

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій»  
галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»  
Кваліфікація: Магістр з геодезії та землеустрою



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

/професор Базалій В.В./

(протокол № 6 від «31» березня 2016 р.)

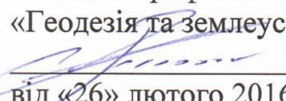
Херсон - 2016

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Геодезія та землеустрій»**


рівень вищої освіти - другий (магістерський)  
спеціальність – 193 «Геодезія та землеустрій»  
галузі знань - 19 « Архітектура та будівництво»  
кваліфікація - магістр з геодезії та землеустрою

Освітньо-професійна програма відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти та сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.


**РОЗРОБЛЕНО:**

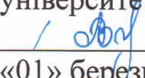
Гарант  
освітньо-професійної програми  
«Геодезія та землеустрій»  
 Яремко Ю.І.  
від «26» лютого 2016 р.

**ПОГОДЖЕНО**

Перший проректор, проректор з  
науково-педагогічної роботи ДВНЗ  
«Херсонський державний аграрний  
університет»  
 Кирилов Ю.Є.  
«01» березня 2016 р.

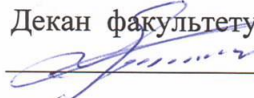
**СХВАЛЕНО:**

Випусковою кафедрою землеустрою,  
геодезії та кадастру  
Протокол № 8  
від «26» лютого 2016 р.  
Завідувач кафедри  
 Мацко П.В.

Начальник  
навчально-методичного відділу  
університету  
 Смолієнко Н.Д.  
«01» березня 2016 р.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

вченою радою факультету водного  
господарства, будівництва та  
землеустрою  
Протокол № 8  
від «26» лютого 2016 р.

Декан факультету  
 Яремко Ю.І.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій») у складі:

Мацко Петро Володимирович - завідувач кафедри землеустрою, геодезії та кадастру Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет», кандидат сільськогосподарських наук, доцент;

Яремко Юрій Іванович – декан факультету водного господарства, будівництва та землеустрою Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет», доктор економічних наук, доцент кафедри землеустрою, геодезії та кадастру;

Морозов Олексій Володимирович – професор кафедри землеустрою, геодезії та кадастру Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет», доктор сільськогосподарських наук, професор;

Дудяк Наталія Василівна - доцент кафедри землеустрою, геодезії та кадастру Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет», кандидат економічних наук, доцент;

Куракова Лариса Германівна - асистент кафедри землеустрою, геодезії та кадастру Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет»

Яковенко Дар'я Юріївна – асистент кафедри землеустрою, геодезії та кадастру Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет»

# 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»

<b>1. Загальна інформація</b>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Херсонський державний аграрний університет». Факультет водного господарства, будівництва та землеустрою. Кафедра землеустрою, геодезії та кадастру.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з геодезії та землеустрою
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Геодезія та землеустрій» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань – 19 Архітектура та будівництво
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 6 місяців
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	EQF LLL – Level 7; QF ENEA – Second cycle; НРК – 7; другий (магістерський) рівень
Передумови	Особа має право здобувати другий (магістерський) рівень вищої освіти за умови наявності базової вищої освіти.
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	2016-2018 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Офіційний веб-сайт Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет» <a href="http://www.ksau.kherson.ua">www.ksau.kherson.ua</a> Рубрика: Спеціальності, Кафедра землеустрою, геодезії та кадастру.
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців з питань геодезії, землеустрою, управління земельними ресурсами, геосистемного моніторингу навколишнього середовища, ведення державного земельного кадастру та охорони земель, здатних розв'язувати нестандартні завдання, приймати оптимальні рішення в нетипових умовах, генерувати оригінальні й ефективні для виробництва ідеї, креативно мислити та діяти.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Об'єкт вивчення та/або діяльності: теоретичні основи, методики, технології та обладнання для збирання та аналізу геопросторових даних про земельні ресурси, їх розподіл за категоріями земель, землеволодіння і землекористувань, правовий режим землекористування, кількісні та якісні характеристики, управління і контроль за їх станом, використанням і охороною, відображення на картах і планах, забезпечення зведення інженерних споруд (включаючи підземні), реєстрація, оцінка, кадастрові

	<p>інформаційні системи; проектно-технічна документація; моніторинг.</p> <p>Цілі навчання: формування у випускників здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теоретичних знань з геодезії та землеустрою, та технологій і обладнання у галузі топографо-геодезичного виробництва з метою отримання та аналізу геопросторових даних. Формування таких навичок та вмінь, які дозволять магістру самостійно вирішувати складні питання організації землекористування, розробки проектів землеустрою та проектування природоохоронних заходів, здійснення моніторингу та державного контролю за раціональним використанням й охороною земель, використовуючи сучасні інформаційні технології обробки інформації про стан земельних ресурсів та їх використання.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: теоретичні основи, методи і моделі, інформаційні основи технологій геодезії та землеустрою, математична статистика, оптимізація складних систем.</p> <p>Методи, методики та технології: методи моделювання, аналізу даних, оптимізації, дослідження операцій, прогнозування, оцінювання ризиків, теорії керування та прийняття рішень, експертного оцінювання, сталого розвитку та ін.</p> <p>Інструменти та обладнання: геодезичне та фотограмметричне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення..</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки магістрів з геодезії та землеустрою.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Професійна освіта за спеціальністю «Геодезія та землеустрій»
Особливості програми	Освітня програма базується на загальновідомих положення та результатах сучасних наукових досліджень з геодезії та землеустрою та орієнтує на актуальні спеціалізації в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: геодезія, землеустрій та кадастр, оцінка землі та нерухомого майна, геоінформаційні системи і технології, фотограмметрія та дистанційне зондування.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Фахівці в цій галузі мають змогу працювати на посадах: науковий співробітник (топографо-геодезичне забезпечення кадастрових робіт,

	<p>територіально-просторове планування землекористування); інженер-проектувальник (розробка землепорядних проектів планування міст); інженер-землепорядник; інженер-дослідник в галузі кадастру; інженер з управління та обслуговування автоматизованих інформаційних кадастрових систем; спеціаліст у сфері ІС-технологій у системі управління земельними ресурсами; оцінювач земельних ділянок та нерухомості; державний реєстратор земельних ділянок та речових прав; інспектор з контролю за використанням та охороною земель; менеджер та маркетолог з земельних питань; експерт, референт в системі управління земельними ресурсами; викладач професійно-технічного закладу; викладач вищого навчального закладу; керівник функціонального підрозділу; керівник виробничого підрозділу в обласних, районних та міських управліннях і відділах земельних ресурсів; бюро технічної інвентаризації; відділах архітектури та містобудування; агентствах з оцінки нерухомості; відділах фонду держмайна; обласних та районних відділах юстиції; сільських, селищних, міських та районних радах; держадміністраціях та їх підрозділах; податковій службі; науково-дослідних та проектних інститутах; в державних та приватних організаціях, які здійснюють геодезичні та землепорядні роботи тощо.</p>
Подальше навчання	Магістр за спеціальністю «геодезія та землеустрій» може продовжити навчання в університеті та іншій науковій установі відповідного рівня акредитації для отримання наукового ступеня доктор філософії.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології, передбачені програмою: комплексний підхід до організації навчання, передбачає поєднання студенто-центрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання, навчання на основі лабораторної практики, з поширеним використанням комп'ютерних технологій. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять в малих групах, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультацій з викладачами, підготовки магістерських робіт.
Оцінювання	Усні та письмові іспити, комп'ютерне тестування, заліки, захист звіту з практики, захист курсових робіт (проектів), магістерська робота та/або комплексний державний іспит.

<b>6. Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі геодезії та землеустрою, або у процесі навчання, що передбачає застосування наукових теорій та дослідницьких методів даної предметної області, проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</li> <li>2.Здатність діяти в нестандартних ситуаціях, нести соціальну і етичну відповідальність за прийняті рішення .</li> <li>3.Здатність до самостійного навчання новим методам дослідження, до зміни наукового і науково-виробничого профілю своєї професійної діяльності.</li> <li>4.Здатність самостійно здобувати за допомогою інформаційних технологій і використовувати в практичній діяльності нові знання і вміння, в тому числі в нових галузях знань, безпосередньо не пов'язаних зі сферою діяльності.</li> <li>5.Здатність аналізувати, критично оцінювати і інтегрувати досвід практичної діяльності та досліджень в професійній області і соціально-особистісної сфері .</li> <li>6.Здатність до комунікації в усній і письмовій формах державною мовою та іноземною мовою для вирішення завдань професійної діяльності.</li> <li>7.Здатність керувати колективом в сфері своєї професійної діяльності, толерантно сприймаючи соціальні, етнічні, конфесійні та культурні відмінності.</li> <li>8.Здатність використовувати на практиці вміння та навички в організації дослідних і проектних робіт, в управлінні колективом.</li> <li>9.Здатність до професійної експлуатації сучасного обладнання та приладів.</li> <li>10.Здатністю і готовністю характеризувати основні функції і принципи права, готувати і застосовувати нормативно-правові акти, які стосуються майбутньої професійної діяльності; володіння навичками пошуку необхідної інформації для поповнення правових знань.</li> </ol>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Здатність оцінювати наслідки прийнятих організаційно-управлінських рішень при організації та проведенні практичної діяльності в геодезії та землеустрої.</li> <li>2.Здатність розробляти плани і програми організації</li> </ol>

	<p>інноваційної діяльності на підприємстві .</p> <p>3.Здатність освоювати нові технології управління земельними ресурсами, ведення кадастру, систем автоматизованого проектування в землеустрої .</p> <p>4.Здатність здійснення землеустрою на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях .</p> <p>5.Здатність володіти прийомами і методами роботи з персоналом, методами оцінки якості та результативності праці персоналу.</p> <p>6.Здатність оцінювати витрати і результати діяльності підприємства .</p> <p>7.Здатність розробляти і здійснювати техніко-економічне обґрунтування планів, проектів і схем використання земельних ресурсів та територіального планування .</p> <p>8.Здатність формулювати і розробляти технічні завдання і використовувати засоби автоматизації при плануванні використання земельних ресурсів.</p> <p>9.Здатність застосовувати методи аналізу варіантів, розробки та пошуку компромісних рішень, аналізу еколого-економічної ефективності при проектуванні і реалізації проектів.</p> <p>10.Здатність отримувати і обробляти інформацію з різних джерел, використовуючи сучасні інформаційні технології і критично її осмислювати .</p> <p>11.Здатність використовувати програмно-обчислювальні комплекси, геодезичні та фотограмметричні прилади та обладнання, проводити їх сертифікацію і технічне обслуговування .</p> <p>12.Здатність вирішувати інженерно-технічні та економічні завдання сучасними методами і засобами .</p> <p>13.Здатність використовувати сучасні досягнення науки і передових інформаційних технологій в науково-дослідних роботах .</p> <p>14.Здатність ставити завдання і вибирати методи дослідження, інтерпретувати і представляти результати наукових досліджень у формі звітів, рефератів, публікацій і публічних обговорень .</p>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
ПРН	<p>1.Здатність здійснювати фундаментальні та прикладні дослідження і експериментальні розробки в галузі землеустрою.</p> <p>2. Вміння ідентифікувати та пояснити термінологію з геодезії та землеустрою.</p> <p>3.Здатність описати, інтерпретувати та обґрунтовувати законодавчі і теоретичні бази, державні механізми і</p>



сучасні технології управління земельними ресурсами

4. Володіння методами здійснення землеустрою на всіх ієрархічних територіальних рівнях, сучасних технологій ведення державного земельного кадастру, моніторингу земель.
5. Вміння застосовувати основні принципи і напрями формування адміністративно-територіальних утворень та суб'єктів господарювання, методи еколого-економічного обґрунтування проектів землеустрою.
6. Здатність використовувати методологію наукових досліджень в галузі використання земельних ресурсів та управління територіями.
7. Знання та розуміння стандартів організації та документування геопросторових даних, принципи просторового моделювання явищ, наукових методів вивчення території, інформаційного забезпечення управлінських процесів, кадастрових систем.
8. Розроблення документації із землеустрою, кадастру, моніторингу земель.
9. Створення електронних баз даних про об'єкти кадастрового обліку, забезпечення збереження інформації та організація доступу до інформації в базах даних.
10. Застосування сучасних геоінформаційних технологій, даних дистанційного зондування Землі необхідних при проведенні робіт із землеустрою, в муніципальних інформаційних системах, застосування ГІС для управління територіями.
11. Уміння самостійно виконувати науково-дослідні розробки з використанням сучасного обладнання, приладів і методів дослідження в геодезії, землеустрої та кадастрах, складати практичні рекомендації щодо використання результатів наукових досліджень.
12. Уміння здійснювати моделювання процесів і явищ в галузі геодезії та дистанційного зондування, математичної інтерпретації зв'язків в моделях і процесах, визначення меж.
13. Уміння проводити розробку алгоритмів, програм і методик вирішення завдань в галузі геодезії та землеустрою.
14. Здатність до організації і проведення експериментів, оброблення, узагальнення, аналізу та оформленню досягнутих результатів.
15. Здатність до проведення науково-технічної експертизи технічних проектів, винаходів, наукових

робіт, а також нових методів топографо-геодезичних робіт і робіт, пов'язаних з дистанційним зондуванням територій .

16.Готовність до професійної педагогічної діяльності.

17.Здатність до обробки, синтезу геодезичної і аерокосмічної інформації для цілей картографування, науково-дослідних і виробничих робіт.

18.Готовність здійснювати моніторинг природних ресурсів, природокористування, територій техногенного ризику.

19.Здатність до розробки геоінформаційних систем глобального, національного, регіонального, локального рівнів .

20.Готовність до створення баз і банків даних цифрової топографо-геодезичної і тематичної інформації

21.Здатність до впровадження технологій мультимедійного, віртуального, багатовимірного цифрового просторового моделювання для прийняття науково-дослідних і виробничо-технологічних рішень.

22.Готовність застосовувати системи телекомунікації та глобального супутникового позиціонування в геоінформаційних системах, аерокосмічних і геодезичних роботах, моніторингу

23. Вміння обробляти кадастрові дані з використанням програмного забезпечення.

24.Здатність здійснювати організацію територіально-функціонального використання земель і планування землекористування та управління в галузі використання земельних ресурсів, нерухомості;

25.Визначення потенційних можливостей, а також статистичний аналіз ринку земель та іншої нерухомості;

26.Надання консультаційної та практичної допомоги державним та недержавним підприємствам та установам в сфері землеустрою;

27.Надання консультаційних та інженерно-технічних послуг у сфері територіально-просторового планування землекористування;

28.Планування розвитку населених пунктів та їх зонування;

29.Здійснення державного контролю за використанням і охороною земель;

30.Вміння розробляти карти стану і використання земель, карти районування і зонування земель, оптимізації використання земельних ресурсів, інвентаризації земель.

## 8 . Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Викладання проводять висококваліфіковані педагогічні працівники, які мають наукову ступінь доктора або кандидата наук, з залученням до педагогічної роботи найбільш досвідчених спеціалістів з виробництва і науково-дослідних установ за сумісництвом
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Повне забезпечення учбовими приміщеннями, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно орієнтованих дисциплін. В навчальному процесі використовуються філії кафедр на виробництві, де проводяться виїзні практичні заняття студентів, учбові та виробничі практики.</p> <p>Лабораторні заняття проводяться із використанням найсучаснішого геодезичного, фотограмметричного та картографічного обладнання і програмного забезпечення, це у першу чергу електронні тахеометри, цифрові нівеліри, цифрові фотограмметричні станції, різноманітні GPS-приймачі. У періоди навчальних практик студенти виконують різноманітні польові та камеральні роботи, знайомляться із структурами геодезичних підприємств, набувають навички щодо опрацювання геодезичних вимірів тощо</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу.
<b>9. Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ «ХДАУ» та університетами України.</p> <p>До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ «ХДАУ» та навчальними закладами країн-партнерів відбувається науково-інформаційний обмін з Гродненським державним аграрним університетом (Республіка Білорусь), Інститутом рільництва та

	<p>овочівництва (Республіка Сербія, м. Нові Сад), Інститутом ґрунтознавства і агрохімії (м. Пулави), Інститутом економіки сільського господарства та продовольчої економіки (м. Варшава), Університетом прикладних наук Вайнштефана (Німеччина), Університетом міста Парма (Італія), Аграрним університетом міста Пловдив (Болгарія).</p> <p>Університет є постійним учасником консорціуму проекту ERASMUS+-561975-EPP-1-2015-1-FI-EPPKA2-SVNE-JP (2015-3320) «Adaptive learning environment for competence in economic and societal impacts of local weather, air quality and climate (ECOIMPACT)».</p> <p>З 2016-2017 рр. в рамках співпраці Україна-Канада університет успішно взаємодіє з канадськими проектами The New Canadian Horizons та «Український проект бізнесрозвитку плодоовочівництва», в яких беруть участь викладачі та студенти університету.</p> <p>Академічна мобільність викладачів реалізується через їх участь у таких програмах: International scientific internship «Methodology and Innovative Business Tools of Foresight Management» (Georgia), Project "Promoting the Development of Local Democracy in Ukraine" (EU), Faculty exchange program in agricultural economics, marketing, and agribusiness management (USA), стажування у Міжнародному учбовому с-г центрі (MASHAV Ізраїль) та ін.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Наукова іноземна мова	3,5	екзамен
ОК 2.	Педагогіка вищої школи	3,0	залік
ОК 3.	Господарське та трудове право	3,0	залік
ОК 4.	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	3,0	екзамен
ОК 5.	Методологія та методи наукових досліджень	3,0	екзамен
ОК 6.	ГІС в кадастрових системах	5,5	екзамен
ОК 7.	Законодавче забезпечення кадастру нерухомості	5,0	екзамен
ОК 8.	Менеджмент і маркетинг в землеустрої	4,0	залік
ОК 9.	Моніторинг та охорона земель	4,5	екзамен
ОК 10.	Управління земельними ресурсами	3,5	екзамен
ОК 11.	Курсовий проект з дисципліни «Управління земельними ресурсами»	1,0	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>39,00</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
В.Б. 1.	Державний контроль за використанням земель	3,0	залік
В.Б. 2.	Соціально економічний розвиток сільських територій	3,0	залік
В.Б. 3.	Еколого-ландшафтне проектування	3,0	екзамен
В.Б. 4.	Управління персоналом у землеустрої	3,0	залік
В.Б. 5.	Протиерозійна організація території	2,0	екзамен
В.Б. 6.	Економіка природокористування	3,0	екзамен
В.Б. 7.	Кадастрова реєстраційна система	3,0	залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент:</b>		<b>21,0</b>	
	Виробнича (науково-дослідна) практика	12,0	залік
	Державна атестація /Магістерська робота	18,0	екзамен/ захист
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90,0</b>	

## 2. 2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.**

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» проводиться у формі:

- комплексного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності;
- захисту магістерської роботи.

За результатами проведеної атестації рішенням екзаменаційної комісії присвоюється кваліфікація «Магістр з геодезії та землеустрою» та видається документ встановленого зразка. Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої включаються представники роботодавців та їх об'єднань. Кваліфікаційна магістерська робота має засвідчувати здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі геодезії та землеустрою, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.

Кваліфікаційна робота (або її реферат) має бути розміщена на офіційному сайті вищого навчального закладу або його підрозділу.

Деталізація вимог до кваліфікаційної роботи регламентується внутрішніми документами вищого навчального закладу.

Атестаційний іспит має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Вимоги щодо процедури та/або особливих умов проведення публічного захисту (демонстрації) визначаються ВНЗ.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	В.Б. 1.	В.Б. 2.	В.Б. 3.	В.Б. 4.	В.Б. 5.	В.Б. 6	В.Б. 7
ЗК 1			•					•	•		•	•			•	•		•
ЗК 2														•	•	•	•	•
ЗК 3	•	•		•					•							•		•
ЗК 4			•															
ЗК 5								•	•									
ЗК 6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 7					•						•							
ЗК 8											•							
ЗК 9		•								•								
ЗК 10	•	•																
ФК 1								•	•	•	•	•			•	•		•
ФК 2						•	•	•	•	•	•	•						
ФК 3				•	•					•	•	•						
ФК 4				•	•					•	•			•	•	•	•	•
ФК 5												•			•	•	•	•
ФК 6								•		•	•						•	•
ФК 7										•	•	•	•	•		•	•	
ФК 8						•			•	•	•							•
ФК 9											•			•				
ФК 10	•			•	•	•					•						•	•
ФК 11				•					•	•	•			•	•	•	•	•
ФК 12				•	•	•					•						•	
ФК 13	•			•	•	•				•	•	•		•		•		•
ФК 14	•			•	•					•	•	•	•					



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	В.Б. 1	В.Б. 2.	В.Б. 3.	В.Б. 4.	В.Б. 5.	В.Б. 6	В.Б. 7
ПРН 1				•	•				•	•	•							•
ПРН 2														•	•		•	
ПРН 3										•								
ПРН 4																	•	•
ПРН 5														•				
ПРН 6															•	•		
ПРН 7						•	•							•				
ПРН 8																		
ПРН 9						•		•							•	•		•
ПРН 10								•	•								•	•
ПРН 11										•							•	•
ПРН 12				•										•			•	•
ПРН 13				•	•													
ПРН 14				•	•	•			•	•	•	•						
ПРН 15						•			•					•				
ПРН 16		•																
ПРН 17						•			•	•	•			•		•		•
ПРН 18									•									
ПРН 19						•												•
ПРН 20						•			•									•
ПРН 21	•			•	•	•							•	•		•	•	•
ПРН 22	•			•						•	•		•	•		•	•	•
ПРН 23						•												•
ПРН 24							•			•	•			•		•		•
ПРН 25								•	•	•	•		•				•	
ПРН 26			•				•			•		•	•		•			
ПРН 27	•	•	•									•	•	•		•	•	•
ПРН 28													•				•	
ПРН 29									•	•		•						
ПРН 30									•	•	•	•		•		•		•

