


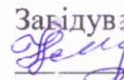
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ПОГОДЖУЮ

Гарант освітньої програми  
 Наталя НОВІКОВА  
"02" 09 2021 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

Забідувач кафедри  
 Наталя КИРИЧЕНКО  
Протокол засідання кафедри  
менеджменту та інформаційних технологій ХДАЕУ  
від "03" 09 2021 року № 1

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Інтелектуальна власність та патентознавство

Назва навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти -- другий (магістерський) рівень

Освітня програма – Харчові технології

Спеціальність – 181 Харчові технології

Галузь знань – 18 Виробництво та технології

### 1. Загальна інформація

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Інтелектуальна власність та патентознавство
<b>Факультет</b>	Економічний
<b>Назва кафедри</b>	Менеджменту та інформаційних технологій
<b>Викладач</b>	Правоторова Ольга Михайлівна; д.ю.н., професор кафедри публічного управління та права
<b>Контактна інформація</b>	тел.+38066390-31-65, <a href="mailto:eschyk-o@ukr.net">eschyk-o@ukr.net</a>
<b>Графік консультацій</b>	Четверг 10 <sup>00</sup> -16 <sup>00</sup>
<b>Програма дисципліни</b>	Тема 1. Інтелектуалізація світового економічного розвитку як передумова трансформацій у змісті людської праці та бізнесу Тема 2. . Інтелектуальний бізнес: сутність, призначення, цілі та види. Бізнес-інтелект як знання «про бізнес» і «для бізнесу» Тема 3 Чинники та передумови розвитку інтелектуального бізнесу в світі та в Україні. Тема 4. Інтелектуальний потенціал організації і його значення у розвитку інтелектуального бізнесу.. Тема 5. Інтелектуальні продукти: сутність і особливості створення Тема 6. Інтелектуальна власність: сутність, правові засади захисту Тема 7. Нормативно-правові засади розвитку інтелектуального бізнесу в Україні. Тема 8 інформаційне забезпечення інтелектуального бізнесу. Тема 9. Ідеї для розвитку інтелектуального бізнесу. Конкуренція на ринку інтелектуального бізнесу Тема 10. Розробка і комерціалізація проектів інтелектуального бізнесу.
<b>Мова викладання</b>	Українська

### 2. Анотація курсу

<b>Анотація курсу</b>	Навчальна дисципліна «Інтелектуальна власність та патентознавство» буде корисна майбутнім фахівцям. Здобувачі опанують теоретико-методичні засади інтелектуального бізнесу як специфічного формату бізнесової діяльності. Розкриває сутність та специфіку інтелектуальних продуктів; прийнятих бізнес-моделей та моделювання інтелектуальної власності; визначає ризики інтелектуального бізнесу; розроблення моделей просування та комерціалізації інтелектуальних продуктів.
<b>Інформаційний пакет дисципліни</b>	<a href="http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/">http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/</a>

### 3. Мета та завдання курсу

<b>Мета викладання дисципліни</b>	Метою викладання навчальної дисципліни є формування у здобувачів комплексу теоретичних знань і практичних навичок формування та управління інтелектуальним бізнесом та патентознавством, економічного обґрунтування напрямків його розвитку та забезпечення успішного функціонування
<b>Завдання вивчення дисципліни</b>	Завданнями вивчення дисципліни є: теоретична підготовка здобувачів другого рівня вищої освіти з питань: сутності інтелектуальної власності; вивчення основних теоретико-методичних засад інтелектуальної власності як специфічного формату бізнесової діяльності; розкриття сутності та специфіки інтелектуальних продуктів; вивчення прийнятих бізнес-моделей та моделювання інтелектуального бізнесу; визначення ризиків інтелектуального бізнесу; розроблення моделей просування та комерціалізації інтелектуальних продуктів.

#### 4. Програмні компетентності та результати навчання

<b>Компетентності здобувачів вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу</b>	
<b>Загальні</b>	ЗК 1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 5. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
<b>Спеціальні (фахові)</b>	ФК 3. Здатність захищати інтелектуальну власність у сфері харчових технологій ФК 4. Здатність розробляти програми ефективного функціонування підприємств харчової промисловості та/або закладів ресторанного господарства відповідно до прогнозів розвитку галузі в умовах глобалізації. ФК 5. Здатність презентувати та обговорювати результати наукових досліджень і проектів. ФК 6. Здатність забезпечувати якість та безпечність харчових продуктів під час впровадження технологічних інновацій на підприємствах галузі. ФК 7. Здатність розуміти наукову інформацію на іноземній мові, спілкуватись з колегами у харчовій галузі в діалоговому режимі в різномовному середовищі.
<b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
<b>ПРН</b>	ПРН 1. Відшукувати, систематизувати та аналізувати науково-технічну інформацію з різних джерел для вирішення професійних та наукових завдань у сфері харчових технологій. ПРН 7. Здійснювати захист інтелектуальної власності у сфері харчових технологій, виконувати відповідні патентні дослідження, готувати документи на отримання патентів на винаходи і корисні

	<p>моделі.</p> <p>ПРН 8. Вільно володіти державною та іноземною мовами для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій у сфері харчових технологій.</p> <p>ПРН 18. Створення в колективах атмосфери для обговорення нагальних питань з урахуванням професійної етики, позитивної соціальної та емоційної поведінки, поваги до етичних принципів.</p>
--	--

#### **5. Місценавчальної дисципліни у структурі освітньої програми**

<b>Рік викладання</b>	2021-2022
<b>Семестр</b>	2
<b>Курс</b>	1
<b>Обов'язкова / Вибіркова компонента</b>	<b>Обов'язкова</b>
<b>Пререквізити</b>	Сучасні методи наукових досліджень та академічне письмо
<b>Постреквізити</b>	Міжнародне регулювання та управління якістю харчової продукції, виробнича наукова-дослідна практика

#### **6. Обсяг курсу на поточний навчальний рік**

<b>Кількість кредитів / годин</b>	3,0 /90 годин
<b>Лекції</b>	10
<b>Практичні / Семінарські</b>	20
<b>Лабораторні</b>	-
<b>Самостійна робота</b>	60
<b>Форма підсумкового контролю</b>	залік

#### **7. Технічне та програмне забезпечення / обладнання**

<b>Технічне та програмне забезпечення</b>	MS Office
<b>Обладнання</b>	Персональний комп'ютер, мультимедійне обладнання (для презентацій на лекційних заняттях), персональні комп'ютери для проведення тестування (поточний, рубіжний контроль) та перевірки виконання завдань самостійної роботи.

#### **8. Політика курсу**

<b>Загальні вимоги</b>	Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно
------------------------	---

	працювати під час практичних занять, брати участь в обговорення дискусійних питань та повною мірою долучатись до активних форм навчання. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей, участь у конкурсах наукових робіт та інше.
<b>Політика що до дедлайнів і перескладання</b>	Письмові роботи, надані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (30% від загальної суми балів за конкретне заняття). Здобувач, у якого за результатами поточного семестрового контролю виникла академічна заборгованість, має право її ліквідувати. Для ліквідації академічної заборгованості здобувачу надається не більше двох спроб з кожного заходу поточного контролю.
<b>Політика що до відвідування</b>	Відвідування занять є обов'язковим. Процедура відпрацювання попущених занять з об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування). Не запізнюватись на заняття. Дотримуватись техніки безпеки. Завчасно ознайомлюватись з темами лекційного курсу та практичної роботи. Пропущені заняття відпрацьовувати у встановлений викладачем час.
<b>Політика що до виконання завдань</b>	Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект лекцій та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення тем дисципліни
<b>Академічна доброчесність</b>	Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю, виконання контрольних робіт заборонено. Списування під час контрольних, тестових робіт та протягом іспиту заборонено.

## 9. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. / пр.	СР	
<b>ЗМІСТОВА ЧАСТИНА 1 Теоретичні основи інтелектуальної власності та патентознавства</b>							

	Лекція	Тема 1. Інтелектуалізація світового економічного розвитку як передумова трансформацій у змісті людської праці	1					
	Практичне заняття	Тема 1. Бізнес-інтелект як знання «про бізнес» і «для бізнесу»			2	6	10	
	Лекція	Тема 2. Інтелектуальна власність: сутність, призначення, цілі та види.	1					
	Практичне заняття	Тема 2. Особливості використання об'єктів інтелектуальної власності			2	6	10	
	Лекція	Тема 3. Передумови розвитку інтелектуальної власності у світі	1					
	Практичне заняття	Тема 3. Чинники розвитку інтелектуальної власності в Україні			2	6	10	
	Лекція	Тема 4. Інтелектуальний потенціал організації	1					
	Практичне заняття	Тема 4. Значення інтелектуального потенціалу організації у розвитку інтелектуального бізнесу			2	6	10	
	<b>ПК ЗЧ 1</b>							
<b>ЗМІСТОВА ЧАСТИНА 2. Практичне застосування інтелектуальної власності та патентознавства</b>								
	Лекція	Тема 5. Інтелектуальні продукти: сутність і особливості створення.	1					
	Практичне заняття	Тема 5. Роль інтелектуальної продукції на сучасному ринку			2	6	10	
	Лекція	Тема 6. Нормативне забезпечення охорони інтелектуальної власності	1					
	Практичне заняття	Тема 6. Правові засади захисту інтелектуальної власності			2	6	10	
	Лекція	Тема 7. Тенденції розвитку інтелектуальної власності в Україні	1					

	Практичне заняття	Тема 7. Нормативно-правові засади розвитку інтелектуальної власності			2	6	10
	Лекція	Тема 8. Ретроспектива розвитку інформаційного забезпечення інтелектуальної власності в Україні	1				
	Практичне заняття	Тема 8. Особливості інформаційного забезпечення інтелектуальної власності			2	6	10
	Лекція	Тема 9. Концепції розвитку інтелектуальної власності	1				
	Практичне заняття	Тема 9. Конкуренція на ринку інтелектуальної власності			2	6	10
	Лекція	Тема 10. Розробка проектів інтелектуального бізнесу	1				
	Практичне заняття	Тема 10. Комерціалізація інтелектуального бізнесу			2	6	10
	<b>ПК ЗЧ 2</b>						

### 10. Форми і методи навчання

<b>Лекція</b>	Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій.
<b>Практичні /Семінарські</b>	Презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, дебати, кейс-методи, роботи в малих групах тощо
<b>Лабораторні</b>	-
<b>Самостійна робота</b>	Написання творчих робіт, рефератів, підготовка наукової доповіді чи реферату, написання тез доповідей та участь у конференціях, вивчення досвіду та узагальнення практики управління інтелектуальним бізнесом, участь у конкурсах наукових робіт.

### 11. Система контролю та оцінювання

<b>Поточний контроль</b>	
Усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення); письмовий контроль (контрольна робота, реферат); презентація самостійної роботи здобувача; практичний контроль (під час практичних робіт); тестовий контроль; програмований контроль. Оцінювання знань	

здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача.

#### Підсумковий контроль

Формою підсумкового контролю є залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи. Мінімальна кількість балів, за якою студент отримує залік – 60 балів. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про оцінювання знань здобувачів ВО ХДАЕУ

### 12. Розподіл балів з дисципліни (форма контролю – залік, диф. залік)

Поточнооцінювання і контроль змістових частин (бали)										Підсумкова оцінка (залік, диф. залік)
Змістовачастина 1				Змістовачастина 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	
Max 10	Max 10	Max 10	Max 10	Max 10	Max 10	Max 10	Max 10	Max 10	Max 10	Max 100

### 13. Шкала оцінювання

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно	не зараховано
1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)	



#### 14. Рекомендована література та інформаційні ресурси

<b>Основна література</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Іванова В.В. 1-21 Інтелектуальний бізнес: підручник. Суми: Університетська книга, 2017. 327с</li><li>2. Семикіна М. В., Петіна О. М. Інтелектуальний бізнес: Навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей денної та заочної форми навчання. За ред. М. В. Семикіної. Кіровоград: КНТУ, 2015. 141 с</li><li>3. Антонов В.М. Інтелектуальна власність і комп'ютерне авторське право: підручник. Львів : Видавництво ЛКА, 2015. 594 с.</li><li>4. Черевко Г.В. Інтелектуальна власність: Навч. пос. К.: Знання, 2018.– 412 с</li><li>5. Юскаєв В.Б. «Інтелектуальна власність». Частина 1 с. Видавництво СумДУ, 2017 р. 124 с.</li><li>6. Юскаєв В.Б. «Інтелектуальна власність». Частина 2 с. Видавництво СумДУ, 2017 р. 141 с.</li></ol>
<b>Додаткова</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Цюпко І. В. Мотивація творчої інтелектуальної праці у контексті забезпечення конкурентних переваг для виготовлення інноваційної продукції / І. В. Цюпко // Науковий вісник Національного лісотехнічного університету України. 2017. Вип. 21.1. С. 340–344</li><li>2. Закон України «Про охорону прав на знаки для. і товарів і послуг» від 15.12.93 № 3689-ХП (зі змін допов.)</li><li>3. Закон України «Про авторське право і суміжні права» від 23.12.93 № 3792-ХИ (зі змін. і допов.)</li></ol>
<b>Інформаційні ресурси</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Навчально-інформаційний портал ХДАЕУ <a href="http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/course/view.php?id=554">http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/course/view.php?id=554</a></li><li>2. Наукова бібліотека ХДАЕУ <a href="http://www.ksau.kherson.ua/nnb/ebhdau1.html">http://www.ksau.kherson.ua/nnb/ebhdau1.html</a></li><li>3. <a href="http://www.rada.gov.ua">http://www.rada.gov.ua</a> – сайт Верховної Ради України.</li><li>4. <a href="http://www.kmu.gov.ua">http://www.kmu.gov.ua</a> – сайт Кабінету Міністрів України</li><li>5. Офіційний сайт бібліотеки Вернадського. URL: <a href="http://www.nbu.gov.ua/">http://www.nbu.gov.ua/</a></li><li>6. Бібліотека економіста. URL: <a href="http://chitalka.info/finansi.html/">http://chitalka.info/finansi.html/</a></li></ol>