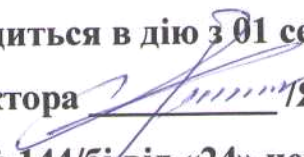


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Державний вищий навчальний заклад**  
**«Херсонський державний аграрний університет»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**ЗАХИСТ І КАРАНТИН РОСЛИН**  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин»  
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»  
Кваліфікація: бакалавр із захисту і карантину рослин

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ**  
**РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ**  
(протокол № 11 від "24" червня 2019 р.)

Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 01 серпня 2019 р.  
В.о. ректора  Яремко Ю.І./  
(наказ № 144/бі від «24» червня 2019 р.)

Херсон – 2019

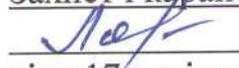
## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

### освітньо-професійної програми ЗАХИСТ І КАРАНТИН РОСЛИН

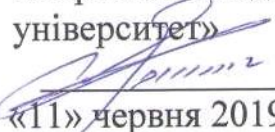
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин»  
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»  
Кваліфікація: бакалавр із захисту і карантину рослин

Освітньо-професійна програма відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.


#### РОЗРОБЛЕНО:

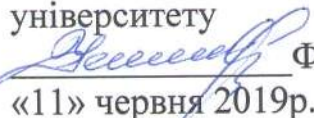
Керівник  
освітньо-професійної програми  
Захист і карантин рослин  
 Лобасєв І.Г.  
від «17» квітня 2019р.

#### ПОГОДЖЕНО

Перший проректор, проректор з  
науково-педагогічної роботи ДВНЗ  
«Херсонський державний аграрний  
університет»  
 Яремко Ю.І.  
«11» червня 2019р.

#### СХВАЛЕНО:

Випусковою кафедрою  
ботаніки та захисту рослин  
Протокол № 9  
від «17» квітня 2019р.  
Завідувач кафедри  
 Марковська О.Є.

Начальник  
навчально-методичного відділу  
університету  
 Федорова Т.В.  
«11» червня 2019р.

#### РЕКОМЕНДОВАНО

вченою радою агрономічного  
факультету

Протокол № 7  
від «22» травня 2019р.

Декан факультету  
 Мринський І.М.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (освітньому) рівні за спеціальністю «Захист і карантин рослин» є нормативним документом з підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти який містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОПП розроблена робочою групою кафедри ботаніки та захисту рослин ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» у складі:

1. Лобаєв Іван Гнатович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри ботаніки та захисту рослин – гарант освітньої програми.
2. Марковська Олена Євгеніївна – доктор сільськогосподарських наук, ст. н.с., в.о. завідувача кафедри ботаніки та захисту рослин.
3. Мринський Іван Миколайович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри ботаніки та захисту рослин.
4. Урсал Вячеслав Валентинович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри ботаніки та захисту рослин.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:**

1. Ходосовцев Олександр Євгенович, доктор біологічних наук, професор кафедри ботаніки, ХДУ.
2. Каплін Олександр Олександрович, кандидат сільськогосподарських наук, керівник підрозділу відділу продажів компанії «Сингента».

**1.Профіль освітньо-професійної програми «Захист і карантин рослин»  
зі спеціальності 202 «Захист і карантин рослин»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Херсонський державний аграрний університет»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр зі спеціальності 202 Захист і карантин рослин
Офіційна назва освітньої програми	Захист і карантин рослин
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, термін освітньої складової програми 3 роки 10 місяців. Обсяг освітньо-професійної програми бакалавра: - на базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС, - на базі ступеня «молодший бакалавр» (ОКР вищої освіти «молодший спеціаліст» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми з підготовки з підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): - за спеціальностями галузі знань «Аграрні науки та продовольство» не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС; - за іншими спеціальностями не більше, ніж 30 кредитів ЄКТС. Практика має складати не менше 4 кредитів ЄКТС. Мінімум 50% обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України–6 рівень, EQ-EHEA – перший цикл, EQFLLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта; ступінь молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://www.ksau.kherson.ua/infopak.html">http://www.ksau.kherson.ua/infopak.html</a>

<b>2. Мета освітньо-професійної програми</b>	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі захисту і карантину рослин, здатних до високопрофесійного вирішення виробничих питань рентабельного і екологічно безпечного захисту сільськогосподарських, лікарських, декоративних культур, лісових насаджень тощо від шкідливих організмів	
<b>3. Характеристика програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань - 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність - 202 Захист і карантин рослин
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Загальна вища освіта у сфері захисту і карантину рослин. Ключові слова: технології в рослинництві, хвороби рослин, шкідники рослин, бур'яни, карантин рослин, методи та засоби захисту рослин, прогноз розвитку шкідливих організмів, регламенти застосування пестицидів
Особливості програми	Складовими освітньо-професійної програми є проходження навчальних і виробничої практик на аграрних підприємствах, фітосанітарних та науково-дослідних лабораторіях.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати професійну роботу, зазначену в чинній редакції Національного класифікатора України та/або Класифікатор професій ДК 003:2010 3212 Інспектор із захисту рослин; 3449 Державний інспектор з карантину рослин; 2213.2 Агроном; 3212 Агроном відділення бригади, сільсько-господарської ділянки, ферми, цеху); 2213.2 Агроном із захисту рослин; 2213.2 Агроном-інспектор
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Магістерські програми з захисту та карантину рослин, міждисциплінарні програми, які близькі до галузі знань «Аграрні науки та продовольство»
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання (лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультації із викладачами). Курсове проектування.
Оцінювання	Екзамени та заліки із дисциплін, визначених навчальним планом. Поточний контроль. Захист курсових робіт з дисциплін, визначених навчальним планом. Комплексний кваліфікаційний екзамен за спеціальністю. Захист кваліфікаційної роботи.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<i>Інтегральна</i>	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності з захисту і карантину рослин або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, з використанням теорій і методів біології та аграрних наук.
<i>Загальні</i>	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

	<p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою, здатність до роботи в іншомовному середовищі.</p> <p>ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та пошуку.</p> <p>ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 11. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 12. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>2. Спеціальні (фахові, предметні)</p>	<p>ФК 1. Здатність проводити фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за сучасними принципами і методами.</p> <p>ФК 2. Здатність інспектувати об'єкти регулювання з метою забезпечення дотримання ними фіто санітарних заходів у процесі виробництва, зберігання, транспортування, реалізації, експорту, імпорту, транзиту продукції рослинного походження.</p> <p>ФК 3. Здатність прогнозувати процеси розвитку і поширення шкідливих організмів.</p> <p>ФК 4. Здатність виявляти, локалізувати і ліквідувати регульовані шкідливі організми за результатами інспектування та фітосанітарної експертизи.</p> <p>ФК 5. Здатність розробляти і застосовувати технології захисту рослин на об'єктах сільськогосподарського та іншого призначення.</p> <p>ФК 6. Здатність оцінювати фітосанітарні ризики (біологічні, екологічні, економічні) внаслідок занесення чи поширення регульованих шкідливих організмів.</p> <p>ФК 7. Здатність здійснювати фітосанітарний моніторинг щодо виявлення, ідентифікації та визначення особливостей біології та екології шкідливих організмів в Україні та відповідно до угод СОТ, СФЗ, європейських вимог.</p> <p>ФК 8. Здатність застосовувати агротехнічні, біологічні, організаційно-господарські методи для довгострокового регулювання розвитку та поширення шкідливих організмів до господарсько-невідчутного рівня на основі прогнозу, економічних порогів шкідливості, ефективності дії корисних організмів, енергоощадних та природоохоронних технологій, які забезпечують надійний захист рослин і екологічну безпеку довкілля.</p> <p>ФК 9. Здатність організовувати заходи із захисту і карантину рослин підприємствами, установами, організаціями усіх форм власності та громадянами, діяльність яких пов'язана з</p>

	<p>користуванням землею, водними об'єктами, вирощуванням рослин сільськогосподарського та іншого призначення, їх реалізацією, переробкою, зберіганням і використанням.</p> <p>ФК 10. Здатність організовувати роботи зі зберігання, транспортування, торгівлі та застосування засобів захисту рослин, спрямовані на адаптацію європейських вимог.</p>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
<p>РН 1. Володіти знаннями, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності і патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей.</p> <p>РН 2. Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку господарств сільськогосподарського призначення усіх форм власності та використовувати в професійній діяльності фахівця з захисту і карантину рослин.</p> <p>РН 3. Вільно спілкуватися усно і письмово українською та іноземною мовами з професійних питань, що належать до спеціальності «Захист і карантин рослин».</p> <p>РН 4. Знати і розуміти математику та природничі науки в обсязі, необхідному для професійної діяльності із захисту і карантину рослин.</p> <p>РН 5. Коректно використовувати доцільні математичні і статистичні методи та інформаційні технології у професійній діяльності.</p> <p>РН 6. Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису,</p> <p>РН 7. ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття.</p> <p>РН 8. Складати технологічні карти для організації заходів із захисту рослин.</p> <p>РН 9. Уміти координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів під час проведення заходів із захисту рослин.</p> <p>РН 10. Ефективно планувати час для отримання прогнозованих результатів діяльності із захисту і карантину рослин.</p> <p>РН 11. Навчати, контролювати і оцінювати професійні навички працівників, задіяних у виконанні заходів із захисту і карантину рослин.</p> <p>РН 12. Дотримуватися вимог законодавства у сфері захисту і карантину рослин та оперативно реагувати на зміни в законодавстві.</p> <p>РН 13. Дотримуватися вимог охорони праці.</p> <p>РН 14. Використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності.</p> <p>РН 15. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p>РН 16. Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p> <p>РН 17. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.</p>	
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	<p>Професійну підготовку фахівців із спеціальності «Захист і карантин рослин» в основному забезпечує професорсько-викладацький склад агрономічного факультету. Кафедри забезпечують навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі від нормативних потреб. Випускаючою кафедрою із спеціальності є кафедра ботаніки та захисту рослин. Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми, є штатними працівниками Херсонського державного аграрного університету, мають науковий ступінь та/або вчене звання.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів, лабораторій та дослідного поля Херсонського державного аграрного</p>

	університету.
Інформаційне та інформаційно-методичне забезпечення	Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є комп'ютери, об'єднані до локальної мережі Херсонського державного аграрного університету де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до мережі Інтернет. Офіційний вебсайт <a href="http://www.ksau.kherson.ua/">http://www.ksau.kherson.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову виховну діяльність, структури підрозділи, правила прийому, контакти. Бібліотечний фонд наукової бібліотеки багатогалузевий, нараховує понад 500 тис. примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец, видів науково-технічної літератури і документів. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 3 абонементів, у 5 читальних залах на 380 місць.
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Херсонським державним аграрним університетом та вищими навчальними закладами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Херсонським аграрним університетом та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

## 2.Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Агрометеорологія	3	екзамен
ОК 2.	Агрофармакологія	6	залік, екзамен, курсова робота
ОК 3.	Агрохімія	4	екзамен
ОК 4.	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	екзамен
ОК 5.	Біологічний захист рослин	3	залік
ОК 6.	Ботаніка	8	залік, екзамен
ОК 7.	Вища математика (за фаховим спрямуванням)	3	екзамен
ОК 8.	Генетика	3	екзамен
ОК 9.	Герботологія	4	екзамен, курсова робота
ОК 10.	Ґрунтознавство з основами геології	4	екзамен



1	2	3	4
ОК 11.	Загальна ентомологія	4	екзамен
ОК 12.	Загальна мікологія	3	залік
ОК 13.	Загальна мікробіологія	3	залік
ОК 14.	Загальна фітопатологія	4	екзамен, курслова робота
ОК 15.	Землеробство	4	екзамен
ОК 16.	Імунітет рослин	3	залік
ОК 17.	Карантинна лабораторна експертиза	4	екзамен
ОК 18.	Карантинні шкідливі організми	3	екзамен
ОК 19.	Механізація, електрифікація і автоматизація с.-г.	9	залік
ОК 20.	Організація карантинної служби в Україні	3	залік
ОК 21.	Основи наукових досліджень у захисті рослин	3	залік
ОК 22.	Прогноз розвитку шкідливих організмів	3	екзамен
ОК 23.	Рослинництво з основами кормовиробництва	5	екзамен
ОК 24.	Селекція та насінництво	3	екзамен
ОК 25.	Сільськогосподарська ентомологія	6	екзамен, курслова робота
ОК 26.	Сільськогосподарська зоологія	3	залік
ОК 27.	Сільськогосподарська фітопатологія	6	залік, екзамен, курслова робота
ОК 28.	Фізика з основами біофізики	3	екзамен
ОК 29.	Хімія	6	залік, екзамен
ОК 30.	Навчальна практика	14	залік
ОК 31.	Виробнича практика	8	залік
ОК 32.	Підготовка до атестації та атестація	6	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент ОП</b>		<b>147</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
Дисципліни за вибором закладу вищої освіти			
ВУ 1.	Введення до майбутньої професії	3	залік
ВУ 2.	Ділова іноземна мова	3	залік
ВУ 3.	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	6	залік, екзамен
ВУ 4.	Інформаційні технології	4	залік
ВУ 5.	Історія суспільства, державності та господарства	3	екзамен
ВУ 6.	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3	екзамен
ВУ 7.	Фізичне виховання	8	залік
ВУ 8.	Філософія	3	екзамен
Дисципліни вільного вибору студента			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВВ 1.1	Бджільництво	3	залік
ВВ 1.2	Екологія (фах. спрямування)	4	екзамен
ВВ 1.3	Економіка і підприємство, менеджмент	4	залік
ВВ 1.4	Загальна вірусологія	3	залік
ВВ 1.5	Захист декоративних насаджень від шкідників і хвороб	3	залік
ВВ 1.6	Захист їстівних грибів від шкідників і хвороб	3	залік
ВВ 1.7	Захист лікарських рослин від шкідників і хвороб	3	залік

1	2	3	4
ВВ 1.8	Захист лісових насаджень від шкідників і хвороб	3	залік
ВВ 1.9	Кліщі і нематоди	3	залік
ВВ 1.10	Лікарські рослини	3	залік
ВВ 1.11	Овочівництво	3	екзамен
ВВ 1.12	Органічне плодівництво і виноградарство	4	екзамен
ВВ 1.13	Проектування технологічних процесів у рослинництві	4	залік
ВВ 1.14	Стандартизація, зберігання та переробка продукції рослинництва	5	екзамен
ВВ 1.15	Технології вирощування с.-г. культур при зрошенні	3	залік
ВВ 1.16	Фізіологія рослин з основами біохімії	5	екзамен
ВВ 1.17	Фітосанітарний моніторинг	4	залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВВ 2.1	Агрозоологія	3	залік
ВВ 2.2	Агроекологія з основами радіобіології	4	екзамен
ВВ 2.3	Економічна теорія	4	залік
ВВ 2.4	Антагоністи мікроорганізмів у захисті рослин від хвороб	3	залік
ВВ 2.5	Хвороби полезахисних лісових смуг	3	залік
ВВ 2.6	Інтегрований захист штучно культивованих грибів	3	залік
ВВ 2.7	Інтегрований захист ефіро-олійних культур	3	залік
ВВ 2.8	Лісомеліорація	3	залік
ВВ 2.9	Родентологія	3	залік
ВВ 2.10	Декоративне садівництво і квітникарство	3	залік
ВВ 2.11	Овочівництво малопоширених культур	3	екзамен
ВВ 2.12	Сучасні технології садівництва і виноградарства	4	екзамен
ВВ 2.13	Технологія виробництва продукції рослинництва	4	залік
ВВ 2.14	Експертиза харчових продуктів	5	екзамен
ВВ 2.15	Прогресивні способи зрошення с.-г. культур	3	залік
ВВ 2.16	Патофізіологія	5	екзамен
ВВ 2.17	Моніторинг шкідників с.-г. культур	4	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		93	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		240	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

№з/п	Компоненти освітньої програми	Семестр
1	2	3
1	Агрометеорологія	1
2	Ботаніка	1-2
3	Вища математика за фаховим спрямуванням	1
4	МЕА с.-г. виробництва (автоматизація та електрифікація с.-г.)	1-3
5	Фізика з основами біофізики рослин	1
6	Хімія	1-2
7	Введення до майбутньої професії	1
8	Іноземна мова (за проф.спр.)	1-2
9	Інформаційні технології	2

1	2	3
10	Історія суспільства, державності та господарства України	2
11	Українська мова (за проф.спр.)	1
12	Фізичне виховання	1-4
13	Філософія	2
14	Біологічний захист рослин	4
15	Генетика	3
16	Герботологія	3
17	Грунтознавство з основами геології	4
18	Загальна ентомологія	4
19	Загальна мікологія	3
20	Загальна фітопатологія	4
21	Землеробство	4
22	Імунітет рослин	3
23	Карантинні шкідливі організми	3
22	Загальна вірусологія	4
23	Кліщі і нематоди	3
24	Фізіологія рослин з основами біохімії	3-4
25	Агрофармакологія	6-7
26	Агрохімія	5
27	Безпека життєдіяльності та охорона праці	5
28	Загальна мікробіологія	5
29	Карантинна лабораторна експертиза	6
30	Організація карантинної служби в Україні	5
31	Основи наукових досліджень у захисті рослин	6
32	Рослинництво з основами кормовиробництва	5-6
33	Сільськогосподарська ентомологія	5-6
34	Сільськогосподарська фітопатологія	5-6
35	Екологія (фах. спрямування)	5
36	Овочівництво	5
37	Технології вирощування с.-г. культур при зрошенні	6
38	Прогноз розвитку шкідливих організмів	8
39	Селекція та насінництво	7
40	Сільськогосподарська зоологія	7
41	Ділова іноземна мова	8
42	Бджільництво	7
43	Економіка і підприємство, менеджмент	8
44	Захист декоративних насаджень від шкідників і хвороб	8
45	Захист їстівних грибів від шкідників і хвороб	7
46	Захист лікарських рослин від шкідників і хвороб	8
47	Захист лісових насаджень від шкідників і хвороб	8
48	Лікарські рослини	7
49	Органічне плодівництво і виноградарство	7
50	Проектування технологічних процесів у рослинництві	8
51	Стандартизація, зберігання та переробка продукції рослинництва	7-8
52	Фітосанітарний моніторинг	7

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною освітньо-професійною програмою та рівня сформованості здатностей і компетенцій вирішувати задачі діяльності, які можуть виникнути.

Нормативна форма атестації встановлюється стандартом вищої освіти.

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену (екзаменів).
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• попередній захист кваліфікаційної роботи;</li><li>• перевірка роботи на плагіат;</li><li>• розміщення роботи на сайті вищого навчального закладу або його структурного підрозділу</li></ul>
<b>Вимоги до єдиного кваліфікаційного іспиту</b>	Захист здійснюється на відкритому засіданні кваліфікаційної комісії. Формують екзаменаційні білети для складення письмового іспиту та екзаменаційні білети для складення усного іспиту, можливий варіант проведення кваліфікаційного іспиту або тестових завдань.

Студент, який не захистив кваліфікаційну роботу, допускається до повторного захисту впродовж трьох років після закінчення університету.

Екзаменаційна комісія повинна перевірити ступінь науково-теоретичної та практичної підготовки випускників, прийняти рішення про присвоєння їм освітнього ступеня «Бакалавр» із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр із «Захисту і карантину рослин» за результатами захисту випускної роботи, а також на основі аналізу успішності вирішення випускниками професійних завдань, передбачених освітньою-професійною програмою, видати диплом бакалавра державного зразка, внести пропозиції щодо поліпшення якості навчання.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10
ОК 1.	+		+																					
ОК 2.	+		+				+		+			+						+	+			+		+
ОК 3.	+		+						+			+												
ОК 4.	+		+									+												+
ОК 5.	+		+						+									+	+			+		+
ОК 6.	+																							
ОК 7.	+						+																	
ОК 8.	+							+																
ОК 9.	+		+												+	+	+	+						
ОК 10.	+		+																					
ОК 11.	+		+																					
ОК 12.	+		+																					
ОК 13.	+		+																					
ОК 14.	+		+																					
ОК 15.	+		+					+	+													+		
ОК 16.	+		+															+						
ОК 17.	+		+						+	+					+	+		+						
ОК 18.			+												+	+		+		+			+	
ОК 19.			+									+												
ОК 20.			+								+						+				+		+	
ОК 21.	+		+				+		+							+								
ОК 22.	+		+				+		+	+							+				+	+		
ОК 23.			+					+														+		
ОК 24.	+		+														+							
ОК 25.	+		+						+						+	+	+	+						
ОК 26.			+												+	+		+						
ОК 27.	+		+						+						+	+	+	+						
ОК 28.	+						+																	
ОК 29.	+						+					+												
ОК 30.	+	+													+									
ОК 31.	+	+	+				+		+	+		+												
ОК 32.	+	+	+																					
ВУ 1.			+			+																		
ВУ 2.					+	+					+													
ВУ 3.					+	+					+													
ВУ 4.	+					+	+																	
ВУ 5.	+						+	+			+		+	+										
ВУ 6.				+																				
ВУ 7.														+										
ВУ 8.	+					+	+	+					+	+										

Продовження матриці відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньої програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	
BB 1.1			+																						
BB 1.2	+		+									+	+								+		+		
BB 1.3	+							+	+												+				+
BB 1.4			+									+			+										
BB 1.5			+						+			+							+	+			+	+	
BB 1.6			+						+			+							+	+			+	+	
BB 1.7			+						+			+							+	+			+	+	
BB 1.8			+						+			+							+	+			+	+	
BB 1.9															+		+								
BB 1.10																							+		
BB 1.11																							+		
BB 1.12			+																				+		
BB 1.13								+	+											+	+			+	
BB 1.14												+									+		+	+	+
BB 1.15																				+				+	
BB 1.16	+						+					+													
BB 1.17			+						+	+					+	+	+	+			+	+		+	
BB 2.1			+																						
BB 2.2	+		+									+	+								+		+		
BB 2.3	+							+	+												+				+
BB 2.4			+									+			+										
BB 2.5			+						+			+							+	+			+	+	
BB 2.6			+						+			+							+	+			+	+	
BB 2.7			+						+			+							+	+			+	+	
BB 2.8			+						+			+							+	+			+	+	
BB 2.9															+		+								
BB 2.10																							+		
BB 2.11																							+		
BB 2.12			+																				+		
BB 2.13								+	+											+	+			+	
BB 2.14												+									+		+	+	+
BB 2.15																				+				+	
BB 2.16	+						+					+													
BB 2.17			+						+	+					+	+	+	+			+	+		+	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання  
відповідними компонентами освітньої програми**

	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16
OK 1.				+												
OK 2.							+	+			+			+		+
OK 3.						+										
OK 4.												+				
OK 5.						+		+			+					
OK 6.				+		+										
OK 7.				+	+											
OK 8.				+												
OK 9.						+										
OK 10.				+												
OK 11.						+										
OK 12.						+										
OK 13.						+										
OK 14.						+										
OK 15.								+								
OK 16.				+												
OK 17.										+	+			+		
OK 18.											+					
OK 19.							+									
OK 20.										+	+			+		+
OK 21.					+											
OK 22.						+										
OK 23.						+										
OK 24.						+										
OK 25.						+										
OK 26.						+										
OK 27.						+										
OK 28.				+												
OK 29.				+												
OK 30.						+										
OK 31.								+								
OK 32.																
BY 1.	+															+
BY 2.			+													
BY 3.			+													
BY 4.					+											
BY 5.	+	+													+	+
BY 6.	+		+													
BY 7.															+	
BY 8.	+												+			

Продовження матриці забезпечення програмних результатів навчання  
відповідним компонентам освітньої програми

	PH.1	PH.2	PH.3	PH.4	PH.5	PH.6	PH.7	PH.8	PH.9	PH.10	PH.11	PH.12	PH.13	PH.14	PH.15	PH.16
BB 1.1						+										
BB 1.2						+					+					
BB 1.3		+						+								
BB 1.4						+										
BB 1.5								+								
BB 1.6								+								
BB 1.7								+								
BB 1.8								+								
BB 1.9						+										
BB 1.10						+										
BB 1.11						+										
BB 1.12						+								+		
BB 1.13							+	+	+							
BB 1.14																
BB 1.15								+								
BB 1.16				+												
BB 1.17						+										
BB 2.1						+										
BB 2.2						+					+					
BB 2.3		+						+								
BB 2.4						+										
BB 2.5								+								
BB 2.6								+								
BB 2.7								+								
BB 2.8								+								
BB 2.9						+										
BB 2.10						+										
BB 2.11						+										
BB 2.12						+								+		
BB 2.13							+	+	+							
BB 2.14																
BB 2.15								+								
BB 2.16				+												
BB 2.17						+										



## 6. Матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК

Компетентності	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
ЗК 1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- історію філософії та її сучасні проблеми;</li> <li>- філософські проблеми цивілізації та культури.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- використовувати знання для аналізу, узагальнення та пояснення явищ сучасного буття;</li> <li>- володіти методологією пізнання.</li> </ul>	Застосування філософських принципів та понять під час розв'язання конкретних науково-практичних завдань.	Обґрунтовувати свою світоглядну та громадську позицію відповідно до отриманої інформації. Формувати та висловлювати власну думку.
ЗК 2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особливості біології, морфології та екології шкідливих організмів;</li> <li>- фізіологічні показники у процесі життєдіяльності шкідливих організмів.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- розвиток, розмноження, поширення, фенологію шкідливих організмів;</li> <li>- оцінювати фізіологію шкідливих організмів.</li> </ul>	Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з фахівцями інших галузей.	Особиста відповідальність за висвітлення основних відомостей про біологію, екологію, морфологію, фізіологію і поширення шкідливих організмів тощо.
ЗК 3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- професійно орієнтовані теоретичні та практичні матеріали щодо захисту та карантину рослин, що формують їх специфіку в Україні.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оцінювати фітосанітарну ситуацію з метою забезпечення ефективності заходів захисту та карантину рослин;</li> <li>- аналізувати завдання професійної діяльності із захисту і карантину рослин.</li> </ul>	Висловлювати думку для успішного розв'язання проблем і завдань у захисті та карантині рослин.	Використовувати допоміжну, додаткову і спеціальну літературу, необхідну для вдосконалення володіння знаннями із захисту і карантину рослин.
ЗК 4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодавчі та нормативно-стильові основи професійного мовлення;</li> <li>- тенденції розвитку української мови;</li> <li>- засоби забезпечення статусу престижності української мови.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- володіти офіційно-діловим, науковим, розмовним стилями української мови для забезпечення професійного спілкування.</li> </ul>	Використання різних мовних засобів відповідно до комунікативних намірів під час професійної та соціально-побутової взаємодії.	Висловлювати думки для успішного розв'язання проблем і завдань у професійній діяльності. Удосконалювати мовленнєву компетентність.

ЗК 5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- професійно орієнтований лексико-граматичний матеріал, що його використовують у різних мовних ситуаціях;</li> <li>- розмовні штампи ділового етикету й мовної поведінки - професійні терміни й поняття;</li> <li>- греко-латинські назви органів людського тіла, різних анатомічних утворень.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- володіти лексичним мінімумом з англійської мови;</li> <li>- вести бесіду-діалог загального характеру;</li> <li>- користуватися правилами мовного етикету;</li> <li>- проводити аналітичне опрацювання іншомовних джерел з метою отримання професійної інформації;</li> <li>- працювати з довідниковою літературою та словниками;</li> <li>- використовувати латинську термінологію в практичній роботі у назвах збудників хвороб рослин, шкідників, бур'янів, медикаментів тощо.</li> </ul>	<p>Використання різних мовних засобів відповідно до комунікативних намірів. Висловлювання думки для успішного розв'язування проблем і завдань у професійній діяльності. Міжнародне термінологічне порозуміння між фахівцями.</p>	<p>Використовувати лексографічні джерела (словники) та іншу допоміжну довідникову літературу, необхідну для самостійного вдосконалення володіння англійською мовою. Розуміти та конструювати фітосанітарні терміни.</p>
ЗК 6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сучасні інформаційні технології;</li> <li>- способи одержання наукової та професійної інформації.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упорядковувати, оцінювати, класифікувати одержану інформацію;</li> <li>- узагальнювати одержану інформацію, готувати рекомендації щодо подальшого її використання.</li> </ul>	<p>Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з тримачами джерел інформації щодо фітосанітарного стану в Україні.</p>	<p>Удосконалювати інформаційну грамотність та оптимальне застосування її в професійній діяльності. Відповісти за поширення недостовірної фітосанітарної інформації.</p>
ЗК 7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сучасні принципи і методи розробки прогнозів;</li> <li>- способи спостереження за розвитком шкідливих організмів.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оцінювати фітосанітарний стан агроценозів;</li> <li>- аналізувати природні механізми відтворення рослинного і тваринного світу.</li> </ul>	<p>Уміння аналізувати компоненти агробіоценозів, що впливають на фітосанітарний стан.</p>	<p>Удосконалювати грамотність та оптимальне її застосування в професійній діяльності.</p>

ЗК 8.	- новітні терміни і особливості сучасних систем і технологій захисту і карантинних рослин; - джерела одержання потрібної інформації щодо захисту і карантину рослин	- аналізувати новітні досягнення у захисті і карантині рослин; - узагальнювати інформацію щодо захисту і карантину рослин в Україні.	Здійснення консультативного взаємозв'язку з науково-виробничими структурами інспекцій захисту і карантину рослин.	Відповідати за ефективне застосування заходів у захисті та карантині рослин.
ЗК 9.	- сучасні фітосанітарні вимоги, правила і показники щодо ідентифікації шкідливих організмів.	- визначати видовий склад шкідливих видів організмів і їх вплив на формування агроценозів; - аналізувати біологію та ареали шкідливих і корисних організмів.	Здійснення консультативного взаємозв'язку щодо оцінювання змін фітосанітарного стану агробіоценозів.	Удосконалювати моніторинг проведення якісного та кількісного визначення фітосанітарного стану агробіоценозів.
ЗК 10.	- специфічні методи вироблення колективних рішень; - особливості інтенсивного співробітництва із господарствами усіх форм власності.	- застосовувати групові норми згуртованості колективу; - розвивати високоефективні життєві цінності.	Уміння сприяти соціально-психологічній атмосфері.	Удосконалювати відпрацьовані комунікативні зв'язки.
ЗК 11.	- поточні та перспективні угоди України щодо співробітництва з країнами ЄС та світу у захисті і карантині рослин.	- здійснювати міжнародну діяльність у національних інтересах України.	Міжнародне термінологічне порозуміння між фахівцями із захисту і карантину рослин.	Обґрунтовувати свою світоглядну та громадську позицію у міжнародній діяльності.
ЗК 12.	- приведення у відповідність до стандартів ЄС регламентів і технологій застосування засобів захисту рослин.	- проводити моніторинг комплексних порогів шкідливості фітофагів, збудників хвороб і бур'янів; - визначати кількісні показники змін структур шкідливих організмів у часі і просторі.	Застосовувати методики моделювання розвитку і розмноження шкідливих організмів за предикторами глобальних змін клімату і технологій.	Дотримуватися регламенту і вимог міжнародного фітосанітарного законодавства та національної нормативної бази для безпечної виробничої діяльності.

ЗК 13.	- вільний вибір методів та засобів навчання в межах затвердженого навчального плану.	- забезпечувати високий професійний рівень	Дотримуватися норм етики, моралі. Поважати права і гідність інших осіб	Особиста відповідальність за створення належних умов праці та медичного обслуговування
ЗК 14.	- користуватися науковою, культурною, виробничою, спортивною, оздоровчою спадщиною суспільства	- обирати навчальні дисципліни за спеціальністю та брати участь у науково-дослідній роботі	Доступ до локальних і корпоративних комп'ютерних мереж, мережі Інтернет та автоматизованих баз даних	Відповідальність за професійно-практичну підготовку
Спеціальні (фахові) компетентності				
ФК 1.	- особливості розвитку, розмноження та поширення шкідливих організмів в агробіоценозах; - анатомію, морфологію, біологію, екологію, ареали шкідливих організмів у рослинництві.	- ідентифікувати шкідливі організми; - спостерігати за розвитком і розмноженням шкідливих організмів в агробіоценозах.	Уміння визначати стадії розвитку та морфобіологічні показники шкідливих організмів у агробіоценозах.	Розуміти та складати структури шкідливих видів організмів.
ФК 2.	- нормативно-правові документи і положення щодо інспектування, санітарного діагностування та моніторингу появи і розвитку шкідливих організмів в агроценозах.	- використовувати знання для виявлення, аналізу, узагальнення та пояснення механізмів і особливостей розвитку та розмноження шкідливих організмів в Україні.	Застосування фітосанітарного контролю агробіоценозів під час розв'язання завдань щодо захисту та карантину рослин.	Обґрунтовувати особисту відповідальність за ефективністю заходів захисту та карантину рослин.
ФК 3.	- принципи і методи розробки прогнозів розвитку шкідників, хвороб рослин і бур'янів; - особливості оцінювання фіто санітарного стану агроценозів за астрономічною, гідрометеорологічною, агротехнічною інформацією.	- прогнозувати ступінь загрози шкідників; - прогнозувати розвиток хвороб рослин; - прогнозувати забур'яненість посівів.	Уміння здійснювати багаторічний довгостроковий, короткостроковий, фенологічний прогноз шкідливості, а також прогноз активності зоофагів і патогенів.	Обґрунтовувати прогноз розвитку і розмноження шкідливих організмів, відповідно до фітосанітарної інформації.

ФК 4.	- особливості розвитку і розмноження регульованих шкідливих організмів; - сучасні ареали та особливості міграції і поширення регульованих шкідливих організмів.	- проводити моніторинг із застосуванням відповідної нормативно-правової бази щодо оцінювання кількісних і якісних показників фітосанітарного стану агробіоценозів.	Уміння реалізовувати фітосанітарний контроль із підвищенням рівня організації процесу збалансованого природокористування і захистом та відновленням біорізноманіття.	Розуміти і розробляти технологічне оновлення та створення ефективних систем захисту і карантину рослин.
ФК 5.	- організаційно-господарські, агротехнічні, фізико-механічні, імунологічні, біологічні, карантинні, хімічні методи захисту рослин.	- складати технологічні карти і календарі проведення робіт із захисту та карантину рослин від шкідників, хвороб та бур'янів за культурами.	Уміння визначати необхідні матеріально-технічні та фінансові ресурси, потребу в робочій силі, індивідуальних засобах під час використання робіт із захисту та карантину рослин.	Розуміти та розробляти високоефективні технології захисту і карантину рослин.
ФК 6.	- особливості формувань структур шкідливих видів організмів за різних інтенсивностей використання земельного фонду і напрямів сільськогосподарського виробництва.	- узагальнювати матеріали досліджень і експериментів щодо чисельності та поширення шкідливих організмів у господарствах усіх форм власності.	Уміти контролювати шкідливі види організмів і спрямовувати технології на комплексне розв'язання фітосанітарних економічних та екологічних проблем сільськогосподарського виробництва.	Розуміти головні пріоритети стратегічного планування фітосанітарного контролю шкідливих організмів з обґрунтуванням механізмів реалізації державної політики у сфері землекористування.
ФК 7.	- методики спостереження за появою шкідників, розвитку хвороб і поширенням бур'янів та їх чисельністю і шкідливістю.	- проводити візуальні спостереження, ґрунтові розкопки, використовувати принаджувальне та феромонне спеціальне обладнання.	Уміння проводити фітосанітарний моніторинг під час оцінювання фітосанітарного стану агробіоценозів.	Обґрунтувати фітосанітарний стан у конкретних умовах формувань ценозів.
ФК 8.	- залежність динаміки чисельності шкідників і поширення хвороб від сонячної активності, періодичної зміни екологічних умов та господарювання як за зонами, так і по Україні.	- застосовувати системи обробітку ґрунту, добрив, а також строки сівби і норми висіву та біологічний метод на основі прогнозу стану популяцій, розвитку і чисельності фітофагів за обґрунтованим обсягом заходів захисту рослин.	Уміння аналізувати зміни видового складу домінуючих шкідливих організмів за сезонними і багаторічними динаміками чисельності.	Обґрунтувати обсяги виробництва та закупівлі засобів захисту рослин.

ФК 9.	<p>- фактичний фітосанітарний стан культури у різні фенологічні й календарні строки;</p> <p>- історію розвитку поширення шкідливих організмів та дані осінніх і весняних обстежень угідь господарств.</p>	<p>- використовувати стійкі сорти та гібриди сільськогосподарських культур проти комплексу шкідливих організмів;</p> <p>- аналізувати інформацію про домінуючі види шкідливих організмів і ступінь їх загрози для сільськогосподарських культур.</p>	<p>Застосування хімічних та біологічних захисних заходів проти шкідників, хвороб і бур'янів.</p>	<p>Обґрунтовувати схему зональної системи захисту рослин з урахуванням виявленої чи прогнозованої чисельності шкідників, загрози виникнення епіфітотій забур'яненості полів.</p>
ФК 10.	<p>- практичні заходи щодо реалізації державної політики фітосанітарного і природоохоронного законодавства.</p>	<p>- організувати роботи щодо екологізації технологій захисту і карантину рослин.</p>	<p>Уміння забезпечувати дотримання санітарно - гігієнічних правил та гарантувати екологічну безпеку.</p>	<p>Забезпечувати пріоритети захисту і карантину рослин, гарантувати екологічну безпеку та охорону довкілля.</p>

## 7. Матриця відповідності програмних результатів навчання та компетентностей

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	
PH1	+						+	+	+			+													
PH2	+	+																							
PH3		+					+													+					
PH4		+	+												+	+	+	+	+						
PH5		+	+							+					+	+	+	+	+	+					
PH6.			+										+						+				+	+	
PH7						+		+												+					
PH8		+													+	+	+	+							
PH9									+	+									+			+	+		
PH10		+	+							+		+											+	+	
PH11				+	+			+				+	+												
PH12										+		+									+				
PH13			+			+					+	+											+	+	
PH14				+	+	+			+	+	+	+	+										+	+	
PH15										+			+						+	+	+	+	+	+	
PH16																	+					+	+	+	