

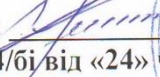
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»  
галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»  
Кваліфікація: Бакалавр архітектури

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ  
РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

протокол № 11 від «24» червня 2019 р.  
Освітня програма входить в дію з 01.08.2019 р.

В.о. ректора  Ю.І.Яремко  
(наказ №144/бі від «24» червня 2019 р.)



Херсон – 2019 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Архітектура та містобудування»**

рівень вищої освіти - **перший** (бакалаврський)

спеціальність – **191 «Архітектура та містобудування»**

галузі знань – **19 «Архітектура та будівництво»**

кваліфікація – **бакалавр архітектури**

Освітньо-професійна програма відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

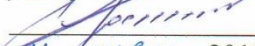
**РОЗРОБЛЕНО:**

Керівник  
освітньо-професійної програми  
«Будівництво та цивільна  
інженерія»

 Кутузова Т.Ю.  
від «07» травня 2019 р.


**ПОГОДЖЕНО**

Перший проректор, проректор з  
науково-педагогічної роботи ДВНЗ  
«Херсонський державний аграрний  
університет»

 Яремко Ю.І.  
«11» травня 2019 р.

**СХВАЛЕНО:**

Кафедрою будівництва  
Протокол № 13  
від «14» травня 2019 р.  
Завідувач кафедри

 Чеканович М.Г.

Начальник  
навчально-методичного відділу  
університету

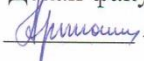
 Федорова Т.В.  
«11» травня 2019 р.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

вченою радою факультету водного  
господарства, будівництва та  
землеустрою

Протокол № 9  
від «22» травня 2019 р.

Декан факультету

 Артюшенко В.В.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено науково-методичною комісією спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» на базі стандарту вищої освіти у галузі знань 19 – «Архітектура та будівництво» для першого (бакалаврського) рівня, у складі:

**1. Кутузова Тетяна Юріївна** – кандидат архітектури, доцент кафедри будівництва Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет»;

**2. Чеканович Мечислав Геннадійович** – кандидат технічних наук, професор, завідувач кафедри будівництва Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет»;

**3. Сисоєва Валентина Володимирівна** – кандидат архітектури, старший викладач кафедри будівництва Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет»;

**4. Русін Володимир Валентинович** – кандидат архітектури, доцент кафедри будівництва Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет», заступник директора, філія ДП «Укрдержбудекспертиза» в Полтавській обл.

**5. Жовква Ольга Іванівна** – доктор архітектури, головний спеціаліст Управління регулювання забудови міста Департаменту містобудування та архітектури КМДА.

**6. Янін Олексій Євгенович** – кандидат технічних наук, доцент кафедри будівництва Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет»;

**7. Петрова Алла Терентіївна** – кандидат технічних наук, доцент кафедри науки про Землю Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет».

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності  
191 «Архітектура та містобудування»**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державний вищий навчальний заклад «Херсонський державний аграрний університет» Факультет водного господарства, будівництва та землеустрою Кафедра будівництва
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Бакалавр архітектури
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Архітектура та містобудування»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Одиничний ступінь 240 кредитів ЄКТС; 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень
<b>Передумови</b>	Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	-
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.ksau.kherson.ua/">http://www.ksau.kherson.ua/</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Сформувати професійний світогляд фахівця, який надає можливість виявити та вирішити проблемну ситуацію, а саме, - на основі результатів проектного аналізу навести обґрунтування засобів архітектурного рішення і скласти послідовність матеріалів проектної розробки.	

<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<p><b>Вивчення</b> специфіки проектування за напрямками: архітектура будівель та споруд, районне розпланування, ландшафтна архітектура, реставрація та реконструкція громадських будівель і споруд.</p> <p><b>Змістовність:</b> розкриття базових понять архітектури через освоєння історії просторових мистецтв, систематизація та використання теоретичних засад і методів архітектурного проектування на практиці, обґрунтування проектного рішення соціальними пріоритетами суспільства, тенденціями технологічного розвитку будівництва та економічною базою регіону.</p> <p><b>Методи:</b> синтетичне уявлення проблеми, аналітичне мислення проектної ситуації, варіативний пошук необхідного рішення на основі студійної та лабораторної практики.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> забезпечення процесів архітектурного проектування та моделювання, враховуючи засоби ІТ - технологій для різних стадій виконання: від матеріалів презентації ідеї до робочого проекту.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма спрямована на проблеми розбудови малих міст та сільських поселень
<b>Основний фокус ОП та спеціалізації</b>	Загальна вища освіта у галузі архітектури та містобудування. Ключові слова: архітектурне проектування, районне розпланування, реставрація та реконструкція, малі міста, мережа сільських поселень
<b>Особливості програми</b>	Архітектурні стратегії та менеджмент розвитку малих міст та мережі сільських поселень
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Посада техника-архітектора: технік з архітектурного проектування; технік розпланування; технік дизайнер; технік доглядач; технік лаборант; технік з підготовки дозвільної документації.</p> <p>Можливість сертифікації архітектурної діяльності</p>
<b>Подальше навчання</b>	Навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентсько-центроване навчання; проблемно-орієнтоване навчання, посилене навичками лабораторної та проектної практики

<b>Оцінювання</b>	Проектні та графічні роботи, лабораторні та практичні завдання, усні та письмові екзамени. Практика.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна</b>	Здатність виявити сучасні тенденції розвитку архітектурного та ландшафтного середовища, визначити пріоритетні напрями планувальної розбудови поселення, що надає обґрунтування практичним рішенням у сфері архітектури та містобудування.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК01.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу проектної ситуації.</p> <p><b>ЗК02.</b> Знання та розуміння предметної області архітектурної освіти.</p> <p><b>ЗК03.</b> Навички виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних усних, письмових та електронних джерел.</p> <p><b>ЗК04.</b> Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблему.</p> <p><b>ЗК05.</b> Знання архітектури як соціально відповідальної діяльності, визначив важелі та впливи проектних рішень на стан суспільства.</p> <p><b>ЗК06.</b> Здатність планувати свою діяльність, працюючи автономно.</p> <p><b>ЗК07.</b> Здатність працювати в команді, використовуючи навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК08.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>ЗК09.</b> Здатність спілкуватися державною мовою з представниками інших професійних груп різного рівня для донесення до фахівців і нефахівців інформації та власного досвіду в галузі професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність до спілкування іноземною мовою, працюючи в міжнародному контексті з використанням сучасних засобів комунікації.</p> <p><b>ЗК11.</b> Мати базові уявлення про основи математичного апарату.</p> <p><b>ЗК12.</b> Здатність розв'язувати широке коло інженерних, технологічних проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ.</p> <p><b>ЗК13.</b> Здатність використання інформаційних технологій та прикладних програм для рішення практичних завдань в галузі «Архітектура та будівництво».</p> <p><b>ЗК14.</b> Здатність оцінити середовище перебування щодо особистої та колективної безпеки у суспільстві.</p>

**Фахові  
компетентності  
спеціальності  
(ФК)**

**ФК01.** Розуміння значення засад гуманітарних, соціально-економічних та історичних наук щодо архітектури та містобудування.

**ФК02.** Здатність до критичного осмислення природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних умов архітектурного проектування.

**ФК03.** Знання і розуміння основних законів і принципів архітектурно-планувальної композиції, формування образу міського простору в процесі архітектурного проектування.

**ФК04.** Здатність розробляти функціональні, об'ємно-планувальні, конструктивні схеми об'єктів проектування, готувати розділи пояснювальних записок у складі проектної документації.

**ФК05.** Знання і розуміння теоретико-методологічних основ архітектурного проектування, основ типології будівель і споруд, а також об'єктів архітектурного та ландшафтного середовища.

**ФК06.** Знання і розуміння особливостей використання різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж в архітектурно-планувальному проектуванні.

**ФК07.** Здатність накопичувати та використовувати інформацію законодавчих документів, державних будівельних норм і правил у сфері архітектури, районного розпланування, дизайну та ландшафтного проектування.

**ФК08.** Здатність до участі у творчому співробітництві з фахівцями суміжних інженерно-технічних спеціальностей, з економістами, замовниками, управлінцями при розробці, узгодженні і публічному обговоренні проектних пропозицій.

**ФК09.** Знання та розуміння особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів і технологій створення малих архітектурних форм, благоустрою територій.

**ФК10.** Здатність до оформлення проектної документації, використання засобів комп'ютерної візуалізації та виготовлення макетів до презентації проектів.

**ФК11.** Здатність до розуміння основ районного розпланування:

**ФК12.** Здатність до розуміння основ архітектурного проектування будівель та споруд:

**ФК13.** Здатність до розуміння основ дизайну архітектурного середовища:

**ФК14.** Здатність до розуміння основ ландшафтно-архітектури:

**ФК15.** Здатність до розуміння основ реконструкції та реставрації об'єктів історичної забудови.

**ФК16.** Здатність мати розвинуте просторове уявлення про

	об'єкти навколишнього середовища, в тому числі про геометричні елементи - точки, прямі та криві лінії, площини загального та особливого положення.
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
	<p style="text-align: center;"><b>Знання та розуміння:</b></p> <p><b>ПР01.</b> Знати основні поняття, терміни професійної мови спілкування в галузі архітектури та містобудування.</p> <p><b>ПР02.</b> Знати основні засади і розділи державної нормативної бази, створеної для розробки архітектурно-планувальних (нових об'єктів та існуючих об'єктів реставрації та реконструкції) проектів.</p> <p><b>ПР03.</b> Знати енергоефективні та інші інноваційні технології при проектуванні</p> <p><b>ПР04.</b> Знати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для інформаційного забезпечення архітектурно-планувальних досліджень і проектування.</p> <p><b>ПР05.</b> Розуміти результати перед проектного аналізу архітектурно-планувальних рішень територій, відведених під забудову, реставрацію чи реконструкцію.</p> <p><b>ПР06.</b> Розуміти принципову конструктивну систему будівлі чи споруди на базі знання номенклатури конструктивних форм, властивостей будівельних матеріалів, враховуючи технологічні вимоги будівництва та специфіку природних умов ділянки забудови.</p> <p style="text-align: center;"><b>Застосування знань та розуміння:</b></p> <p><b>ПР07.</b> Володіти основними підходами проектування і прогнозування, методами та прийомами реконструкції та реставрації об'єктів архітектурного та ландшафтного середовища зі застосуванням інноваційних підходів міжнародного та вітчизняного досвіду.</p> <p><b>ПР08.</b> Застосовувати основні засади, принципи і методи художнього уявлення та проектного мислення в архітектурно-планувальному рішенні нових об'єктів та оновленні існуючих.</p> <p><b>ПР09.</b> Оволодіння робочими навичками ефективно працювати самостійно (курсове та дипломне проектування), а також у колективі (лабораторні роботи, студійна практика), демонструючи вміння отримати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність.</p> <p><b>ПР10.</b> Використовувати та складати робочу документацію, в тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.</p> <p><b>ПР11.</b> Застосовувати доцільні загальному рішенню архітектурного середовища оздоблювальні матеріали фасаду,</p>



інтер'єрів будівлі, а також приміщень подвійного призначення, композиційно пов'язаних з благоустроєм оточення будівлі.

**ПР12.** Виконувати авторський контроль за об'єктом нового будівництва, чи в процесі реставрації будівлі чи реконструкції - дотримання вимог проектної документації.

**ПР13.** Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-планувальних рішень архітектурного та ландшафтного середовища.

**ПР14.** Застосовувати навички спілкування, включаючи усну та письмову комунікацію принаймні однією із поширених європейських мов.

**ПР15.** Поширювати використання рідної мови у професійних комунікаціях, складаючи логічно вірно, аргументовано і ясно усну та письмову форму спілкування.

**ПР16** . Узагальнення причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.

**ПР17.** Застосовувати методи математичного аналізу для експериментальних досліджень за фахом;

**ПР18.** Застосовувати теоретичні знання для рішення практичних завдань за фахом

**ПР19.** Використовувати методи та прийоми апарату геометричних побудов з метою вирішення проектних задач.

#### **Формування суджень:**

**ПР20.** Аналізувати та оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування та прогнозування

**ПР21.** Проводити аналіз та оцінку додержання безпекових санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і техніко-економічних нормативних вимог і показників архітектурно-планувального проекту.

**ПР22.** Аналізувати вплив історично сформованої забудови на об'ємно-просторове рішення нового об'єкту, враховуючи бажаність спадкоємної розбудови архітектурного середовища та, одночасно, необхідність підвищення побутових стандартів забудови

**ПР23.** Виконувати та аналізувати соціологічні обстеження напрямів розвитку історично сформованої забудови на основі її функціональної реновації.

**ПР24.** Демонструвати розуміння принципів планувального розвитку селищних території та об'єктів інфраструктури.

**ПР25.** Визначити обмеження колористичної системи історично сформованого архітектурного середовища та

	<p>навести обґрунтування її художнього відтворення.</p> <p><b>ПР26.</b> Обґрунтувати необхідний перелік насаджень для об'єктів ландшафтної архітектури.</p>
<p><b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Члени проектної групи: науково-педагогічні працівники, що залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми мають науковий ступінь та/або вчене звання та є штатними співробітниками ДВНЗ «ХДАУ». Всі науково-педагогічні працівники мають підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p>
<p><b>Матеріально - технічне забезпечення</b></p>	<p>Повне забезпечення приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів.</p> <p>Забезпечення навчальними лабораторіями, обладнаними необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно орієнтованих дисциплін.</p> <p>Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях.</p> <p>В навчальному процесі використовуються філії кафедр на виробництві, де проводяться виїзні практичні заняття студентів та науково-дослідницька практика. До таких підприємств відносяться: ПАТ ПБФ «Херсонбуд, ПрАТ «МЖК», Херсонська філія Науково дослідницького інституту «Індпроектреконструкція».</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу, пунктів харчування, актового залу, спортивного залу, стадіону та спортивних майданчиків, медичного пункту. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Наявність:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опису освітньо-професійної програми;</li> <li>- навчального плану та пояснювальної записки до нього;</li> <li>- робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану;</li> <li>- комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану;</li> <li>- програми науково-практичної підготовки;</li> <li>- методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів.</li> </ul> <p>Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану.</p>

## 9. Академічна мобільність

<b>Національна кредитна мобільність</b>	До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	-
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливо навчання іноземних здобувачів вищої освіти

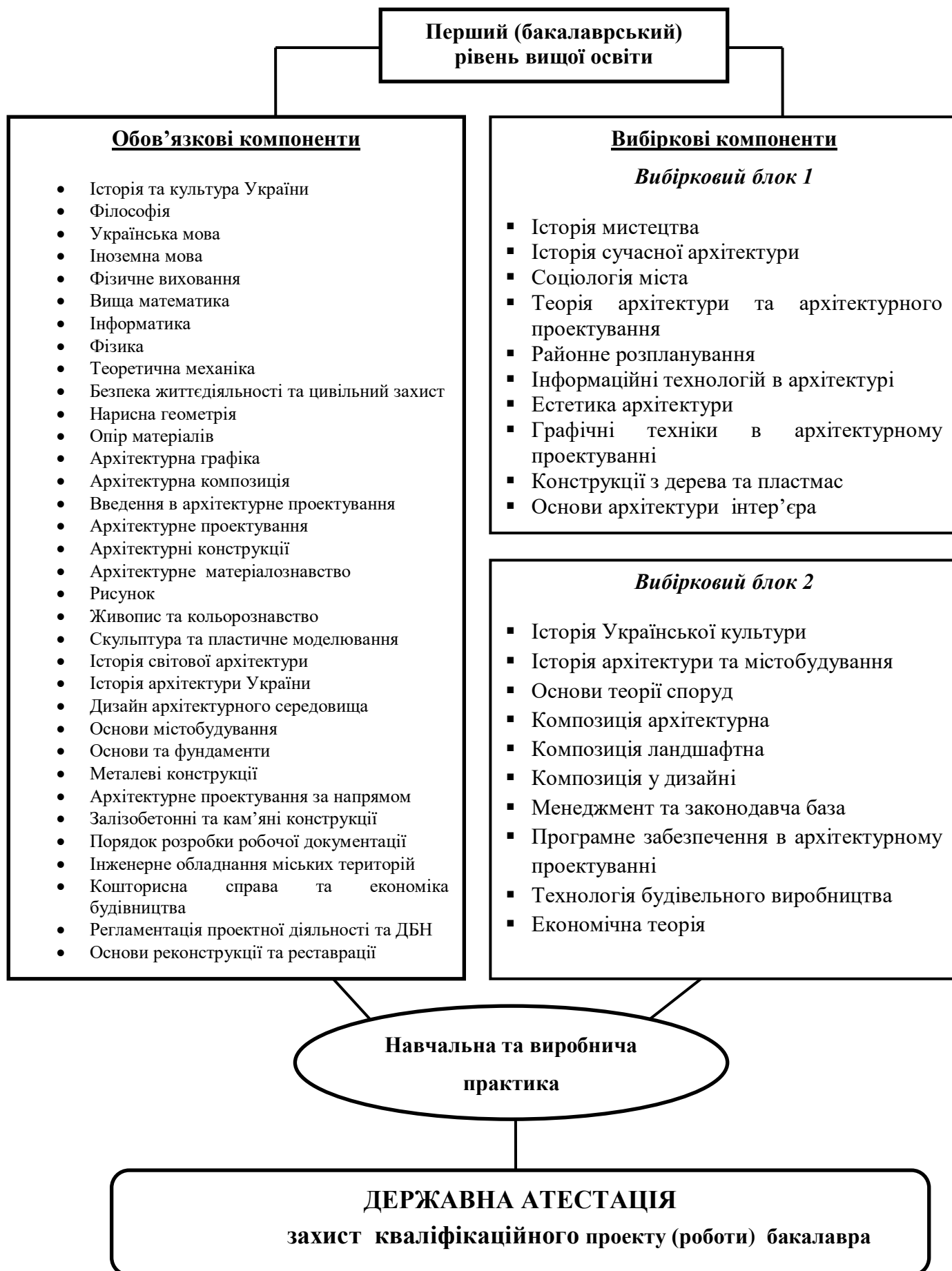
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 01	Історія суспільства, державності та господарства України	3,0	іспит
ОК 02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	іспит
ОК 03	Філософія	3,0	іспит
ОК 04	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	іспит, залік
ОК 05	Фізичне виховання	4,0	залік
ОК 06	Вища математика	6,0	іспит, залік
ОК 07	Інформатика	3,0	іспит
ОК 08	Фізика	6,0	іспит, залік
ОК 09	Теоретична механіка	5,0	іспит
ОК 10	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3,0	залік
ОК 11	Нарисна геометрія	3,0	іспит
ОК 12	Опір матеріалів	6,0	іспит, залік
ОК 13	Архітектурна графіка	6,0	залік
ОК 14	Архітектурна композиція	9,0	залік
ОК 15	Введення в архітектурне проектування	8,0	залік
ОК 16	Архітектурне проектування	6,0	залік
ОК 17	Архітектурне макетування	8,0	залік
ОК 18	Практична методика проектування	8,0	залік
ОК 19	Архітектурні конструкції	6,0	іспит
ОК 20	Архітектурне матеріалознавство	4,0	іспит, залік
ОК 21	Рисунок	8,0	залік
ОК 22	Живопис та кольорознавство	8,0	залік
ОК 23	Скульптура та пластичне моделювання	6,0	залік
ОК 24	Історія світової архітектури	4,0	іспит
ОК 25	Історія архітектури України	3,0	іспит
ОК 26	Дизайн архітектурного середовища	3,0	іспит
ОК 27	Основи містобудування	4,0	іспит
ОК 28	Основи та фундаменти	4,0	іспит
ОК 29	Металеві конструкції	3,0	іспит
ОК 30	Архітектурне проектування за напрямом	4,0	залік
ОК 31	Залізобетонні та кам'яні конструкції	4,0	іспит
ОК 32	Порядок розробки робочої документації	3,0	іспит
ОК 33	Інженерне обладнання міських територій	5,0	іспит
ОК 34	Кошторисна справа та економіка будівництва	5,0	залік
ОК 35	Регламентація проектної діяльності та ДБН	3,0	залік
ОК 36	Основи реконструкції та реставрації	3,0	іспит
ОК 37	Навчальні практики	19,0	захист

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
ОК 38	Виробнича технологічна	6,0	захист
ОК 39	Переддипломна практика	2,0	захист
ОК 40	Кваліфікаційний проект (робота) бакалавра	4,0	захист
ОК 41	Атестація	1,0	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>208 (6240 годин)</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b><i>Вибірковий блок 1</i></b>			
ВБ 1.01	Історія мистецтва	3,0	іспит
ВБ 1.02.	Історія сучасної архітектури	4,0	іспит
ВБ 1.03	Соціологія міста	3,0	залік
ВБ 1.04	Теорія архітектури та архітектурного проектування	4,0	іспит
ВБ 1.05	Районне розпланування	3,0	залік
ВБ 1.06	Інформаційні технології в архітектурі	3,0	залік
ВБ 1.07	Естетика архітектури	3,0	іспит
ВБ 1.08	Графічні техніки в архітектурному проектуванні	3,0	залік
ВБ 1.09	Конструкції з дерева та пластмас	3,0	іспит
ВБ 1.10	Основи архітектури інтер'єра	3,0	іспит
<b><i>Вибірковий блок 2</i></b>			
ВБ 2.01	Історія Української культури	3,0	іспит
ВБ 2.02	Історія архітектури та містобудування	4,0	іспит
ВБ 2.03	Основи теорії споруд	3,0	залік
ВБ 2.04	Композиція архітектурна	4,0	іспит
ВБ 2.05	Композиція ландшафтна	3,0	залік
ВБ 2.06	Композиція у дизайні	3,0	залік
ВБ 2.07	Менеджмент та законодавча база	3,0	іспит
ВБ 2.08	Програмне забезпечення в архітектурному проектуванні	3,0	іспит
ВБ 2.09	Технологія будівельного виробництва	3,0	іспит
ВБ 2.10	Економічна теорія	3,0	іспит
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>32 (960 годин)</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240 (7200)</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема ОП



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачі вищої освіти освітньої-професійної програми «Архітектура та містобудування» зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» проводиться у формі захисту кваліфікаційного дипломного проекту (роботи) бакалавра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: «бакалавр архітектури».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.





	<b>OK 37</b>	<b>OK 38</b>	<b>OK 39</b>	<b>OK 40</b>	<b>OK 41</b>	<b>BB 1.01</b>	<b>BB 1.02</b>	<b>BB 1.03</b>	<b>BB 1.04</b>	<b>BB 1.05</b>	<b>BB 1.06</b>	<b>BB 1.07</b>	<b>BB 1.09</b>	<b>BB 1.10</b>	<b>BB 2.01</b>	<b>BB 2.02</b>	<b>BB 2.03</b>	<b>BB 2.04</b>	<b>BB 2.05</b>	<b>BB 2.06</b>	<b>BB 2.07</b>	<b>BB 2.08</b>	<b>BB 2.09</b>	<b>BB 2.10</b>
3K 01	+	+	+	+		+																		+
3K 02	+	+	+	+	+			+										+						
3K 03	+	+	+	+	+					+	+													
3K 04	+	+	+	+												+								
3K 05	+			+	+		+										+		+				+	
3K 06	+			+																+				
3K 07		+	+																			+		
3K 08	+			+					+			+			+									
3K 09	+	+	+	+	+		+												+					
3K 10																+							+	
3K 11											+	+	+											
3K 12	+	+	+	+							+	+	+	+										
3K 13	+	+	+	+												+	+							
3K 14	+	+	+	+													+							



	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	BB 1.01	BB 1.02	BB 1.03	BB 1.04	BB 1.05	BB 1.06	BB 1.07	BB 1.09	BB 1.10	BB 2.01	BB 2.02	BB 2.03	BB 2.04	BB 2.05	BB 2.06	BB 2.07	BB 2.08	BB 2.09	BB 2.10
ФК 01	+			+	+	+																	+	
ФК 02	+	+	+	+				+		+							+							
ФК 03	+			+				+	+	+										+				
ФК 04	+			+																+		+		
ФК 05	+			+				+												+				
ФК 06				+								+			+									
ФК 07		+	+		+													+	+			+		
ФК 08	+	+	+														+			+				
ФК 09				+	+				+		+	+	+	+										
ФК 10				+												+						+		+
ФК 11					+						+									+	+			
ФК 12	+			+									+	+	+					+	+			
ФК 13									+											+				
ФК 14																				+	+			
ФК 15										+										+	+			
ФК 16								+												+				



	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	ББ 1.01	ББ 1.02	ББ 1.03	ББ 1.04	ББ 1.05	ББ 1.06	ББ 1.07	ББ 1.09	ББ 1.10	ББ 2.01	ББ 2.02	ББ 2.03	ББ 2.04	ББ 2.05	ББ 2.06	ББ 2.07	ББ 2.08	ББ 2.09	ББ 2.10
ПР01				+	+			+		+										+			+	
ПР02				+	+													+	+					
ПР03	+															+								
ПР04																+							+	+
ПР05				+													+							
ПР06		+	+								+	+	+	+	+									
ПР07																					+	+	+	
ПР08	+						+			+												+	+	
ПР09		+	+		+																			
ПР10																		+					+	
ПР11		+																			+			+
ПР12			+													+			+					
ПР13							+	+																
ПР14		+	+	+																				
ПР15		+	+																				+	+
ПР16						+		+																
ПР17																+								
ПР18											+	+	+	+										
ПР19																								
ПР20					+			+				+	+	+										
ПР21															+									
ПР22									+	+														
ПР23	+			+					+								+				+			
ПР24	+														+						+			
ПР25				+																	+			
ПР26				+																	+			

