

ВИСНОВКИ

експертної комісії Міністерства освіти і науки України про підсумки проведення акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти в Державному вищому навчальному закладі «Херсонський державний аграрний університет»

Відповідно до пункту 4 «Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» (зі змінами та доповненнями, внесеними Постановою Кабінету Міністрів України від 31 жовтня 2011 р. № 1124), та наказом МОН України №44л від 15 січня 2018 р. з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» утворити експертну комісію у складі:

Голова комісії: Мальцева Ірина Андріївна – завідувач кафедри ботаніки і садово-паркового господарства Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, доктор біологічних наук, професор;

Член комісії: Прокопчук Валентина Мар'янівна – завідувач кафедри садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства Вінницького національного аграрного університету, кандидат біологічних наук, доцент.

У період з 24 по 26 січня 2018 року розглянуто матеріали, подані на експертизу ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» та проведено на місці перевірку відповідності державним акредитаційним вимогам стану кадрового, навчально-методичного, матеріального та організаційного забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» другого (магістерського) рівня.

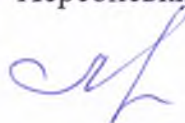
За результатами проведеної роботи експертна комісія встановила наступне:

1. Загальна характеристика

ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет»

ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» є одним з найстаріших навчальних закладів аграрного профілю в Україні. 1 вересня 1874 р. за рішенням Херсонського губернського земського зібрання (сесії 1872 р.) згідно наказу імператора Олександра II було відкрито Херсонське земське сільськогосподарське училище I ступеня з 3-річним, потім 4-річним строком навчання. У 1920 р. за наказом Миколаївського губнаросвіти було створено сільськогосподарський технікум зі статусом ВУЗу, який рішенням Ради наркомів УРСР у 1928 р. було реорганізовано в Херсонський сільськогосподарський інститут ім. О.Д. Цюрупи.

Голова експертної комісії:



Мальцева І.А.

У 1998 р. постановою кабінету Міністрів України від 2 червня № 767 на базі Херсонського державного сільськогосподарського інституту створено Херсонський державний аграрний університет.

Повна назва університету – Державний вищий навчальний заклад «Херсонський державний аграрний університет».

Скорочена назва університету – ДВНЗ «ХДАУ».

У 2014 році Херсонський державний аграрний університет відсвяткував своє 140-річчя від дня заснування. Сьогодні університет – провідний вищий навчальний заклад в Південному регіоні України з підготовки кадрів вищої кваліфікації для аграрного сектора економіки, гідромеліорації, водного і рибного господарства, промислового і цивільного будівництва, природоохоронної діяльності.

Освітню діяльність університет проводить відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», концепції кадрового забезпечення агропромислового комплексу України, концепції національного виховання, Державної національної програми «Освіта» (Україна ХХІ ст.), інших нормативно-правових документів у галузі освіти та власного статуту.

ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» у своїй діяльності керується нормативними документами:

– Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» затвердженого Вченою радою університету 27 травня 2015 року протокол № 6.

– Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» затверджений Вченою радою університету від 07 липня 2015 року протокол №7.

– Положення про проведення атестації студентів та семестрового контролю затвердженого Вченою радою університету від 30 червня 2016 року протокол № 9.

– Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року № 1556-VII (Редакція станом на 28.09.2017)

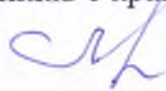
– Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.

іншими наказами та розпорядженнями Міністерства освіти і науки України та іншими нормативно-правовими документами, з урахуванням регіональних особливостей.

В університеті здійснюється підготовка фахівців за 18 спеціальностями та напрямками підготовки: першого (бакалаврського) (18 на денній (очній) та 18 на заочній формах навчання) та 14 спеціальностями другого (магістерського) рівня вищої освіти (14 – на денній (очній) та заочній формах навчання). Плідно працює довузівська підготовка, перепідготовка незайнятого населення, підвищення кваліфікації та отримання другої вищої освіти. Ефективно працює підготовка третього (наукового) рівня вищої освіти з 4 спеціальностей. При університеті діють дві спеціалізовані вчені ради по захисту дисертацій: Д 67.830.01 – із захисту докторських та кандидатських дисертацій зі спеціальностей 06.01.02. – сільськогосподарські меліорації та 06.01.09. – рослинництво (голова спеціалізованої ради – академік НААНУ В.О. Ушкаренко, заступник голови – доктор с.-г. наук, професор Базалій В.В.). Здійснюється робота з упровадження дистанційної освіти, як однієї із перспективних форм навчання.

Зазначену навчальну, наукову та виховну роботу здійснюють науково-педагогічні працівники університету, зокрема: 1 академік та 3 член-кореспонденти, 26 докторів наук, професорів; 158 кандидатів наук, доцентів; 13 заслужених діячів науки і техніки України, заслужених працівників освіти, вищої школи, сільськогосподарства України, заслужених винахідників України.

Голова експертної комісії:



Мальцева І.А.

В структурі університету функціонує п'ять факультетів, Інститут післядипломної освіти і дорадництва, Центр інформаційних технологій і міжнародного співробітництва, Видавничий центр «Колос». До складу університету входять Скадовський сільськогосподарський технікум, три проблемні науково-дослідні лабораторії, три музеї, дослідне поле, полігон механізації і охорони праці, колекційний розсадник, спортивно-оздоровча база «Колос» на березі Чорного моря, водна станція на березі р. Дніпро.

Міністерством освіти і науки України ДВНЗ «Херсонському державному аграрному університету» видана ліцензія (Серія АЕ № 527473 від 14.11.2014 р.) про дозвіл надання освітніх послуг, пов'язаних з одержанням вищої освіти за першим (бакалаврським), другим (магістерським) рівнями вищої освіти. Наказом МОНмолодьспорт України від 13.07.2012 р. за № 2325 - л відповідно до рішення ДАК від 06.07.2012 р. протокол №97 університет акредитований за IV рівнем.

Загальні показники університету (кількість факультетів, ліцензованих спеціальностей, кількість студентів, кафедр та ін.) станом на 01.10.2017 р. приведено у таблиці 1.

Загальна площа території навчального закладу сягає 139976 м², (у т.ч. акваторія 6990 м²), де в літньо-весняний період проводяться науково-практичні конференції, наукові з'їзди та школи, навчальні практики, а також спортивні змагання з плавання та ігрові види спорту. Загальна навчальна площа становить 53961,8 м². У складі університету є землі сільськогосподарського призначення – 794,6225 га, які є базою для виконання дисертаційних досліджень. ДВНЗ «ХДАУ» має 5 навчальних корпусів та 5 гуртожитків.

На 1 студента очної (денної) форми навчання припадає 32,7 м² навчальних приміщень. Санітарно-технічний стан навчальних корпусів і приміщень гуртожитків знаходиться в зразковому та доброму стані.

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» другого (магістерського) рівня, здійснюється на факультеті рибного господарства та природокористування. Для викладання окремих навчальних дисциплін залучаються науково-педагогічні працівники кафедр п'яти факультетів, а також висококваліфіковані фахівці галузі.

Освітня діяльність вказаних підрозділів визначена окремими положеннями та відповідними нормативно-правовими документами, які засвідчують право університету здійснювати освітню діяльність за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» другого (магістерського) рівня в визначених ліцензованих обсягах, зокрема, на факультеті рибного господарства та природокористування.

Для забезпечення професійної підготовки магістрів з садово-паркового господарства укладено відповідні договори з 15 підприємствами та установами різних форм власності, які мають можливість забезпечити проходження навчальних та виробничих практик 60 студентів.

З метою поглиблення теоретичних знань фахової спрямованості студентами спеціальності «Садово-паркове господарство» проводяться виїзні заняття та практики. У проведенні виїзних занять беруть участь висококваліфіковані фахівці з виробництва. Найбільш значну роль у практичній підготовці студентів відіграють такі філії кафедр як Державне підприємство ДП «Степовий ім. В.М. Виноградова філіал УкрНДЛГА», КП «Парки Херсона», ДП «Херсонське лісомисливське господарство», ДП «Великоолександрівське лісомисливське господарство», ДП «Великокопанське лісомисливське господарство», а також профільні підприємства ПП «Симге», Державне підприємство Дослідне господарство «Новокаховське»

Голова експертної комісії:



Мальцева І.А.

інституту рису Національної академії аграрних наук України, садовий центр «Дача» та ін.

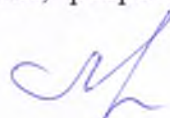
Таблиця 1

**Загальна характеристика
ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет»**

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна (очна) форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб)	2195	
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (осіб)	125	30
	- бакалавр (осіб)	725	670
	- спеціаліст (осіб)	-	-
	- магістр (осіб)	360	285
2.	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:		
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна (очна) (осіб)	1652	-
	- вечірня (осіб)	-	-
	- заочна, дистанційна (осіб)	-	1072
3.	Кількість навчальних груп (одиниць)	102	92
4.	Кількість напрямів підготовки та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць)	18	18
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (одиниць)	1	1
	- бакалавр (одиниць)	18	18
	- спеціаліст (одиниць)	-	-
	- магістр (одиниць)	14	14
5.	Кількість кафедр (предметних (циклових) комісій), (одиниць)	26	
	з них випускових (одиниць):	14	
6.	Кількість факультетів (відділень) (одиниць)	6	
7.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	53961,8	
	з них:		
	- власні (кв. м)	53961,8	
	- орендовані (кв. м)	-	
8.	Навчальні площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв. м)	-	
9.	Інше	-	

Загальний професорсько-викладацький склад факультету налічує 49 фізичних осіб, з них 5 докторів наук, професорів; 26 кандидатів наук, доцентів, на посадах сумісництва у 2016-2017 та 2017-2018 навчальних років працює 6 осіб. Професорсько-викладацький склад факультету відповідає вимогам, постійно здійснює наукову роботу та самоудосконалюється, на базі власних наукових досліджень та досягнень кращих світових науковців галузі екології, лісового та садово-паркового господарства, рибництва, розробляє магістерські програми з:

Голова експертної комісії:



Мальцева І.А.

екології, рибного господарства та аквакультури, а також садово-паркового господарства.

На час проведення самоаналізу ліцензійний обсяг підготовки магістрів садово-паркового господарства другого (магістерського) рівня освіти складає 25 осіб (15 – для денної форми навчання та 10 – заочної форми навчання). Фактично на 2 курсах навчається 16 студентів денної форми навчання та 9 – заочної форми навчання.

Навчальні плани, робочі навчальні плани та робочі навчальні програми дисциплін відповідають вимогам типових і адаптовані з урахуванням динамізму реформування аграрного сектору виробництва та особистих наукових здобутків науково-педагогічних працівників факультету.

На всіх кафедрах факультету впроваджена кредитно-трансферна система навчання та контролю знань, розроблені тестові засоби контролю навчального процесу.

Організація і проведення навчання регламентується графіком навчального процесу та розкладом занять. Аудиторне тижневе навантаження студентів-магістрантів не перевищує 16-18 годин. Заняття проводяться в одну зміну. Методичне забезпечення видається виключно державною мовою.

Самостійна робота студентів передбачає вивчення окремих тем, виконання індивідуальних завдань, написання рефератів, курсових та кваліфікаційних робіт, що загалом становить більше третини обсягу матеріалу навчальних програм.

Деканат і кафедри здійснюють контроль за поточною успішністю студентів. Також щотижня здійснюється облік пропусків навчальних занять. Стан поточної успішності розглядається на засіданнях деканату і вченої ради факультету.

Підсумковий контроль з дисциплін проводиться у формі заліків, диференційованих заліків, екзаменів, оцінювання курсових проектів (робіт), захисту звітів з виробничої та педагогічної практик.

Експертна комісія констатує: правові основи діяльності ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» ґрунтуються на всіх необхідних документах, що наявні в повному обсязі і за змістом та формою відповідають чинному законодавству. Акредитаційна справа складена у повному обсязі відповідно до державних акредитаційних вимог. Представлені документи затверджені належним чином. Загальна характеристика Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет», а також забезпечення аудиторним фондом, вказують на можливість гарантії необхідного рівня якості навчально-методичного процесу підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти згідно з відомостями щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» та наказу Міністерства освіти і науки України від 06.07.2016 р. №1404л.

Це є підставою доцільності підготовки фахівців зазначеної спеціальності у ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет».

2. Формування контингенту студентів

Концепція розвитку ДВНЗ «ХДАУ» передбачає формування якісного складу студентського контингенту. Університетом протягом 2011-2018 рр. здійснювалась активна профорієнтаційна робота. Вченою Радою затверджено довгострокову

Голова експертної комісії:



Мальцева І.А.

програму поліпшення якісного складу абітурієнтів, підвищення їх культурного загальноосвітнього рівня і психологічної підготовки.

Значний вплив на якісний склад студентів відіграє підготовка за скороченим навчальним планом випусників навчальних закладів I-II рівнів акредитації.

З метою формування професійно орієнтованого контингенту студентів в університеті функціонує центр довузівської підготовки, на якому працює денне відділення (8 місяців підготовки) та очно-заочні курси підготовки за спеціальностями університету.

Формування контингенту студентів ДВНЗ «ХДАУ» здійснюється відповідно до державного замовлення та регіональних потреб. Зарахування до магістратури здійснюється на конкурсній основі після успішного закінчення підготовки за програмою бакалавра. Випускники інших навчальних закладів також можуть навчатися за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти, якщо вони мають ступінь бакалавра або спеціаліста.

Результати роботи факультету рибного господарства та природокористування і довузівської підготовки по формуванню контингенту студентів та його динаміка протягом 2016-2017 рр. за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти за звітний період відображено у таблиці 2. У середньому за період, що аналізується, конкурс на денне відділення складав 0,7-0,73 абітурієнти на 1 місце, конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення становить 1,9, що свідчить про попит на означену спеціальність.

Таблиця 2

Показники формування контингенту студентів за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» другого (магістерського) рівня

№ п/п	Показник	Роки	
		2016	2017
1	2	3	4
1.	Ліцензований обсяг підготовки (очна форма)*	25 20	25 15
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	11	14
	• денна форма	7	9
	в т.ч. за держзамовленням:	-	6
	• заочна форма	4	5
	в т.ч. за держзамовленням	-	4
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	1	1
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-
	• зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання		
	• денна	0,7	0,73
	• інші форми навчання	1,6	0,8

Голова експертної комісії:



Мальцева І.А.

4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення		
	• очна форма	-	1,9
	• інші форми навчання	-	2,0
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на		
	• денну форму	-	-
	• інші форми (вказати, за якою формою)	-	-

* Згідно рішення Вченої ради ДВНЗ «ХДАУ» протокол №9 від 30.06.2016, протокол №12 від 22.06.2017

Державне замовлення на підготовку фахівців за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» виконується в повному обсязі. Перевищення ліцензійного обсягу під час зарахування не встановлено.

Студенти денного відділення мають вік переважно від 21 до 23 років. Верхній віковий рівень характерний для випускників коледжів та технікумів, професійно-технічних училищ міста Херсона та інших міст і сіл Херсонської області.

Формування контингенту студентів ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» здійснюється згідно з умовами прийому до університету, які відповідають «Умовам прийому до вищих навчальних закладів України». Згідно з «Правилами прийому», абітурієнти, які мали базову вищу освіту за результатами вступних випробувань зараховувалися на I курс за другим (магістерським) рівнем вищої освіти очної (денної) та заочної форми навчання. Це дозволило формувати контингент з високою питомою вагою студентів, які безпосередньо працюють за обраною спеціальністю, що забезпечує достатній рівень професійної підготовки студентів для роботи в умовах ринкових відносин.

З метою формування професійно орієнтованого контингенту студентів в університеті функціонує центр довузівської підготовки, на якому працює денне відділення (8 місяців підготовки) та очно-заочні курси підготовки за спеціальностями університету.

Форми профорієнтаційної роботи, в основному, традиційні: проведення днів відкритих дверей, реклама на телебаченні, радіо та в газетах, бесіди з абітурієнтами в районних школах, на виробничих ділянках, друкування та поширення листівок, буклетів, участь у міських виставках освітньої діяльності, художньої самодіяльності, бесіди з робітниками відділів кадрів сільськогосподарських підприємств, проведення занять у шкільних лісництвах. Проводиться робота з керівниками підприємств про надання заявок на підготовку спеціалістів з числа випускників шкіл, технікумів і коледжів.

Експертна комісія констатує: результати аналізу поданих матеріалів та безпосередня робота експертної комісії в ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» вказують, що наявний контингент та організаційні заходи профорієнтаційної роботи науково-педагогічний складу факультету рибного господарства та природокористування, дозволять достатньою мірою забезпечити якісну підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Голова експертної комісії:



Мальцева І.А.

3.Зміст підготовки фахівців

Процес навчання здійснюється відповідно до освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Підготовка фахівців-магістрів за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» за 2016-2018 навчальний період ведеться за навчальним планом, схваленим методичною комісією факультету та затвердженим Вченою радою університету. Дисципліни його нормативної частини відповідають тому переліку, який передбачений проектом стандарту.

Планування навчально-виховного процесу на факультеті здійснюється згідно типових норм Міністерства освіти і науки України. До початку нового навчального року деканатом складаються робочі навчальні плани зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» для другого (магістерського) рівня.

На кожний семестр складаються семестрові плани з навчальних дисциплін. Навчальні дисципліни об'єднані в цикли загальної та професійної підготовки. В циклі професійної підготовки передбачені дисципліни за вибором, які складають не менше 25% кредитів навчального плану. Відповідно до освітньої програми «Садово-паркове господарство» другого (магістерського) рівня у навчальному плані дотримано співвідношення між обов'язковими та варіативними компонентами програми, що відповідає державним вимогам.

Навчальні дисципліни забезпечені навчально-методичними комплексами, до яких входять типові та робочі програми, методичні розробки для лабораторно-практичних робіт, індивідуальної та самостійної роботи, тематика курсових та випускних кваліфікаційних робіт, курси лекцій, тестові завдання і комплексні контрольні роботи.

Деканатом складені графіки проведення навчальної практики з педагогіки, виробничої та науково-дослідної практик. У навчально-виховний процес впроваджені сучасні технології навчання.

Контроль за виконанням навчально-виховної роботи здійснюється шляхом обговорення звітів науково-педагогічних працівників на засіданні кафедр, методичної та вченої ради факультету.

Навчання студентів здійснюється відповідно до кредитно-трансферної системи, яка логічно і послідовно пов'язує навчальний процес з практичною підготовкою фахівців певного рівня.

Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів поточного та підсумкового контролю знань. Об'єктом оцінювання знань студентів є контроль засвоєння програмних результатів навчання.

Впродовж семестру проводиться поточне оцінювання, яке дає можливість здійснювати контроль за відвідуванням занять і поточною успішністю студентів. Для кожної дисципліни розроблені завдання для поточного контролю та контролю за змістовними частинами.

Підсумковий контроль знань студентів здійснюється через систему заліків та іспитів.

Рівень знань студентів також перевіряється зрізом залишкових знань матеріалу дисципліни, підсумки їх обговорюються в академічних групах та на засіданнях вченої ради факультету.

Викладачі кафедри приділяють значну увагу питанням якості та методиці читання лекцій, проведенню практичних і лабораторних занять. Дані питання систематично розглядаються за засіданнях вченої ради факультету, науково-

Голова експертної комісії:



Мальцева І.А.

методичної комісії і засіданнях кафедри. У рамках факультету проводяться наукові та навчально-методичні семінари з удосконалення якості проведення занять викладачами.

При вивченні фахових дисциплін застосовуються інноваційні технології навчання, серед яких необхідно виділити інтерактивні лекції з мультимедійним супроводом, проблемні лабораторно-практичні заняття, які забезпечують міждисциплінарні зв'язки.

Навчальні дисципліни факультету забезпечені навчально-методичною та довідковою літературою.

Тематика курсових і кваліфікаційних робіт відповідає вимогам стандарту та освітньо-професійній програмі «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Експертна комісія констатує: за результатами перевірки відповідності навчальних планів освітньо-професійній програмі «Садово-паркове господарство» і тимчасово розроблених стандартів вищої освіти, а також особливостям потреб регіону встановлено, що нормативно-правова база організації навчального процесу та зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти в Державному вищому навчальному закладі «Херсонський державний аграрний університет» відповідає державним акредитаційним вимогам.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу

Навчальний процес підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти в Державному вищому навчальному закладі «Херсонський державний аграрний університет» здійснюється згідно вимог Міністерства освіти і науки України.

На кафедрі лісового та садово-паркового господарства, що є випусковою, наявні графіки навчального процесу. Щотижневе аудиторне навантаження студентів складає в структурі семестрів 16-18 годин. Середньорічне навантаження на одного викладача випускової кафедри рівномірне і на 2016-2017 та 2017-2018 навчальні роки заплановане в кількості 600 годин. Його розподіл за семестрами відрізняється незначно.

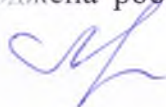
Робота випускової кафедри та окремих викладачів планується за такими напрямками: навчальна, навчально-методична, організаційно-методична, наукова, виховна тощо. Найбільшими за обсягом є навчальна та пов'язані з нею різні види методичної роботи. В індивідуальних планах викладачів вона займає близько 2/3 всього робочого часу.

Випускова кафедра виконує роботу з вдосконалення навчального процесу: вносить зміни до робочих програм дисциплін, індивідуальних планів і змісту педагогічної, виробничої та науково-дослідної практик; тематики, змісту курсових і кваліфікаційних робіт з врахуванням вимог сучасного виробництва.

Необхідний рівень якості підготовки фахівців забезпечується дотриманням вимог державних проектів стандартів освіти, послідовності та неперервності навчання, логічного поєднання теоретичної та практичної підготовки студентів.

Для забезпечення якісної підготовки студентів зі спеціальності, що акредитується, на належному рівні налагоджена робота з організації навчально-

Голова експертної комісії:



Мальцева І.А.

методичної комісії і засіданнях кафедри. У рамках факультету проводяться наукові та навчально-методичні семінари з удосконалення якості проведення занять викладачами.

При вивченні фахових дисциплін застосовуються інноваційні технології навчання, серед яких необхідно виділити інтерактивні лекції з мультимедійним супроводом, проблемні лабораторно-практичні заняття, які забезпечують міждисциплінарні зв'язки.

Навчальні дисципліни факультету забезпечені навчально-методичною та довідковою літературою.

Тематика курсових і кваліфікаційних робіт відповідає вимогам стандарту та освітньо-професійній програмі «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Експертна комісія констатує: за результатами перевірки відповідності навчальних планів освітньо-професійній програмі «Садово-паркове господарство» і тимчасово розроблених стандартів вищої освіти, а також особливостям потреб регіону встановлено, що нормативно-правова база організації навчального процесу та зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти в Державному вищому навчальному закладі «Херсонський державний аграрний університет» відповідає державним акредитаційним вимогам.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу

Навчальний процес підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти в Державному вищому навчальному закладі «Херсонський державний аграрний університет» здійснюється згідно вимог Міністерства освіти і науки України.

На кафедрі лісового та садово-паркового господарства, що є випусковою, наявні графіки навчального процесу. Щотижневе аудиторне навантаження студентів складає в структурі семестрів 16-18 годин. Середньорічне навантаження на одного викладача випускової кафедри рівномірне і на 2016-2017 та 2017-2018 навчальні роки заплановане в кількості 600 годин. Його розподіл за семестрами відрізняється незначно.

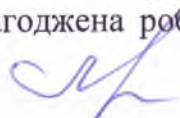
Робота випускової кафедри та окремих викладачів планується за такими напрямками: навчальна, навчально-методична, організаційно-методична, наукова, виховна тощо. Найбільшими за обсягом є навчальна та пов'язані з нею різні види методичної роботи. В індивідуальних планах викладачів вона займає близько 2/3 всього робочого часу.

Випускова кафедра виконує роботу з вдосконалення навчального процесу: вносить зміни до робочих програм дисциплін, індивідуальних планів і змісту педагогічної, виробничої та науково-дослідної практик; тематики, змісту курсових і кваліфікаційних робіт з врахуванням вимог сучасного виробництва.

Необхідний рівень якості підготовки фахівців забезпечується дотриманням вимог державних проектів стандартів освіти, послідовності та неперервності навчання, логічного поєднання теоретичної та практичної підготовки студентів.

Для забезпечення якісної підготовки студентів зі спеціальності, що акредитується, на належному рівні налагоджена робота з організації навчально-

Голова експертної комісії:



Мальцева І.А.

методичного та інформаційного забезпечення викладання дисциплін. Сформований навчально-методичний комплекс з кожної дисципліни, який включає типову та робочу програми, лекції, методичні вказівки для виконання лабораторно-практичних робіт, перелік питань, що виносяться на підсумкові змістовні частини, та шкали оцінювань відповідно до кредитно-трансферної системи організації навчального процесу, тестові варіанти контролю знань, перелік рекомендованої літератури, джерела Інтернет. Більшість дисциплін забезпечені тестами в електронному варіанті для складання заліків та екзаменів.

Наявність навчально-методичного та інформаційного забезпечення для організації навчального процесу підготовки фахівців зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти складає 100%.

Викладачами кафедр, які задіяні в навчальному процесі, розроблені методичні рекомендації та завдання для проведення практичних і лабораторних робіт з дисциплін, що ними читаються, а також курсових і випускових кваліфікаційних робіт. У фонді бібліотеки ДВНЗ «ХДАУ» та бібліотеки кафедри є достатня кількість вказаних видів навчальної літератури для успішного вивчення дисциплін спеціальності.

За останні п'ять років викладачами кафедр ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» та сумісно з фахівцями інших навчальних закладів підготовлено значну кількість навчальних посібників, які рекомендовані для вивчення студентами спеціальності.

Крім курсових і кваліфікаційних робіт комп'ютерна техніка широко залучається для виконання лабораторно-практичних робіт дисциплін практичної підготовки. У навчальному процесі використовується ліцензоване програмне забезпечення.

Для поглиблення фахових компетентностей навчальним планом передбачені навчальна практика з педагогіки, виробнича та науково-дослідна практики. Вони забезпечують ознайомлення із майбутніми завданнями, які необхідно вирішувати спеціалістам садово-паркового господарства.

Практики студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти в ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» організовані і проводяться згідно з «Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України». Терміни проведення на кожний навчальний рік визначаються графіком навчального процесу.

Всі практики на 100% забезпечені навчально-методичними комплексами, до кожного з яких входять: робоча програма, методичні поради до проходження практики, форма щоденника і зразок звіту. Практична підготовка студентів із заявленої спеціальності дозволяє студентам ознайомитись із майбутніми виробничими завданнями та задачами, які необхідно реалізовувати фахівцям садово-паркового господарства. З метою логічності та завершеності практичної підготовки кафедрою розроблено наскрізну програму практик.

Практики проходять як на базі дендропарку університету, його дослідних ділянках, в теплиці, а також лісових господарствах та сучасних підприємствах різних форм власності та організації виробництва таких як: державне підприємство «Великокопанське лісомисливське господарство», державне підприємство «Збур'ївське лісомисливське господарство», державне підприємство «Цюрупинське лісомисливське господарство», Інститут зрошувального землеробства, державне підприємство «Великоолександрівське лісомисливське

Голова експертної комісії:

Мальцева І.А.

господарство» Херсонське обласне управління лісового та мисливського господарства, ЧП Максимова М.Д. Декоративний розсадник (Миколаївська область), Садовий центр «Дача» (м. Херсон) та інші.

Факультетом укладені угоди про співпрацю з Поморською академією (м. Слупськ, Польща) з семестрового обміну студентами та отримання подвійного диплому.

Покращенню готовності випускників до практичної діяльності сприяє організація навчання студентів на виробництві через укладання угод з лісомисливськими господарствами, плодово-ягідними та тепличними господарствами різних форм власності. Під час проведення в них занять студенти ознайомлюються із сучасними технологіями, обладнанням виробництва садово-паркового та лісового господарства, безпосередньо беруть участь у виконанні практичних робіт. Факультетом укладені угоди про співпрацю з державним підприємством «Степовий філіал ім. В.М. Виноградова УкрНДІЛГА».

Індивідуалізація навчальних занять досягається необхідним методичним забезпеченням, відповідною матеріально-технічною базою. Цим створюються сприятливі умови кожному студенту ефективно оволодівати теоретичними та практичними знаннями з навчальних дисциплін шляхом виконання лабораторно-практичних, курсових та кваліфікаційних робіт. Ці роботи виконуються на реальних виробничих матеріалах з проектуванням інноваційних технологічних процесів вирощування декоративних культур, проектування об'єктів озеленення та ін.

Сьогодні створені усі умови для самостійної роботи студентів. Це підтверджується наявністю методичного забезпечення, функціонуванням читальних залів у навчальних корпусах, читальної зали в гуртожитку, наявністю бібліотечного фонду кафедри лісового та садово-паркового господарства, вільного on-line доступу до Internet у корпусах університету, можливістю отримання консультацій в позаурочний час, а також під час проведення додаткових занять.

Всі документи з організації і управління навчально-виховним процесом відповідають вимогам законодавчих і нормативних документів.

Інформаційне забезпечення. Для проведення самостійної підготовки функціонує бібліотека, яка є важливим структурним підрозділом університету, що забезпечує доступність до інформації, підвищення рівня знань, ефективний розвиток освітньої і наукової діяльності та задоволення інформаційних потреб професорсько-викладацького складу та студентів. У навчальних корпусах функціонує 7 читальних залів, у тому числі електронна читальна зала, із загальною кількістю 380 посадкових місць. На факультеті працює власна бібліотека та на кафедрі створений бібліотечний та інформаційний фонд за дисциплінами кафедри.

Експертна комісія констатує: організація навчально-виховного процесу та його програмно-методичне забезпечення, навчальні плани, робочі навчальні програми дисциплін, програма практики виконуються в повному обсязі. Навчально-виховний процес організований на достатньо високому методичному рівні. Рівень методичного забезпечення відповідає сучасності та потребам навчального процесу, методична література є в достатній кількості. Практичні, лабораторні заняття, самостійна підготовка студента повністю забезпечені необхідними методичними розробками, що відповідає даним, наведеним у звіті про самоаналіз та сприяє якості надання освітніх послуг і дає підстави щодо акредитації підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» другого

Голова експертної комісії:



Мальцева І.А.

(магістерського) рівня вищої освіти в Державному вищому навчальному закладі «Херсонський державний аграрний університет».

5. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Експертна комісія перевірила відомості про науково-педагогічних працівників, які забезпечують підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти в Державному вищому навчальному закладі «Херсонський державний аграрний університет» за наказами про їх зарахування на посаду, особовими справами, трудовими книжками. На підставі перевірки комісія констатує наступне: науково-педагогічна спеціальність викладачів відповідає ліцензійним вимогам.

Навчальний процес за спеціальністю станом на 2017 рік забезпечують кваліфіковані фахівці 6 кафедр ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет». Основний контингент викладачів – 85,7% – це штатні співробітники університету, з яких 21,4% доктори наук, професори, 42,9% кандидати наук, доценти. Загалом освітній процес забезпечують 14 науково-педагогічних працівників, у тому числі 4 доктори наук, професори (28,6%), 7 кандидатів наук, доцентів (50,0%), практичні заняття з окремих дисциплін викладають працівники, які не мають ступенів (21,4%).

Наявний професорсько-викладацький склад, що забезпечує підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти дозволяє повністю забезпечити акредитаційні вимоги стосовно частки науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин дисциплін загальної підготовки, а також дисциплін професійної підготовки. Середній вік професорсько-викладацького складу становить: кандидатів наук, доцентів – 47 років, докторів наук, професорів – 52 роки.

Випусковою за заявленою спеціальністю є кафедра лісового та садово-паркового господарства (завідувач – доктор сільськогосподарських наук, професор Жуйков О.Г.).

Якісна характеристика професорсько-викладацького складу випускової кафедри наведена в таблиці 3. Її очолює доктор сільськогосподарських наук, професор Жуйков Олександр Геннадійович.

Усі викладачі проходять підвищення кваліфікації шляхом стажування один раз на п'ять років. В особових справах викладачів, які підвищили свою кваліфікацію, є свідоцтва або довідки, які це підтверджують. Крім цього, для підвищення кваліфікації використовуються такі форми як: робота над кандидатськими і докторськими дисертаціями, участь у наукових та навчально-методичних конференціях тощо.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів здійснюється згідно розроблених графіків шляхом стажування та підвищення кваліфікації. Стосовно викладачів випускової кафедри заявленого напрямку, то в останні роки вони підвищили свою кваліфікацію та стажувалися в: ННІ післядипломної освіти Національного університету біоресурсів та природокористування (м. Київ); державному підприємстві «Великоолександрівське лісомисливське господарство» тощо.

Наведені дані свідчать про те, що спектр установ і закладів, в яких проходять стажування викладачі як випускової, так і тих кафедр, які забезпечують заявлену спеціальність, охоплює широке коло наукових, виробничих, навчальних та проектних установ і закладів. Результати стажування запроваджуються у навчальний процес та використовуються під час виконання науково-дослідної роботи. Організаційні питання проведення стажування відпрацьовані добре.

Тематика наукових досліджень кафедри тісно пов'язана з державними програмами науково-дослідної роботи у галузі лісового та садово-паркового господарства. За її результатами протягом 2014-2018 років працівниками кафедри опубліковано понад 50 статей; їх використано при виданні двох навчальних посібників «Екологічне лісознавство. Навчальний посібник» (2014 р.), «Лісові меліорації агроландшафтів. Термінологічний словник. Навчальний посібник» (2015 р.). Результати досліджень за останні п'ять років доповідались на 35 конференціях різних рівнів, семінарах, форумах тощо.

Таблиця 3

**Характеристика науково-педагогічного складу
випускової кафедри лісового та садово-паркового господарства**

№ з/п	Назва показника	Значення показника
1.	Вчений ступінь та (або) звання завідувача кафедри	доктор наук
2.	Чисельність науково-педагогічних працівників, осіб	8
	З них, кількість та частка, осіб (%): - докторів наук та (або) професорів	1 (12,5%)
	- кандидатів наук та (або) доцентів	4 (50%)
	у тому числі які мають педагогічний стаж 10 років та більше, монографії або підручники (посібники) з грифом МОН України (штатні)	2 (25%)
	- викладачів, які працюють в університеті за основним місцем роботи	7 (87,5%)
	- викладачів, науково-педагогічна спеціальність (кваліфікація) яких відповідає дисциплінам, що вони викладають	100%
	- викладачів пенсійного віку	-
3.	Загальна кількість ставок за штатним розкладом	5,25
	з них: - професорів	0,75
	- доцентів	3,5
	- старших викладачів	-
	- викладачів	-
	- асистентів	1,25
4.	Кількість та частка сумісників, осіб (%)	2 (25%)
	з них: - докторів наук та (або) професорів	-
	- кандидатів наук та (або) доцентів	1 (12,5%)
5.	Кількість викладачів, які мають педагогічний стаж:	
	- менше 5 років, осіб	2 (25%)
	- більше 5, але менше 10 років, осіб	2 (37,5%)
	- 10 років та більше, осіб	3 (37,5%)

Голова експертної комісії:



Мальцева І.А.

Щорічно проводяться професорсько-викладацькі наукові конференції, в яких випускова кафедра заявленої спеціальності бере активну участь.

До науково-дослідної роботи ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» залучає, окрім досвідченого професорсько-викладацького складу, представників наукових і ділових кіл, виробників, талановиту студентську молодь.

Кафедри факультету ведуть науковий студентський гурток «Інтродукція та адаптація декоративних рослин», в якому одночасно працюють 10 студентів.

Направленість наукових досліджень студентів, які навчаються за освітньо-професійної програмою «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти, визначається під час вибору тем випускових кваліфікаційних робіт. За результатами проведених досліджень студенти беруть участь у щорічній науковій студентській конференції. Для висвітлення результатів наукових досліджень і пошуків студенти під керівництвом викладачів кафедри публікують наукові статті у журналах, студентських збірниках наукових праць.

За результатами студентської науково-дослідної роботи за звітний період опубліковано 19 статей. Загалом публікації мають 11 студентів. Протягом звітного періоду 11 студентів виступили із доповідями за результатами наукових досліджень на 5 наукових конференціях різного рівня.

Експертна комісія констатує: кваліфікація науково-педагогічних працівників кафедри лісового та садово-паркового господарства та інших кафедр ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет», показники кадрового забезпечення підготовки фахівців відповідають державним вимогам з акредитації для підготовки фахівців за освітньо-професійної програмою «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти в Державному вищому навчальному закладі «Херсонський державний аграрний університет».

6. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

Загальна площа території навчального закладу сягає 139976 м², (у т.ч. акваторія 6990 м²), де в літньо-весняний період проводяться науково-практичні конференції, наукові з'їзди та школи, навчальні практики, а також спортивні змагання з плавання та ігрові види спорту. Загальна навчальна площа становить 53961,8 м². У складі університету є землі сільськогосподарського призначення – 794,6225 га, які є базою для виконання дисертаційних досліджень. ДВНЗ «ХДАУ» має 5 навчальних корпусів та 5 гуртожитків.

Матеріальна база університету дозволяє вести навчання студентів за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство». У ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» є чотири навчальних корпуси загальною площею 33635,5 м². На 1 студента очної (денної) форми навчання припадає 32,7 м² навчальних приміщень, що відповідає вимогам акредитації. Санітарно-технічний стан навчальних корпусів і приміщень гуртожитків знаходиться в зразковому та доброму стані.

В університеті функціонує п'ять гуртожитків, житлова площа яких складає 17346,8 м², де проживає 1100 студентів. Житлова площа на одного мешканця складає в середньому 15,8 м².

Матеріально-технічна база університету достатньо розвинута і налічує також: 455 комп'ютерів, в тому числі 189 з виходом до мережі Internet, три

Голова експертної комісії:



Мальцева І.А.

проблемні науково-дослідні лабораторії, три музеї, дослідне поле, полігон механізації і охорони праці, колекційний розсадник, спортивно-оздоровча база «Колос» на березі Чорного моря, водна станція на р. Дніпро.

До інфраструктури університету входять: наукова бібліотека з читальними залами і філіями загальною площею 1315,5 м² (у тому числі 208 м² – читальні зали); три спортивних зали з пропускною спроможністю 150 осіб у зміну загальною площею 1347 м²; їдальні, буфети – загальною площею 1934 м² на 1 посадкове місце – 5 студентів; спортивно-оздоровчий табір площею 4809 м² на 300 місць.

Навчальний процес з усіх дисциплін в достатній мірі забезпечений засобами наочності (презентації до лекційного матеріалу, плакати, схеми, таблиці, макети, зразки, колекції тощо), реактивами, необхідним технічним і технологічним обладнанням, вимірювальними інструментами. Матеріальна база постійно вдосконалюється за рахунок коштів спеціального фонду університету.

Бібліотека має довідково-пошуковий апарат, до якого входять: читацькі службові каталоги, довідкова картотека статей, спеціальні картотеки, електронна бібліотека тощо.

Комп'ютерне устаткування університету налічує 455 персональних ЕОМ (ПЕОМ), та велику кількість організаційної та периферійної техніки. Значна частина ПЕОМ зосереджена у спеціалізованих навчальних класах інформаційно-обчислювального центру. З ПЕОМ, задіяних в навчальному процесі, 189 функціонують як робочі станції єдиної локальної обчислювальної мережі. Крім того, в більшості навчальних комп'ютерних аудиторій, навчальному відділі, бібліотеці створено декілька автономних сегментів локальної мережі з власним виділенням сервером. Студентам надається on-line доступ до Internet з 189 робочих місць, який забезпечується виділеною лінією.

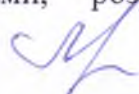
Лекційні аудиторії оснащено сучасними технічними засобами: мультимедійні проектори, ПЕОМ, спеціальні екрани та інше. Технічні характеристики всієї комп'ютерної та презентаційної техніки, мережевого обладнання відповідають вимогам сучасних програмних продуктів на основі Windows-технологій.

Комп'ютерне устаткування університету постійно модернізується та поповнюється новими сучасними типами ПЕОМ та пристроями до них.

Площа навчально-лабораторних приміщень, що використовується для підготовки фахівців за освітньо-професійної програмою «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти становить 53961,8 м². На теперішній час на одного студента припадає 32,7 м² навчальної площі, що відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення (2,4 м² на одного студента). Аудиторний фонд факультету, що забезпечує спеціальність, нараховує 10 приміщень, серед яких 3 лекційні аудиторії (на 40-46 місць), 1 навчальна лабораторія, 1 комп'ютерний клас (на 15 місць) і 5 спеціалізованих кабінетів. У навчальному корпусі №4 створена спеціалізована читальна зала на 20 місць з відповідним інформаційним навчально-методичним насиченням та доступом до он-лайн бібліотеки. Всі приміщення відремонтовані, обладнані необхідними інструментами та меблями.

Для забезпечення навчального процесу студентів та науково-дослідної роботи на кафедрах університету, зокрема факультеті рибного господарства та природокористування, добре обладнані спеціалізовані лабораторії і аудиторії з достатню кількістю наочного матеріалу. Вони оснащені різноманітними приладами та обладнанням, навчальними макетами, розрізами агрегатів, діючими

Голова експертної комісії:



Мальцева І.А.

випробувальними та демонстраційними стендами, вимірвальними системами, лабораторним устаткуванням, навчальними стендами, графічним матеріалом, комп'ютерною технікою тощо.

Навчальні приміщення, в яких проводиться підготовка фахівців відповідають існуючим будівельним та санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, існуючим нормам з охорони праці.

Гуртожитки відповідають існуючим санітарним нормам СНП 42-121-4719-88. В них наявні необхідні санітарно-побутові та підсобні приміщення. Відповідно до встановлених вимог вони облаштовані необхідними для функціонування приміщеннями: кімнатами для занять; читальними залами; кімнатою для відпочинку; душовими, кухнями, санвузлами; коморами; кімнатою для сушки одягу і взуття тощо.

Дослідне поле (експериментальна сівозміна) ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» є його відокремленим структурним підрозділом, яке слугує для проведення виробничої та науково-дослідної практик, проведення наукових досліджень науково-педагогічних працівників, аспірантів і студентів університету (площа угідь – 794,62 га).

Експертна комісія констатує: наявна навчально-лабораторна база університету та факультету, на якому здійснюється підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти, та рівень їх оснащення відповідають існуючим нормативам; лабораторії забезпечені необхідним лабораторним обладнанням та інвентарем, мають достатню кількість місць для проведення навчання.

Загалом матеріально-технічна база ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет», факультету рибного господарства та природокористування відповідає державним вимогам щодо акредитації освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

7. Якість підготовки і використання випускників

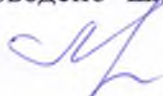
Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти проводиться в ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» відповідно до затвердженого належним чином навчального плану та процедур, встановлених Міністерством освіти і науки України.

Протягом усього періоду навчання проводиться різнобічний систематичний контроль знань студентів. Він забезпечується поточним і підсумковим контролем знань, виконанням студентами індивідуальних завдань самостійної роботи, консультаціями викладачів, написанням рефератів, виконанням курсових робіт та закінчується написанням випускної кваліфікаційної роботи.

Основним показником якісної характеристики підготовки фахівців є результати екзаменаційних сесій, виконання студентами комплексних контрольних робіт (ККР), оформлення результатів навчальної практики з педагогіки, виробничої та науково-дослідної практик і державної атестації, яка здійснюється у формі захисту випускової кваліфікаційної роботи.

Виконання навчального плану за показниками номенклатури дисциплін, кредитів, годин, форм контролю було проведено шляхом вибіркової перевірки

Голова експертної комісії:



Мальцева І.А.

залікових книжок студентів та екзаменаційних відомостей. Перевіркою відхилень від задекларованих показників не виявлено.

Результати контролю знань за результатами екзаменаційної сесії студентів підготовки магістрів спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» свідчать, що студентам надається достатній рівень теоретичних знань і практичних навичок згідно дисциплін навчального плану.

Для комплексної перевірки якості підготовки майбутніх фахівців була проведена комплексна перевірка залишкових знань студентів. Контрольні заміри залишкових знань проводили з використанням розроблених викладачами ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» пакетів комплексних контрольних робіт (ККР) з дисциплін циклу професійної підготовки.

Комплексні контрольні роботи (ККР) охоплюють увесь основний матеріал дисциплін, дозволяють виявити компетенції студентів з конкретної компоненти освітньо-професійної програми та суміжних з нею компонент у відповідності до навчальних програм підготовки та освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Контрольні завдання відповідають вимогам освітньо-професійної програми.

Рівень підготовки магістрів визначався за результатами виконання комплексних контрольних робіт відповідно до звіту про діяльність університету (самоаналіз), і на основі контрольного зрізу знань під час роботи експертної комісії в університеті.

Перевірялися знання з тих дисциплін навчального плану підготовки фахівців, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» другого (магістерського) рівня, вивчення яких було закінчене і завершувалося складанням екзамену. Для контрольної перевірки було вибрано дисципліни циклу професійної підготовки. У контрольних замірах знань брали участь 100,0% студентів, що мали їх виконувати.

Порівняльний аналіз їх результатів наведено в таблиці 4. Результати виконання контрольних робіт за звітом університету та контролю експертної комісії свідчать про те, що якість знань та успішність навчання студентів в університеті відповідають встановленим вимогам та критеріям підготовки фахівців що навчаються за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» другого (магістерського) рівня.

Таблиця 4

Результати проведення самоаналізу та ККР при контрольних вимірюваннях

Показники успішності	Результати самоаналізу	ККР на акредитацію	Розбіжність (+,-)
Освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство» другого (магістерського) рівня			
Планування зеленого господарства			
Абсолютна успішність, %	100	100	0
Якісна успішність, %	57,1	57,1	0
Дендропроєктування			
Абсолютна успішність, %	100	100	0
Якісна успішність, %	71,4	71,4	0

Голова експертної комісії:

Мальцева І.А.

Показники успішності	Результати самоаналізу	ККР на акредитацію	Розбіжність (+,-)
Рекреаційне паркознавство			
Абсолютна успішність, %	100	100	0
Якісна успішність, %	71,4	71,4	0
Абсолютна успішність, %	100,0	100,0	0
Якісна успішність, %	66,6	66,6	0

Згідно робочого плану у процесі підготовки магістрів спеціальності «Садово-паркове господарство» виконувалась курсова робота з дисципліни фахового спрямування: захист декоративних рослин. Зміст і обсяг курсових робіт визначені відповідними методичними вказівками.

За підсумками виконання курсових робіт з цих дисципліни серед студентів абсолютна успішність складає 100%, при цьому якість становить 57,1%. Експертна комісія констатує, що якість курсових робіт відповідає сучасним вимогам освітньо-професійній програмі «Садово-паркове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Аналіз звітів навчальної практики з педагогіки, виробничої та науково-дослідної практик засвідчив, що в них розкрито питання програм практики. Матеріали звітів засвідчують формування у студентів загальних та фахових компетенцій. Комісією вибірково було перевірено звіти з виробничої практики магістрів, яка показала, що абсолютна успішність складає 100,0% при якості 87,0%.

При проведенні експертизи фахівців, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти виконували комплексні контрольні роботи (ККР) з трьох дисциплін, які входять до циклу професійної підготовки навчального плану. Проаналізовані показники успішності, склали: абсолютна успішність – 100 %, якість знань – 66,6%.

Для перевірки якості підготовки фахівців зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» експертами були проведені контрольні вимірювання залишкових знань студентів з трьох дисциплін:

Цикл дисциплін професійної підготовки: «Планування зеленого господарства», «Дендропроєктування», «Рекреаційне паркознавство».

Показники успішності за дисципліною «Планування зеленого господарства» склали:

- абсолютна успішність – 100,0%; якість знань – 57,1%.

Показники успішності за дисципліною «Дендропроєктування» склали:

- абсолютна успішність – 100,0%; якість знань – 71,4%.

Показники успішності за дисципліною «Рекреаційне паркознавство» склали:

- абсолютна успішність – 100,0 %; якість знань – 71,4%.

Середній бал контрольних замірів знань студентів з указаних дисциплін практично не відрізняється від середнього балу замірів, виконаних під час самоаналізу.

Завершальним етапом підготовки фахівців, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти є захист кваліфікаційних робіт.

Голова експертної комісії:



Мальцева І.А.

Тематика випускових кваліфікаційних робіт пов'язана з вирощуванням декоративних культур, оцінкою інтродукції та їх декоративних якостей, а також їх використання в озелененні, проектуванням та реконструкцією об'єктів озеленення різного призначення, аналізом сучасного стану лісових та лісомеліоративних ресурсів Херсонської області тощо. Тематика робіт регулярно переглядається і поновлюється, обираються теми, які є актуальними і відповідають сьгоднішнім вимогам виробництва.

Випускові кваліфікаційні роботи виконані з елементами власних наукових досліджень із застосуванням ПЕОМ становлять 100%. Для виконання кваліфікаційних робіт розроблено відповідне методичне забезпечення. Керівниками випускних робіт у 100% є викладачі із вченими званнями професора або доцента, які мають науковий ступінь доктора або кандидата наук.

В університеті надається велике значення працевлаштуванню випускників. Ця робота починається ще під час прийому студентів на перший курс. Частина студентів зараховується до університету за цільовими направленнями підприємств і організацій, тому вони мають гарантії при працевлаштуванні. Потреба у фахівцях, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти підтверджена відповідними замовленнями провідних підприємств регіону.

Експертна комісія констатує: показники успішності студентів за результатами екзаменаційних сесій, виконання комплексних контрольних робіт (самоаналіз) та на основі контрольного зрізу знань під час роботи експертної комісії в університеті відповідають встановленим державним вимогам щодо акредитації, забезпечують якість та високу професійну підготовку фахівців, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Загальний висновок

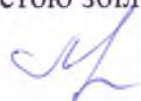
На підставі подання Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет» та перевірки результатів діяльності на місці, експертна акредитаційна комісія дійшла висновку, що зміст і завдання підготовки, організація навчально-виховного процесу, кадрове, навчально-методичне, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення з підготовки фахівців, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає встановленим державним вимогам щодо акредитації та забезпечує державну гарантію якості освіти.

Науково-педагогічні працівники кафедри лісового та садово-паркового господарства мають відповідну базову освіту. Кількісні та якісні показники наявних умов подання освітніх послуг зведені до порівняльної таблиці, яка є складовою цих висновків.

Водночас комісія висловлює зауваження та пропозиції, урахування яких в майбутньому сприятиме поліпшенню підготовки фахівців, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти:

1. Посилити профорієнтаційну роботу з метою збільшення контингенту студентів;

Голова експертної комісії:



Мальцева І.А.

2. Активізувати роботу науково-педагогічних працівників університету щодо удосконалення навчальних програм, підготовки підручників і навчальних посібників за фахом;
3. Продовжити роботу щодо забезпечення навчальних дисциплін мультимедійним супроводом, формування інформаційної бази даних навчальних дисциплін циклу професійної підготовки;
4. Розширити зв'язки Херсонського державного аграрного університету з установами та інституціями у галузі садово-паркового господарства;
5. Покращувати матеріально-технічну базу навчальних і наукових лабораторій кафедр за рахунок придбання сучасних приладів та спеціалізованого обладнання, програмного забезпечення для використання в навчальному процесі та виконанні науково-дослідних робіт;
6. Розширити базу провідних державних та приватних підприємств, з якими буде заключено договори про науково-педагогічне співробітництво;
7. Посилити роботу з налагодження міжвузівських та міжнародних зв'язків з метою обміну досвідом роботи, студентами та викладачами.

Підстави для акредитації ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет»

На підставі поданих на акредитацію матеріалів ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» та перевірки результатів діяльності на місці, оцінки спроможності даного навчального закладу проводити освітню діяльність, перевірки стану науково-методичного, кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення, експертна акредитаційна комісія дійшла висновку, що підготовка фахівців, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти загалом відповідає встановленим державним вимогам до рівня навчальної підготовки фахівців, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти та забезпечує державну гарантію якості освіти.

Окремо слід зазначити наступне:

- ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» є вищим навчальним закладом IV рівня акредитації який веде підготовку фахівців, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти не тільки для Херсонської області, а й для всього Південного регіону;
- методичне забезпечення навчальних дисциплін (навчальні посібники, конспекти лекцій, методичні вказівки до проведення практичних і семінарських занять) складає 100%;
- штат науково-педагогічних працівників кафедри лісового та садово-паркового господарства укомплектований, є достатня кількість докторів та кандидатів наук;
- вчені кафедри беруть активну участь у Всеукраїнських та Міжнародних науково-практичних конференціях;
- в університеті та на кафедрах забезпечується високий рівень організації виховної роботи, фізичної культури і спорту.

Голова експертної комісії:



Мальцева І.А.

Кількісні та якісні показники наявних умов подання освітніх послуг зведені до порівняльної таблиці, яка є складовою цих висновків.

За результатами роботи експертна комісія вважає можливим акредитацію освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти з ліцензованим обсягом 25 осіб.

26 січня 2018 року

Голова експертної комісії

професор кафедри ботаніки і садово-паркового господарства Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького,
доктор біологічних наук, професор

І.А. Мальцева

Члени експертної комісії

завідувач кафедри садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства Вінницького національного аграрного університету,
кандидат біологічних наук, доцент

В.М. Прокопчук

З експертними висновками ознайомлений
ректор ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет»



Ю.Є. Кирилов

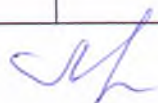
Голова експертної комісії:

Мальцева І.А.

**Порівняльна таблиця відповідності стану забезпечення
Державного вищого навчального закладу
«Херсонський державний аграрний університет»
Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти
фахівцям, що навчаються за освітньо-професійною програмою
«Садово-паркове господарство»
зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» другого
(магістерського) рівня вищої освіти**

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) другий (магістерський) рівень	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
<i>Кадрові вимоги</i>			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	-
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук	-
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	-
2) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	-

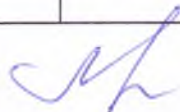
Голова експертної комісії:



Мальцева І.А.

Провадження освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	85,7	+35,7
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	28,6	+3,6
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	28,6	+13,6
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов,	підпункти 1-16 пункту 5 приміток Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти	рівень наукової та професійної активності кожного працівника засвідчується виконанням за останні п'ять років трьох і більше умов, зазначених у пункті 5 приміток Додатку 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти	-

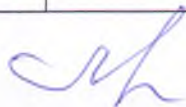
Голова експертної комісії:



Мальцева І.А.

зазначених у пункті 5 приміток			
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	-
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
<i>Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення</i>			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	32,7	+30,3
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	35,7	+5,7
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-

Голова експертної комісії:



Мальцева І.А.

4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Провадження освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
<i>Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення</i>			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-

Голова експертної комісії:



Мальцева І.А.

Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення

Започаткування провадження освітньої діяльності

1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	11	+9
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	60	-

Голова експертної комісії:



Мальцева І.А.

Якісні характеристики підготовки фахівців

1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти:	100	100	-
- виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
- підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
- чисельність НПП, які обслуговують спеціальність, займаються удосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, %	100	100	-
Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше, %:			
2.1 Рівень знань студентів з циклу загальної підготовки:	-	-	-
2.2. Рівень знань студентів з циклу практичної підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+ 10
- якісно виконані контрольні завдання (на «відмінно» і «добре»), %	50	66,6	+16,6
Організація наукової роботи:			
- наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів та результатів їх діяльності	+	+	-
- участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь у наукових конференціях конкурсах,	+	+	-

Голова експертної комісії:



Мальцева І.А.

виставках, профільних олімпіадах тощо)			
Наявність органів студентського самоврядування	+	+	-

Голова експертної комісії

завідувач кафедри ботаніки і садово-паркового господарства Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького,
доктор біологічних наук, професор

І.А. Мальцева

Члени експертної комісії

завідувач кафедри садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства Вінницького національного аграрного університету,
кандидат біологічних наук, доцент

В.М. Прокопчук

З експертними висновками ознайомлений
ректор ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет»



Ю.Є. Кирилов

Голова експертної комісії:

Мальцева І.А.