

# КОНКУРС ДИЗАЙНЕРСЬКИХ ПРОЄКТІВ

## МЕТА КОНКУРСУ

активізація виховної та патріотичної роботи серед учнівської молоді, соціальна підтримка талановитої молоді, сприяння їх самореалізації та творчому розвитку, пропаганди та створення малих архітектурних форм в сфері дизайну та урбаністики з метою створення комфортного та сприятливого середовища для життя, навчання, відпочинку, розвитку, творчості дітей і молоді.

## ОРГАНІЗАТОРИ

кафедра Будівництва, архітектури та дизайну факультету архітектури та Будівництва Херсонського державного аграрно-економічного університету.

Конкурс відбудеться з 14 лютого до 14 Березня 2022 року.

Оголошення результатів конкурсу – 16 Березня 2022 року.

До розгляду у конкурсі приймаються проекти учнів 9-11 класів. Всі бажаючі можуть подати роботи в електронному форматі у вигляді фото на емейл: [tatyana.mazievich@ukr.net](mailto:tatyana.mazievich@ukr.net)

Контактний телефон: +38 (066) 070 4369 – Мацієвич Тетяна Олександрівна

Всі учасники заходу отримують сертифікати, а переможець - подарунок!



# КОНКУРС ДИЗАЙНЕРСЬКИХ ПРОЄКТІВ

## ДО МАЛИХ АРХІТЕКТУРНИХ ФОРМ (МАФІВ) НАЛЕЖАТЬ:

- 1.альтанки, павільйони, навіси;
- 2.паркові арки (аркади) і колони (колонади);
- 3.вуличні вази, вазони і амфори;
- 4.декоративні фонтани і басейни, штучні паркові водоспади;
- 5.монументальна, декоративна та ігрова скульптура;
- 6.вуличні меблі (лавки, лави, столи);
- 7.садово-паркове освітлення, ліхтарі;
- 8.сходи, балюстради;
- 9.паркові містки;
- 10.обладнання дитячих ігрових майданчиків;
- 11.павільйони зупинок громадського транспорту;
- 12.огорожі, ворота, ґрати;
- 13.меморіальні споруди (надгробки, стели, обеліски тощо);
- 14.рекламні та інформаційні стенди, дошки, вивіски;
- 15.інші об'єкти, визначені законодавством.

## ВИМОГИ ДО КОНКУРСНОЇ РОБОТИ:

Розмір малюї архітектурної форми, матеріали та засобів візуалізації (в 3-D форматі, олівцем та ін.) за допомогою яких здійснюється виготовлення проекту— не обмежується.

Всі учасники заходу отримують  
сертифікати, а переможець - подарунок!

