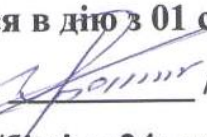


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Державний вищий навчальний заклад**  
**«Херсонський державний аграрний університет»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**АГРОНОМІЯ**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 201 «Агрономія»**  
**галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»**  
**Кваліфікація: магістр з агрономії**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ**  
**РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ**  
**(протокол № 11 від "24" червня 2019 р.)**

**Освітньо-професійна програма**  
**вводиться в дію з 01 серпня 2019 р.**  
**В.о. ректора  /Яремко Ю.І./**  
**(наказ № 144/б1 від «24» червня 2019 р.)**

**Херсон – 2019**

# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

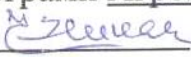
освітньо-професійної програми

## АГРОНОМІЯ

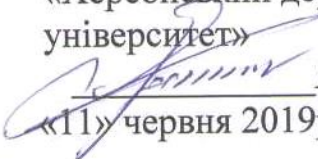
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 201 «Агрономія»  
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»  
Кваліфікація: магістр з агрономії

Освітньо-професійна програма відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

### РОЗРОБЛЕНО:

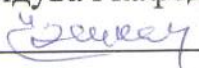
Керівник освітньо-професійної програми Агрономія  
 Ушкаренко В.О.  
від «10» травня 2019р.

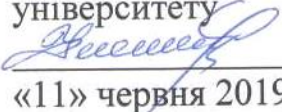
### ПОГОДЖЕНО

Перший проректор, проректор з науково-педагогічної роботи ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет»  


Яремко Ю.І.  
«11» червня 2019р.

### СХВАЛЕНО:

Випусковою кафедрою землеробства  
Протокол № 10  
від «10» травня 2019р.  
Завідувач кафедри  
 Ушкаренко В.О.

Начальник навчально-методичного відділу університету  
 Федорова Т.В.  
«11» червня 2019р.

### РЕКОМЕНДОВАНО

вченою радою агрономічного факультету

Протокол № 7  
від «22» травня 2019р.

Декан факультету  
 Мринський І.М.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю «Агрономія» є нормативним документом з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти який містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОПП розроблена робочою групою кафедри землеробства у складі:

Ушкаренко Віктор Олександрович - доктор сільськогосподарських наук, професор, академік НААНУ, завідувач кафедри землеробства;

Лавренко Сергій Олегович - кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри рослинництва, генетики, селекції та насінництва;

Берднікова Олена Геннадіївна - кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри землеробства.

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 201 «Агрономія»

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державний вищий навчальний заклад «Херсонський державний аграрний університет» Агрономічний факультет Кафедра землеробства
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр за спеціальністю Агрономія
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма другого (магістерського) ступеня вищої освіти галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 201 Агрономія
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	одиничний; 90 кредитів ЄКТС; 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	сертифікат про акредитацію НД №2290648 від 02.10.2017 р., термін дії – до 01.07.2026 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень
<b>Передумови</b>	Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності ступеня бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст).
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.ksau.kherson.ua/infopaket.html">http://www.ksau.kherson.ua/infopaket.html</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити здобуття студентами поглиблених компетентностей за спеціальністю «Агрономія»; освоєння засад методології професійної та наукової діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань відповідного рівня професійної діяльності фахівця з агрономії.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальність 201 Агрономія
<b>Орієнтація освітньої</b>	Освітня програма підготовки магістрів з агрономії

<b>програми</b>	
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Впровадження та використання сучасних інноваційних агротехнологій, розробка моделей оптимальної родючості ґрунтів і агроєкосистем різного рівня продуктивності, управління врожаєм с.-г. культур та його якістю.
<b>Особливості програми</b>	Особливістю програми є її орієнтація на підготовку фахівців для організації робіт з агрономії у південному сухо-степовому регіоні, згідно з чим передбачено проведення виробничої практики у провідних господарствах Півдня України.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Фахівець підготовлений до роботи за видом діяльності згідно галузевого стандарту вищої освіти з напрямку фахівці в галузі агрономії та Державного класифікатора професій ДК 003:2010.</p> <p>Вони можуть займати первинні посади: агроном, агроном з насінництва, агроном з селекції с.-г. культур, агроном по захисту рослин, агроном-дослідник, агроном-інспектор, агроном-плодоовочівник, агроном-рільник, головний агроном, головний спеціаліст-агроном в районних, обласних управліннях, керівник відділу в структурі управління Міністерства аграрної політики та продовольства України, керівник підприємства, керуючий відділенням, лаборант, асистент або викладач у вищих навчальних закладах, науковий співробітник у науково-дослідних установах.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчатися за програмами третього циклу; можливість отримати необхідну кваліфікацію для викладання у ВНЗ.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Основними підходами є студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання і навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді лекцій, семінарів і практичних занять, консультацій, практики з акцентом на особистісному саморозвитку, груповій, самостійній та проектній роботі. Навчання критиці власної роботи, конструктивній критиці роботи інших, продуктивному використанню критичних зауважень з боку інших.</p> <p>Напрямок дослідження студент обирає протягом першого року навчання. В останній рік навчання більше часу присвячується проведенню практичної</p>

	частини дослідження, написанню магістерської роботи та підготовці її презентації.
<b>Оцінювання</b>	Поточне та проміжне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів поточного та проміжного оцінювання. Підсумкове оцінювання з дисциплін: захист звітів з виробничої і переддипломної практики, заліки, письмові екзамени, семінари для обговорення результатів екзаменів. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу;</li> <li>2. Здатність діяти в нестандартних ситуаціях, нести соціальну і етичну відповідальність за прийняті рішення;</li> <li>3. Здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу.</li> <li>4. Здатність до комунікації в усній і письмовій формах на державній та іноземних мовах для вирішення завдань професійної діяльності;</li> <li>5. Здатність керувати колективом у сфері професійної діяльності, толерантно сприймаючи соціальні, етнічні, конфесійні і культурні відмінності.</li> </ol>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Готовність до комунікації в усній та письмовій формах на державній мові України, а також іноземній мові в межах вирішення завдань професійної діяльності.</li> <li>2. Готовність керувати колективом у сфері особистої професійної діяльності з умінням толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності.</li> <li>3. Здатність розуміти сутність сучасних проблем агрономії, науково-технічну політику в межах виробництва екологічно-безпечної продукції рослинництва.</li> <li>4. Володіння методами оцінки стану</li> </ol>

	<p>агрофітоценозів та прийомами корегування технології виробництва сільськогосподарських культур з урахуванням ґрунтово-кліматичних умов зони.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Володіння методами програмування врожаю польових культур з урахуванням різних рівнів агротехнологій.</li><li>6. Уміння дати оцінку придатності земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням виробництва якісної продукції.</li><li>7. Уміння використовувати результати наукових досліджень щодо забезпечення інтенсивних та інших технологій, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур.</li><li>8. Здатність обґрунтовувати завдання досліджень, обирати методи експериментальної роботи, інтерпретувати та представляти результати наукових експериментів, впроваджувати їх у виробництво.</li><li>9. Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів аналізу ґрунтових та рослинних зразків.</li><li>10. Уміння розробити практичні рекомендації з використання результатів наукових досліджень.</li><li>11. Уміння представити результати звітів, рефератів, публікацій та публічних обговорень.</li><li>12. Проектно-технологічна діяльність:<ul style="list-style-type: none"><li>– готовність застосовувати кваліфіковані методологічні підходи до моделювання сортів, систем захисту рослин, прийомів і технологій виробництва продукції рослинництва;</li><li>– здатність використовувати інноваційні процеси в агропромисловому комплексі при проектуванні та реалізації екологічно-безпечних, економічно-ефективних технологій виробництва продукції рослинництва та відтворення родючості ґрунтів різних агроландшафтів;</li><li>– здатність розробляти адаптивні системи землеробства для сільськогосподарських установ і господарств;</li></ul></li></ol>
--	---

	<p>– здатність забезпечити екологічну безпечність агроландшафтів та економічну ефективність при вирощуванні сільськогосподарських культур.</p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уміти використовувати методологію наукових досліджень і дослідної справи у професійній діяльності.</li> <li>2. Інтегрувати знання з різних галузей для вирішення теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії.</li> <li>3. Знати правові й етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації економічно-значущих виробничих і дослідницьких проектів.</li> <li>4. Використовувати сучасні методи обробки й інтерпретації інформації під час наукових досліджень та/або інноваційної діяльності.</li> <li>5. Уміти самостійно планувати і виконувати дослідницькі та/або інноваційні завдання, формулювати висновки за одержаними результатами.</li> <li>6. Оцінювати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково-обґрунтованих систем їхнього застосування.</li> <li>7. Розробляти та реалізовувати проекти екологічно-безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності.</li> <li>8. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності, реалізації комплексних наукових і виробничих проектів з врахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.</li> <li>9. Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.</li> <li>10. Вміти надавати професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців і широкого загалу.</li> <li>11. Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття</li> </ol>



	<p>рішень.</p> <p>12. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів і методів науково-дослідницької та виробничої діяльності в агрономії.</p> <p>13. Володіти основами бізнесового проектування і маркетингового оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок.</p> <p>14. Вибирати оптимальну стратегію ведення наукових досліджень та господарювання в агрономії залежно від комплексу умов.</p> <p>15. Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти.</p> <p>Науково-педагогічні (педагогічні) працівники, які обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, або за сумісництвом, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників</p> <p>Проектна група: 1 доктор наук, професор, 2 кандидати наук, доценти</p> <p>Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): завідувач кафедри рослинництва, генетики, селекції та насінництва, доктор сільськогосподарських наук, професор Базалій Валерій Васильович.</p> <p>Член проектної групи Сидякіна Олена Вікторівна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри землеробства.</p> <p>Член проектної групи Михаленко Ірина Валентинівна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри рослинництва, генетики, селекції та насінництва.</p> <p>Переважає більшість науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми мають науковий ступінь та/або вчене звання та є штатними співробітниками ДВНЗ «ХДАУ». Всі науково-педагогічні працівники мають підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p>
<p><b>Матеріально-</b></p>	<p>Забезпеченість приміщеннями для проведення</p>

<p><b>технічне забезпечення</b></p>	<p>навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами);</p> <p>Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій);</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу, пунктів харчування, актового чи концертного залу, спортивного залу, стадіону та/або спортивних майданчиків, медичного пункту, Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби),</p> <p>Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Наявність опису освітньої програми</p> <p>Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього</p> <p>Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану</p> <p>Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану</p> <p>Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик</p> <p>Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану</p> <p>Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ «ХДАУ» та навчальними закладами країн-партнерів відбувається науково-інформаційний обмін з Гродненським державним аграрним університетом (Республіка Білорусь), Інститутом</p>

	<p>рільництва та овочівництва (Республіка Сербія, м. Нові Сад), Інститутом ґрунтознавства і агрохімії (м. Пулави), Університетом прикладних наук Вайнштефана (Німеччина), Університетом міста Парма (Італія), Аграрним університетом міста Пловдів (Болгарія).</p> <p>З 2016-2017 рр. в рамках співпраці Україна-Канада університет успішно взаємодіє з канадськими проектами The New Canadian Horizons та «Український проект бізнес розвитку плодощовочівництва», в яких беруть участь викладачі та студенти агрономічного факультету.</p> <p>Академічна мобільність викладачів реалізується через їх участь у стажуванні в Міжнародному учбовому с.-г. центрі (MASHAV, Ізраїль).</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

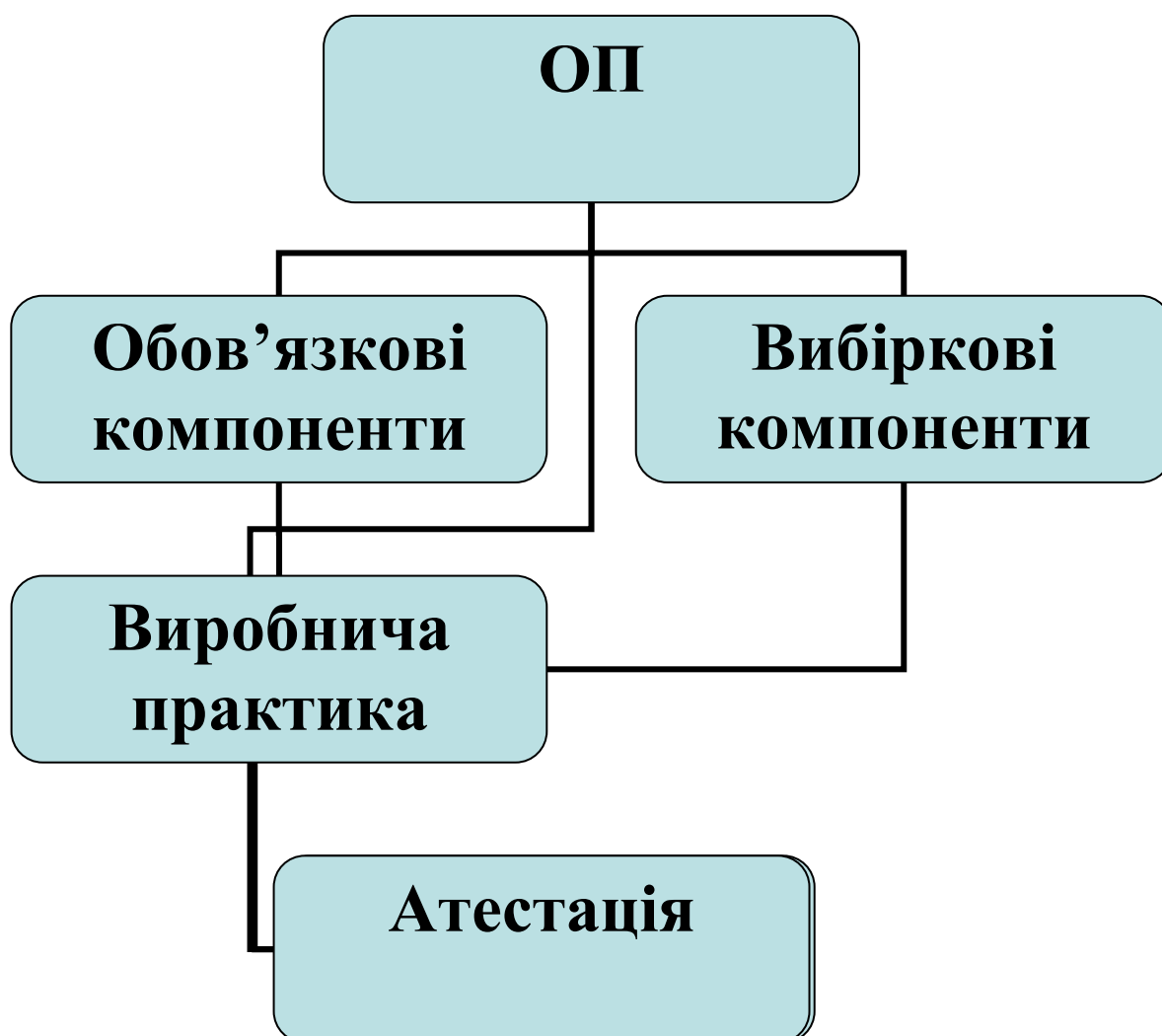
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної / наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОП

Код з/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
МО.1	Адаптивні системи землеробства	4	екзамен
МО.2	Біотехнологія в рослинництві	4	екзамен
МО.3	Географічні інформаційні системи	3	залік
МО.4	Інтегрований захист	3	екзамен
МО.5	Машиновикористання в рослинництві	3	екзамен
МО.6	Методи і організація досліджень в агрономії	5	екзамен
МО.7	Основи органічного землеробства	3	екзамен
МО.8	Прогноз і програмування врожаїв с.-г. культур	3	залік
МО.9	Системи сучасних світових технологій	4	залік
МО.10	Спеціальна генетика	3	екзамен
МО.11	Удобрення с.-г. культур при краплинному зрошенні	3	екзамен
МО.12	Фітосанітарний моніторинг та прогноз розвитку шкідливих організмів	4	екзамен

МО.13	Цивільний захист та охорона праці в галузі	3	екзамен
МО.14	Виробнича практика	6	залік
МО.15	Підготовка до атестації та атестація	5	захист КР
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>56</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<i>Дисципліни за вибором закладу вищої освіти</i>			
ВУ.1	Біоенергетична оцінка технологій в землеробстві	3	залік
ВУ.2	Іноземна мова науки	3	залік
ВУ.3	Психологія і педагогіка	3	залік
ВУ.4	Філософія науки	3	залік
<i>Дисципліни вільного вибору студента</i>			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
МВ.1.1	Аграрний сервіс	4	залік
МВ.1.2	Адаптивне плодоовочівництво та виноградарство	3	залік
МВ.1.3	Біохімія с.-г. культур	3	екзамен
МВ.1.4	Захист рослин в органічному виробництві	3	залік
МВ.1.5	Селекція та розсадництво плодово-ягідних культур	3	залік
МВ.1.6	Методи наукових досліджень зі зберігання та переробки продукції рослинництва	3	залік
МВ.1.7	Якість та сертифікація продуктів переробки с.-г. продукції	3	залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
МВ.2.1	Агротехсервіс	4	залік
МВ.2.2	Ампелографія	3	залік
МВ.2.3	Біохімія зернових культур	3	екзамен
МВ.2.4	Захист овочевих культур від шкідливих організмів	3	залік
МВ.2.5	Інноваційні технології в садівництві та виноградарстві	3	залік
МВ.2.6	Методи наукових досліджень зі зберігання та переробки плодоовочевої і ягідної продукції	3	залік
МВ.2.7	Товарознавство плодів, овочів та винограду	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>34</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Агрономія» другого (магістерського) рівня спеціальності 201 «Агрономія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та закінчується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації Магістр з агрономії.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.





## 6. Матриця відповідності програмних результатів навчання та компетентностей

	PH.1	PH.2	PH.3	PH.4	PH.5	PH.6	PH.7	PH.8	PH.9	PH.10	PH.11	PH.12	PH.13	PH.14	PH.15
ЗК.1		+													
ЗК.2		+						+			+				
ЗК.3					+								+		
ЗК.4									+	+					
ЗК.5								+			+				
ФК.1									+						
ФК.2								+			+				
ФК.3							+					+			
ФК.4	+	+				+	+					+			
ФК.5	+						+							+	
ФК.6				+			+							+	
ФК.7		+		+	+							+		+	
ФК.8	+													+	
ФК.9	+				+										
ФК.10				+			+			+					
ФК.11										+					+
ФК.12							+					+	+		