**АНКЕТА УЧАСНИКА ДИСТАНЦІЙНОГО (ПЕРШОГО) ТУРУ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ ДВНЗ «ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ» 2019 РОКУ**

**З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прізвище |  | |
| Ім’я |  | |
| По-батькові |  | |
| Адреса проживання |  | |
|  | |
|  | |
|  | |
| Назва навчального закладу |  | |
| Адреса навчального закладу |  | |
|  | |
|  | |
| Номер телефону |  | |
| E-mail |  | |
| Електронна адреса профілю (Facebook) |  | |
| Необхідність створення особливих умов під час проведення очного (другого) туру (так / ні) | |  |

Підпис учасника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Завдання 1.**

**Складіть і запишіть речення з поданими прислівниками і співзвучними з ними словами**:

Нарешті - на решті, згори - з гори, вдень - в день, назустріч - на зустріч, по-перше - по перше, вбік - в бік, наскільки - на скільки, доволі - до волі.

**(5 балів)**

**Завдання 2.**

**Напишіть слова разом, окремо або через дефіс і поясніть їх правопис**:

Будь/коли, а/ні/коли, коли/б/то, ні/як, ніби/то, ні/скільки, наче/б/то, будь/як, де/хто, мов/би/то, аби/хто, хтозна/де, той/таки, де/в/кого, з/ким/небудь, пізнав/таки, таки/зрозумів, що/хвилини, що/небудь, чи/що, тільки/но, не/наче/б/то, знайшла/ж, іди/бо.

**(5 балів)**

**Завдання 3.**

**Від поданих іменників утворіть присвійні прикметники чоловічого, жіночого та середнього родів**:

Василь, Микола, Софія, Матвій, Григорій, Марія, Іван, Лука, Одарка, Ольга, Юлія, Юрій, Артем, Яків, Віталій

**(15 балів)**  
**Завдання 4.**

**Запишіть з великої чи малої літери:**

(ш)евченків (з)аповіт, (а)хіллесова п’ята, (б)ертолетова сіль, (х)арківський (т)ракторний (з)авод, (х)ерсонська (с)ередня (ш)кола № 34, (к)иївські вулиці, (к)итайська (н)ародна (р)еспубліка, (д)ніпровський (р)айон (м)іста (х)ерсона, (в)ерховна (р)ада (у)країни, (м)іністерство (а)грарної (п)олітики (у)країни, (н)аціональна (а)кадемія (а)грарних (н)аук (у)країни, (м)иколаївське (в)иробниче (о)б’єднання (к)олос, (п)ланово-економічний (в)ідділ (х)ерсонської (м)іськадміністрації, (п)івденно-(к)римський (з)рошувальний (к)анал, (в)елика (в)ітчизняна (в)ійна, (д)ержавний (б)юджет (у)країни, слива (р)енклод, (і)ван-та-мачуха, пароплав (г)ригорій (с)коворода, газета (г)ривня, (к)иївське (а)кціонерне (т)овариство з виробництва екскаваторів (с)віточ, (м)іжнародний (ж)іночий (д)ень, (т)овариство (у)країна-(ф)ранція, (к)афедра (з)емлеробства.

**(15 балів)**

**Завдання 5.**

Утворіть складні прикметники, у яких перша частина — числівник:

25 кілограмів, 60 років, 157 днів, 354 кілометра, 1000 рук, 746 літрів, 7 тонн, 3000 літ, 250 вулиць, 22 вагони, 3 поверхи, 50 років, 125 літ, 69 центнерів, 54 секунди, 72 доби.

**(5 балів)**

**Завдання 6.**

**Від поданих слів утворіть можливі слова за допомогою суфіксів –ськ(ий), -ств(о):**

*Черемош, Дрогобич, Прага, француз, убогий, Воронеж, таджик, Волинь, Черкаси, киргиз, Козелець, Владивосток, товариш, Бахмач, Золотоноша, Рига, Гамбург, Кременчук, Верхній Рогачик, П’ятихатки, Кривий Ріг, тюрк, гігант, боягуз, чуваш, Полісся, латиш, декабрист, студент, казах, ткач, Случ, багач, Балхаш, Прилуки, інтелігент, Іртиш, матрос, Гаага, волох, чех, Галич, Санкт-Петербург, фашист, студент, сирота, солдат, рекрут, Умань, Львів, гуцул, Бершадь, Сиваш, Цюрупинськ, Каланчак, Великі Луки, Чернігів, Чернівці.*

**(10 балів)**

**Завдання 7.**

**Виправте мовленнєві недоліки:**

*слідуючі фактори, з одної сторони, з другої сторони, проживаючи по адресу, користуватися повагою, заключний звіт, заключний баланс; подати допомогу, податок на добавлену вартість, грати важну роль; мінімальний прожитковий мінімум, виявляється виявленою недостача; повідомляємо, що ваше повідомлення; у десять годин ранку, значно більш важливі культури, збирання покосів пшениці, у липні місяці; звіт про стан сівби озімих, збор урожаю, гарний агроном, виконання задач, збільшення ціни на ячмень, підвищення випуску сільхозпродукції; комісія по питаннях, звіт за виконану роботу, згідно інструкції, по вашому дорученню, заходи по поліпшенню, навчати господарюванню; сімидесяти відсотків, чотирьохповерхова споруда, три зооінженера, чотирі агронома, два місяця; продажа молока, побували на ярмаркі.*

**(15 балів)**

**Завдання 8.**

**У публіцистичному стилі напишіть *есе* «Як Тарас Шевченко може допомогти збудувати в Україні *сім’ю вольну, нову*?».**Уведіть дві доречні цитати з досліджень про Т.Г. Шевченка для розкриття теми твору. Використайте порівняльні звороти (не менше 2), відокремлені обставини (не менше 2), відокремлені означення (не менше 2). Підкресліть звороти та відокремлені члени речення. Обсяг твору 2-3 сторінки.

**( до 30 балів)**