

ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



**СЕКТОР ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ОСВІТИ**

**ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ХДАЕУ
ЗДОБУВАЧАМИ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ
ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
017 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ**

2024-2025 навчальний рік

Необхідність анкетування регламентовано Положенням про анкетування ХДАЕУ.

Опитування проводиться за графіком анкетувань ХДАЕУ.

Строки проведення опитування здобувачів (бакалаврського) рівня вищої освіти 2024 - 2025 року навчання: з 16.12.2024 по 27.12.2024

Опитування здобувачів ВО ХДАЕУ проведено в режимі on-line.

Використання даних анкетування дає можливість визначити якість викладання, дозволить ефективніше вирішувати питання контролю та оцінки якості роботи НПП, є умовою вдосконалення професійних знань та педагогічної майстерності викладачів.

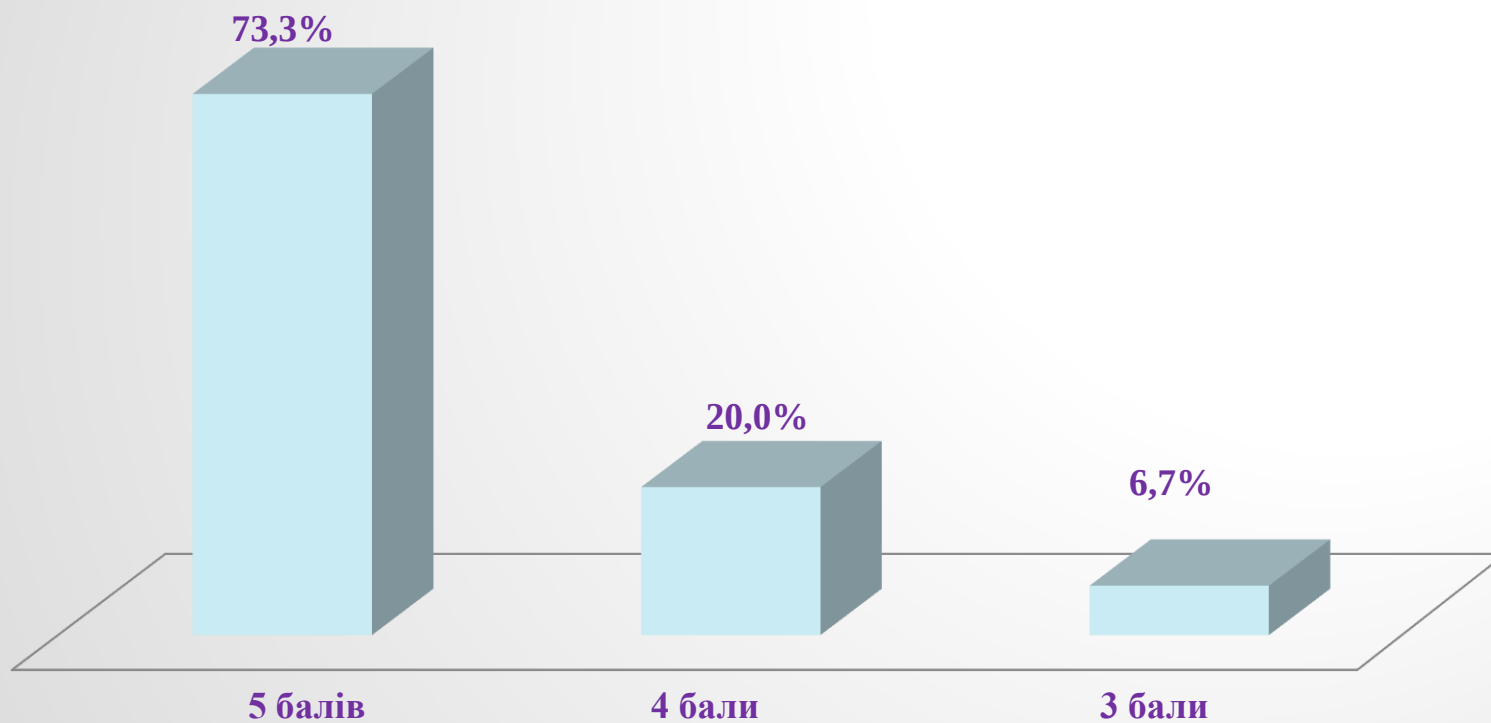
Відповіді на запитання анкети здобувачі ВО оцінювали за десятибальною шкалою від 1 до 10, де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно.

Анкетування проводиться Сектором забезпечення якості освіти Навчально-методичного відділу ХДАЕУ.

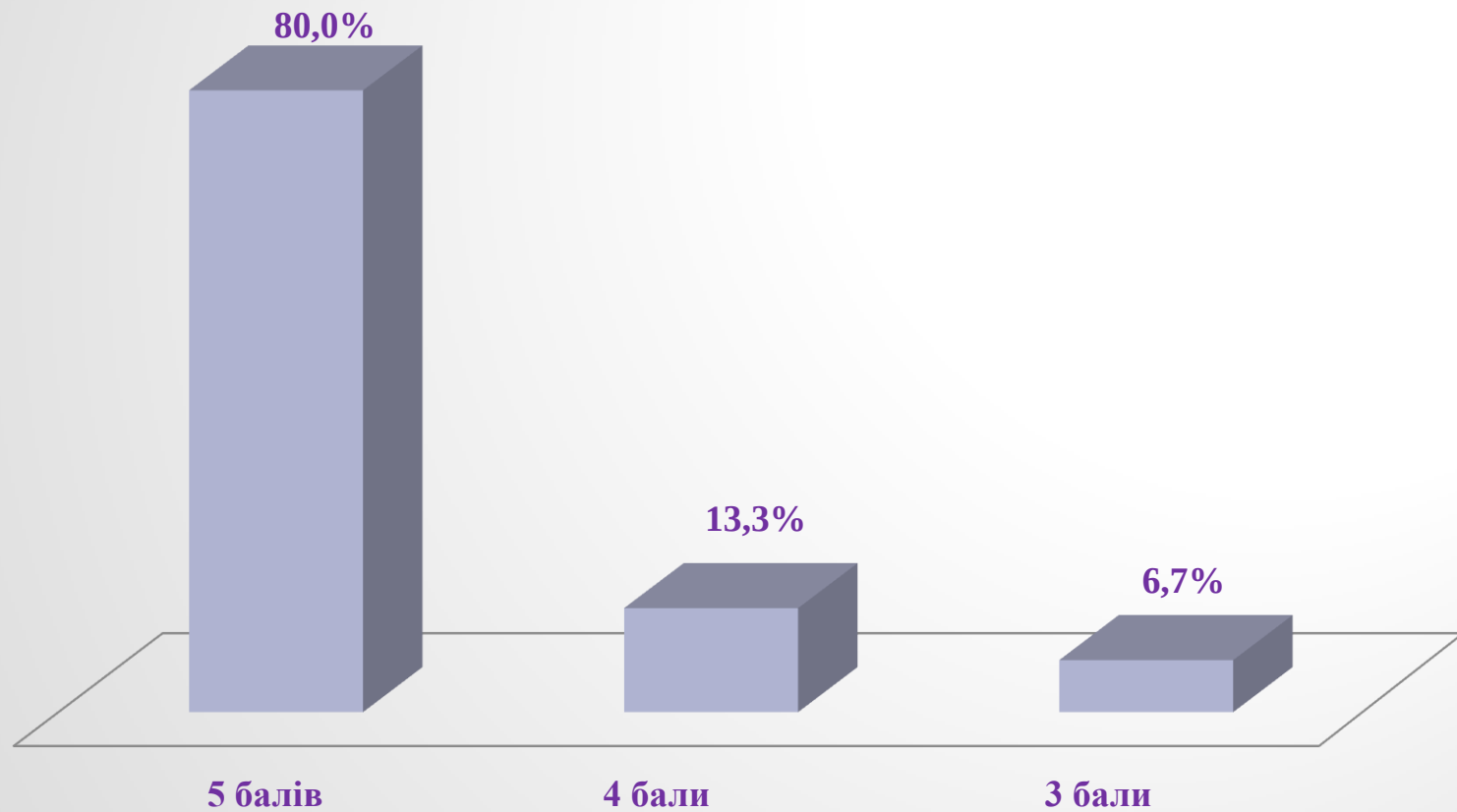
КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ХДАЕУ

- ✓ Оцінка рівня надання теоретичних знань для майбутньої професійної діяльності.
- ✓ Оцінка рівня набуття практичних навичок для майбутньої професійної діяльності.
- ✓ Оцінка суспільної етики та дотримання принципів академічної доброчесності викладачами університету.
- ✓ Рівень задоволеності переліком вибірових дисциплін, як способом формування індивідуальної освітньої траєкторії.
- ✓ Оцінка достатності часу на самостійну роботу.
- ✓ Оцінка поєднання освітнього процесу з інноваціями та науковими дослідженнями викладачів та здобувачів.
- ✓ Оцінка використання інноваційних методів навчання в освітньому процесі.
- ✓ Оцінка рівня оволодіння соціальними (м'якими) навичками.
- ✓ Залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, роботодавців, інших стейкхолдерів.
- ✓ Оцінка роботи допоміжного персоналу кафедри, деканату, працівників бібліотеки.

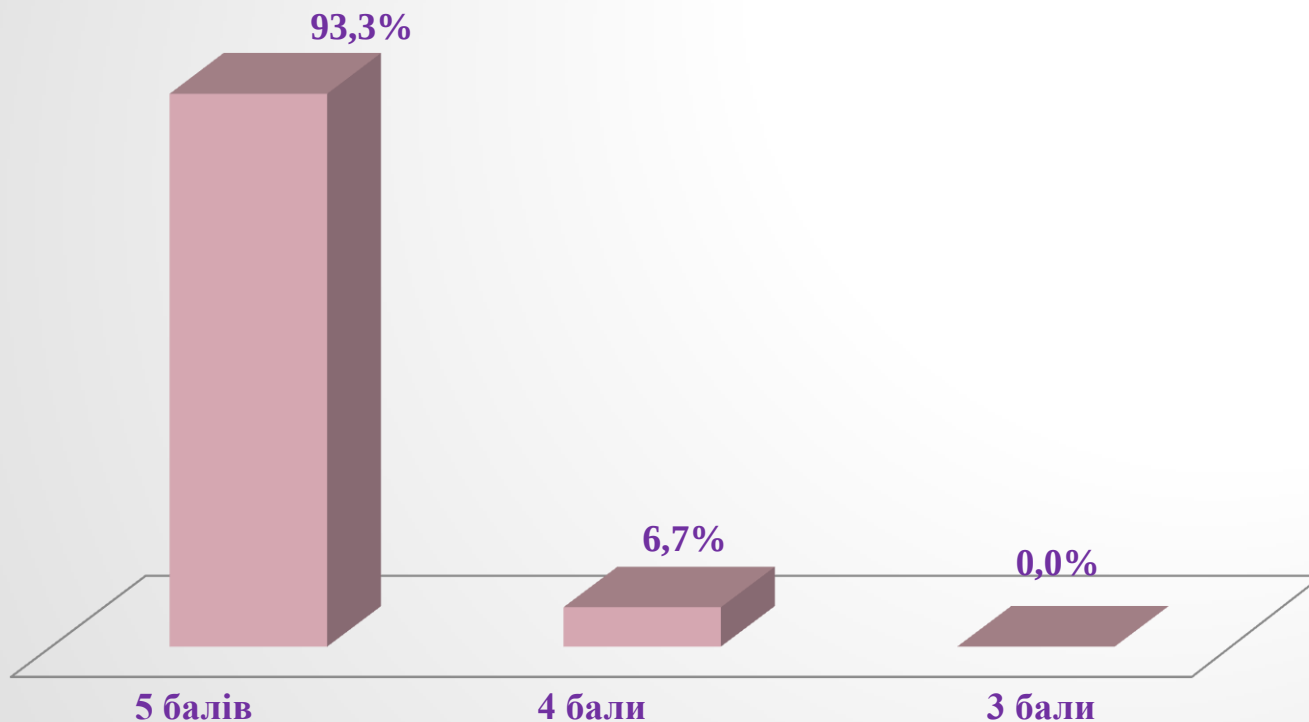
ОЦІНКА РІВНЯ НАДАННЯ ТЕОРЕТИЧНИХ ЗНАНЬ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ



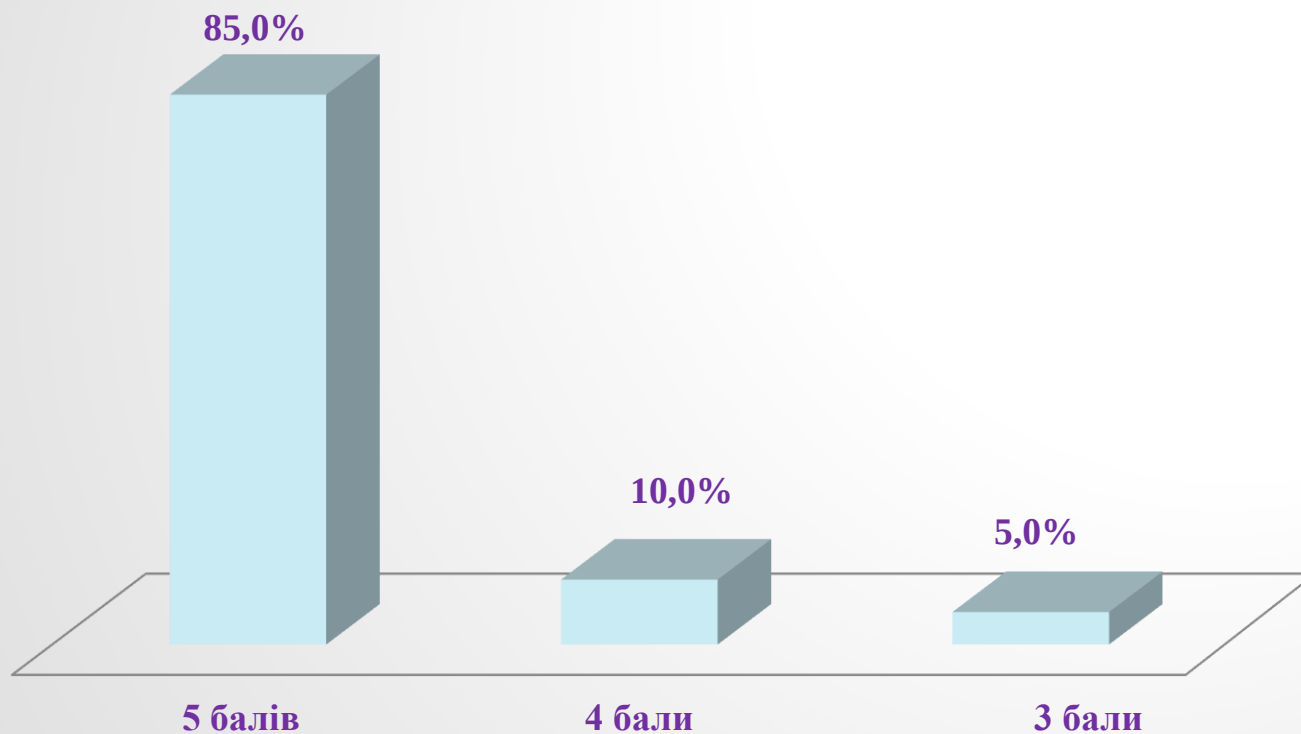
ОЦІНКА РІВНЯ НАБУТТЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ



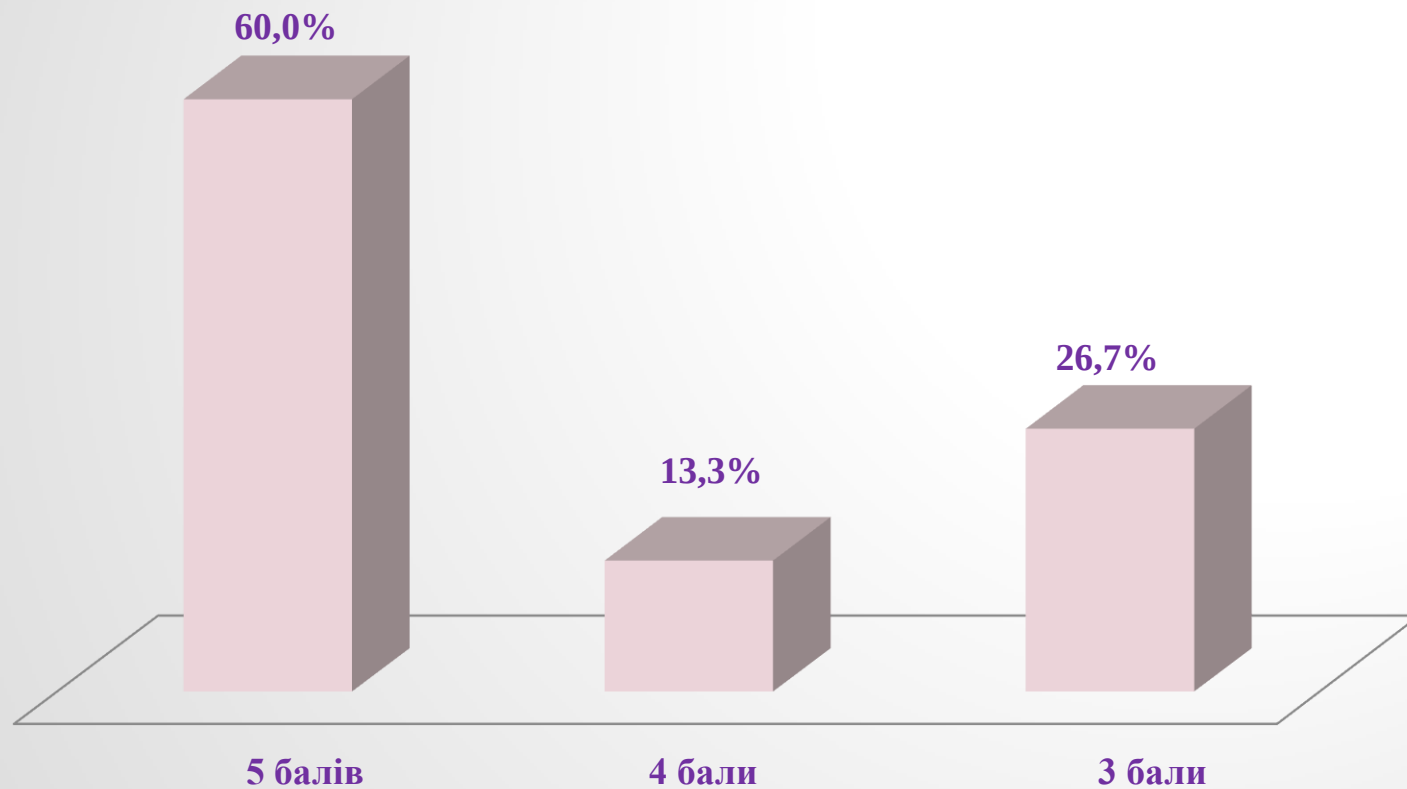
ОЦІНКА СУСПІЛЬНОЇ ЕТИКИ ТА ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ВИКЛАДАЧАМИ УНІВЕРСИТЕТУ



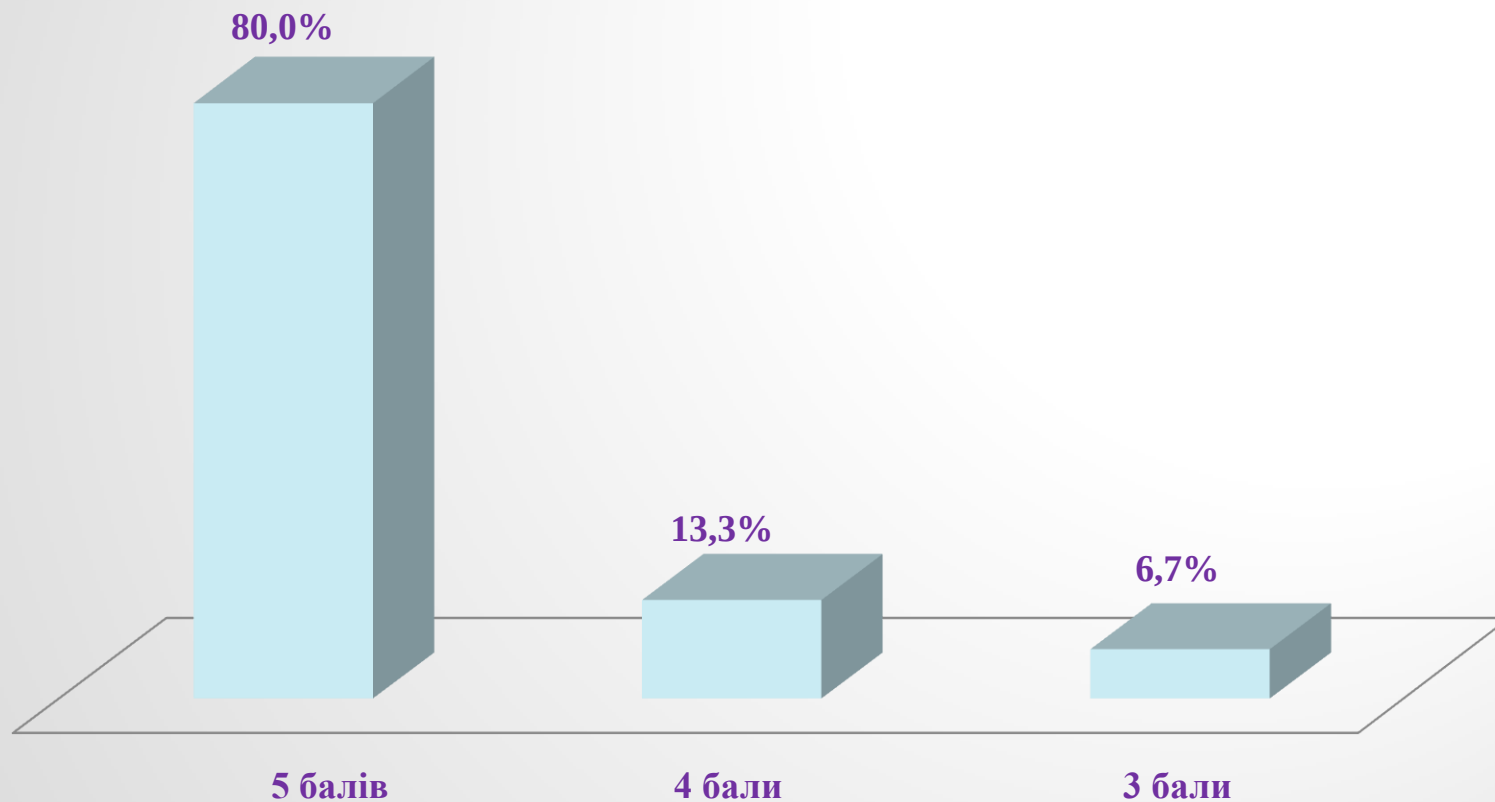
РІВЕНЬ ЗАДОВОЛЕНOSTІ ПЕРЕЛІКОМ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН, ЯК СПОСОБОМ ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ



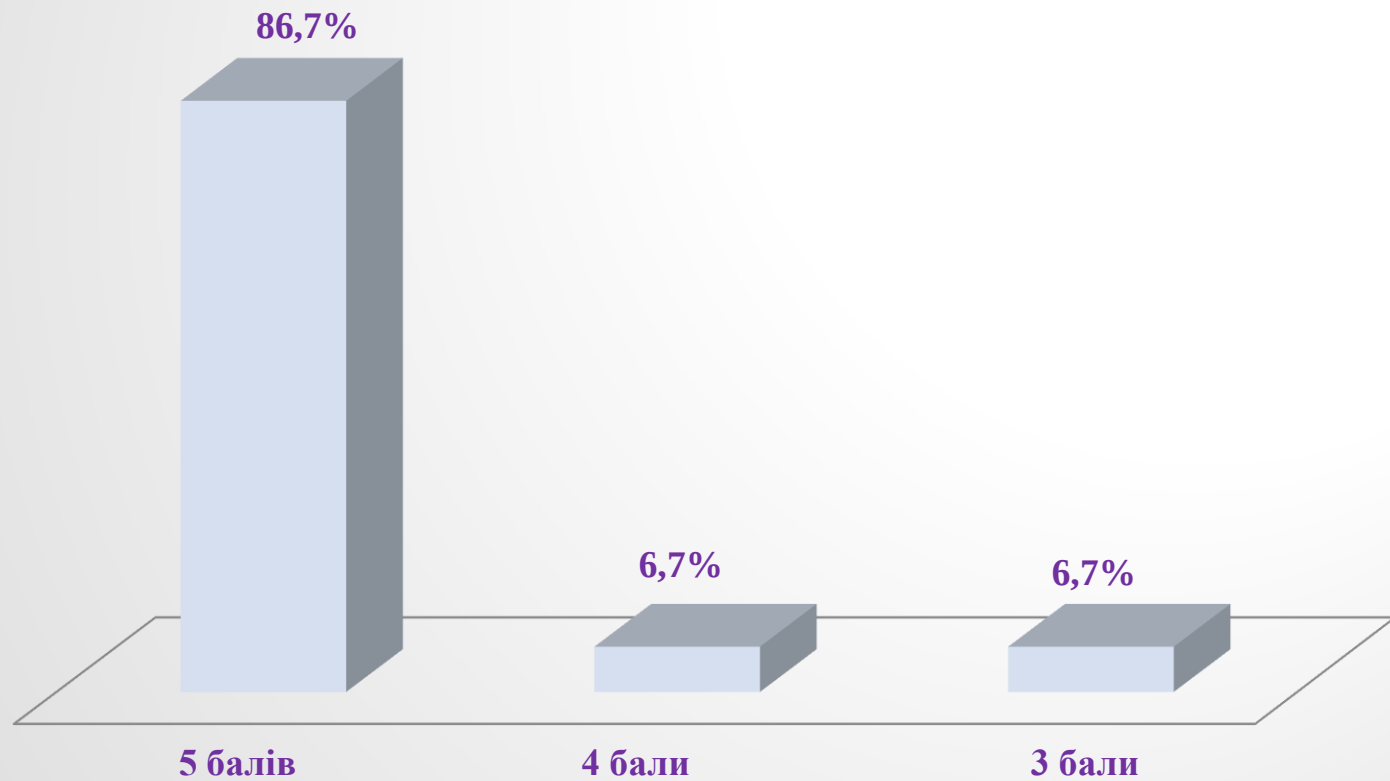
ОЦІНКА ДОСТАТНОСТІ ЧАСУ НА САМОСТІЙНУ РОБОТУ



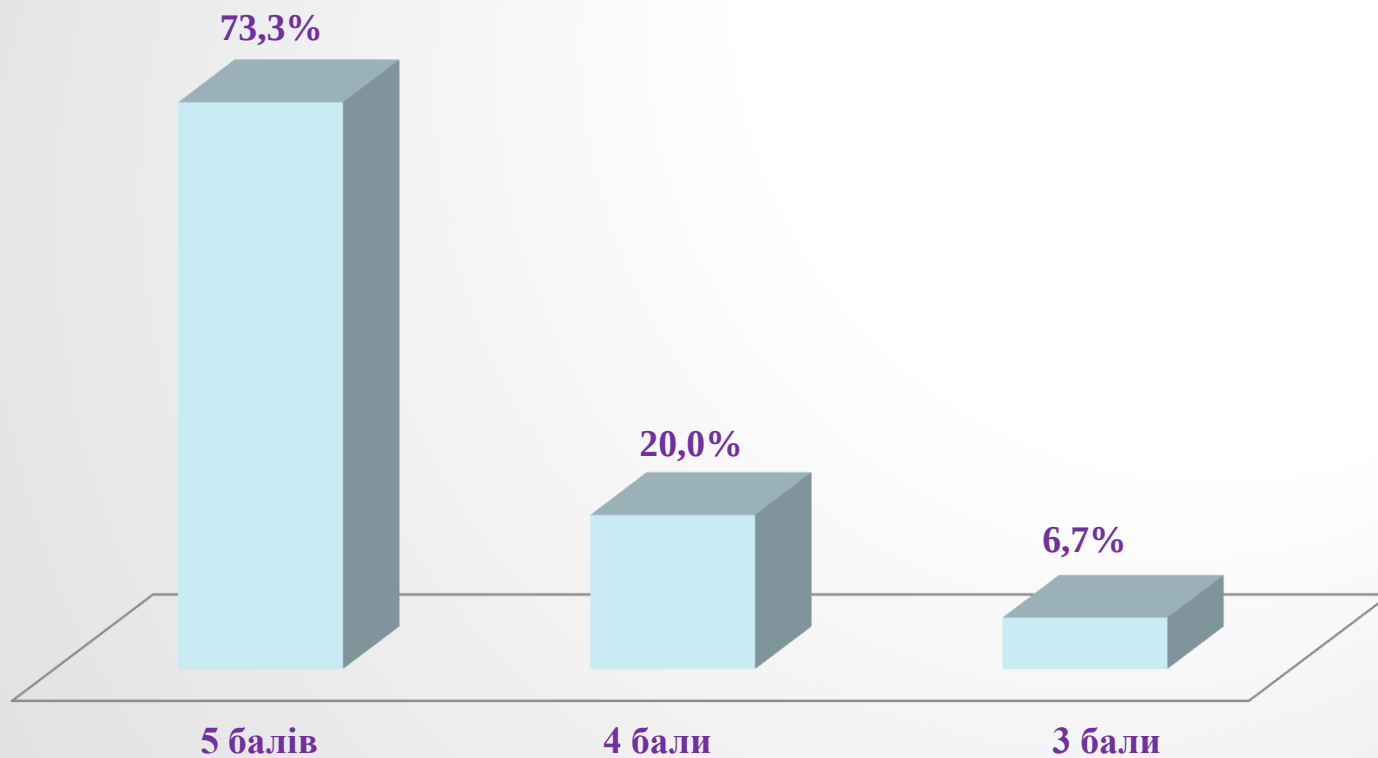
**ОЦІНКА ПОЄДНАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
З ІННОВАЦІЯМИ ТА НАУКОВИМИ ДОСЛІДЖЕННЯМИ ВИКЛАДАЧІВ, ЗДОБУВАЧІВ**



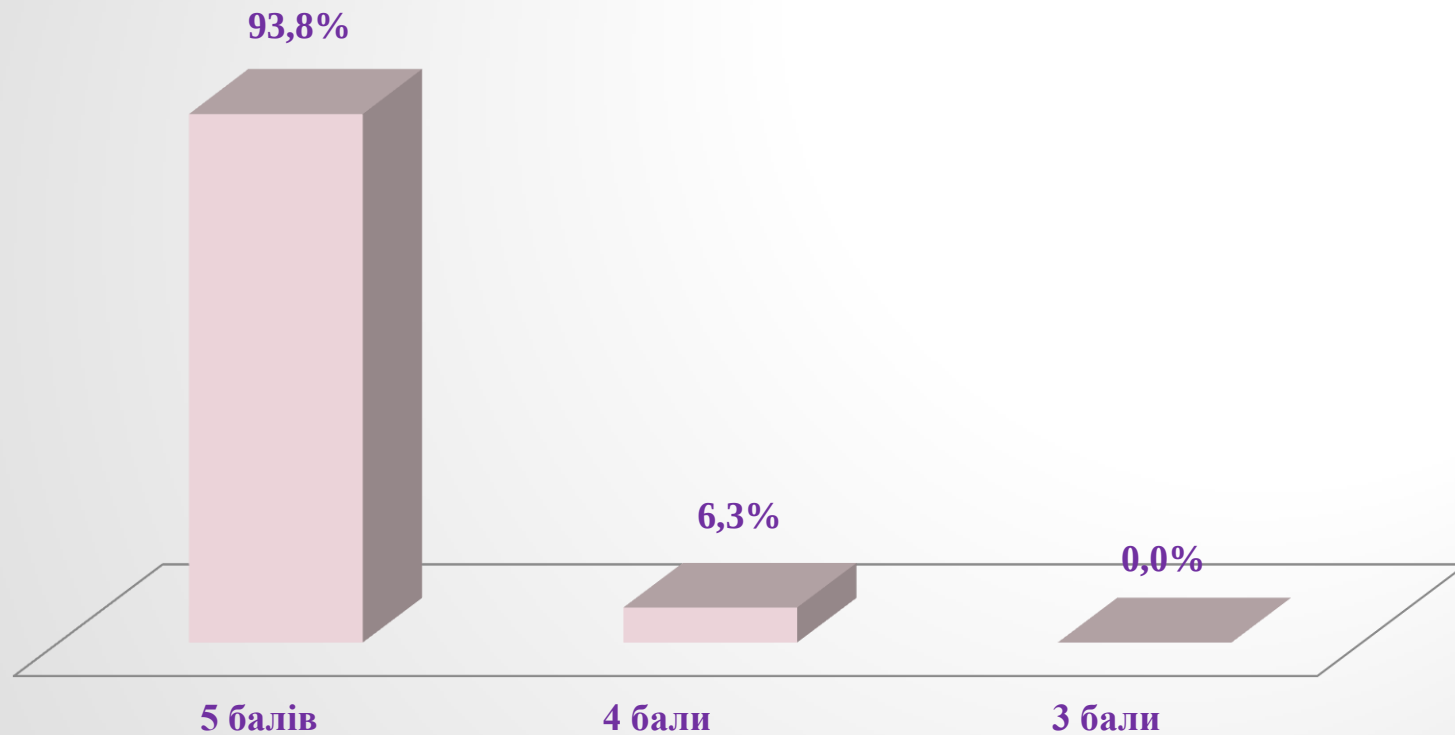
ОЦІНКА ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ



ОЦІНКА РІВНЯ ОВОЛОДІННЯ СОЦІАЛЬНИМИ (М'ЯКИМИ) НАВИЧКАМИ



ЗАЛУЧЕННЯ ДО АУДИТОРНИХ ЗАНЯТЬ ПРОФЕСІОНАЛІВ-ПРАКТИКІВ, РОБОТОДАВЦІВ, ІНШИХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ



ОЦІНКА РОБОТИ ДОПОМІЖНОГО ПЕРСОНАЛУ КАФЕДРИ, ДЕКАНАТУ, ПРАЦІВНИКІВ БІБЛІОТЕКИ

