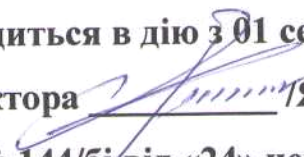


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Державний вищий навчальний заклад
«Херсонський державний аграрний університет»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ЗАХИСТ І КАРАНТИН РОСЛИН
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин»
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
Кваліфікація: бакалавр із захисту і карантину рослин

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ
(протокол № 11 від "24" червня 2019 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 серпня 2019 р.
В.о. ректора  Яремко Ю.І./
(наказ № 144/бі від «24» червня 2019 р.)

Херсон – 2019

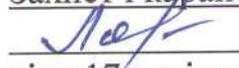
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми ЗАХИСТ І КАРАНТИН РОСЛИН

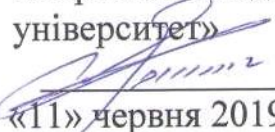
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин»
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
Кваліфікація: бакалавр із захисту і карантину рослин

Освітньо-професійна програма відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.


РОЗРОБЛЕНО:

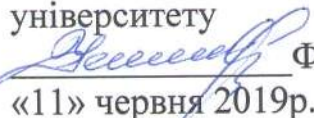
Керівник
освітньо-професійної програми
Захист і карантин рослин
 Лобасєв І.Г.
від «17» квітня 2019р.

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор, проректор з
науково-педагогічної роботи ДВНЗ
«Херсонський державний аграрний
університет»
 Яремко Ю.І.
«11» червня 2019р.

СХВАЛЕНО:

Випусковою кафедрою
ботаніки та захисту рослин
Протокол № 9
від «17» квітня 2019р.
Завідувач кафедри
 Марковська О.Є.

Начальник
навчально-методичного відділу
університету
 Федорова Т.В.
«11» червня 2019р.

РЕКОМЕНДОВАНО

вченою радою агрономічного
факультету

Протокол № 7
від «22» травня 2019р.

Декан факультету
 Мринський І.М.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (освітньому) рівні зі спеціальності 202 Захист і карантин рослин є нормативним документом підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, який містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена на основі попередньої ОПП цієї ж спеціальності, затвердженої вченою радою від 23.12.2016 р (протокол № 6). Вона змінена та доповнена робочою групою у складі:

Керівник проєктної групи: Лобаєв Іван Гнатович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри ботаніки та захисту рослин.

Члени проєктної групи:

Марковська Олена Євгеніївна – доктор сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник, в.о. завідувача, професор кафедри ботаніки та захисту рослин.

Мринський Іван Миколайович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри ботаніки та захисту рослин.

Урсал Вячеслав Валентинович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри ботаніки та захисту рослин.

Ревтьо Микола Васильович – кандидат сільськогосподарських наук, менеджер з демонстраційних досліджень ТОВ «Байер», заступник голови Ради роботодавців агрономічного факультету ДВНЗ «ХДАУ».

Замотай Яна Іванна Вадимівна – здобувач вищої освіти 2-го року навчання, ОР бакалавр, спеціальності 202 "Захист і карантин рослин".

1. Профіль освітньо-професійної програми «Захист і карантин рослин» зі спеціальності 202 Захист і карантин рослин

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Херсонський державний аграрний університет»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр із захисту і карантину рослин
Офіційна назва освітньої програми	Захист і карантин рослин
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, термін освітньої складової програми 3 роки 10 місяців. Обсяг освітньо-професійної програми бакалавра: - на базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС, - на базі ступеня «молодший бакалавр» (ОКР вищої освіти «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми з підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): - за спеціальностями галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС; - за іншими спеціальностями не більше, ніж 30 кредитів ЄКТС. Практика має складати не менше 4 кредитів ЄКТС. Мінімум 50% обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, EQ-EHEA – перший цикл, EQFLLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет». Повна загальна середня освіта, на основі результатів зовнішнього незалежного оцінювання (вступних випробувань) або ОКР молодшого спеціаліста за спорідненими в межах галузі 20 Аграрні науки та продовольство спеціальностями на основі результатів вступних випробувань та результатів ЗНО з української мови та літератури.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ksau.kherson.ua/infopak.html

2. Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі захисту і карантину рослин, здатних до високопрофесійного вирішення виробничих питань рентабельного й екологічно безпечного захисту сільськогосподарських, лікарських, декоративних культур, лісових насаджень тощо від шкідливих організмів	
3. Характеристика програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність – 202 Захист і карантин рослин
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Загальна вища освіта у сфері захисту і карантину рослин. Освітньо-професійна програма передбачає підготовку фахівців, здатних проводити на високому науково-методичному рівні польові та лабораторні дослідження з вивченням морфологічних, біологічних, особливостей шкідливих організмів та ефективності засобів захисту рослин, а на підставі аналізу отриманих експериментальних даних прогнозувати ступінь шкідливості шкідників, хвороб і бур'янів, розробляти та здійснювати плани з захисту рослин. Ключові слова: технології захисту, хвороби рослин, шкідники рослин, бур'яни, карантин рослин, методи та засоби захисту рослин, фітосанітарний моніторинг, прогноз розвитку шкідливих організмів, регламенти застосування пестицидів
Особливості програми	Складовими освітньо-професійної програми є проходження навчальних і виробничої практик в аграрних підприємствах, структурних підрозділах Держпродспоживслужби України, фітосанітарних лабораторіях, науково-дослідних станціях та лабораторіях фірм-виробників засобів захисту рослин, науково-дослідних інститутах
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати професійну роботу, зазначену в чинній редакції Національного класифікатора України та/або Класифікатор професій ДК 003:2010 3212 Інспектор із захисту рослин; 3449 Державний інспектор з карантину рослин (державний фітосанітарний інспектор - закон України «Про карантин рослин») Випускники можуть працювати на посадах агрономів із захисту рослин, агрономів, керівників сільськогосподарських підприємств, менеджерів, консультантів компаній-виробників засобів захисту рослин, спеціалістів науково-дослідних лабораторій, станцій, демонстраційних полігонів цих фірм, спеціалістів структурних підрозділів Держпродспоживслужби України, фітосанітарних лабораторій, співробітників науково-дослідних інститутів.
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Магістерські програми із захисту та карантину рослин, міждисциплінарні програми, близькі до галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання передбачає використання як традиційних (пояснювально-ілюстративне, проблемне, програмоване і диференційоване навчання), так і інноваційних технологій (особистісно-орієнтована, групової навчальної діяльності, розвивального навчання, навчання як дослідження, кредитно-трансферна система організації

	<p>навчання, електронне навчання в системі Moodle, інформаційні, інтерактивні), зорієнтованих на особистість здобувача вищої освіти, створення умов для його самовираження й саморозвитку, набуття необхідних компетентностей у розв'язанні комплексних проблем у сфері професійної діяльності.</p> <p>У груповому навчанні викладачі проводять роботу в малих групах, у фронтальних технологіях інтерактивного навчання здійснюють обговорення проблеми у загальному колі - „Мозковий штурм”, „Case-метод”. Використання дискусії у навчанні формує навички відстоювання своєї особистої думки, поглиблює знання з певної проблеми – «Метод прес», „Обери позицію”, „Зміни позицію”.</p> <p>Навчальний процес відбувається у вигляді: лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальних занять, консультацій тощо. Використання викладачами телекомунікаційних, комп'ютерних та мультимедійних форм інформаційних технологій (презентації, слайди-фільми) включає механізми звукової, зорової й асоціативної пам'яті у здобувачів вищої освіти.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100 бальною (рейтинговою) шкалою ECTS («А», «В», «С», «D», «Е», «FX», «F»), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.</p> <p>Видами контролю знань здобувачів вищої освіти є поточний контроль, проміжна та підсумкова атестації. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних занять. Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу кожної змістової частини дисципліни. Підсумкова атестація включає семестрову атестацію здобувача. Семестрова атестація проводиться у формах семестрового екзамену або семестрового заліку з конкретної навчальної дисципліни. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання в тому числі комп'ютерне тестування, курсові роботи та проекти, презентації, звіти з практик, захист бакалаврської кваліфікаційної роботи.</p>
6. Програмні компетентності	
<i>Інтегральна</i>	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності із захисту і карантину рослин або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, з використанням теорій і методів біології та аграрних наук.</p>
<i>Загальні</i>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою, здатність до роботи в іншомовному середовищі.</p> <p>ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та пошуку.</p> <p>ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 11. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>

	<p>ЗК 12. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>2. Спеціальні (фахові, предметні)</p>	<p>ФК 1. Здатність проводити фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за сучасними принципами і методами.</p> <p>ФК 2. Здатність інспектувати об'єкти регулювання з метою забезпечення дотримання ними фітосанітарних заходів у процесі виробництва, зберігання, транспортування, реалізації, експорту, імпорту, транзиту продукції рослинного походження.</p> <p>ФК 3. Здатність прогнозувати процеси розвитку і поширення шкідливих організмів.</p> <p>ФК 4. Здатність виявляти, локалізувати і ліквідувати регульовані шкідливі організми за результатами інспектування та фітосанітарної експертизи.</p> <p>ФК 5. Здатність розробляти і застосовувати технології захисту рослин на об'єктах сільськогосподарського та іншого призначення.</p> <p>ФК 6. Здатність оцінювати фітосанітарні ризики (біологічні, екологічні, економічні) внаслідок занесення чи поширення регульованих шкідливих організмів.</p> <p>ФК 7. Здатність здійснювати фітосанітарний моніторинг щодо виявлення, ідентифікації та визначення особливостей біології та екології шкідливих організмів в Україні та відповідно до угод СОТ, СФЗ, європейських вимог.</p> <p>ФК 8. Здатність застосовувати агротехнічні, біологічні, організаційно-господарські методи для довгострокового регулювання розвитку та поширення шкідливих організмів до господарсько-невідчутного рівня на основі прогнозу, економічних порогів шкідливості, ефективності дії корисних організмів, енергоощадних та природоохоронних технологій, які забезпечують надійний захист рослин і екологічну безпеку довкілля.</p> <p>ФК 9. Здатність організовувати заходи із захисту і карантину рослин підприємствами, установами, організаціями усіх форм власності та громадянами, діяльність яких пов'язана із користуванням землею, водними об'єктами, вирощуванням рослин сільськогосподарського та іншого призначення, їх реалізацією, переробкою, зберіганням і використанням.</p> <p>ФК 10. Здатність організовувати роботи зі зберігання, транспортування, торгівлі та застосування засобів захисту рослин, спрямовані на адаптацію європейських вимог.</p>
<p>7. Програмні результати навчання</p>	
<p>РН 1. Володіти знаннями, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності і патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей.</p>	
<p>РН 2. Розуміти</p>	<p>причинно-наслідкові зв'язки розвитку господарств</p>

- сільськогосподарського призначення усіх форм власності та використовувати в професійній діяльності фахівця із захисту і карантину рослин.
- РН 3. Вільно спілкуватися усно і письмово українською та іноземною мовами з професійних питань, що належать до спеціальності 202 Захист і карантин рослин.
- РН 4. Знати і розуміти математику та природничі науки в обсязі, необхідному для професійної діяльності із захисту і карантину рослин.
- РН 5. Коректно використовувати доцільні математичні і статистичні методи та інформаційні технології у професійній діяльності.
- РН 6. Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття.
- РН 7. Складати технологічні карти для організації заходів із захисту рослин.
- РН 8. Уміти координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів під час проведення заходів із захисту рослин.
- РН 9. Ефективно планувати час для отримання прогнозованих результатів діяльності із захисту і карантину рослин.
- РН 10. Навчати, контролювати і оцінювати професійні навички працівників, задіяних у виконанні заходів із захисту і карантину рослин.
- РН 11. Дотримуватися вимог законодавства у сфері захисту і карантину рослин та оперативно реагувати на зміни в законодавстві.
- РН 12. Дотримуватися вимог охорони праці.
- РН 13. Використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності.
- РН 14. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.
- РН 15. Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.
- РН 16. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Професійну підготовку фахівців зі спеціальності 202 Захист і карантин рослин в основному забезпечує професорсько-викладацький склад агрономічного факультету. Випусковою кафедрою зі спеціальності є кафедра ботаніки та захисту рослин. Кафедри забезпечують навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі від нормативних потреб. Більшість науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації освітньої складової освітньої програми, є штатними працівниками ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет», мають науковий ступінь та/або вчене звання.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи з пакетами прикладних комп'ютерних програм, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребам до проведення лекційних і практичних занять, у т. ч. в дистанційному режимі. В університеті є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Освітній процес повністю забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам наукової бібліотеки та вебресурсів університету. Підтримка здобувачів в університеті забезпечується розвиненою соціальною інфраструктурою, яка включає гуртожитки, спортивні зали і 20 споруди, пункти громадського харчування, базу відпочинку «Колос» на березі Чорного моря, структурний підрозділ з організації виховної роботи зі здобувачами вищої освіти.
Інформаційне	На офіційному вебсайті http://www.ksau.kherson.ua/ представлено

та інформаційно-методичне забезпечення	<p>інформацію про освітні програми, навчальну, наукову, виховну роботу, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення включає: робочі навчальні програми та методичні рекомендації з вивчення дисциплін; монографії, підручники та навчальні посібники, опорні конспекти та презентації лекцій, завдання для практичних (семінарських) занять, тести і завдання для самоконтролю, поточного та підсумкового контролю знань здобувачів. Наявність навчально-методичних матеріалів за обов'язковими та вибірковими дисциплінами складає 100%.</p> <p>Інформаційне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необмежений доступ до мережі Інтернет, вільна зона бездротового доступу до Інтернет-мережі (Wi-Fi); - наукова бібліотека, 2 абонементи, читальні зали; - вітчизняні та закордонні періодичні видання відповідного або спорідненого профілю; - електронний каталог корпоративної бібліотечної системи Херсонського територіального об'єднання (ЕК КБС ХДАУ), який дозволяє використовувати ресурси бібліотек-учасниць (10 сільськогосподарських бібліотек) за допомогою Бібліотечно-інформаційної системи ІРБІС, доступ до якої забезпечено по локальній мережі університету та Web-сторінці бібліотеки за адресою http://ksau.ks.ua:8087; - доступ до наукометричної базиданих Web of Science, наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS; - віртуальне навчальне середовище Moodle; - корпоративна пошта; - навчальні і робочі плани; - графіки навчального процесу; - робочі навчальні програми дисциплін (силабуси ???); - методичні матеріали з вивчення навчальної дисципліни.
--	--

9 - Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) у вітчизняних закладах вищої освіти, наукових установах на основі двосторонніх договорів між ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» та університетами і науковими закладами України.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Між ДВНЗ «ХДАУ» та навчальними закладами, науковими установами, організаціями країн-партнерів відбувається науково-інформаційний обмін, заключені меморандуми про співробітництво:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. № 09/02/19 від 27.02.2019 р. з ПП Agrosuccess (Данія, Оденсе); 2. від 20.11.2018 р. з Закладом освіти «Білоруська державна сільськогосподарська академія» (Білорусь, Горки); 3. від 03.05.2018 р. з Державним університетом Огайо (США, Огайо, Колумбус); 4. від 14.04.2017 р. з «Study Action Inc.» (Канада); 5. від 03.01.2017 р. з Громадською організацією «Інститут Міжнародного Академічного та Наукового Співробітництва» (Україна); 6. від 11.11.2016 р. з Менонітською Асоціацією Економічного Розвитку (MEDA) (Канада); 7. № 4-68/5 від 02.05.2016 р. з Даугавпілським університетом (Латвія). <p>З 2016-2017 рр. в рамках співпраці Україна-Канада університет взаємодіє з канадським проектом «Український проект бізнес розвитку»</p>

	плодоовочівництва».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на загальних умовах із додатковою мовною підготовкою.

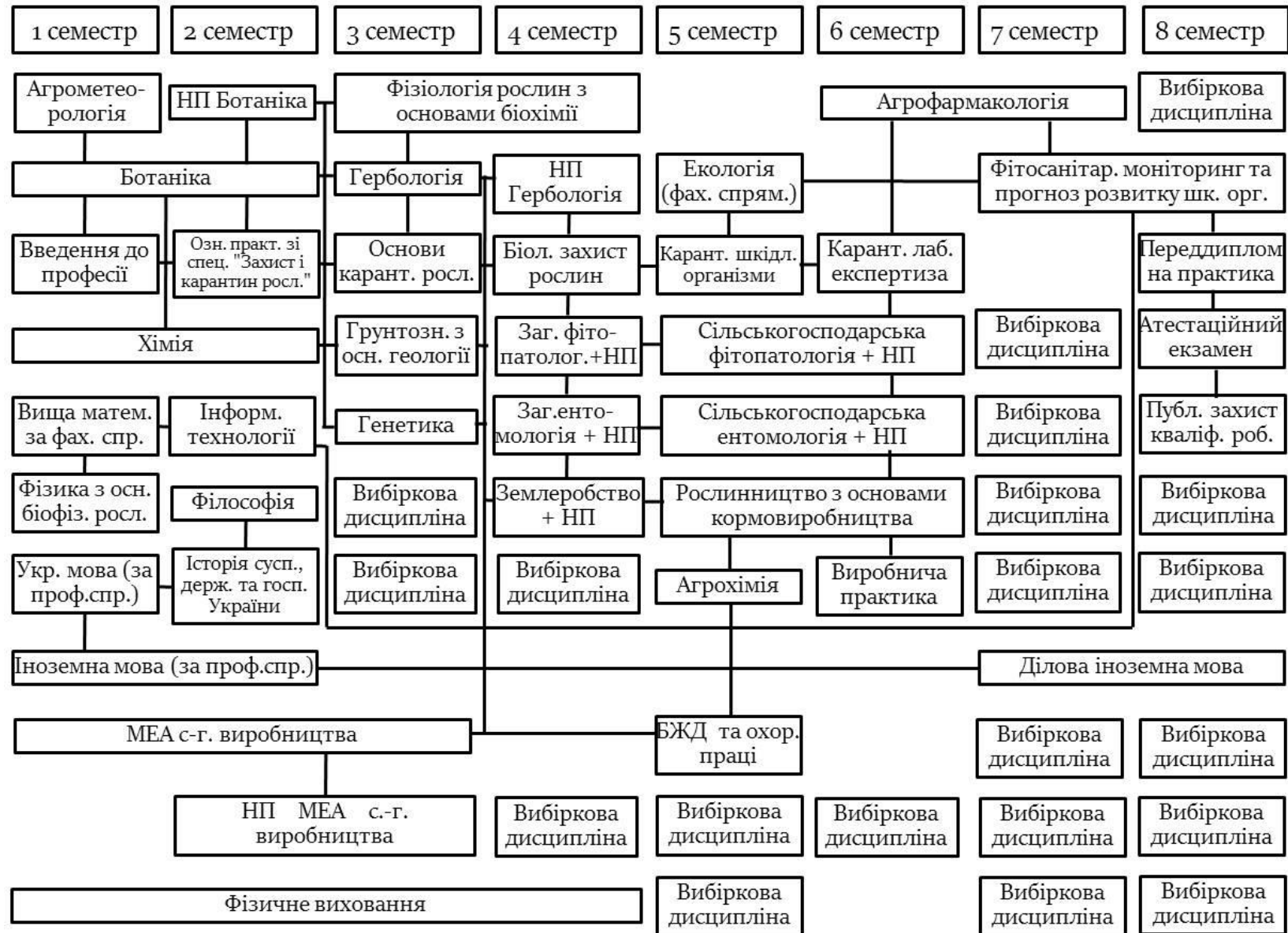
2. Компоненти освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики,	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Агрометеорологія	3	екзамен
ОК 2.	Агрофармакологія	6	залік, екзамен, курсова робота
ОК 3.	Агрохімія	4	екзамен
ОК 4.	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	екзамен
ОК 5.	Біологічний захист рослин	3	залік
ОК 6.	Ботаніка	8	залік, екзамен
ОК 7.	Введення до майбутньої професії	3	залік
ОК 8.	Вища математика (за фаховим спрямуванням)	3	екзамен
ОК 9.	Генетика	3	екзамен
1	2	3	4
ОК 10.	Герботологія	4	екзамен, курсова робота
ОК 11.	Ґрунтознавство з основами геології	4	екзамен
ОК 12.	Ділова іноземна мова	6	екзамен
ОК 13.	Екологія (фах. спрямування)	4	екзамен
ОК 14.	Загальна ентомологія	4	екзамен
ОК 15.	Загальна фітопатологія	4	екзамен, курсова робота
ОК 16.	Землеробство	4	екзамен
ОК 17.	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	6	залік, екзамен
ОК 18.	Інформаційні технології	4	залік
ОК 19.	Історія суспільства, державності та господарства України	3	екзамен
ОК 20.	Карантинна лабораторна експертиза	4	екзамен
ОК 21.	Карантинні шкідливі організми	3	залік
ОК 22.	Механізація, електрифікація і автоматизація с.-г. виробництва	9	залік, екзамен
ОК 23.	Основи карантину рослин	4	екзамен
ОК 24.	Основи наукових досліджень у захисті рослин	3	залік
ОК 25.	Рослинництво з основами кормовиробництва	5	екзамен
ОК 26.	Сільськогосподарська ентомологія	6	екзамен, курсова робота
ОК 27.	Сільськогосподарська фітопатологія	6	залік, екзамен, курсова
ОК 28.	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3	екзамен
ОК 29.	Фізика з основами біофізики	3	екзамен

ОК 30.	Фізичне виховання	8	залік
ОК 31.	Фізіологія рослин з основами біохімії	5	екзамен
ОК 32.	Філософія	3	екзамен
ОК 33.	Фітосанітарний моніторинг та прогноз розвитку шкідливих організмів	6	екзамен
ОК 34.	Хімія	6	залік, екзамен
ОК 35.	Ознайомча практика зі спеціальності	2	залік
ОК 36.	Навчальна практика з ботаніки	2	залік
ОК 37.	Навчальна практика з МЕА с.-г. виробництва	3	залік
ОК 38.	Навчальна практика з гербології	1	залік
ОК 39.	Навчальна практика із землеробства	1	залік
ОК 40.	Навчальна практика із загальної ентомології	1	залік
ОК 41.	Навчальна практика із загальної фітопатології	1	залік
ОК 42.	Навчальна практика із с.-г. ентомології	1	залік
ОК 43.	Навчальна практика із с.-г. фітопатології	1	залік
ОК 44.	Виробнича практика з ОР «бакалавр»	8	залік
ОК 45.	Переддипломна практика	4	залік
ОК 46.	Атестаційний екзамен	1	
ОК 47.	Публічний захист кваліфікаційної роботи	1	
Загальний обсяг обов'язкових компонент ОП		180	
Загальний обсяг вибірових компонент (відповідно до каталогу вибірових дисциплін)		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, передбачених даною освітньо-професійною програмою та рівня сформованості здатностей і компетентностей вирішувати задачі діяльності, які можуть виникнути.

Нормативна форма атестації встановлюється стандартом вищої освіти.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену (екзаменів).
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<ul style="list-style-type: none">• попередній захист кваліфікаційної роботи;• перевірка роботи на плагіат;• розміщення роботи на сайті вищого навчального закладу або його структурного підрозділу• захист здійснюється на відкритому засіданні кваліфікаційної комісії.
Вимоги до єдиного кваліфікаційного іспиту	Формуються екзаменаційні білети для складання письмового іспиту та екзаменаційні білети для складання усного іспиту, можливий варіант проведення кваліфікаційного іспиту у формі тестових завдань.

Здобувач вищої освіти, який не захистив кваліфікаційну роботу, допускається до повторного захисту впродовж трьох років після закінчення університету.

Екзаменаційна комісія повинна перевірити ступінь науково-теоретичної та практичної підготовки випускників, прийняти рішення про присвоєння їм освітнього ступеня «Бакалавр», кваліфікації бакалавр із «Захисту і карантину рослин» за результатами захисту випускної роботи, а також на основі аналізу успішності вирішення випускниками професійних завдань, передбачених освітньою-професійною програмою, видати диплом бакалавра державного зразка, внести пропозиції щодо поліпшення якості навчання.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10
OK 1.	+		+																					
OK 2.	+		+				+	+	+	+		+						+	+			+	+	+
OK 3.	+		+									+							+	+			+	+
OK 4.	+	+	+			+			+	+		+		+										
OK 5.	+		+				+		+									+	+			+		+
OK 6.	+																							
OK 7.			+			+																		
OK 8.	+																							
OK 9.	+																							
OK 10.	+	+	+				+		+						+	+	+	+						
OK 11.	+		+																					
OK 12.					+	+					+													
OK 13.	+		+				+					+	+											
OK 14.	+	+	+												+									
OK 15.	+	+	+												+									
OK 16.	+		+																					
OK 17.					+	+					+													
OK 18.	+					+	+	+						+										
OK 19.	+										+		+	+										
OK 20.	+		+							+					+	+		+						
OK 21.	+	+	+												+	+		+		+			+	
OK 22.	+		+																					
OK 23.	+		+					+			+					+		+				+		+
OK 24.	+		+				+		+						+									
OK 25.	+		+																					
OK 26.	+	+	+				+		+						+	+	+	+						
OK 27.	+	+	+				+		+						+	+	+	+						
OK 28.				+																				
OK 29.	+																							
OK 30.														+										
OK 31.	+											+												
OK 32.	+					+							+	+										
OK 33.	+		+				+	+	+	+		+			+	+	+	+		+	+	+	+	+
OK 34.	+											+												
OK 35.	+																							
OK 36.	+																							
OK 37.	+																							
OK 38.	+	+					+								+									
OK 39.	+																							
OK 40.	+	+													+									
OK 41.	+	+													+									
OK 42.	+	+					+								+									
OK 43.	+	+					+								+									
OK 44.	+	+	+				+		+	+		+			+	+			+					
OK 45.	+	+	+				+		+	+		+			+	+			+					
OK 46.	+	+	+																					
OK 47.	+	+	+																					

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16
OK 1.				+		+										
OK 2.							+	+	+	+	+	+		+		
OK 3.						+						+				
OK 4.								+		+		+				
OK 5.						+	+	+	+		+					
OK 6.				+		+										
OK 7.	+	+														+
OK 8.				+	+											
OK 9.				+												
OK 10.						+	+									
OK 11.				+		+										
OK 12.	+		+													
OK 13.						+										
OK 14.						+										
OK 15.						+										
OK 16.							+	+				+				
OK 17.	+		+													
OK 18.					+											
OK 19.	+	+											+		+	+
OK 20.						+			+	+	+			+		
OK 21.						+					+					
OK 22.							+					+				
OK 23.										+	+			+		+
OK 24.					+	+										
OK 25.						+	+	+				+				
OK 26.						+	+									
OK 27.						+	+									
OK 28.	+		+												+	
OK 29.				+												
OK 30.	+															
OK 31.						+										
OK 32.	+												+		+	
OK 33.					+	+	+		+	+				+		
OK 34.				+												
OK 35.		+				+										
OK 36.						+										
OK 37.						+						+				
OK 38.						+						+				
OK 39.						+						+				
OK 40.						+										
OK 41.						+										
OK 42.						+						+				
OK 43.						+						+				
OK 44.		+			+	+	+	+	+	+	+	+		+		
OK 45.		+			+	+	+	+	+	+	+	+		+		
OK 46.			+			+	+							+		
OK 47.			+		+	+						+		+		

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	визначаються Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДВНЗ «ХДАУ»
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «ХДАУ»
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	розміщення на сайті ДВНЗ «ХДАУ» у відкритому доступі
Запобігання та виявлення академічного плагіату	визначається Кодексом доброчесності ДВНЗ «ХДАУ»
Вимоги професійних стандартів	стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти ступеня вищої освіти – бакалавр галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності – 202 Захист і карантин рослин. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.12.2018р. № 1442
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	визначається Положенням про анкетування здобувачів вищої освіти ДВНЗ «ХДАУ»
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	визначається Положенням про підвищення кваліфікації
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	визначається вимогами до матеріально-технічного забезпечення
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	визначається Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «ХДАУ»