

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Державний вищий навчальний заклад
«Херсонський державний аграрний університет»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТУРИЗМ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 242 « Туризм»
галузі знань 24 «Сфера обслуговування»
Кваліфікація: Бакалавр з туризму

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

(протокол № від 2019 р.)

Освітня програма вводить в дію з 01.09.2019 2019 р.

В.о. ректора ДВНЗ «Херсонський
державний аграрний університет»,

Ю.І.Яремко
(Наказ № від 2019 р.)



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Туризм»

рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)

спеціальність – 242 «Туризм»

галузі знань - 24 «Сфера обслуговування»

кваліфікація – бакалавр з туризму

Освітньо-професійна програма відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

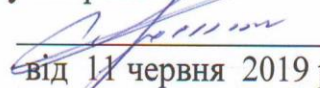
РОЗРОБЛЕНО:

Керівник
освітньо-професійної програми
«Туризм»

 Жосан Г.В.
від 14 травня 2019 р.

ПОГОДЖЕНО:

Перший проректор, проректор з
науково-педагогічної роботи ДВНЗ
«Херсонський державний аграрний
університет»

 Яремко Ю.І.
від 11 червня 2019 р.

СХВАЛЕНО:

Випусковою кафедрою
менеджменту організації
Протокол № 9
від 14 травня 2019 р.

Завідувач кафедри
 Кириченко Н.В.


Начальник
навчально-методичного відділу
університету

 Федорова Т.В.
від 11 червня 2019 р.

РЕКОМЕНДОВАНО:

Вченою радою економічного
факультету

Протокол № 10
від 27 травня 2019 р.

Дека́н економічного факультету
 Грановська В.Г.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Жосан Г.В. - керівник освітньо-професійної програми, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту організацій.
2. Черемісін О.В. – доктор історичних наук, професор кафедри публічного управління та адміністрування.
3. Кацемір Я.В. - кандидат економічних наук, старший викладач кафедри менеджменту організацій.
4. Шахман І.О. - кандидат географічних наук, доцент кафедри екології та сталого розвитку ім.Ю.В. Пилипенка.

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет», Економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, Бакалавр з туризму
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» кваліфікація «Бакалавр з туризму»
Тип диплому та назва освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців <ul style="list-style-type: none"> • на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років становить 240 кредитів ЄКТС; • на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 12 років становить 180-240 кредитів ЄКТС; • на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): <ul style="list-style-type: none"> за спеціальністю 242 «Туризм» не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС; за іншими спеціальностями не більше, ніж 30 кредитів ЄКТС Практика має складати не менше 4 кредитів ЄКТС. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	Введено вперше у 2019 р
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, QF-EHEA –перший цикл, EQF- LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Вимоги до вступників визначаються Правилами прийому на освітньо-професійну програму «Туризм» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.
Мова(и) викладання	Українська. Для іноземців українська, російська.
Термін дії освітньо-професійної програми	2019 -2023 н.р.
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	Офіційний веб-сайт Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет» www.ksau.kherson.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування та розвиток загальних та професійних компетентностей в галузі туризму, що направлені	

на здобуття студентом знань, вмінь і навичок успішної роботи в сфері обслуговування туристичного комплексу країни і дозволяють йому бути екологічно відповідальним, соціально мобільним та затребуваним на ринку праці.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	24 Сфера обслуговування 242 Туризм
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма з прикладною орієнтацією. Зміст програми спрямований на загальну та професійну підготовку конкурентоздатного фахівця, який володіє методологією наукового дослідження, сучасними інформаційними технологіями в галузі туризму, здатний до творчої навчально-методичної діяльності, безперервної самоосвіти, професійного самовдосконалення.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна освіта в сфері туризму. Акцент робиться на здобутті навичок та знань, що передбачають зайнятість і можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання в туристичній сфері. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку здійснення туристичної діяльності та особливості обслуговування туристів. Дисципліни та модулі, що включені в програму, орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача. Ключові слова: туризм, турист, туристичні ресурси, туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу.
Особливості програми	Програма спрямована на набуття компетентностей у сфері організації туристичної діяльності. Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку сучасних фахівців з туристичної справи, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до сучасного бізнес-середовища. Формує фахівців з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи організації туристичної діяльності, але й удосконалювати їх на базі сучасних досягнень. Освітня діяльність здійснюється в умовах тісної співпраці із підприємствами (зкладами, установами, організаціями) туристичної сфери регіону з метою набуття студентами практичних навичок у сфері туризму та впровадження результатів науково-практичних розробок у роботу суб'єктів туристичного ринку.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Випускники програми є фахівцями в туристичній галузі, добре підготовленими до кваліфікованої технічної, аналітичної роботи та до виконання спеціальних робіт, пов'язаних із застосуванням знань у туристичній галузі відповідно до набутої спеціальності. Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми. Фахівці готуються до організаційно-управлінської, господарської, комерційної та науково-дослідної діяльності у сфері туризму, готельного господарства, ресторанного сервісу, курортної справи. Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою випускник здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду за
--	---

	<p>категорією фахівець:</p> <p>3340 Інші фахівці в галузі освіти Інструктор-методист з туризму</p> <p>3414 Консультанти з подорожей та організатори подорожей: Екскурсвод Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму) Організатор подорожей (екскурсій) Організатор туристичної і готельної діяльності Фахівець із розвитку сільського туризму Фахівець з туристичного обслуговування Фахівець із конференц-сервісу Фахівець із організації дозвілля Фахівець із спеціалізованого обслуговування Фахівець із туристичної безпеки</p> <p>3439 Інші технічні фахівці в галузі управління Інспектор з туризму</p> <p>4221 Агенти з туризму: Агент з організації туризму Канторський (офісний) службовець (подорожі)</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Доступ до навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (повна вища освіта). Отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації; академічної мобільності.</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p><i>Ціль навчання:</i> формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області.</i> Поняття: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу; концепції: 1) гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності; 2) глобалізації та глокалізації туризму; 3) геоторіальності туризму, геопросторової організації туристичного процесу; 4) сталого туризму задля розвитку; 5) інформаційно-технологічна; 6) холістичного маркетингу, 7) сервісна; 8) соціально відповідального бізнесу; принципи, які визначають закономірності підготовки фахівців: студентоцентричний, компетентнісно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний.</p> <p>Предметна область містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, рекреації, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації готельної та ресторанної справи, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туроперейтингу,</p>

	<p>менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності.</p> <p><i>Методи, методик и та технології:</i> загально- та спеціально-наукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування(технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні). <i>Інструменти та обладнання:</i> технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб'єктів туристичного ринку, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне спорядження.</p> <p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій із використанням сучасних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через модульний формат навчання та використання електронних підручників та методичних вказівок. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p>
Оцінювання	<p>Самокритика та продуктивна критична оцінка роботи своїх одногрупників; підготовка портфоліо з самостійної роботи, звіту про проходження практики, проектного звіту, есе, підготовка (в групі або індивідуально) і виступ з презентацією, підготовленою за допомогою комп'ютерного програмного забезпечення; підготовка курсової роботи (проекту); поточне та проміжне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів поточного та проміжного оцінювання; підсумкове оцінювання з дисциплін: заліки, письмові екзамени, семінари для обговорення результатів екзаменів; захист звіту з практики, курсової роботи (проекту); захист випускної кваліфікаційної роботи бакалавра, комплексний кваліфікаційний екзамен.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p>ЗК03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p>

	<p>ЗК04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу</p> <p>ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті</p> <p>ЗК08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій</p> <p>ЗК09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК11 Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>ЗК13. Здатність планувати та управляти часом</p> <p>ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК15.Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.</p> <p>ФК16.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ФК17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.</p> <p>ФК18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.</p> <p>ФК19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.</p> <p>ФК20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).</p> <p>ФК21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.</p> <p>ФК22. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем.</p> <p>ФК23.Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.</p> <p>ФК24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.</p> <p>ФК25. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.</p> <p>ФК26. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.</p> <p>ФК27. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.</p> <p>ФК28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>ФК29. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.</p> <p>ФК30. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	

<p>ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</p> <p>ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</p> <p>ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</p> <p>ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</p> <p>ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.</p> <p>ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</p> <p>ПР08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.</p> <p>ПР09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</p> <p>ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</p> <p>ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.</p> <p>ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.</p> <p>ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</p> <p>ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p> <p>ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.</p> <p>ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</p> <p>ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.</p> <p>ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.</p> <p>ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.</p> <p>ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</p> <p>ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.</p>	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідно до вимог п.п.26-32 Ліцензійних умов, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». Усі науково-педагогічні працівники, залучені до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та вчені звання.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, повне забезпечення гуртожитками відповідно до потреби, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, соціальна інфраструктура, що включає спортивний комплекс, пункти харчування, медпункт, базу відпочинку.
Інформаційне та навчально-методичне	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторські розробки

забезпечення	<p>професорсько-викладацького складу.</p> <p>Офіційний веб-сайт http://www.ksau.kherson.ua містить інформацію про навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>У ДВНЗ «ХДАУ» є локальна комп'ютерна мережа з необмеженим доступом до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне.</p> <p>Передбачено використання авторських розробок професорсько-викладацького складу.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені у внутрішній електронній мережі.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин.</p> <p>До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Можлива на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами про участь у міжнародних освітніх програмах, які дають можливість: одержати додаткові знання у суміжних галузях науки; удосконалити рівень володіння іноземною мовою; ознайомитися із зарубіжною культурою, історією, одержати диплом зарубіжного університету та диплом ДВНЗ «ХДАУ».</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться за умови ліцензування</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1.	Історія суспільства, державності та господарства України	3	Екзамен
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 3.	Іноземна мова (англійська)	3	Екзамен
ОК 4.	Вища математика	6	Екзамен
ОК 5.	Основи екскурсійної діяльності	3	Залік
ОК 6.	Інформаційні системи і технології	6	Залік, Екзамен
ОК 7.	Економічна теорія	8	Екзамен
ОК 8.	Філософія	3	Екзамен
ОК 9.	Друга іноземна мова (французька)	3	Залік

ОК 10.	Статистика	4	Екзамен
ОК 11.	Правове регулювання ГРБ і туризму	4	Залік
ОК 12.	Національна та регіональна економіка	5	Екзамен
ОК 13.	Економетрика	3	Екзамен
ОК 14.	Кіберсоціологія	3	Екзамен
ОК 15.	Фінанси, гроші та кредит	4	Екзамен
ОК16.	Бухгалтерський облік в ГРБ і туризмі	5	Залік
ОК 17.	Міжнародні економічні відносини	4	Екзамен
ОК 18.	Економіка ГРБ і туризму	4	Екзамен
ОК 19.	Маркетинг в ГРБ і туризмі	4	Екзамен
ОК 20.	Інфраструктура ГРБ	3	Екзамен
ОК 21.	Товарознавство	4	Залік
ОК 22.	Паблік релейшен	3	Екзамен
ОК 23.	Організація і технології туристичної діяльності	4	Екзамен
ОК 24.	Стандартизація і сертифікація	3	Екзамен
ОК 25.	Менеджмент ГРБ і туризму	3	Залік
ОК 26.	Рекреалогія і організація санаторно-курортної справи	4	Екзамен
ОК 27.	Міжнародні системи управління якістю послуг	3	Екзамен
ОК 28.	Бізнес-планування в ГРБ і туризмі	4	Екзамен
ОК 29.	Логістичне забезпечення туристичної діяльності	4	Екзамен
ОК 30.	Економічний аналіз	4	Екзамен
ОК 31.	Конкурентоспроможність підприємств сектору ГР і Т послуг	4	Екзамен
ОК 32.	Інноватика та адаптація до змін	4	Екзамен
ОК 33.	Захист прав споживачів	3	Екзамен
ОК 34.	Проектування об'єктів ГРБ і туризму	4	Екзамен
ОК 35.	Виробнича практика з маркетингу	3	Звіт
ОК 36.	Виробнича практика з рекреалогії	3	Звіт
ОК 37.	Виробнича практика з економічного аналізу	3	Звіт
ОК 38.	Виробнича переддипломна практика	4	Звіт
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		140	3-7, Е-28
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Дисципліни циклу самостійного вибору вищого навчального закладу (СВ)</i>			
СВ 1.	Фізичне виховання	3	Залік
СВ 2.	Сервіс і дизайн	4	Залік
СВ 3.	Іноземна мова (бізнес спрям.)	3	Залік
СВ 4.	Web дизайн	3	Залік
СВ 5.	Страховання та ризики в ГРБ і туризмі	3	Залік
СВ 6.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	Екзамен
СВ 7.	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	4	Залік
СВ 8.	Друга іноземна мова (за проф. спр.)	4	Залік
<i>Вибірковий блок 1 (за наявності)</i>			
ВБ 1.1.	Вступ до фаху	4	Залік
ВБ 1.2.	Правознавство	4	Залік
ВБ 1.3.	Політологія і соціологія	4	Залік
ВБ 1.4.	Психологія управління	4	Екзамен
ВБ 1.5.	Безпека життєдіяльності	3	Залік
ВБ 1.6.	Big Data технології та інф. аналіз даних	4	Залік
ВБ 1.7.	Основи індустрії гостинності	4	Залік
ВБ 1.8.	Мікробіологія, санітарія і гігієна	3	Залік

ВБ 1.9.	Харчова хімія	4	Залік
ВБ 1.10.	Ресурсний потенціал територій	3	Залік
ВБ 1.11.	Основи кулінарного туризму. Етнічні кухні	3	Залік
ВБ 1.12.	Електронна комерція	3	Залік
ВБ 1.13.	Господарське право	3	Залік
ВБ 1.14.	Зовнішньоекономічна діяльність	3	Залік
ВБ 1.15.	Світовий ринок туристичних послуг	3	Залік
ВБ 1.16.	Менеджмент ЗЕД	3	Залік
ВБ 1.17.	Брендинг у сфері послуг	3	Залік
ВБ 1.18.	Сільський (зелений) туризм	3	Залік
ВБ 1.19.	Інформаційні системи в туризмі	3	Залік
<i>Вибірковий блок 2 (за наявності)</i>			
ВБ 2.1.	Університетська освіта	4	Залік
ВБ 2.2.	Основи конституційного права	4	Залік
ВБ 2.3.	Культурологія	4	Залік
ВБ 2.4.	Бізнес-етика	4	Екзамен
ВБ 2.5.	Охорона праці	3	Залік
ВБ 2.6.	Комп'ютерне моделювання	4	Залік
ВБ 2.7.	Історія індустрії гостинності	4	Залік
ВБ 2.8.	Мікробіологія, санітарія і гігієна	3	Залік
ВБ 2.9.	Харчова хімія	4	Залік
ВБ 2.10.	Туристичне країнознавство	3	Залік
ВБ 2.11.	Кулінарна етнологія	3	Залік
ВБ 2.12.	Інтернет-маркетинг	3	Залік
ВБ 2.13.	Трудове право	3	Залік
ВБ 2.14.	Міжнародний бізнес	3	Залік
ВБ 2.15.	Світовий ринок ГР послуг	3	Залік
ВБ 2.16.	Державне регулювання туристичної діяльності	3	Залік
ВБ 2.17.	Національний брендинг	3	Залік
ВБ 2.18.	Екотуризм	3	Залік
ВБ 2.19.	Інформаційні системи в ГРС	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		100	3-25, Е-2
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	3-32 ,Е-30

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів за спеціальністю 242 "Туризм" є складовою освітньо-професійної програми, що визначає логічну послідовність вивчення навчальних дисциплін, а також погодження їх змісту за темами в часі. Розроблена для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти згідно з кваліфікаційними вимогами до видів професійної діяльності. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів за спеціальністю 242 "Туризм" сформована з урахуванням взаємозв'язку між дисциплінами, практиками і підсумковою атестацією першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Семестр	Види навчальної діяльності
I	ОК 1.(3 кр), ОК 2. (3 кр), ОК 3. (3 кр), ОК 4. (3 кр), ОК 5. (3 кр), ОК 6. (3 кр), СВ 1. (1,3 кр), СВ 2. (4 кр), ВБ 1.1./ ВБ 2.1. (4 кр), ВБ 1.4./ ВБ 2.4. (4 кр).
II	ОК 4. (3 кр), ОК 6. (3 кр), ОК 7. (4 кр), ОК 8. (3 кр), ОК 9. (3 кр), СВ 1. (1,7 кр), ВБ 1.2./ ВБ 2.2. (4 кр), ВБ 1.3./ ВБ 2.3. (4 кр), ВБ 1.5./ ВБ 2.5. (3 кр).
III	ОК 7. (4 кр), ОК 10. (4 кр), ОК 11. (4 кр), ОК 14. (3 кр), СВ 1. (1,3 кр), СВ 3. (3 кр), ВБ 1.6./ ВБ 2.6. (4 кр), В.Б. 1.8/В.Б. 2.8. (3 кр), В.Б. 1.9/В.Б. 2.9. (4 кр).
IV	ОК 12. (5 кр), ОК 13. (3 кр), ОК 15. (4 кр), ОК 16. (5 кр), ОК 17. (4 кр), СВ 1. (1,7 кр), СВ 4. (3 кр), ВБ 1.7./ ВБ 2.7. (4 кр).
V	ОК 18. (4 кр), ОК 19. (4 кр), ОК 20. (3 кр), ОК 22. (3 кр), СВ 5. (3 кр), СВ 6. (2 кр), ВБ 1.10/ ВБ 2.10. (3 кр), ВБ 1.11/ ВБ 2.11. (3 кр), ВБ 1.13/ ВБ 2.13. (3 кр), ОК 35. (3 кр).
VI	ОК 21. (4 кр), ОК 23. (4 кр), ОК 24. (3 кр), ОК 25. (3 кр), ОК 26. (4 кр), СВ 6. (2 кр), ВБ 1.12/ ВБ 2.12. (3 кр), ВБ 1.14/ ВБ 2.14. (3 кр), ОК 36. (3 кр).
VII	ОК 27. (3 кр), ОК 28. (4 кр), ОК 29. (4 кр), ОК 30. (4 кр), СВ 6. (4 кр), ВБ 1.15/ ВБ 2.15. (3 кр), ВБ 1.16/ ВБ 2.16. (3 кр), ВБ 1.17/ ВБ 2.17. (3 кр), ОК 37. (3 кр).
VIII	ОК 31. (4 кр), ОК 32. (4 кр), ОК 33. (3 кр), ОК 34. (4 кр), СВ 7. (4 кр), ВБ 1.18/ ВБ 2.18. (3 кр), ВБ 1.19/ ВБ 2.19. (3 кр), ОК 38. (3 кр).

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Загальний обсяг год.	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4	5
I курс, 1 семестр				
ОК 1.	Історія суспільства, державності та господарства України	3	90	Екзамен
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	90	Екзамен
ОК 3.	Іноземна мова (англійська)	3	90	Екзамен
ОК 4.	Вища математика	3	90	
ОК 5.	Основи екскурсійної діяльності	3	90	Залік
ОК 6.	Інформаційні системи і технології	3	90	Залік
СВ 1.	Фізичне виховання	1,3	40	
СВ 2.	Сервіс і дизайн	4	120	Залік
ВБ 1.1./ ВБ 2.1.	Вступ до фаху / Університетська освіта	4	120	Залік

ВБ 1.4./ ВБ 2.4.	Психологія управління / Бізнес-етика	4	120	Екзамен
I курс, 2 семестр				
ОК 4.	Вища математика	3	90	Екзамен
ОК 6.	Інформаційні системи і технології	3	90	Екзамен
ОК 7.	Економічна теорія	4	120	
ОК 8.	Філософія	3	90	Екзамен
ОК 9.	Друга іноземна мова (французька)	3	90	Залік
СВ 1.	Фізичне виховання	1,7	50	
ВБ 1.2./ ВБ 2.2.	Правознавство / Основи конституційного права	4	120	Залік
ВБ 1.3./ ВБ 2.3.	Політологія і соціологія / Культурологія	4	120	Залік
ВБ 1.5./ ВБ 2.5.	Безпека життєдіяльності / Охорона праці	3	90	Залік
II Курс, 3 семестр				
ОК 7.	Економічна теорія	4	120	Екзамен
ОК 10.	Статистика	4	120	Екзамен
ОК 11.	Правове регулювання ГРБ і туризму	4	120	Залік
ОК 14.	Кіберсоціологія	3	90	Екзамен
СВ 1.	Фізичне виховання	1,3	40	
СВ 3.	Іноземна мова (бізнес спрям.)	3	90	Залік
ВБ 1.6./ ВБ 2.6.	Big Data технології та інф. аналіз даних / Комп'ютерне моделювання	4	120	Залік
В.Б. 1.8/В.Б. 2.8	Мікробіологія, санітарія і гігієна	3	90	Залік
В.Б. 1.9/В.Б. 2.9	Харчова хімія	4	120	Залік
II Курс, 4 семестр				
ОК 12.	Національна та регіональна економіка	5	150	Екзамен
ОК 13.	Економетрика	3	90	Екзамен
ОК 15.	Фінанси, гроші та кредит	4	120	Екзамен
ОК 16.	Бухгалтерський облік в ГРБ і туризмі	5	150	Залік
ОК 17.	Міжнародні економічні відносини	4	120	Екзамен
СВ 1.	Фізичне виховання	1,7	50	Залік
СВ 4.	Web дизайн	3	90	Залік
ВБ 1.7./ ВБ 2.7.	Основи індустрії гостинності / Історія індустрії гостинності	4	120	Залік
III Курс, 5 семестр				
ОК 18.	Економіка ГРБ і туризму	4	120	Екзамен
ОК 19.	Маркетинг в ГРБ і туризмі	4	120	Екзамен
ОК 20.	Інфраструктура ГРБ	3	90	Екзамен
ОК 22.	Паблік релейшен	3	90	Екзамен
СВ 5.	Страховання та ризики в ГРБ і туризмі	3	90	Залік
СВ 6.	Іноземна мова (за професійним	2	60	
ВБ 1.10/ ВБ 2.10	Ресурсний потенціал територій / Туристичне країнознавство	3	90	Залік
ВБ 1.11/ ВБ 2.11	Основи кулінарного туризму. Етнічні кухні / Кулінарна етнологія	3	90	Залік
ВБ 1.13/ ВБ 2.13	Господарське право / Трудове право	3	90	Залік
ОК 35.	Виробнича практика з маркетингу	3	90	Звіт
III Курс, 6 семестр				
ОК 21.	Товарознавство	4	120	Залік

ОК 23.	Організація і технології туристичної діяльності	4	120	Екзамен
ОК 24.	Стандартизація і сертифікація	3	90	Екзамен
ОК 25.	Менеджмент ГРБ і туризму	3	90	Залік
ОК 26.	Рекреалогія і організація санаторно-курортної справи	4	120	Екзамен
СВ 6.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	2	60	Екзамен
ВБ 1.12/ ВБ 2.12	Електронна комерція / Інтернет-маркетинг	3	90	Залік
ВБ 1.14/ ВБ 2.14	Зовнішньоекономічна діяльність / Міжнародний бізнес	3	90	Залік
ОК 36.	Виробнича практика з рекреалогії	3	90	Звіт
IV Курс, 7 семестр				
ОК 27.	Міжнародні системи управління якістю послуг	3,0	90	Екзамен
ОК 28.	Бізнес-планування в ГРБ і туризмі	4,0	120	Екзамен
ОК 29.	Логістичне забезпечення туристичної діяльності	4,0	120	Екзамен
ОК 30.	Економічний аналіз	4,0	120	Екзамен
СВ 6.	Іноземна мова (за проф. спр.)	4,0	120	Залік
ВБ 1.15/ ВБ 2.15	Світовий ринок туристичних послуг / Світовий ринок ГР послуг	3	90	Залік
ВБ 1.16/ ВБ 2.16	Менеджмент ЗЕД / Державне регулювання туристичної діяльності	3	90	Залік
ВБ 1.17/ ВБ 2.17	Брендинг у сфері послуг / Національний брендинг	3	90	Залік
ОК 37.	Виробнича практика з економічного аналізу	3	90	Звіт
IV Курс, 8 семестр				
ОК 31.	Конкурентоспроможність підприємств сектору ГР і Т послуг	4,0	120	Екзамен
ОК 32.	Інноватика та адаптація до змін	4,0	120	Екзамен
ОК 33.	Захист прав споживачів	3,0	90	Екзамен
ОК 34.	Проектування об'єктів ГРБ і туризму	4,0	120	Екзамен
СВ 7.	Друга іноземна мова (за проф. спр.)	4,0	120	Залік
ВБ 1.18/ ВБ 2.18	Сільський (зелений) туризм / Екотуризм	3	90	Залік
ВБ 1.19/ ВБ 2.19	Інформаційні системи в туризмі / Інформаційні системи в ГРС	3	90	Залік
ОК 38.	Виробнича переддипломна практика	3	90	Звіт
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	7200	

3. Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20
ЗК 01											•			•						
ЗК 02					•									•						
ЗК 03					•									•						
ЗК 04	•			•		•	•			•	•	•	•	•	•		•	•		
ЗК 05					•						•	•					•	•	•	•
ЗК 06	•			•	•	•	•			•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ЗК 07					•		•						•		•					
ЗК08		•	•	•	•	•		•	•	•				•		•				
ЗК 09				•						•		•			•		•	•	•	•
ЗК 10		•	•					•	•											
ЗК 11		•	•					•	•											
ЗК 12		•			•									•	•				•	
ЗК 13														•						
ЗК 14				•	•		•			•			•	•	•				•	
ФК 15	•				•		•						•		•		•			•
ФК 16				•	•		•			•			•		•					
ФК 17					•							•					•	•		•
ФК 18							•					•	•				•	•		•
ФК 19	•				•							•					•	•		•
ФК 20												•						•		•
ФК 21				•						•						•			•	•
ФК 22				•		•				•	•					•			•	•
ФК 23											•	•						•		•
ФК 24		•	•		•			•	•						•				•	
ФК 25						•								•		•				•
ФК 26					•	•					•			•	•				•	•
ФК 27		•	•		•			•	•		•			•	•				•	
ФК 28		•	•		•			•	•					•			•			
ФК 29											•	•				•		•		
ФК 30				•			•			•	•		•		•	•				•

	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38
3K 01													•					
3K 02												•						
3K 03		•										•						
3K 04	•	•	•	•			•		•	•		•	•					
3K 05			•	•	•	•	•	•			•		•		•	•	•	•
3K 06	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
3K 07	•	•								•		•						
3K 08		•							•			•						
3K 09		•	•	•	•	•	•	•	•		•			•	•	•	•	•
3K 10																		
3K 11		•																
3K 12	•	•	•		•						•	•			•	•	•	•
3K 13		•			•						•				•	•	•	•
3K 14	•	•	•		•				•	•	•			•	•	•	•	•
ФК 15	•	•	•			•		•		•		•		•	•	•	•	•
ФК 16	•	•								•		•		•	•	•	•	•
ФК 17						•		•						•	•	•	•	•
ФК 18		•	•			•		•		•					•	•	•	•
ФК 19	•	•	•	•		•	•	•	•			•						
ФК 20		•	•	•		•	•	•	•			•			•	•	•	•
ФК 21		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•			•	•	•	•
ФК 22			•	•	•		•	•	•		•		•		•	•	•	•
ФК 23			•	•			•	•					•					
ФК 24	•	•										•			•	•	•	•
ФК 25								•	•						•	•	•	•
ФК 26	•	•	•					•				•	•		•	•	•	•
ФК 27		•	•		•						•		•		•	•	•	•
ФК 28		•										•			•	•	•	•
ФК 29		•	•	•			•						•		•	•	•	•
ФК 30				•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•

	ББ 1.1./ ББ 2.1.	ББ 1.2./ ББ 2.2.	ББ 1.3./ ББ 2.3.	ББ 1.4./ ББ 2.4.	ББ 1.5./ ББ 2.5.	ББ 1.6./ ББ 2.6.	ББ 1.7./ ББ 2.7.	ББ 1.8./ ББ 2.8.	ББ 1.9./ ББ 2.9.	ББ 1.10./ ББ 2.10.	ББ 1.11./ ББ 2.11.	ББ 1.12./ ББ 2.12.	ББ 1.13./ ББ 2.13.	ББ 1.14./ ББ 2.14.	ББ 1.15./ ББ 2.15.	ББ 1.16./ ББ 2.16.	ББ 1.17./ ББ 2.17.	ББ 1.18./ ББ 2.18.	ББ 1.19./ ББ 2.19.
3К 01		•	•										•						
3К 02	•							•	•										
3К 03	•				•			•	•								•		
3К 04	•	•	•	•	•	•		•	•			•	•	•	•		•		•
3К 05		•	•	•	•		•	•	•	•			•	•	•	•		•	
3К 06	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
3К 07																	•		
3К 08				•		•						•					•		•
3К 09	•		•	•			•	•	•					•	•	•	•		
3К 10																			
3К 11																	•		
3К 12	•			•	•		•	•	•							•	•		
3К 13				•	•		•	•								•	•		
3К 14	•			•	•		•	•	•							•	•		
ФК 15	•				•			•	•	•	•			•	•		•	•	
ФК 16					•			•	•								•		
ФК 17						•				•	•	•		•	•			•	•
ФК 18	•					•				•	•	•		•	•		•	•	•
ФК 19										•	•			•	•		•	•	
ФК 20	•										•						•	•	
ФК 21							•	•	•	•	•					•	•	•	
ФК 22	•	•				•	•					•	•			•			•
ФК 23		•		•	•			•	•		•		•					•	
ФК 24																	•		
ФК 25						•						•							•
ФК 26	•	•				•						•	•				•		•
ФК 27	•	•		•			•						•			•	•		
ФК 28			•	•						•				•	•		•		
ФК 29		•			•								•				•		
ФК 30		•											•			•			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20
ПРН 1											•									
ПРН 2	•				•			•			•	•		•		•	•	•	•	•
ПРН 3	•				•												•			
ПРН 4				•	•	•	•			•			•		•		•			
ПРН 5				•		•	•			•			•		•		•			
ПРН 6					•															•
ПРН 7												•				•		•	•	•
ПРН 8				•			•			•	•	•	•		•	•		•		•
ПРН 9						•					•	•								•
ПРН 10						•					•	•				•		•	•	•
ПРН 11		•	•						•											
ПРН 12					•														•	•
ПРН 13		•										•						•	•	
ПРН 14		•	•		•			•	•					•			•			
ПРН 15	•							•			•			•			•		•	
ПРН 16												•						•		•
ПРН 17					•															
ПРН 18	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 19	•																•			•
ПРН 20				•			•	•		•		•	•	•	•		•	•	•	•
ПРН 21																				•
ПРН 22					•												•			•

	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38
ПРН 1			•	•			•						•	•	•	•	•	•
ПРН 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 3	•	•	•	•		•	•		•			•		•	•	•	•	•
ПРН 4			•			•				•					•	•	•	•
ПРН 5						•				•					•	•	•	•
ПРН 6		•	•	•		•	•	•	•			•		•	•	•	•	•
ПРН 7	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•
ПРН 8				•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•
ПРН 9	•	•	•	•		•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•
ПРН 10	•		•	•	•		•	•	•		•		•		•	•	•	•
ПРН 11																		
ПРН 12		•	•		•			•			•	•		•	•	•	•	•
ПРН 13	•	•	•		•						•	•		•	•	•	•	•
ПРН 14		•										•		•	•	•	•	•
ПРН 15			•	•	•		•				•		•		•	•	•	•
ПРН 16			•	•	•		•	•			•				•	•	•	•
ПРН 17	•	•										•		•	•	•	•	•
ПРН 18	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•
ПРН 19	•		•	•		•	•	•	•						•	•	•	•
ПРН 20			•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•
ПРН 21	•	•	•		•			•			•	•		•				
ПРН 22	•		•	•		•	•	•	•						•	•	•	•

	ВБ 1.1./ ВБ 2.1.	ВБ 1.2./ ВБ 2.2.	ВБ 1.3./ ВБ 2.3.	ВБ 1.4./ ВБ 2.4.	ВБ 1.5./ ВБ 2.5.	ВБ 1.6./ ВБ 2.6.	ВБ 1.7./ ВБ 2.7.	ВБ 1.8./ ВБ 2.8.	ВБ 1.9./ ВБ 2.9.	ВБ 1.10./ ВБ 2.10.	ВБ 1.11./ ВБ 2.11.	ВБ 1.12./ ВБ 2.12.	ВБ 1.13./ ВБ 2.13.	ВБ 1.14./ ВБ 2.14.	ВБ 1.15./ ВБ 2.15.	ВБ 1.16./ ВБ 2.16.	ВБ 1.17./ ВБ 2.17.	ВБ 1.18./ ВБ 2.18.	ВБ 1.19./ ВБ 2.19.
ПРН 1		•			•			•	•				•						
ПРН 2	•	•	•	•			•			•	•		•	•	•	•	•	•	
ПРН 3										•	•			•	•		•	•	
ПРН 4						•				•	•	•		•	•			•	•
ПРН 5						•				•	•	•		•	•			•	•
ПРН 6					•			•	•		•						•	•	
ПРН 7	•						•			•	•					•	•	•	
ПРН 8		•					•						•			•			
ПРН 9		•		•	•	•		•	•		•	•					•	•	•
ПРН 10	•	•				•	•					•	•			•			•
ПРН 11																			
ПРН 12	•			•			•									•	•		
ПРН 13	•			•			•									•	•		
ПРН 14			•	•						•				•	•		•		
ПРН 15	•	•	•	•			•						•	•	•	•			
ПРН 16							•									•			
ПРН 17																	•		
ПРН 18	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
ПРН 19										•	•			•	•			•	
ПРН 20	•		•	•	•		•	•	•					•	•	•			
ПРН 21				•	•		•	•	•							•	•		
ПРН 22					•			•	•		•			•	•			•	

