

ВИСНОВКИ
експертної комісії Міністерства освіти і науки України
про підсумки проведення акредитаційної експертизи
підготовки бакалаврів з напрямку 6.030509 «Облік і аудит»
і магістрів зі спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит»
у Державному вищому навчальному закладі
«Херсонський державний аграрний університет»

Відповідно до пункту 4 «Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» та відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 2 червня 2016 року № 1191-л, з метою проведення чергової акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів і магістрів з напрямку підготовки, спеціальності 6.030509, 8.03050901 «Облік і аудит» у Державному вищому навчальному закладі «Херсонський державний аграрний університет» експертною комісією у складі:

Голова комісії:

Бруханський Руслан Феоктистович – завідувач кафедри обліку та економіко-правового забезпечення агропромислового бізнесу Тернопільського національного економічного університету, доктор економічних наук, доцент;

Член комісії:

Коцупатрий Михайло Миколайович декан факультету економіки АПК, завідувач кафедри обліку, аналізу і аудиту в АПК Київського національного економічного університету, кандидат економічних наук, професор.

у період з 14 по 16 червня 2016 року розглянуто матеріали, подані на експертизу Херсонським державним аграрним університетом, та проведено на місці перевірку відповідності державним акредитаційним вимогам стану кадрового, навчально-методичного, матеріального та організаційного забезпечення підготовки бакалаврів з напрямку 6.030509 «Облік і аудит» і магістрів зі спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит».

За результатами проведеної роботи експертна комісія встановила наступне:

Голова експертної комісії



Бруханський Р.Ф.

1. Загальна характеристика ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет»

ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» є одним з найстаріших навчальних закладів аграрного профілю в Україні. 1 вересня 1874 р. за рішенням Херсонського губернського земського зібрання (сесії 1872 р.) згідно наказу імператора Олександра II було відкрито Херсонське земське сільськогосподарське училище I ступеня з 3-річним, потім 4-річним строком навчання. У 1920 р. за наказом Миколаївського губнаросвіти було створено сільськогосподарський технікум зі статусом ВУЗу, який рішенням Ради наркомів УРСР у 1928 р. було реорганізовано в Херсонський сільськогосподарський інститут ім. О.Д. Цюрупи.

У 1998 р. постановою кабінету Міністрів України від 2 червня № 767 на базі Херсонського державного сільськогосподарського інституту створено Херсонський державний аграрний університет.

Повна назва університету – Державний вищий навчальний заклад «Херсонський державний аграрний університет».

Скорочена назва університету – ДВНЗ «ХДАУ».

У 2014 році Херсонський державний аграрний університет відсвяткував своє 140-річчя від дня заснування. На сьогоднішній день він є одним з найстаріших і найвідоміших вищих навчальних аграрних закладів України.

Сьогодні університет – провідний вищий навчальний заклад в Південному регіоні України з підготовки кадрів вищої кваліфікації для аграрного сектора економіки, гідромеліорації, водного і рибного господарства, промислового і цивільного будівництва, природоохоронної діяльності.

Херсонський ДАУ в останні роки займає чільне місце в першій сотні ВНЗ України. За показниками рейтингів «Компас» за 2009-2011 роки університет посідав 9-10 місце серед університетів України. У загальному рейтингу МОН України за 2015 рік Херсонський ДАУ посів 80 місце, а серед аграрних ВУЗів – 4 місце.

Освітню діяльність університет проводить відповідно до Конституції України, Закону України «Про вищу освіту», концепції кадрового забезпечення агропромислового комплексу України, концепції національного виховання та інших нормативно-правових документів у галузі освіти та власного статуту.

ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» у своїй діяльності керується нормативними документами: Положенням про державний вищий навчальний заклад освіти, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 05.09.1996 р № 1071; Положенням про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах, затвердженим наказом Міністерства освіти України від 01.06.1993 р. № 161; Наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2005 р. № 774 «Про впровадження кредитно-модульної системи організації навчального

Голова експертної комісії



Бруханський Р.Ф.

процесу»; іншими наказами та розпорядженнями Міністерства освіти і науки України та іншими нормативно-правовими документами, з урахуванням регіональних особливостей.

В університеті здійснюється підготовка фахівців за освітньо-кваліфікаційними рівнями «бакалавр», «спеціаліст», «магістр» за 12 напрямками на денній та 11 на заочній формах навчання. Плідно працює довузівська підготовка, перепідготовка незайнятого населення, підвищення кваліфікації та отримання другої вищої освіти. Ефективно працює аспірантура з 12 напрямів, докторантура – з 3 напрямів. При університеті функціонує спеціалізована вчена рада із захисту кандидатських і докторських дисертацій з двох спеціальностей. Здійснюється робота з упровадження дистанційної освіти як однієї із перспективних форм навчання.

Зазначену навчальну, наукову та виховну роботу здійснюють науково-педагогічні працівники університету, зокрема: 1 академік та 3 член-кореспонденти, 26 доктори наук, професори; 158 кандидати наук, доценти; 13 заслужених діячів науки і техніки України, заслужених працівників освіти, вищої школи, сільського господарства України, заслужених винахідників України.

В структурі університету функціонує п'ять факультетів, Інститут післядипломної освіти і дорадництва, Центр інформаційних технологій і міжнародного співробітництва, Видавничий центр «Колос». До складу університету входять Скадовський сільськогосподарський технікум, три проблемні науково-дослідні лабораторії, три музеї, дослідне поле, полігон механізації і охорони праці, колекційний розсадник, спортивно-оздоровча база «Колос» на березі Чорного моря, водна станція на р. Дніпро.

На базі передових підприємств сільськогосподарського профілю, науково-дослідних інститутів, організацій і установ створено 97 філій кафедр, які об'єднані в Регіональний навчально-науково-виробничий комплекс (РННВК) «Херсонський державний аграрний університет».

Міністерством освіти і науки України Херсонському державному аграрному університету видана ліцензія (Серія АЕ № 527473 від 14.11.2014р.) про дозвіл надання освітніх послуг, пов'язаних з одержанням вищої освіти за ОКР «бакалавр» та «магістр». Наказом МОН молодьспорт України від 13.07.2012 р. за № 2325л університет акредитований за IV рівнем, сертифікат про акредитацію (Серія РД-IV № 2255107 від 13.07.2012 р.).

Загальні показники університету (кількість факультетів, ліцензованих спеціальностей, кількість студентів, кафедр, науково-педагогічних працівників та ін.) станом на 01.10.2015 р. наведено у таблиці 1.

Загальна площа території навчального закладу сягає 62151,47 м², загальна навчальна площа становить 34681 м². ДВНЗ «ХДАУ» має 5 навчальних корпусів та 5 гуртожитків.

На 1 студента стаціонарної форми навчання припадає 20,7 м² навчальних приміщень. Санітарно-технічний стан навчальних корпусів і приміщень знаходиться в зразковому та доброму стані.

Таблиця 1. Загальна характеристика
ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» на 01.10.2015 р.

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна (очна) форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб)*	1280	1228
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- бакалавр (осіб)	680	640
	- спеціаліст (осіб)	325	415
	- магістр (осіб)	275	173
2.	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:		
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна (очна) (осіб)	1629	-
	- вечірня (осіб)	-	-
	- заочна, дистанційна (осіб)	-	1339
3.	Кількість навчальних груп (одиниць)	92	74
4.	Кількість напрямів підготовки та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць)	12	11
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- бакалавр (одиниць)	12	11
	- спеціаліст (одиниць)	9	9
	- магістр (одиниць)	10	9
5.	Кількість кафедр (предметних (циклових) комісій), (одиниць)	32	
	з них випускових (одиниць):	12	
6.	Кількість факультетів (відділень) (одиниць)	5	
7.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	34681	
	з них:		
	- власні (кв. м)	34681	
	- орендовані (кв. м)	-	
8.	Навчальні площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв. м)	-	
9.	Інше	-	

Підготовка фахівців за професійним спрямуванням «Облік і аудит» в Херсонському сільськогосподарському інституті (нині Херсонський державний аграрний університет) здійснюється з 1983 р.

На економічному факультеті здійснюється підготовка бакалаврів з напрямку 6.030509 «Облік і аудит» і магістрів зі спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит» проводиться згідно ліцензії МОН України Серія АЕ №

Голова експертної комісії



Бруханський Р.Ф.

527473 від 14.11.2014р.

На економічному факультеті ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» навчально-методичну, наукову та виховну роботу здійснюють 5 кафедр. При кафедрах функціонують навчальні кабінети, сучасні комп'ютерні класи, забезпечені доступом до Інтернету. На сьогодні ліцензований обсяг прийому на напрям підготовки 6.030509 «Облік і аудит» - 100 осіб (денне та заочне відділення) та спеціальність 8.03050901 «Облік і аудит» - 50 осіб (денне та заочне відділення).

Заняття, що вимагають комп'ютерного забезпечення, згідно розкладу проводяться у відповідних аудиторіях та лабораторіях. Програмне забезпечення відповідає потребам, що закладені в методичних розробках відповідних дисциплін.

Факультет складається з 5 кафедр, які очолюють:

1. Обліку і аудиту та фінансів – доктор економічних наук, професор Танклевська Н.С.;

2. Менеджменту організацій – доктор економічних наук, професор – Соловійов І.О.;

3. Вищої математики і економічної кібернетики – доктор фізико-математичних наук, професор – Савченко О.Г.;

4. Економіки підприємства – кандидат економічних наук, доцент Галат Л.М.;

5. Економічної теорії і статистики – кандидат економічних наук, доцент Самайтчук С. І.

Навчальний процес за заявленими спеціальностями базується на принципах урахування особливостей південного регіону України, зокрема тих, які стосуються умов аграрного виробництва тощо.

Експертна комісія констатує: правові основи діяльності Херсонського державного аграрного університету ґрунтуються на всіх необхідних документах, що наявні в повному обсязі, і за змістом та формою відповідають чинному законодавству. Акредитаційна справа складена у повному обсязі відповідно до державних акредитаційних вимог. Представлені документи затверджені належним чином. Загальна характеристика ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет», а також матеріального забезпечення аудиторним фондом вказують на можливість забезпечення необхідного рівня якості навчально-методичного процесу підготовки фахівців бакалаврів з напрямку напрямку 6.030509 «Облік і аудит» і магістрів зі спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит» згідно ліцензії Міністерства освіти і науки України серія АЕ № 527473 від 14.11.2014р. та сертифікати серія НД - II № 2254060 від 06.06.2012 р. (ОКР «бакалавр»), серія НД - IV № 2254075 від 06.06.2012 (ОКР «Магістр»).

Це є підставою доцільності підготовки фахівців цих напрямів та спеціальностей у Державному вищому навчальному закладі «Херсонський державний аграрний університет».

Голова експертної комісії



Бруханський Р.Ф.

2. Формування контингенту студентів

Формування контингенту студентів ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» здійснює шляхом прийому на навчання випускників переважно сільських, селищних і міських середніх загальноосвітніх шкіл I-III ступенів у регіоні своєї діяльності, а також осіб, які здобули вищу освіту за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста у технікумах, коледжах та виявили бажання продовжити навчання за скороченим терміном підготовки бакалаврів за умови вступу на відповідний напрям підготовки.

Кількісні показники формування контингенту студентів наведено в табл. 2. Їх аналіз свідчить, що у 2012 та у 2013 рр. на заявлений напрям підготовки було прийнято, відповідно, 25 і 38 осіб, у 2014 році було зараховано 16 осіб, а в 2015 р. – 12 осіб, на спеціальність - у 2012 та у 2013 рр., відповідно, 48 і 49 осіб, у 2014 році було зараховано 18 осіб, а в 2015 р. – 34 особи.

Таблиця 2

Показники формування контингенту студентів

Показник	Бакалавр				Магістр			
	Роки				Роки			
	2012	2013	2014	2015	2012	2013	2014	2015
Ліцензований обсяг підготовки (очна форма):								
- бакалавр	50	50	50	50				
- магістр					25	25	25	25
Прийнято на навчання, всього (осіб)	25	38	16	12	48	49	18	34
- денна форма	16	26	10	8	25	24	9	17
в т. ч. за держзамовленням	4	3	1	1	2	2	1	3
- заочна форма	9	12	6	4	23	25	9	17
в т. ч. за держзамовленням	0	2	1	1	-	-	1	2
Подано заяв на одне місце за формами навчання								
- денна	4,48	3,22	3,46	1,93	1,08	1,08	0,6	1,88
- заочна	0,62	0,34	0,28	0,2	1,16	1,32	0,44	1,88
Конкурс абітурієнтів на місця державного фінансування								
- очна	56	53,67	173	116	13,5	13,5	15	15,7
- заочна	-	8,5	14	10	-	-	-	-
Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на:								
- денну форму	-	-	-	-	-	-	-	-
- заочну форму	-	-	-	-	-	-	-	-

Кількість студентів зарахованих на напрям підготовки «Облік і аудит» за держзамовленням не перевищувала встановлені обсяги і в 2012-2015 році складала в межах 1-4 особи. Вони забезпечені угодами, укладеними між університетом з однієї сторони, а з іншої – головними

Голова експертної комісії



Бруханський Р.Ф.

управліннями сільського господарства облдержадміністрацій. Ними передбачені умови працевлаштування випускників, проходження студентами виробничих практик тощо. Всі інші студенти навчаються на договірній формі за рахунок фізичних і юридичних осіб.

Основною причиною зменшення чисельності студентів головним чином є несприятлива демографічна ситуація в Україні і на Херсонщині. Зменшення контингенту студентів протягом навчання також було спричинене переходом на заочну форму навчання. У 2012-2015 році за напрямом підготовки 6.030509 «Облік і аудит» ОКР «Бакалавр» денної форми навчання відраховано 16 студентів (4,9% від їх загальної чисельності), на заочній формі навчання було відраховано 18 студентів (3%) від їх загальної чисельності. Кількість студентів, зарахованих на продовження навчання по денній формі навчання, складає 18 осіб, в тому числі переведені з інших ВНЗ - 12 осіб, поновлених на навчання - 3 особи. На заочній формі навчання кількість студентів, зарахованих на продовження навчання, складає 27 осіб. За 2012-2015 рр. з економічного факультету за спеціальністю 8.03050901 «Облік і аудит» ОКР «Магістр» денної форми навчання відраховано 2 студента (4,9% від їх загальної чисельності). На заочній формі навчання відрахування студентів не було.

Питання формування контингенту студентів, їх подальше навчання і успішність, обговорюються на засіданнях ради факультету, кафедр, де приймаються відповідні рішення і розробляються заходи щодо вдосконалення навчального процесу. Студенти денного відділення мають вік переважно від 17 до 24 років. Вищий віковий рівень характерний для випускників коледжів та технікумів, професійно-технічних училищ міста Херсона та інших міст і сіл Херсонської області.

В основному колектив студентів стабільний, але все таки має місце відрахування тих студентів, які не мали змоги навчатися на рівні вузівських вимог або не бажали дотримуватися загальнонавчальних норм поведінки.

Формування контингенту студентів у Державному вищому навчальному закладі «Херсонський державний аграрний університет» здійснюється згідно з умовами прийому до університету, які відповідають «Умовам прийому до вищих навчальних закладів України». Вся необхідна документація є в наявності. Договори з підприємствами, фізичними і юридичними особами відповідають вимогам і знаходяться в особових справах студентів.

Перевищення ліцензійного обсягу під час зарахування не встановлено. Обсяг держзамовлення виконується.

Систематично в університеті проводиться профорієнтаційна та роз'яснювальна робота. Форми профорієнтаційної роботи, в основному, традиційні: проведення днів відкритих дверей, реклама на телебаченні, радіо та в газетах, бесіди з абітурієнтами в районних школах, на виробничих ділянках, друкування та розповсюдження листків, буклетів, участь у міських виставках освітньої діяльності, художньої самодіяльності, бесіди з робітниками відділів кадрів сільськогосподарських підприємств.

Голова експертної комісії

 Бруханський Р.Ф.

Проводиться робота з керівниками підприємств про надання заявок на підготовку фахівців з числа випускників шкіл, професійно-технічних навчальних закладів, технікумів і коледжів. Працюють курси підготовки до вступу та довузівська підготовка.

Експертна комісія констатує: результати аналізу поданих матеріалів та безпосередня робота експертної комісії у Державному вищому навчальному закладі «Херсонський державний аграрний університет» вказують, що наявний контингент та організаційні заходи профорієнтаційної роботи професорсько-викладацького складу економічного факультету дозволяють достатньою мірою забезпечити якісну підготовку бакалаврів з напрямку 6.030509 «Облік і аудит» і магістрів зі спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит».

3. Зміст підготовки фахівців

Організація навчального процесу щодо підготовки фахівців з напрямку 6.030509 «Облік і аудит» і магістрів спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит» у ДВНЗ «ХДАУ» регламентується чинними нормативно-правовими документами, стандартами вищої освіти України та освітніми програмами. Навчальний процес ведеться згідно навчальних планів, які складені з урахуванням вимог кваліфікаційних характеристик, освітньо-професійних програм, існуючих традицій викладання дисциплін.

Кваліфікаційні вимоги до діяльності фахівців з обліку і аудиту та вимоги до рівня їх компетентності визначені освітньо-кваліфікаційною характеристикою та освітньо-професійною програмою підготовки бакалавра напрямку 6.030509 «Облік і аудит» і магістра спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит». Встановлено, що з метою унормування змісту професійної підготовки фахівців у ДВНЗ «ХДАУ» розроблено та затверджено:

- варіативну частину освітньо-кваліфікаційної характеристики магістра, у якій відображено фахові спеціальні компетентності і результати навчання бакалаврів і магістрів з обліку і аудиту;

- варіативну частину освітньо-професійної програми підготовки бакалавра і магістра з обліку і аудиту, у якій визначено навчальний час підготовки за циклами, кількість кредитів ЄКТС викладання кожної дисципліни та анотації змісту дисциплін варіативної частини ОПП бакалавра і магістра;

- засоби діагностики якості вищої освіти для рівня вищої освіти «бакалавр» напрямку підготовки 6.030509 «Облік і аудит» і «магістр» за спеціальністю 8.03050901 «Облік і аудит», у яких визначено вимоги до кількісного та якісного оцінювання ступеня сформованості знань, умінь, навичок, професійної компетентності для проведення запланованих семестрових контрольних заходів.

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Херсонський державний аграрний

Голова експертної комісії



Бруханський Р.Ф.

університет», «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Херсонському державному аграрному університеті» розроблено й затверджено навчальні та робочі навчальні плани підготовки фахівців з напрямку 6.030509 «Облік і аудит» і магістрів спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит», програми навчальних дисциплін за нормативною та варіативною частинами.

Навчальний план підготовки фахівців відповідає вимогам освітньо - професійної програми, складений за типовою формою і містить цикли обов'язкових і вибіркового дисциплін.

Цикл обов'язкових дисциплін дозволяє сформувати у фахівця професійні компетентності для здійснення аналітичної, дослідницької та інноваційної діяльності у галузі обліку і аудиту із системою знань, які дозволяють йому вирішувати поточні завдання або розробляти рішення, які забезпечують стійкий безперервний розвиток суб'єктів господарювання в умовах ризиків та невизначеності бізнес середовища. Система знань та умінь, компетентностей майбутнього фахівця забезпечує також можливість його подальшого навчання та самовдосконалення, що є необхідною умовою для підвищення професійного рівня бакалаврів і магістрів. Дисципліни його нормативної частини відповідають тому переліку, який передбачений Галузевими стандартами вищої освіти за напрямом 6.030509 «Облік і аудит» і спеціальністю 8.03050901 «Облік і аудит».

Цикл вибіркового дисциплін спрямований на розвиток компетентностей практикуючих керівників підприємств і організацій (окремих структурних та функціональних підрозділів) та зорієнтований на розвиток лідерства, формування нових підходів до управління підприємствами і організаціями, їх інноваційність.

Відповідно до навчального плану відсоток годин нормативних дисциплін за напрямом 6.030509 «Облік і аудит» становить 67% від загальної кількості годин, а дисциплін за вибором – 33%, а за спеціальністю 8.03050901 «Облік і аудит» - 51% і 49% відповідно. Ці дані свідчать про узгодженість і дотримання співвідношення навчального часу між циклами підготовки і відповідність державним вимогам.

Всі дисципліни, які передбачені навчальним планом, 100% забезпечені робочими навчальними програмами, які розроблені за вимогами кредитно-трансфертної системи організації навчального процесу. Склад дисциплін навчального плану, зміст навчальних програм дисциплін повністю відповідають вимогам кваліфікаційної характеристики, забезпечують підготовку кваліфікованих фахівців, достатньо повно адаптованих до майбутньої професійної діяльності.

Рівень забезпечення навчально-обліковою документацією достатній. Всі нормативні документи надходять до кафедр, які задіяні у підготовці студентів заявленої спеціальності, та факультету централізовано і зберігаються у спеціально виділених папках за видами діяльності. При вивченні фахових дисциплін застосовуються сучасні технології навчання, комп'ютерна техніка і програмні продукти, а також ділові ігри тощо.

Голова експертної комісії



Бруханський Р.Ф.

Тематика курсових і дипломних робіт відповідає методичним вказівкам, розробленим на кафедрах та прийнятих на факультеті. Дипломні роботи виконуються на матеріалах підприємств різних організаційно-правових форм господарювання агропромислового комплексу Херсонської області.

Організована тісна взаємодія випускової кафедри з іншими кафедрами університету, які забезпечують підготовку студентів з відповідних дисциплін. Програми навчальних дисциплін узгоджені за змістом із складовими галузевих стандартів підготовки фахівців за напрямом 6.030509 «Облік і аудит» і магістрів спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит», відповідають потребам ринку праці.

Експертна комісія констатує: за результатами перевірки відповідності освітньо-кваліфікаційної характеристики, освітньо-професійної програми, навчальних планів і програм діючим стандартам та особливостям потреб регіону встановлено, що нормативно-правова база організації навчального процесу та зміст підготовки бакалаврів з напрямку 6.030509 «Облік і аудит» і магістрів спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит» у Державному вищому навчальному закладі «Херсонський державний аграрний університет» відповідає державним стандартам вищої освіти і державним акредитаційним вимогам.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу

Навчальний процес підготовки фахівців бакалаврів з напрямку 6.030509 «Облік і аудит» і магістрів спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит» здійснюється згідно вимог Міністерства освіти і науки України.

Організація навчального процесу та його науково-методичне забезпечення в Університеті та на кафедрах, які здійснюють підготовку фахівців галузі знань 0305 «Економіка та підприємництво» напрямку підготовки 6.030509 «Облік і аудит» і спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит», здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах України; умов, визначених галузевими стандартами вищої освіти, зокрема, освітньо-кваліфікаційною характеристикою та освітньо-професійною програмою, ліцензійними та акредитаційними вимогами щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та іншими чинними нормативно-правовими актами.

Структура навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни відповідає вимогам наказу МОН України від 02 липня 2015 року № 705 «Про затвердження форм документів з підготовки фахівців у вищих навчальних закладах».

Розробку навчально-методичного забезпечення навчального процесу для підготовки фахівців галузі знань 0305 «Економіка та підприємництво»

Голова експертної комісії



Бруханський Р.Ф.

напряму підготовки 6.030509 «Облік і аудит» і спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит» виконали відповідні кафедри ДВНЗ «ХДАУ». Провідна роль у цій роботі належить випусковій кафедрі обліку і аудиту та фінансів, яка розробила методичне забезпечення фахових дисциплін на основі нормативних документів: стандарту освітньо-кваліфікаційної характеристики бакалавра і магістра; стандарту освітньо-професійної програми підготовки бакалавра і магістра та варіативних частин освітньо-кваліфікаційної характеристики та освітньо-професійної програми підготовки бакалавра і магістра, засобів діагностики та навчальних планів підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» і «магістр».

На кафедрі обліку і аудиту та фінансів, що є випусковою, наявні графіки навчального процесу. Щотижневе аудиторне навантаження студентів складає в структурі семестрів 26-28 годин для напряму підготовки 6.030509 «Облік і аудит» та 16-18 годин для спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит». Середньорічне навантаження на одного викладача випускової кафедри рівномірне і на 2016-2017 навчальний рік заплановане в кількості 600 годин. Його розподіл за семестрами відрізняється незначно.

Робота випускової кафедри та окремих викладачів планується за такими напрямками: навчальна, науково-методична, наукова та дорадча, організаційно-виховна. Найбільшими за обсягом є навчальна та пов'язані з нею різні види методичної роботи. В індивідуальних планах викладачів вони займає близько 2/3 всього робочого часу.

Випускова кафедра виконує роботу з вдосконалення навчального процесу: вносить зміни до робочих програм дисциплін, індивідуальних планів і змісту виробничої практики; тематики, змісту курсових і магістерських дипломних робіт з урахуванням вимог сучасного виробництва.

Необхідний рівень якості підготовки фахівців забезпечується дотриманням вимог державних стандартів освіти, послідовності та неперервності навчання, логічного поєднання теоретичної та практичної підготовки студентів.

Для забезпечення якісної підготовки студентів з напряму підготовки і спеціальності, що акредитується, на належному рівні налагоджена робота з організації навчально-методичного та інформаційного забезпечення викладання дисциплін. Сформовані навчально-методичні комплекси з кожної дисципліни та їх електронні варіанти, які включають типову та робочу програми, електронний варіант лекцій, методичні вказівки для виконання лабораторно-практичних робіт, перелік питань, що виносяться на підсумкові модулі, та шкали оцінювань відповідно до кредитно-трансферної системи організації навчального процесу, тестові варіанти контролю знань, перелік рекомендованої літератури, нормативну базу, джерела Інтернет, адреси бібліотек. Всі дисципліни забезпечені тестами в електронному варіанті для складання заліків та екзаменів.

Наявність навчально-методичного та інформаційного забезпечення для організації навчального процесу підготовки бакалаврів з напряму 6.030509 «Облік і аудит» та магістрів зі спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит»

Голова експертної комісії



Бруханський Р.Ф.

складає 100%.

Викладачами кафедр, які задіяні в навчальному процесі, розроблені методичні рекомендації та завдання для проведення практичних робіт з дисциплін, що ними читаються, а також курсових і магістерських дипломних робіт. За 2012-2015 роки їх видано 187 шт., в тому числі 62 – випускової кафедри. У цьому навчальному році їх опубліковано 32, з них 18 – випускової кафедри. У фонді бібліотеки ДВНЗ «ХДАУ» та бібліотек кафедр є достатня кількість вказаних видів навчальної літератури для успішного вивчення дисциплін спеціальності. Крім цього, розроблені і є в наявності методичні рекомендації для виконання контрольних робіт з дисциплін, які передбачені навчальним планом для заявленої спеціальності.

За останні п'ять років викладачами кафедр Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет» та сумісно з фахівцями інших навчальних закладів підготовлені підручник і навчальні посібники з грифом МОН, які рекомендовані для вивчення студентами підготовки бакалаврів з напрямку 6.030509 «Облік і аудит» та магістрів зі спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит».

Для підготовки фахівців з напрямку 6.030509 «Облік і аудит» та спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит» розроблені та постійно оновлюються методичні рекомендації до виконання курсових і магістерських дипломних робіт, підготовки до складання комплексних кваліфікаційних іспитів, програми виробничих та переддипломної практики, інші навчально-методичні матеріали.

Комп'ютерна техніка широко залучається для проведення лекційних і практичних занять, виконання курсових і магістерських дипломних робіт. На «бакалавр» та «магістр» зазначеної спеціальності відсоток забезпечення пакетами прикладних комп'ютерних програм дисциплін становить: професійної та практичної підготовки – 90%, природничо-наукової підготовки – 80%. У навчальному процесі використовується ліцензоване програмне забезпечення, а також програмне забезпечення дисциплін розроблене викладачами факультету.

Для засвоєння теоретичних знань та набуття практичних навичок студенти проходять виробничі і переддипломну практики на підприємствах та організаціях різних форм власності. Вони забезпечують ознайомлення студентів із майбутніми завданнями, які необхідно вирішувати фахівцями конкретного профілю, та шляхи їх конкретного вирішення. З базовими організаціями та підприємствами укладено договори про проходження студентами практичної підготовки.

Практики студентів економічного факультету у Державному вищому навчальному закладі «Херсонський державний аграрний університет» організовані і проводяться згідно з "Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України". Терміни проведення на кожний навчальний рік визначаються графіком навчального процесу.

Всі види практики на 100% забезпечені навчально-методичними комплексами, до кожного з яких входять: робоча програма, методичні

Голова експертної комісії



Бруханський Р.Ф.

рекомендації до проходження практики, форма щоденника і зразок звіту. Практична підготовка студентів із заявленої спеціальності дозволяє студентам ознайомитись із майбутніми виробничими завданнями та задачами, які необхідно реалізовувати під час виконання облікової, фінансово-економічної, організаційної і контрольно-аналітичної функцій. Практики проходять в сучасних агропромислових формуваннях і сільськогосподарських підприємствах різних формою власності та організації виробництва таких як: Державне підприємство «Експериментальна база «Херсонська» Інституту зрошувального землеробства НААНУ; Управління агропромислового розвитку Білозерської районної державної адміністрації; Державне підприємство «Дослідне господарство Інститут рису» НААНУ; СВК «Борозенське»; ТДВ «ім. Латиських стрільців»; ДП «Дослідне господарство «Каховське» НААНУ; ПрАТ Агрофірма «Цюрупинське»; ПАТ «Чорнобаївське»; ФГ «Вогні Сиваша»; ТОВ «Гримат Груп»; ФГ «Тандем»; ТОВ «Херсон Інвест Агро» та ін.

Міжнародні зв'язки кафедри обліку і аудиту та фінансів з навчальними закладами та організаціями інших країн характеризуються двома напрямками: підготовка фахівців для зарубіжних країн та міжвузівське співробітництво із зарубіжними ВНЗ-партнерами Словаччини, Польщі, Данії, Швеції, Великобританії, США. Зокрема, кафедрою укладена угода про співпрацю з Університетом Інформатики та Мистецтв (Wyższa Szkoła Informatyki i Umiejętności w Łodzi), м. Лодзь, Польща, у напрямку поліпшення професійної та практичної підготовки майбутніх випускників, ефективного використання навчального та наукового потенціалу професорсько-викладацького складу, поживлення прямих зв'язків між сторонами, а також з метою координації спільних дій у наукових дослідженнях.

Покращенню готовності випускників до практичної технологічної діяльності сприяє організація навчання студентів на виробництві через філії кафедр. Під час проведення в них занять студенти ознайомлюються із сучасними технологіями ведення бухгалтерського обліку, безпосередньо беруть участь у виконанні обліково-аналітичних робіт. Випусковою кафедрою укладені угоди про співпрацю та утворені філії кафедр на базі ОФГ «Тетяна» Високопільського району Херсонської області, ТОВ «Компанія Укрнафтоагропром» Комінтернівського району Одеської області.

Індивідуалізація навчальних занять досягається необхідним методичним забезпеченням, відповідною матеріально-технічною базою. Цим створюються сприятливі умови кожному студентові ефективно оволодівати теоретичними та практичними знаннями з навчальних дисциплін шляхом виконання лабораторно-практичних робіт. Курсові та магістерські дипломні роботи виконуються на матеріалах реально діючих виробничих підприємств з подальшим впровадженням пропозицій в обліковий процес.

На даний час створені усі умови для самостійної роботи студентів. Це підтверджується наявністю методичного забезпечення, функціонуванням читального залу в гуртожитку, можливістю отримання консультацій в позаурочний час під час проведення додаткових занять.

Голова експертної комісії

 Бруханський Р.Ф.

Всі документи з організації і управління навчально-виховним процесом відповідають вимогам законодавчих і нормативних документів. Рівень забезпечення фахових дисциплін навчальними підручниками та посібниками українською мовою відповідає вимогам МОН України.

Інформаційне забезпечення. Для проведення самостійної підготовки функціонує бібліотека, яка є важливим структурним підрозділом університету, що забезпечує доступність до інформації, підвищення рівня знань, ефективний розвиток освітньої і наукової діяльності та задоволення інформаційних потреб професорсько-викладацького складу та студентів.

Експертна комісія констатує: організація навчально-виховного процесу та його програмно-методичне забезпечення навчальні плани, робочі навчальні програми дисциплін, програма практики виконуються в повному обсязі. Виховний процес організований на достатньо високому методичному рівні. Рівень методичного забезпечення відповідає сучасності та потребам навчального процесу, методична література є в достатній кількості. Практичні, лабораторні заняття, самостійна підготовка студента повністю забезпечені необхідними методичними розробками, що відповідає даним, наведеним у звіті про самоаналіз та сприяє якості надання освітніх послуг і дає підстави щодо акредитації підготовки бакалаврів з напрямку 6.030509 «Облік і аудит» та магістрів зі спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит».

5. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Професорсько-викладацький склад, який здійснює підготовку фахівців напрямку 6.030509 «Облік і аудит» та магістрів зі спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит» у ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» формується у відповідності з ліцензійними та акредитаційними вимогами щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

Склад науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет», які забезпечують навчально-виховний процес галузі знань 0305 «Економіка та підприємництво» напрямку підготовки 6.030509 «Облік і аудит» штатно укомплектований на 97,5%, а зі спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит» - 100% та відповідає встановленим вимогам.

Експертна комісія перевірила відомості про науково-педагогічний персонал щодо кадрового забезпечення підготовки бакалаврів з напрямку 6.030509 «Облік і аудит» і магістрів спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит» в Херсонському державному аграрному університеті за наказами про їх зарахування на посаду, особовими справами, трудовими книжками. На підставі перевірки комісія констатує наступне: науково-педагогічна спеціальність викладачів відповідає вимогам пункту 2.2.5 ліцензійних умов надання освітніх послуг (наказ МОНмолодьспорту № 1377 від 29.11.2011 р.).

Навчальний процес за напрямом та спеціальностями, що акредитуються забезпечує висококваліфікований професорсько-

Голова експертної комісії



Бруханський Р.Ф.

викладацький склад:

- за напрямом 6.030509 «Облік і аудит» («бакалавр») – 8 кафедр університету в кількості 40 осіб, з яких професорів, докторів наук – 5 осіб (12,5 %), кандидатів наук, доцентів – 32 (80,0 %), викладачів без наукових ступенів і вчених звань – 3 (7,5 %);

- за спеціальністю 8.03050901 «Облік і аудит» («магістр») – 4 кафедри університету в кількості 13 осіб, з яких професорів, докторів наук – 4 особи (30,8 %), кандидатів наук, доцентів – 9 (69,2%), що відповідає Ліцензійним умовам і Державним акредитаційним вимогам.

Наявний професорсько-викладацький склад, що забезпечує підготовки бакалаврів з напрямку 6.030509 «Облік і аудит» і магістрів спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит» дозволяє повністю забезпечити акредитаційні вимоги стосовно частки науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин дисциплін гуманітарного та соціально-економічного циклу, а також дисциплін професійної і практичної підготовки. Середній вік професорсько-викладацького складу з напрямку 6.030509 «Облік і аудит» кандидатів наук, доцентів – 46 років, докторів наук, професорів – 48 роки; зі спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит» - 45 і 46 років відповідно.

Випусковою за заявленою спеціальністю є кафедра обліку і аудиту та фінансів (завідувач доктор економічних наук, професор Танклевська Н.С.).

Якісна характеристика професорсько-викладацького персоналу випускової кафедри наведена в табл. 3.

Таблиця 3

**Характеристика науково-педагогічного складу
випускової кафедри «Обліку і аудиту», яка забезпечує навчальний
процес підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030509
«Облік і аудит» і магістрів зі спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит»
ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет»**

№ з/п	Назва показника	Значення показника
1	2	3
1.	Вчений ступінь та (або) звання завідувача кафедри	Доктор економ. наук, професор
2.	Чисельність науково-педагогічних працівників, осіб	14
	З них, кількість та частка, осіб (%):	
	- докторів наук та (або) професорів	2 (14,3%)
	- кандидатів наук та (або) доцентів	12 (85,7%)
	у тому числі які мають педагогічний стаж 10 років та більше, монографії або підручники (посібники) з грифом МОН України (штатні)	9 (64,3%)
	- викладачів, які працюють в університеті за основним місцем роботи	14 (100%)
	- викладачів, науково-педагогічна спеціальність (кваліфікація) яких відповідає дисциплінам, що вони викладають	100%
	- викладачів пенсійного віку	-

Голова експертної комісії



Бруханський Р.Ф.

Продовження табл. 3

1	2	3
3.	Загальна кількість ставок за штатним розкладом	13,9
	з них: - професорів	2
	- доцентів	11,9
	- старших викладачів	-
	- викладачів	-
	- асистентів	-
4.	Кількість та частка сумісників, осіб (%)	-
	з них: - докторів наук та (або) професорів	-
	- кандидатів наук та (або) доцентів	-
5.	Кількість викладачів, які мають педагогічний стаж:	-
	- менше 5 років, осіб	2 (14,3%)
	- більше 5, але менше 10 років, осіб	1 (7,1%)
	- 10 років та більше, осіб	11 (78,6%)
6.	Кількість викладачів (за 5 останніх років), які:	
	а) прийняті на посади, осіб	-
	з них: - докторів наук та (або) професорів	1
	- кандидатів наук та (або) доцентів	1
	- випускників аспірантури	-
	- магістрів	-
	б) звільнені з посад з різних причин, осіб	2
	у т.ч. - докторів наук та (або) професорів	-
- кандидатів наук та (або) доцентів	2	
7.	Кількість викладачів, які підвищили свою кваліфікацію за останні 5 років, осіб (%)	14 (100%)
	у тому числі шляхом:	
	- захисту докторської дисертації	1
	- захисту кандидатської дисертації	-
	- стажування за кордоном	4
	- стажування в інших ВНЗ	8
	- здобуття другої вищої освіти за спеціальностями "Педагогіка вищої школи" або "Управління навчальним закладом"	-
	- проходження курсів підвищення кваліфікації	12
	- інші варіанти підвищення кваліфікації (зазначити які)	-
	- стажування на виробництві	14
8.	Частка штатних викладачів, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100%

Науково-педагогічні працівники не рідше ніж раз у п'ять років проходять підвищення кваліфікації (стажування) у провідних наукових установах, вищих навчальних закладах та у галузевих виробничих організаціях. В особистих справах викладачів, які підвищили свою кваліфікацію, є підтверджуючі документи. Крім цього, для підвищення кваліфікації використовуються такі форми як: робота над кандидатськими і докторськими дисертаціями, участь у наукових та навчально-методичних конференціях, тощо.

Викладачами постійно проводиться консультаційна робота для

Голова експертної комісії



Бруханський Р.Ф.

господарств Херсонської області. Викладачі випускової кафедри приймають активну участь у проведенні курсів підвищення кваліфікації головних бухгалтерів і бухгалтерів підприємств АПК, курсів перекваліфікації безробітних. Всі викладачі кафедри підвищили кваліфікацію на базі Інституту післядипломної освіти і дорадництва (ІПОД) при ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет», крім того, більшість з них отримали свідоцтво експерта-дорадника.

За результатами попередньої експертизи акредитаційних матеріалів було зауважено на більш детальній перевірці підвищення кваліфікації к.пед.н., доцента Великого В.М. Експертній комісії було надане Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 340, видане Інститутом післядипломної освіти і дорадництва (ІПОД) при ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» та додане до нього кваліфікаційне свідоцтво сільськогосподарського експерта-дорадника № 302 від 22 листопада 2012 р. Великого В.М., яким підтверджена можливість здійснення викладачем соціально спрямованих дорадчих послуг щодо професійної підготовки персоналу з юридичних питань. Крім того, наданий сертифікат про підвищення кваліфікації № 67/19, який засвідчив проходження стажування у Херсонському державному університеті з 28 квітня по 23 травня 2016 р. на кафедрі менеджменту і адміністрування, у обсязі 108 годин (3 кредитів ЕКТС).

Для підвищення кваліфікації викладачі кафедри проходять стажування за кордоном, зокрема у Словаччині м. Братіслава в Академічному товаристві Міхала Балудянського м. Кошица в Технічному університеті з інноваційних методів та підходів в освіті.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів здійснюється згідно розроблених графіків шляхом стажування на виробництві та у інших вищих навчальних закладах.

Наведені дані свідчать про те, що спектр установ і закладів, в яких проходять стажування викладачі як випускової, так і тих кафедр, які забезпечують заявлену спеціальність, охоплює широке коло наукових, виробничих, обслуговуючих, навчальних установ і закладів. Результати стажування запроваджуються у навчальний процес та використовуються під час виконання науково-дослідної роботи.

Підготовка кадрів викладацького складу в основному ведеться через аспірантуру, яка відкрита на випусковій кафедрі

Експертна комісія констатує: кваліфікація професорсько-викладацького складу економічного факультету та інших кафедр ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет», показники кадрового забезпечення підготовки фахівців відповідають державним вимогам з акредитації для підготовки фахівців бакалаврів з напрямку 6.030509 «Облік і аудит» і магістрів спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит».

6. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

У Державному вищому навчальному закладі «Херсонський державний аграрний університет» є чотири навчальних корпуси загальною площею 34681 м² – 20,7 м² припадає на одного студента, що відповідає вимогам акредитації.

В університеті функціонує п'ять гуртожитки, житлова площа яких складає 17346, 8 м², де проживає 1100 студентів. Житлова площа на одного мешканця складає в середньому 11,6 м².

Матеріально-технічна база університету достатньо розвинута і налічує також: 455 комп'ютерів, в тому числі 189 з виходом до мережі Internet, три проблемні науково-дослідні лабораторії, три музеї, дослідне поле, полігон механізації і охорони праці, колекційний розсадник, спортивно-оздоровча база «Колос» на березі Чорного моря, водна станція на р. Дніпро.

До інфраструктури університету входять: наукова бібліотека з читальними залами і філіями загальною площею 1315,5 м² (у тому числі 208 м² – читальні зали); три спортивних зали з пропускною спроможністю 150 осіб у зміну загальною площею 1347,7 м²; їдальні, буфети – загальною площею 1934 м² на 1 посадкове місце – 5 студентів; спортивно-оздоровчий табір площею 4809 м² на 300 місць.

Матеріальна база університету дозволяє вести навчання студентів для підготовки фахівців бакалаврів з напрямку 6.030509 «Облік і аудит» і магістрів спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит». Навчальна площа на одного студента складає 20,7 м².

Навчальний процес з усіх дисциплін в достатній мірі забезпечений засобами наочності (плакати, схеми, таблиці, макети, зразки), обладнанням, необхідним технічним і технологічним обладнанням, вимірювальними інструментами.

Всі приміщення навчальних кабінетів мають безпосереднє пряме природне освітлення. Штучне освітлення приміщень забезпечується люмінесцентними лампами. Вдосконалення матеріальної бази здійснюється за рахунок коштів спеціального фонду університету.

Бібліотека має довідково-пошуковий апарат, до якого входять: читацькі службові каталоги, довідкова картотека статей, спеціальні картотеки, електронна бібліотека, тощо.

Комп'ютерний парк університету налічує 455 персональних ЕОМ (ПЕОМ), та велику кількість організаційної та периферійної техніки. Значна частина ПЕОМ зосереджена у спеціалізованих навчальних класах інформаційно-обчислювального центру. З ПЕОМ, задіяних в навчальному процесі, 189 функціонують як робочі станції єдиної локальної обчислювальної мережі. Крім того, в більшості навчальних комп'ютерних аудиторій, навчальному відділі, бібліотеці створено декілька автономних сегментів локальної мережі з власним виділеним сервером.

Лекційні аудиторії оснащено сучасними технічними засобами: мультимедійні проектори, слайдопроектори, ПЕОМ, спеціальні екрани та інше. Технічні характеристики цієї комп'ютерної та презентаційної техніки,

мережевого обладнання відповідають вимогам сучасних програмних продуктів на основі Windows-технологій.

Комп'ютерна техніка університету постійно модернізується та поповнюється новими сучасними типами ПЕОМ та пристроями до них.

Економічний факультет Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет» розташований в начальному корпусі ГМФ. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу студентів напряму 6.030509 «Облік і аудит» і магістрів спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит» відповідає нормативним вимогам. Кількість навчальних приміщень для занять студентів факультету становить 2612 м². Навчальна площа приміщень, що відведені для підготовки за спеціальністю, на одного студента денної форми навчання становить 16,84 м².

За кафедрами, які забезпечують навчальний процес студентів підготовки бакалаврів з напряму 6.030509 «Облік і аудит» і магістрів спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит», закріплено 3 лекційні аудиторії (на 40-46 місць), 1 навчальна лабораторія, 1 комп'ютерний клас (на 15 місць) і 3 спеціалізовані кабінети. У навчальному корпусі створена спеціалізована читальна зала на 20 місць з відповідним інформаційним навчально-методичним насиченням та доступом до он-лайн бібліотеки. Всі приміщення відремонтовані, обладнані необхідними інструментами та меблями.

Для забезпечення навчального процесу студентів та науково-дослідної роботи на кафедрах університету, зокрема економічному факультеті, добре обладнані спеціалізовані лабораторії і аудиторії, які характеризуються високим рівнем унаочнення навчального процесу. Вони оснащені різноманітними приладами та обладнанням, демонстраційними і навчальними стендами, комп'ютерною технікою тощо.

Навчальні приміщення, в яких проводиться підготовка фахівців відповідають існуючим будівельним та санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, існуючим нормам з охорони праці.

Гуртожитки відповідають існуючим санітарним нормам СНП 42-121-4719-88. В гуртожитках наявні необхідні санітарно-побутові, підсобні приміщення та пральні. Відповідно до встановлених вимог вони облаштовані необхідними для функціонування приміщеннями: кімнатами для занять; читальними залами; кімнатою для відпочинку; душовими, кухнями, санвузлами; коморами; кімнатою для сушки одягу і взуття, тощо.

Експертна комісія констатує: у Державному вищому навчальному закладі «Херсонський державний аграрний університет» створена необхідна матеріально-технічна база для ефективної організації освітнього процесу, яка відповідає санітарно-гігієнічним нормам, дозволяє у необхідному обсязі забезпечувати якісну підготовку фахівців, відповідає державним вимогам щодо акредитації підготовки бакалаврів з напряму 6.030509 «Облік і аудит» і магістрів спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит».

7. Якість підготовки і використання випускників

Діагностика успішності навчання у Державному вищому навчальному закладі «Херсонський державний аграрний університет» проводиться відповідно до вимог нормативної бази Міністерства освіти і науки України, а також згідно з Положенням «Про організацію навчального процесу в ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет»». Перевірка заліково-екзаменаційних відомостей студентів напряму 6.030509 «Облік і аудит» і магістрів спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит» за зимову сесію 2015/2016 навчального року встановила, що показник абсолютної успішності за результатами останньої передакредитаційної сесії склав 94,8%, і 100% у магістрів. Це підтверджується заліково-екзаменаційними відомостями з навчальних дисциплін.

Підготовка підготовки бакалаврів з напряму 6.030509 «Облік і аудит» і магістрів спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит» Державному вищому навчальному закладі «Херсонський державний аграрний університет» проводиться в відповідно до затвердженого належним чином навчального плану та процедур, встановлених Міністерством освіти і науки України.

Основним показником якісної характеристики підготовки фахівців є результати екзаменаційних сесій, виконання студентами комплексних контрольних робіт (ККР), щоденників і звітів про проходження студентами переддипломної виробничої практики і державної атестації у формі магістерської дипломної роботи.

Виконання навчального плану за показниками номенклатури дисциплін, кредитів, годин, форм контролю було проведено шляхом вибіркової перевірки залікових книжок студентів та екзаменаційних відомостей. Перевіркою відхилень від задекларованих показників не виявлено.

Результати контролю знань за наслідками екзаменаційної сесії студентів підготовки бакалаврів з напряму 6.030509 «Облік і аудит» і магістрів спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит» свідчать, що студентам надається достатній рівень теоретичних знань і практичних навичок згідно дисциплін навчального плану.

Для комплексної перевірки якості підготовки майбутніх фахівців була проведена комплексна перевірка залишкових знань студентів. Контрольні заміри залишкових знань проводили з використанням розроблених викладачами Херсонського державного аграрного університету пакетів комплексних контрольних робіт (ККР) з дисциплін фундаментальної і професійно-орієнтованої підготовки.

Комплексні контрольні роботи (ККР) охоплюють увесь основний матеріал дисциплін, дозволяють виявити знання студентів з конкретної дисципліни та суміжних з нею дисциплін у відповідності до навчальних програм підготовки. Контрольні завдання відповідають вимогам освітньо-кваліфікаційної характеристики бакалаврів і магістрів.

Рівень підготовки бакалаврів та магістрів визначався за результатами виконання комплексних контрольних робіт відповідно до звіту про діяльність

Голова експертної комісії



Бруханський Р.Ф.

університету (самоаналіз), і на основі контрольного зрізу знань під час роботи експертної комісії в університеті.

Перевірялися знання з тих дисциплін навчального плану підготовки бакалаврів з напрямку 6.030509 «Облік і аудит» і магістрів спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит», вивчення яких було закінчене і завершувалося складанням екзамену. Для контрольної перевірки було вибрано дисципліни гуманітарної і соціально-економічної, фундаментальної підготовки та дисципліни циклу професійно-орієнтованої підготовки. В контрольних замірах знань приймали участь 94,1 % студентів, що мали їх виконувати.

Для перевірки якості з підготовки бакалаврів з напрямку 6.030509 «Облік і аудит» і магістрів спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит» експертами були проведені контрольні вимірювання залишкових знань студентів з 9 дисциплін (ОКР «Бакалавр») та 3 дисциплін (ОКР «Магістр»), які входять до трьох основних циклів навчального плану:

Цикл дисциплін гуманітарної підготовки:

Показники успішності в цілому за циклом склали з:

«Філософія»:

- абсолютна успішність – 90,0 %;

- якість знань – 60,0 %.

«Історія України»:

- абсолютна успішність – 93,7%;

- якість знань – 62,6 %.

«Іноземна мова»:

- абсолютна успішність – 90,0 %;

- якість знань – 60,0 %.

Цикл дисциплін природничо-наукової та загальноекономічної підготовки:

«Макроекономіка»:

- абсолютна успішність – 90,0 %;

- якість знань – 50,0 %.

«Вища математика»:

- абсолютна успішність – 94,0%;

- якість знань – 56,0 %.

«Історія економіки і економічної думки»:

- абсолютна успішність – 90,0 %;

- якість знань – 70,0 %.

Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки:

«Гроші та кредит»:

- абсолютна успішність – 100,0 %;

- якість знань – 60,0 %.

«Аудит»:

- абсолютна успішність – 92,8 %;

- якість знань – 50,0 %.

«Фінансовий облік І»:

- абсолютна успішність – 96,0 %;

- якість знань – 60,0 %.

ОКР «Магістр»

Цикл дисциплін професійної підготовки:

«Організація і методика аудиту»:

- абсолютна успішність – 94,1 %;

- якість знань – 88,2 %.

«Інноваційний розвиток підприємства»:

- абсолютна успішність – 94,1 %;

- якість знань – 88,2 %.

«Організація бухгалтерського обліку»:

- абсолютна успішність – 94,1 %;

- якість знань – 82,3 %.

Порівняльний аналіз їх результатів наведено в таблиці 4. Результати виконання контрольних робіт за звітом університету та контролю експертної комісії свідчать про те, що якість знань та успішність навчання студентів в університеті відповідають встановленим вимогам та критеріям підготовки фахівців бакалаврів з напрямку 6.030509 «Облік і аудит» і магістрів спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит».

Таблиця 4

Результати проведення самоаналізу та ККР при контрольних вимірюваннях

Показники успішності	Результати самоаналізу	ККР на акредитацію	Розбіжність (+,-)
Напрямок підготовки 6.030509 «Облік і аудит»			
З циклу гуманітарної підготовки			
Абсолютна успішність, %	93,0	91,7	-1,3
Якісна успішність, %	68,5	61,1	-7,4
З циклу природничо-наукової та загальноекономічної підготовки			
Абсолютна успішність, %	91,3	91,3	-
Якісна успішність, %	67,5	58,3	-9,2
З циклу професійної та практичної підготовки			
Абсолютна успішність, %	100,0	98,4	-4,7
Якісна успішність, %	64,0	57,8	-6,2
спеціальність 8.03050901 «Облік і аудит»			
З циклу професійної підготовки			
Абсолютна успішність, %	100,0	96,1	-3,9
Якісна успішність, %	96,1	86,3	-9,8

Середній бал контрольних замірів знань студентів з указаних дисциплін практично не відрізняється від середнього балу замірів, виконаних під час самоаналізу. Аналіз результатів контрольного зрізу знань показав, що переважна більшість студентів володіє категоріальним апаратом навчальних

Голова експертної комісії

 Бруханський Р.Ф.

дисциплін, орієнтується у характеристиці змісту об'єктів, явищ і процесів, які слід було розкрити. В окремих роботах студентів зустрічаються неточності у відповідях, не завжди зроблена правильна оцінка за логікою пояснення ситуаційних завдань.

Згідно робочих планів у процесі підготовки бакалаврів з напрямку 6.030509 «Облік і аудит» і магістрів спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит» виконувалися курсові роботи з дисциплін: сільськогосподарська статистика, фінансовий облік, управлінський облік, організація і методика аудиту. Зміст і обсяг курсових робіт визначені відповідними методичними вказівками.

За підсумками виконання курсових робіт з цих дисципліни серед студентів якість становить за ОКР «бакалавр» - 58,3%, ОКР «магістр» - 100,0%, а абсолютна успішність склала 88,5 і 100,0% відповідно. При цьому Експертна комісія констатує, що якість курсових робіт відповідає сучасним вимогам Міністерства освіти і науки України.

Аналіз звітів з виробничих і переддипломної практик засвідчив, що розкрито повністю всі питання програми практики. Матеріали звітів характеризують значний рівень засвоєння студентами професійних вмінь та навичок роботи на виробництві. Комісією вибірково були перевірені звіти з виробничих практик бакалаврів та переддипломної практики магістрів, яка показала, що їх зміст і якість відповідає встановленим вимогам.

Комісією було проаналізовано результати державної атестації студентів ОКР «Бакалавр» та виявлено, що вони добре володіють знаннями з дисциплін загальнотеоретичної і професійної підготовки. Для виконання комплексних кваліфікаційних іспитів бакалаврів з напрямку 6.030509 «Облік і аудит» розроблене відповідне методичне забезпечення. Якісні показники склали: комплексний кваліфікаційний іспит з економічної теорії – 78,5%, комплексний кваліфікаційний іспит з фаху – 71,4%. Середній бал державної атестації бакалаврів склав 3,8.

Експертна комісія перевірила магістерські дипломні роботи студентів спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит». Оцінки з захисту магістерських дипломних робіт студентів денної форми навчання 2014 року набору такі: оцінку «відмінно» отримали 2 студента, оцінку «добре» отримали 7 студентів. Середній бал складає 4,2.

Комісія більш детально перевірила 10 магістерських дипломних робіт студентів, зокрема:

Стрілецької І.А. на тему: «Напрями удосконалення обліку і контролю оподаткування фермерських господарств», оцінка «90/відмінно/А»;

Романенка М.Ю. на тему: «Організація обліку і аудиту фінансових результатів діяльності аграрних підприємств», оцінка «90/відмінно/А»;

Літкової Г.В. на тему: «Організація обліку і аудиту виробничих запасів та шляхи їх удосконалення», оцінка «85/добре/В»;

Мірвіс В.В. на тему: «Вдосконалення обліку та аудиту формування і використання фінансових результатів на сільськогосподарських підприємствах», оцінка «90/відмінно/А»;

Грицик (Заворотньої) А.Г. на тему: «Удосконалення обліку, аудиту і

аналізу показників фінансової звітності підприємств», оцінка «85/добре/В»;

Москаленко А.К. на тему: «Удосконалення організації обліку, контролю і аналізу розрахунків з оплати праці», оцінка «90/відмінно/А»;

Заулічної (Каланчук) Р.В. на тему: «Напрями покращення обліку і контролю капіталу аграрних підприємств», оцінка «85/добре/В»;

Фіценко В.М. на тему: «Перспективи розвитку організації обліку і контролю нематеріальних активів», оцінка «85/добре/В»;

Янишевського О.М. на тему: «Напрями удосконалення обліку, аудиту і аналізу наявності та руху основних засобів на сільськогосподарських підприємствах», оцінка «85/добре/В»;

Часник О.О. на тему: «Удосконалення організації обліку і контролю фінансового забезпечення діяльності сільськогосподарських підприємств», оцінка «90/відмінно/А».

Аналіз змісту магістерських дипломних робіт показав, що вони відповідають змістовим модулям нормативної частини змісту навчання, оформлені згідно стандарту, практична частина дослідження виконана на вихідних даних реально існуючих підприємств, оцінка захисту державною екзаменаційною комісією є обґрунтованою та аргументованою. Виконані магістерські дипломні роботи відповідають кваліфікаційній характеристиці на 100%, з використанням ПЕОМ – 100%. При аналізі магістерських дипломних робіт оцінювалась актуальність і спрямованість тематики робіт, науково-технічний рівень їхнього виконання, ступінь вирішення сучасних проблем, наукова новизна. Тематика магістерських дипломних робіт, що визначається кафедрою обліку і аудиту та фінансів, відображає новітні аспекти діяльності підприємств з проблем обліку і аудиту, напрямки науково-дослідної діяльності кафедри та актуальні проблеми наукових досліджень розвитку питань обліку і аудиту. Теми магістерських дипломних робіт відповідають освітньо-кваліфікаційній характеристиці (ОКХ) та освітньо-професійній програмі (ОПП) підготовки магістрів за спеціальністю 8.03050901 «Облік і аудит».

У результаті проведення перевірки окремих магістерських дипломних робіт, а також звітів з виробничої та переддипломної практики, відгуків підприємств, організацій, установ комісія зазначає: теми магістерських дипломних робіт відповідають вимогам, є актуальними, виконані відповідно до встановлених вимог, мають методологічну, аналітичну та практичну частину, наукову новизну, а також спрямованість на вирішення облікових проблем сучасних підприємств, установ та організацій. Магістерські дипломні роботи виконано на основі даних реальних підприємств.

На підставі результатів перевірки експертна комісія констатує, що рівень курсових робіт, магістерських дипломних робіт і звітів з виробничої та переддипломної практики відповідає сучасним вимогам Міністерства освіти і науки України. Комісія звертає увагу на необхідність посилення дослідження елементів наукової новизни у магістерських дипломних роботах, поширення використання сучасних економіко-математичних методів дослідження, більш

системного обґрунтування висновків і пропозицій. Організаційно-методичне забезпечення у вигляді методичних рекомендацій з підготовки магістерських дипломних робіт відповідає за своїм змістом вимогам вищої школи, тематика дипломних робіт щорічно оновлюється.

Одним із показників якості підготовки студентів є результати їх участі у Всеукраїнських і регіональних науково-практичних конференціях. Щорічно тези доповідей на конференціях публікують науковому журналі «Перспектива» та у збірниках тез Всеукраїнських Інтернет конференцій.

На економічному факультеті приділяється велика увага працевлаштуванню випускників. Частина студентів зараховується до університету за цільовими направленнями підприємств і організацій, тому вони мають гарантії при працевлаштуванні. Потреба у фахівцях із спеціальності «Облік і аудит» підтверджена відповідними замовленнями провідних підприємств регіону.

Експертна комісія констатує: проведений аналіз якості та успішності виконання магістерських дипломних, курсових, комплексних контрольних робіт, звітів з практики свідчить про високу якість підготовки фахівців ОКР «бакалавр» напряму підготовки 6.030509 «Облік і аудит» та ОКР «магістр» спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит» та відповідність вказаних показників державним стандартам якості освіти. У цілому показники успішності студентів за наслідками екзаменаційних сесій, виконання контрольних робіт (самоаналіз) та на основі контрольного зрізу знань під час роботи експертної комісії в університеті відповідають встановленим державним вимогам щодо акредитації, забезпечують якість та високу професійну підготовку студентів бакалаврів з напряму 6.030509 «Облік і аудит» і магістрів спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит» в ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет».

8. Науково-дослідна діяльність

Науково-дослідна робота кафедри обліку і аудиту та виконується у відповідності з Державною програмою, програмами Міністерства освіти і науки України, тематичним планом ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет». Науково-педагогічні працівники кафедри науково-дослідну роботу здійснюють за трьома держбюджетними темами:

- «Розробка напрямів розвитку економічних і фінансово-кредитних відносин й обліково-аналітичного забезпечення функціонування підприємницьких структур» (номер державної реєстрації 0112U003575, науковий керівник – д.е.н., професор Танклевська Н.С.);

- «Науково-методологічне забезпечення стратегічного управління соціально-економічним розвитком агропромислового виробництва» (номер державної реєстрації 0113U004269, науковий керівник – д.е.н., професор Морозов Р.В.);

- «Синергія структурних трансформацій агропродовольчого сектору

Голова експертної комісії



Бруханський Р.Ф.

України» (номер державної реєстрації 0111U007397, науковий керівник – д.е.н., професор Танклевська Н.С.).

Головними напрямками наукової роботи викладачів кафедри, які розроблялись протягом останніх років, є: дослідження методології та організації обліку та аналізу на підприємствах України в умовах інтеграції в ЄС, аналіз інвестиційного клімату в регіоні, дослідження методології та організації аудиту на підприємствах (організаціях, установах) України в умовах інтеграції в ЄС, удосконалення системи управління підприємством на основі реформування податкового механізму та ін. Тематика наукових досліджень кафедр тісно пов'язана з державними програмами НДР і виконується у відповідності із завданням Міністерства освіти і науки України.

На кафедрі існують дві наукові школи: д.е.н., професор Мармуль Л.О. «Підвищення економічної ефективності аграрного виробництва, вирішення проблем його екологізації та розвитку сільських територій», д.е.н., професор Танклевська Н.С. «Фінанси, економіка і облік у аграрній сфері України».

На кафедрі здійснюється навчання в аспірантурі за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами» (за видами економічної діяльності). Науковими керівниками є: д.е.н., професор Мармуль Л.О., д.е.н., професор Танклевська Н.С., д.е.н., професор Морозов Р.В., к.е.н., доцент Сакун А.Ж., к.е.н., доцент Скрипник С.В., к.е.н., доцент Шепель І.В. Здійснюється навчання в докторантурі за двома спеціальностями: 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством», науковий керівник д.е.н., професор Мармуль Л.О. та 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами» (за видами економічної діяльності), наукові керівники д.е.н., професор Танклевська Н.С. та д.е.н., професор Морозов Р.В.

За останні п'ять років було захищено 2 докторські дисертації та 7 кандидатських дисертацій. У 2012 році кандидатську дисертацію захистила Петренко Вікторія Сергіївна по темі: «Економічна ефективність виробництва насіння олійних культур у насінневих підприємствах». У 2013 році кандидатську дисертацію захистила Копитіна Ірина Вікторівна по темі: «Розвиток залучення заощаджень домашніх господарств в економіку України». У 2014 році захистили кандидатські дисертації такі аспіранти, як Карнаушенко Алла Сергіївна по темі: «Розвиток фінансування інноваційної діяльності фермерських господарств», Кириченко Наталія Валеріївна по темі: «Розвиток впровадження інновацій у діяльність аграрних підприємств», Бойко Вікторія Олександрівна по темі: «Діагностика бізнес-середовища та стратегії підвищення конкурентоспроможності аграрних підприємств», Лебідь Дмитро Аркадійович по темі: «Інституційні регулятори ринку трудових ресурсів аграрної сфери». У 2015 році докторські дисертації захистили такі докторанти, як Руснак Алла Валентинівна по темі: «Формування та реалізація стратегії сталого розвитку сільських територій (теорія, методологія, практика)» та Кирилов Юрій Євгенович по темі: «Розвиток аграрного сектору економіки України в умовах глобалізації», а також кандидатську дисертацію захистила Голович Надія Миколаївна по темі: «Економічна безпека функціонування сільськогосподарських підприємств».

Голова експертної комісії

 Бруханський Р.Ф.

Викладачами кафедри за останні п'ять років було видано 9 монографій та 4 підручники.

Кафедрою впроваджуються результати наукових досліджень у навчальний процес шляхом підготовки навчально-методичних видань різного характеру (навчальні посібники, конспекти лекцій, методичні вказівки тощо), в яких використовуються нові для теорії та практики наукові здобутки. Апробація результатів здійснюється шляхом видання відповідних наукових монографій, статей та науково-аналітичних доповідей. За останні п'ять років викладачами кафедри опубліковано 12 монографій, 206 статей у наукових фахових, міжнародних та інших виданнях, 4 підручники, навчальних і навчально-методичних посібників з грифом МОН України.

Результати наукових досліджень протягом п'яти років доповідались на конференціях різних рівнів, симпозіумах і форумах, тощо. Щорічно на кафедрі проводяться Всеукраїнські та регіональні науково-практичні конференції, в яких викладачі і студенти заявленої спеціальності приймають активну участь.

Наукова робота студентів спеціальності ведеться у відповідності до фахового спрямування і тематики наукових досліджень кафедри. Головні напрями НДРС, в рамках яких постійно ведеться робота по підготовці студентських наукових праць, тез, конференцій, виступів та ін. очолюють провідні викладачі кафедри.

Студенти спеціальності «Облік і аудит» щорічно приймають участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних, гуманітарних наук зі спеціальності «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит». Так, у 2012 р. на конкурс було представлено роботу Данелюк К.М. «Облік оплати праці» (нагороджена дипломом 3 ступеня), у 2013 р. – Шевчук К. «Облік основних засобів за МСФЗ»; у 2014 р. – Ходій А. «Особливості обліку біологічних активів» (нагороджена дипломом 3 ступеня); у 2015 р. Стрілецька І.А. «Облік земельних ресурсів» (нагороджена дипломом 3 ступеня), Арефєва П.О. «Особливості обліку у СОК» (нагороджена дипломом 3 ступеня), Янишевський О. «Облік інтелектуальної власності».

Важливим напрямком розвитку студентської наукової роботи є участь у Всеукраїнських олімпіадах. Щорічно студенти спеціальності «Облік і аудит» беруть участь у Всеукраїнській олімпіаді зі спеціальності «Бухгалтерський облік та аудит», підготовка до яких триває протягом навчального року.

Значна увага приділяється на кафедрі вдосконаленню науково-методичного інструментарію досліджень різних аспектів обліку і аудиту. Кафедра бачить свою роль в активізації наукової дискусії в Університеті у проведенні серії наукових семінарів і круглих столів з обговорення актуальних проблем удосконалення вітчизняної теорії та практики обліку і аудиту та фінансів.

У відповідності до сучасної парадигми філософії освіти, концепції безперервної освіти, кафедра обліку і аудиту та фінансів ставить нові завдання в організації НДРС. Їх вирішення має стати основою підвищення

конкурентоспроможності випускників на ринку праці України та забезпечити розвиток можливостей освітньої та трудової мобільності студентів і дипломованих фахівців спеціальності на міжнародному рівні.

Викладачі підтримують наукові зв'язки з вищими навчальними закладами та науково-дослідними інститутами близького і дальнього зарубіжжя, зокрема Словаччини, Польшею, Данією, Швецією, Великобританією, США. Встановленні зв'язки сприяють поширенню зарубіжного досвіду організації кооперативного руху та досягнень аграрної науки. Для підвищення кваліфікації викладачі кафедри проходять стажування за кордоном. Так, к.е.н., доцент Сакун А.Ж. та к.е.н., доцент Скрипник С.В. пройшли стажування у Словаччині м. Братіслава в Академічному товаристві Міхала Балудянського з інноваційних методів та підходів в освіті з 17 січня по 22 січня 2016 року, а к.е.н., доцент Собченко А.М. та к.е.н., доцент Круковська О.В. пройшли стажування у Словаччині м. Кошица в Технічному університеті з 04 квітня по 08 квітня 2016 року.

Кафедрою укладена угода про співпрацю з Польшею (Wyższa Szkoła Informatyki i Umiejętności w Łodzi) в напрямку поліпшення професійної та практичної підготовки майбутніх випускників, ефективного використання навчального та наукового потенціалу професорсько-викладацького складу, поживлення прямих зв'язків між сторонами, а також з метою координації спільних дій у наукових дослідженнях.


Експертна комісія констатує: організація наукової роботи кафедри обліку і аудиту та фінансів у ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» сприяє підвищенню якості підготовки фахівців ОКР «бакалавр» напряму підготовки 6.030509 «Облік і аудит» та ОКР «магістр» спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит» шляхом залучення їх до виконання досліджень у межах написання наукових статей, участі у науково-практичних конференціях, конкурсах наукових робіт. Таким чином, науково-дослідна і міжнародна діяльність кафедри обліку і аудиту та фінансів відповідає вимогам до наукової роботи.

Загальний висновок

Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет» та перевірки результатів діяльності на місці, експертна акредитаційна комісія дійшла висновку, що зміст і завдання підготовки, організація навчально-виховного процесу, кадрове, навчально-методичне, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення з підготовки фахівців бакалаврів з напряму 6.030509 «Облік і аудит» і магістрів спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит» відповідає встановленим державним вимогам щодо акредитації та забезпечує державну гарантію якості освіти.

Професорсько-викладацький склад економічного факультету має відповідну базову освіту. Кількісні та якісні показники наявних умов подання освітніх послуг зведені до порівняльної таблиці, яка є складовою цих висновків.

Голова експертної комісії

 Бруханський Р.Ф.

Водночас комісія висловлює зауваження та пропозиції, урахування яких в майбутньому сприятиме поліпшенню підготовки бакалаврів з напрямку 6.030509 «Облік і аудит» і магістрів спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит»:

- продовжити роботу щодо поліпшення якісного складу викладачів випускової кафедри шляхом активізації підготовки молодих викладачів через докторантуру;
- активізувати роботу з розробки електронних підручників та навчальних посібників з фахових дисциплін підготовки бакалаврів з напрямку 6.030509 «Облік і аудит» і магістрів спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит» викладачами економічного факультету;
- посилити контроль за якістю стажування та підвищення кваліфікації викладачів з дисциплін навчального плану, що викладаються;
- для підвищення рівня підготовки магістрів до світового рекомендувати отримати доступ до фахових баз даних через мережу Internet;
- збільшити кількість наукових статей професорсько-викладацького складу з цитуванням у виданнях, що входять до науково-метричних баз даних (Scopus, Web of Science, Index Copernicus), та інших виданнях аналогічного рівня).

За результатами роботи експертна комісія вважає можливим акредитацію підготовки бакалаврів з напрямку 6.030509 «Облік і аудит» з ліцензованим обсягом 30 осіб денної форми навчання, 30 осіб заочної форми навчання, магістрів спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит» з ліцензованим обсягом 25 осіб денної форми навчання, 25 осіб заочної форми навчання.

Голова експертної комісії

завідувач кафедри обліку та економіко-правового забезпечення агропромислового бізнесу Тернопільського національного економічного університету, доктор економічних наук, доцент

 Р.Ф. Бруханський

Член експертної комісії

декан факультету економіки АПК, завідувач кафедри обліку, аналізу і аудиту в АПК Київського національного економічного університету, кандидат економічних наук, професор

 М.М. Коцупатрий

З експертними висновками ознайомлений ректор ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет», професор



В.В. Базалій

Голова експертної комісії

 Бруханський Р.Ф.

Порівняльна таблиця
відповідності критеріїв освітньої діяльності з підготовки фахівців
за напрямом підготовки **6.030509 «Облік і аудит»**
(освітньо-кваліфікаційний рівень «Бакалавр»)
у **Державному вищому навчальному закладі**
«Херсонський державний аграрний університет»

Назва показника	Норматив	Фактично	Відхилення
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів АРК, обласною, Київською, Севастопольською міською державною адміністрацією	+	+	-
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	-	50/50	-
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	90	+25
у тому числі на постійній основі	50	100	+50
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	75	95	+25
у тому числі на постійній основі	50	88.5	+38,5
з них : докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до ½ кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України)	10	34 (2)	+24
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	100	+25
у тому числі на постійній основі	50	100	+50
з них :	10		+9

Голова експертної комісії


Бруханський Р.Ф.

Назва показника	Норматив	Фактично	Відхилення
докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до ½ кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України)		19 (3)	
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	-
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	-
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	-
доктор наук або професор	-	+	-
кандидат наук, доцент	+	-	-
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	-
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів	12	16	+4
3.4. Наявність пунктів харчування	+	+	-
3.5. Наявність спортивного залу	+	+	-
3.6. Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	-
3.7. Наявність медичного пункту	+	+	-
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	-
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	-
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	-
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (%):	100	100	-
4.4.1. Навчальних і робочих програм навчальних програм дисциплін			
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт	100	100	-

Голова експертної комісії



Бруханський Р.Ф.

Назва показника	Норматив	Фактично	Відхилення
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	-
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (%)	100	100	-
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (%)	100	100	-
4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	-
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій), %	100	100	-
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	-
5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (%)	100	100	-
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	5	6,5	+1,5
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	3	24	+21
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернет як джерела інформації: - наявність обладнаних лабораторій - наявність каналів доступу	+ +	+ +	- -
6. Якісні характеристики підготовки фахівців			
6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти:	100	100	-
- підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
- чисельність НПП, які обслуговують спеціальність, займаються удосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, %	100	100	-
6.2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше:			
6.2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	91,7	+1,7
- якісно виконані контрольні завдання (на «відмінно» і «добре»), %	50	61,1	+11,1
6.2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			

Голова експертної комісії


 Бруханський Р.Ф.

Назва показника	Норматив	Фактично	Відхилення
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	91,3	+1,3
- якісно виконані контрольні завдання (на «відмінно» і «добре»), %	50	58,3	+8,3
6.2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	98,4	+8,4
- якісно виконані контрольні завдання (на «відмінно» і «добре»), %	50	57,8	+7,8
6.3. Організація наукової роботи:			
- наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів та результатів їх діяльності	-	+	+
- участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь у наукових конференціях конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	-	+	+
6.4. Наявність органів студентського самоврядування	+	+	+

Голова експертної комісії

завідувач кафедри обліку та економіко-правового забезпечення агропромислового бізнесу Тернопільського національного економічного університету, доктор економічних наук, доцент


Р.Ф. Бруханський**Член експертної комісії**

декан факультету економіки АПК, завідувач кафедри обліку, аналізу і аудиту в АПК Київського національного економічного університету, кандидат економічних наук, професор


М.М. Коцупатрий

З експертними висновками ознайомлений
ректор ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет», професор

**В.В. Базалій**

Голова експертної комісії


Бруханський Р.Ф.

Порівняльна таблиця
відповідності критеріїв освітньої діяльності з підготовки фахівців
за спеціальністю **8.03050901 «Облік і аудит»**
(освітньо-кваліфікаційний рівень «Магістр»)
у **Державному вищому навчальному закладі**
"Херсонський державний аграрний університет"

Назва показника	Норматив	Фактично	Відхилення
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів АРК, обласною, Київською, Севастопольською міською державною адміністрацією	+	+	-
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	-	25/25	-
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
у тому числі на постійній основі	50	100	+50
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	95	Цикли не передбачені програмою підготовки магістрів (ГСВО ОПП підготовки магістра за спеціальністю «Облік і аудит»)	
у тому числі на постійній основі	50		
з них : докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до ½ кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України)	40		
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
у тому числі на постійній основі	50	100	+50
з них :	40	48	+8

Голова експертної комісії



Бруханський Р.Ф.

Назва показника	Норматив	Фактично	Відхилення
докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до ½ кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України)		(2)	
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	-
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	-
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	-
доктор наук або професор	+	+	-
кандидат наук, доцент	-	-	-
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	-
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів	12	16	+4
3.4. Наявність пунктів харчування	+	+	-
3.5. Наявність спортивного залу	+	+	-
3.6. Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	-
3.7. Наявність медичного пункту	+	+	-
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	-
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	-
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	-
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (%):	100	100	-
4.4.1. Навчальних і робочих програм навчальних програм дисциплін			
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт	100	100	-

Голова експертної комісії



Бруханський Р.Ф.

Назва показника	Норматив	Фактично	Відхилення
4.4.3. методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	-
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (%)	100	100	-
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (%)	100	100	-
4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	-
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій), %	100	100	-
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	-
5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (%)	100	100	-
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	5	14,6	+9,6
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	8	24	+16
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернет як джерела інформації: - наявність обладнаних лабораторій - наявність каналів доступу	+ +	+ +	- -
6. Якісні характеристики підготовки фахівців			
6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти:	100	100	-
- підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
- чисельність НПП, які обслуговують спеціальність, займаються удосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, %	100	100	-
6.2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше:			
6.2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:		Цикли не передбачені програмою підготовки магістрів (ГСВО ОПП підготовки магістра за	
- успішно виконані контрольні завдання, %	90		
- якісно виконані контрольні завдання (на «відмінно» і «добре»), %	50		
6.2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			

Голова експертної комісії



Бруханський Р.Ф.

Назва показника	Норматив	Фактично	Відхилення
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	спеціальністю «Облік і аудит»)	
- якісно виконані контрольні завдання (на «відмінно» і «добре»), %	50		
6.2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	96,1	+6,1
- якісно виконані контрольні завдання (на «відмінно» і «добре»), %	50	86,3	+36,3
6.3. Організація наукової роботи:			
- наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів та результатів їх діяльності	+	+	-
- участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь у наукових конференціях конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-
6.4. Наявність органів студентського самоврядування	+	+	-

Голова експертної комісії

завідувач кафедри обліку та економіко-правового забезпечення агропромислового бізнесу
Тернопільського національного економічного університету, доктор економічних наук, доцент



Р.Ф. Бруханський

Член експертної комісії

декан факультету економіки АПК, завідувач кафедри обліку, аналізу і аудиту в АПК Київського національного економічного університету, кандидат економічних наук, професор



М.М. Коцупатрий

З експертними висновками ознайомлений
ректор ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет», професор



В.В. Базалій

Голова експертної комісії



Бруханський Р.Ф.