництвом

	<p>при зведенні, експлуатації, ремонті й реконструкції об'єктів з урахуванням вимог охорони праці.</p> <p>ФК15. Розуміння вимог до надійності та засобів забезпечення надійності будівельних конструкцій, будівель, споруд та інженерних мереж.</p> <p>ФК16. Знання принципів проектування міських території та об'єктів інфраструктури і міського господарства.</p> <p>ФК17. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію будівельних рішень.</p> <p>ФК18. Здатність виконувати техніко-економічні обґрунтування конструкцій будівель і споруд, що проектуються, розробляти технічну документацію на проекти та їх елементи.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН1. Використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою (англійською) у колі фахівців з будівництва.</p> <p>ПРН2. Аналізувати та застосовувати результати інженерно-геологічних вишукувань, обґрунтовано обирати несучі шари ґрунтів основи, проектувати фундаменти різних типів та знати основні підходи при будівництві на територіях із складними інженерно-геологічним умовами.</p> <p>ПРН3. Оцінювати вплив кліматичних, інженерно-геологічних особливостей території будівництва при проектуванні та зведенні будівельних об'єктів.</p> <p>ПРН4. Застосовувати основні принципи, теорії та методи будівельної механіки для розрахунку елементів будівель та споруд при дії навантажень та впливів різного характеру з урахуванням їх взаємодії, з використанням систем автоматизованого проектування.</p> <p>ПРН5. Розраховувати та конструювати залізобетонні (монолітні та збірні), кам'яні, металеві та дерев'яні конструкції та вузли їх з'єднання із використанням вимог нормативних документів, забезпечуючи надійні та економічно обґрунтовані проектні рішення.</p> <p>ПРН6. Розраховувати та конструювати несучі конструкції та вузли з'єднання залізобетонних, кам'яних, металевих і дерев'яних конструкцій, в тому числі з використанням сучасних інформаційних</p>

технологій.

ПРН7. Застосовувати різноманітні методи, зокрема сучасних інформаційних технологій, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.

ПРН8. Розробляти проекти будівель та споруд промислового та цивільного призначення з використанням збірних і монолітних залізобетонних, металевих, кам'яних та дерев'яних конструкцій, у тому числі застосовуючи сучасні програмні комплекси.

ПРН9. Організовувати та управляти будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації, ремонті й реконструкції різної архітектурної та технічної складності із використанням сучасних конструкційних матеріалів та енергоефективних технологій з урахуванням вимог охорони праці.

ПРН10. Оволодівати робочими навичками ефективно працювати самостійно (курсове та дипломне проектування) або в групі (лабораторні роботи, включаючи навички лідерства при їх виконанні), вміння отримати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і виключення можливості плагиату.

ПРН11. Застосовувати програмні засоби комп'ютерної графіки, оформляти звіти і презентації, готувати реферати, доповіді й статті за допомогою сучасних офісних інформаційних технологій, текстових і графічних редакторів, засобів друку.

ПРН12. Уміння виконувати та аналізувати економічні розрахунки вартості будівельних об'єктів.

ПРН13. Уміння ефективно формувати комунікаційну стратегію.

ПРН14. Розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії, що характеризуються комплексністю і системністю, на основі застосування основних теорій та методів фундаментальних та прикладних наук.

ПРН15 Управління комплексними діями або проектами, адаптуючись до нових ситуацій, та приймати відповідні рішення у непередбачуваних

	<p>умовах.</p> <p>ПРН16. Розраховувати, проектувати, досліджувати об'єкти виробництва, технологій їх виготовлення, проводити маркетинговий аналіз.</p> <p>ПРН17. Застосовувати фізико-математичний апарат, теоретичні, розрахункові і експериментальні методи досліджень, методи математичного і комп'ютерного моделювання у процесі професійної діяльності.</p> <p>ПРН18. Використовувати нормативні та правові документи у своїй діяльності.</p> <p>ПРН19. Володіти основними методами, способами і засобами отримання, зберігання, переробки інформації.</p> <p>ПРН20. Розробляти і впроваджувати в будівництво енергозберігаючі технології.</p> <p>ПРН21. Демонструвати здатність організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу.</p> <p>ПРН22. Демонструвати здатність до подальшого навчання у сфері будівництва, інженерії та суміжних галузей знань, яке значною мірою є автономним та самостійним.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічні працівники, що залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми мають науковий ступінь та/або вчене звання та є штатними співробітниками ДВНЗ «ХДАУ». Всі науково-педагогічні працівники мають підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Повне забезпечення приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів.</p> <p>Забезпечення навчальними лабораторіями (лабораторія експертиз будівельних матеріалів і конструкцій, лабораторія основ і фундаментів). Лабораторії обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно орієнтованих дисциплін.</p> <p>Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях.</p> <p>В навчальному процесі використовуються філії кафедр на виробництві, де проводяться виїзні практичні заняття студентів та науково-дослідницька практика. До таких підприємств</p>

	<p>відносяться: ПАТ ПБФ «Херсонбуд, ПрАТ «МЖК», ПП «Оптима» (лабораторія будівельних матеріалів), ПНПФ «Херсонпроект», Херсонська філія Державного науково-дослідного та проектно-вишукувального інституту «НДІпроект-реконструкція».</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу, пунктів харчування, актового залу, спортивного залу, стадіону та спортивних майданчиків, медичного пункту.</p> <p>Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.</p> <p>Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Наявність опису освітньо-професійної програми.</p> <p>Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього.</p> <p>Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану.</p> <p>Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану.</p> <p>Наявність програми науково-практичної підготовки.</p> <p>Забезпеченість здобувачів вищої освіти навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану.</p> <p>Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутим компетентностям.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код з/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Історія суспільства, державності та господарства України	3,0	іспит
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	іспит
ОК 3	Філософія	3,0	іспит
ОК 4	Фізичне виховання	4,0	залік
ОК 5	Інформатика	6,0	іспит
ОК 6	Вища математика	6,0	залік, іспит
ОК 7	Фізика	6,0	залік, іспит
ОК 8	Психологія	3,0	залік
ОК 9	Хімія	4,0	залік
ОК10	Вступ до спеціальності	3,0	залік
ОК 11	Комп'ютерна графіка в будівництві	3,0	іспит
ОК 12	Термодинаміка та будівельна теплофізика	3,0	залік
ОК 13	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6,0	залік, іспит
ОК 14	Водопостачання і водовідведення	3,0	залік
ОК 15	Сучасні комп'ютерні технології	3,0	залік
ОК 16	Виробнича база будівництва	3,0	залік
ОК 17	Конструкції з дерева та пластмас	4,0	іспит
ОК 18	Нарисна геометрія та інженерна графіка	8,0	залік, іспит
ОК 19	Інженерна геодезія з основами геоінформатики	6,0	іспит
ОК 20	Теоретична механіка	5,0	іспит
ОК 21	Планування міст і транспорт	3,0	іспит
ОК 22	Технічна механіка рідини та газів	3,0	залік
ОК 23	Опір матеріалів	6,0	залік, іспит
ОК 24	Електротехніка в будівництві	3,0	залік
ОК 25	Будівельне матеріалознавство	5,0	іспит
ОК 26	Архітектура житлових будівель	5,0	іспит
ОК 27	Архітектура громадських будівель	4,0	іспит
ОК 28	Інженерна геологія	3,0	іспит
ОК 29	Будівельна механіка	6,0	іспит
ОК 30	Архітектура та містобудівне проектування	3,0	залік
ОК 31	Основи пружності та пластичності	3,0	іспит
ОК 32	Архітектура промислових будівель	5,0	іспит
ОК 33	Теплогазопостачання і вентиляція	3,0	іспит
ОК 34	Будівельні конструкції	7,0	залік, іспит
ОК 35	Технологія будівельного виробництва	4,0	іспит
ОК 36	Метрологія і стандартизація	3,0	залік
ОК 37	Металеві конструкції	5,0	іспит
ОК 38	Кошторисна справа та економіка у будівництві	5,0	іспит
ОК 39	Основи і фундаменти	4,0	іспит
ОК 40	Зведення та монтаж будівель і споруд	3,0	залік
ОК 41	Залізобетонні та кам'яні конструкції	7,0	залік іспит

ОК 42	Організація будівництва	4,0	іспит
ОК 43	Охорона праці в галузі	3,0	іспит
ОК44	Навчально-ознайомча практика	1,0	залік
ОК45	Навчальна практика з інформатики	2,0	залік
ОК 46	Навчальна практика з інженерної геодезії	4,0	залік
ОК 47	Навчально-технологічна практика	3,0	залік
ОК 48	Технологічна практика з виробничої бази будівництва	3,0	залік
ОК 49	Навчальна практика з інженерної геології	1,0	залік
ОК 50	Навчальна практика з будівельної техніки	1,0	залік
ОК 51	Виробнича практика	4,0	залік
ОК 52	Переддипломна практика	2,0	залік
ОК53	Кваліфікаційна робота бакалавра	4,0	захист
ОК 54	Атестація	1,0	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		208 (6240 годин)	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1	Проектування с/г будівель та споруд	5,0	залік
ВБ 1.2	Меліоративні та гідротехнічні споруди	3,0	залік
ВБ 1.3	Соціологія	3,0	залік
ВБ 1.4	Будівельна техніка	3,0	залік
ВБ 1.5	Етика	3,0	залік
ВБ 1.6	Енергозберігаючі будівельні конструкції	3,0	іспит
ВБ 1.7	Шляхи сполучення	3,0	залік
ВБ 1.8	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3,0	залік
ВБ 1.9	Інженерні вишукування	3,0	залік
ВБ 1.10	Інвестиційно-іноваційна діяльність у будівництві	3,0	залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 2.1	Основи наукових досліджень в будівництві	5,0	залік
ВБ 2.2	Основи методів обстеження і підсилення будівель та споруд	3,0	залік
ВБ 2.3	Основи методів випробування будівельних конструкцій	3,0	залік
ВБ 2.4	Основи проектування мостів та конфігурація мостів	3,0	залік
ВБ 2.5	Енергетична сертифікація будівель	3,0	залік
ВБ 2.6	Нормативна база будівництва	3,0	іспит
ВБ 2.7	Автомобільні дороги	3,0	залік
ВБ 2.8	Формування перешкодного середовища для життєдіяльності осіб з обмеженими фізичними можливостями	3,0	залік
ВБ 2.9	Інженерні мережі в цивільному будівництві	3,0	залік
ВБ 2.10	Контроль якості виконання будівельних робіт	3,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		32 (960 годин)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 (7200 годин)	

2.2 Структурно-логічна схема ОП

Перший (бакалаврський) рівень вищої

Обов'язкові компоненти

- Історія суспільства, державності та господарства України
- Українська мова (за професійним спрямуванням)
- Філософія
- Фізичне виховання
- Інформатика
- Вища математика
- Фізика
- Психологія
- Хімія
- Вступ до спеціальності
- Комп'ютерна графіка в будівництві
- Термодинаміка та будівельна теплофізика
- Іноземна мова за професійним спрямуванням
- Водопостачання і водовідведення
- Виробнича база будівництва
- Конструкції з дерева та пластмас
- Нарисна геометрія та інженерна графіка
- Інженерна геодезія з основами геоінформатики
- Теоретична механіка
- Планування міст і транспорт
- Технічна механіка рідини та газів
- Опір матеріалів
- Електротехніка в будівництві
- Будівельне матеріалознавство
- Архітектура житлових будівель
- Архітектура громадських будівель
- Інженерна геологія
- Будівельна механіка
- Архітектура та містобудівне проектування
- Основи пружності та пластичності
- Архітектура промислових будівель
- Теплогазопостачання та вентиляція
- Будівельні конструкції
- Технологія будівельного виробництва
- Метрологія і стандартизація
- Металеві конструкції
- Кошторисна справа в будівництві
- Основи і фундаменти
- Зведення та монтаж будівель і споруд
- Залізобетонні та кам'яні конструкції
- Організація будівництва
- Охорона праці в галузі

Вибіркові компоненти

Вибірковий блок 1

- Проектування с/г будівель та споруд
- Меліоративні та гідротехнічні споруди
- Соціологія
- Будівельна техніка
- Етика
- Енергозберігаючі будівельні конструкції
- Шляхи сполучення
- Безпека життєдіяльності та цивільний захист
- Інженерні вишукування
- Інвестиційно-інноваційна діяльність у будівництві

Вибірковий блок 2

- Основи наукових досліджень в будівництві
- Основи методів обстеження і підсилення будівель та споруд
- Основи методів випробування будівельних конструкцій
- Основи проектування мостів та конфігурація мостів
- Енергетична сертифікація будівель
- Автомобільні дороги
- Формування перешкодного середовища для життєдіяльності осіб з обмеженими фізичними можливостями
- Інженерні мережі в цивільному будівництві
- Контроль якості виконання будівельних робіт

Навчальні та
виробничі практики

Державна атестація
захист кваліфікаційного проекту (роботи) бакалавра

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» проводиться у формі захисту кваліфікаційного дипломного проекту (роботи) бакалавра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: «бакалавр з будівництва та цивільної інженерії». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36			
ФК 01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК 02														+					+		+						+	+			+					+			
ФК 03																			+		+								+										
ФК 04																+										+	+	+									+	+	
ФК 05												+					+				+		+	+						+		+				+			
ФК 06					+	+	+		+			+		+	+		+				+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК 07	+	+												+		+	+				+	+			+		+	+			+		+	+	+	+	+	+	
ФК 08					+	+					+				+				+	+		+						+	+			+		+					
ФК 09																																							
ФК 10											+	+			+	+					+							+	+			+		+		+	+		
ФК 11	+				+					+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 12										+				+		+										+									+		+		
ФК 13											+				+							+					+	+			+		+						
ФК 14										+						+																						+	
ФК 15																					+			+						+		+					+	+	
ФК16																						+								+									
ФК17			+					+									+																					+	
ФК18																												+	+			+		+		+	+		

	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42	OK 43	OK 44	OK 45	OK 46	OK 47	OK 48	OK 49	OK 50	OK 51	OK 52	OK 53,54	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 1.8	ВБ 1.9	ВБ 1.10	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8	ВБ 2.9	ВБ 2.10					
ФК 01	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ФК 02				+		+				+					+		+	+	+							+											+					
ФК 03		+	+			+							+				+									+	+							+								
ФК 04				+		+	+	+			+	+		+	+		+	+	+				+						+	+									+			
ФК 05	+		+		+				+				+				+		+					+						+	+	+				+						
ФК 06	+		+		+				+									+	+								+	+	+	+	+	+		+								
ФК 07	+	+	+	+	+	+	+				+			+	+		+	+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК 08	+	+			+				+								+	+									+							+								
ФК 09		+															+						+										+									
ФК 10	+		+	+	+	+			+					+	+			+	+				+					+	+	+	+	+	+									
ФК 11	+	+	+	+	+	+			+						+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			
ФК 12		+		+		+					+	+			+	+	+						+						+									+	+		+	
ФК 13		+							+						+	+	+	+			+																					
ФК 14		+		+		+	+									+	+									+															+	
ФК 15	+				+											+	+											+	+	+	+	+							+			
ФК16				+		+			+	+	+						+	+						+								+					+	+				
ФК17		+					+					+					+			+		+					+															
ФК18	+		+	+												+	+	+	+				+				+	+	+	+	+	+		+								

