

ВИСНОВКИ

експертної комісії Міністерства освіти і науки України про підсумки проведення акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» зі спеціальності 074/281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти в Державному вищому навчальному закладі «Херсонський державний аграрний університет»

22.02.2018

м.Херсон

Відповідно до пункту 4 «Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» (зі змінами та доповненнями, внесеними Постановою Кабінету Міністрів України від 31 жовтня 2011 р. № 1124), та наказом МОН України №131-л від 19 лютого 2018 р. з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» зі спеціальності 074/281 «Публічне управління та адміністрування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» утворити експертну комісію у складі:


Голова комісії: Грищенко Ірина Миколаївна – професор кафедри публічного управління та менеджменту інноваційної діяльності Національного університету біоресурсів і природокористування України, доктор наук з державного управління.

Член комісії: Гарафонова Ольга Іванівна – професор кафедри менеджменту Державного вищого навчального закладу «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, доктор економічних наук, професор.

У період з 21 по 22 лютого 2018 року включно комісія розглянула подані на експертизу ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» матеріали та безпосередньо в навчальному закладі перевірила достовірність інформації, що подана до Міністерства освіти і науки України разом із заявою на проведення акредитації; провела на місці перевірку відповідності державним акредитаційним вимогам стану кадрового, навчально-методичного, матеріального та організаційного забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти; зустрілася з ректором, проректорами, керівниками факультетів, науково-педагогічних працівників кафедри, що здійснює підготовку фахівців за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування», студентами/слухачами.

За результатами проведеної роботи експертна комісія встановила наступне:

Голова експертної комісії:



Грищенко І.М.

1. Загальна характеристика ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет»

ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» є одним з найстаріших навчальних закладів аграрного профілю в Україні. 1 вересня 1874 р. за рішенням Херсонського губернського земського зібрання (сесії 1872 р.) згідно наказу імператора Олександра II було відкрито Херсонське земське сільськогосподарське училище I ступеня з 3-річним, потім 4-річним терміном навчання. У 1920 р. за наказом Миколаївського губнаросвіти було створено сільськогосподарський технікум зі статусом ВУЗу, який рішенням Ради наркомів УРСР у 1928 р. було реорганізовано в Херсонський сільськогосподарський інститут ім. О.Д. Цюрупи.

У 1998 р. постановою кабінету Міністрів України від 2 червня № 767 на базі Херсонського державного сільськогосподарського інституту створено Херсонський державний аграрний університет.

Повна назва університету – Державний вищий навчальний заклад «Херсонський державний аграрний університет».

Скорочена назва університету – ДВНЗ «ХДАУ».

У 2014 році Херсонський державний аграрний університет відсвяткував своє 140-річчя від дня заснування. Сьогодні університет – провідний вищий навчальний заклад в Південному регіоні України з підготовки кадрів вищої кваліфікації для аграрного сектора економіки, водного і рибного господарства, промислового і цивільного будівництва, природоохоронної діяльності.

Освітню діяльність університет проводить відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», концепції кадрового забезпечення агропромислового комплексу України, концепції національного виховання, Державної національної програми «Освіта» (Україна XXI ст.), інших нормативно-правових документів у галузі освіти та власного статуту.

ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» у своїй діяльності керується нормативними документами:

– Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет», затвердженим рішенням Вченої ради університету №6 від 27 травня 2015 року.

– Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет», затверджений Вченою радою університету від 07 липня 2015 року протокол №7.

– Положенням про проведення атестації студентів та семестрового контролю затвердженого Вченою радою університету від 30 червня 2016 року протокол № 9.

– Законом України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року № 1556-VII (Редакція станом на 28.09.2017).

– Законом України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.

– Наказами та розпорядженнями Міністерства освіти і науки України, Національного агентства України з питань державної служби, іншими нормативно-правовими документами, локальними нормативно-правовими актами.

В університеті здійснюється підготовка фахівців за 18 спеціальностями та напрямами підготовки: першого (бакалаврського) (18 на денній (очній) та 18 на заочній формах навчання) та 14 спеціальностями другого (магістерського) рівнів вищої освіти (14 – на денній (очній) та заочній формах навчання). Плідно працює доузівська підготовка, перепідготовка незайнятого населення, підвищення

Голова експертної комісії:



Грищенко І.М.

кваліфікації та отримання другої вищої освіти. Здійснюється робота з упровадження дистанційної освіти, як однієї із перспективних форм навчання. Ефективно працює підготовка третього (наукового) рівня вищої освіти за 4 спеціальностями: 051 «Економіка», 201 «Агрономія», 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», 207 «Водні біоресурси та аквакультура». При університеті діють дві спеціалізовані вчені ради з захисту дисертацій: зокрема Д 67.830.01 – із захисту докторських та кандидатських дисертацій зі спеціальностей 06.01.02. – сільськогосподарські меліорації та 06.01.09. – рослинництво (голова спеціалізованої ради – академік НААНУ В.О. Ушкаренко, заступник голови – доктор с.-г. наук, професор Базалій В.В.).

Зазначену навчальну, наукову та виховну роботу здійснюють науково-педагогічні працівники університету, зокрема: 1 академік та 3 член-кореспонденти, 26 докторів наук, професорів; 158 кандидатів наук, доцентів; 13 заслужених діячів науки і техніки України, заслужених працівників освіти, вищої школи, сільського господарства України, заслужених винахідників України, державні службовці та посадові особи органів публічної влади.

В структурі університету функціонує п'ять факультетів, Інститут післядипломної освіти і дорадництва, Центр інформаційних технологій і міжнародного співробітництва, Видавничий центр «Колос». До складу університету входять Скадовський сільськогосподарський технікум, три проблемні науково-дослідні лабораторії, три музеї, дослідне поле, полігон механізації і охорони праці, колекційний розсадник, спортивно-оздоровча база «Колос» на березі Чорного моря, водна станція на березі р. Дніпро.

Міністерством освіти і науки України ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» видано ліцензію (Серія АЕ № 527473 від 14.11.2014 р.) про дозвіл надання освітніх послуг, пов'язаних з одержанням вищої освіти за першим (бакалаврським), другим (магістерським) рівнями вищої освіти. Наказом МОНмолодьспорт України від 13.07.2012 р. за № 2325 - л відповідно до рішення ДАК від 06.07.2012 р. протокол №97 університет акредитований за IV рівнем.

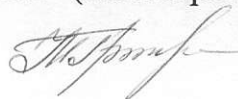
Міністерством освіти і науки України ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» видано відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти від 03.07.2017 року, згідно наказу МОН України від 19.12.2016 року № 1565, постанови Кабінету Міністрів України від 27.09.2016 року № 674 університетом здійснюється освітня діяльність за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 074/281 «Публічне управління та адміністрування» з ліцензійним обсягом 20 осіб.

Загальні показники університету (кількість факультетів, ліцензованих спеціальностей, кількість студентів, кафедр та ін.) станом на 01.10.2017 р. наведено у таблиці 1.

Загальна площа території навчального закладу сягає 139976 м², (у т.ч. акваторія 6990 м²), де в весняно-літній період проводяться науково-практичні конференції, наукові з'їзди та школи, навчальні практики, а також спортивні змагання з плавання та ігрові види спорту. Загальна навчальна площа становить 53961,8 м². У складі університету є землі сільськогосподарського призначення – 794,6225 га, які є базою для виконання наукових досліджень. ДВНЗ «ХДАУ» має 5 навчальних корпусів та 5 гуртожитків. На 1 студента очної (денної) форми навчання припадає 32,7 м² навчальних приміщень. Санітарно-технічний стан навчальних корпусів і приміщень гуртожитків знаходиться в задовільному стані.

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти,

Голова експертної комісії:



Грищенко І.М.

здійснюється на економічному факультеті. Для викладання окремих навчальних дисциплін залучаються науково-педагогічні працівники кафедр п'яти факультетів, а також висококваліфіковані фахівці органів державної виконавчої влади та органів місцевого самоврядування.

Освітня діяльність вказаних підрозділів університету визначена окремими положеннями та відповідними нормативно-правовими документами, які засвідчують право університету здійснювати освітню діяльність за спеціальністю 074/281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня у визначених ліцензованих обсягах, зокрема, на економічному факультеті.

Таблиця 1

**Загальна характеристика
ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет»**

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна (очна) форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб)	2195	
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (осіб)	125	30
	- бакалавр (осіб)	725	670
	- спеціаліст (осіб)	-	-
	- магістр (осіб)	360	285
2.	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:		
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна (очна) (осіб)	1652	-
	- вечірня (осіб)	-	-
	- заочна, дистанційна (осіб)	-	1072
3.	Кількість навчальних груп (одиниць)	102	92
4.	Кількість напрямів підготовки та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць)	18	18
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (одиниць)	1	1
	- бакалавр (одиниць)	18	18
	- спеціаліст (одиниць)	-	-
	- магістр (одиниць)	14	14
5.	Кількість кафедр (предметних (циклових) комісій), (одиниць)	26	
	з них випускових (одиниць):	14	
6.	Кількість факультетів (відділень) (одиниць)	6	
7.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	53961,8	
	з них:		
	- власні (кв. м)	53961,8	
	- орендовані (кв. м)	-	
8.	Навчальні площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв. м)	-	
9.	Інше	-	

Голова експертної комісії:



Грищенко І.М.

Для забезпечення професійної підготовки магістрів з публічного управління та адміністрування укладено відповідні договори з 18 підприємствами та установами різних форм власності, які мають можливість забезпечити проходження навчальних та виробничих практик всіх здобувачів вищої освіти.

З метою поглиблення теоретичних та практичних знань, умінь та навичок, формування та розвитку фахової спроможності студентів/слухачів за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» проводяться виїзні заняття та практики. Налагоджуються зв'язки з органами державної виконавчої влади різних рівнів (обласними, районними державними адміністраціями), органами місцевого самоврядування (сільськими, селищними, міськими головами територіальних громад, старостами, посадовими особами органів місцевого самоврядування, членами органів самоорганізації населення), виробничими державними та приватними підприємствами та іншими організаціями Херсонської та Миколаївської областей, з якими укладені договори про співробітництво, навчання та підвищення кваліфікації фахівців для органів публічної влади.

Навчальний процес на економічних та управлінських спеціальностях забезпечують висококваліфіковані викладачі, серед яких 8 професорів, докторів наук та 34 доценти, кандидати наук. У складі економічного факультету 6 кафедр: економіки та фінансів, публічного управління та адміністрування, обліку і оподаткування, менеджменту організацій, економічної теорії та статистики, прикладної математики та економічної кібернетики. За необхідності до роботи на кафедрі залучаються кваліфіковані фахівці, спеціалісти, які працюють у фінансових та банківських установах, органах державної виконавчої влади та органах місцевого самоврядування, інших організаціях та установах.

Професорсько-викладацький склад факультету відповідає вимогам чинного законодавства в освітній сфері, системно проводить наукову роботу та самоудосконалюється. На базі власних наукових досліджень та наукових напрацювань вітчизняних та зарубіжних фахівців у галузі публічного управління та адміністрування, економіки та фінансів, політології, соціології, правових та інших наук, науково-педагогічних працівників, розробляють магістерські програми з публічного управління та адміністрування.

На час проведення самоаналізу ліцензійний обсяг підготовки магістрів за спеціальністю 074/281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти - 20 осіб (10 – для денної форми навчання та 10 – заочної форми навчання).

Робочі навчальні плани та робочі навчальні програми дисциплін відповідають вимогам типових і адаптовані з урахуванням динамізму реформування всіх галузей життєдіяльності українського суспільств, зокрема: децентралізації, державного управління, реформування органів державної влади, формування основи місцевого самоврядування – об'єднаних територіальних громад на нових принципах управління, передачі повноважень від органів державної влади до органів місцевого самоврядування, у тому числі і в сфері аграрного сектору тощо.

На всіх кафедрах факультету впроваджена кредитно-трансферна система навчання та контролю знань, розроблені тестові засоби контролю навчального процесу.

Організація і проведення навчання регламентується графіком навчального процесу та розкладом занять. Аудиторне тижневе навантаження студентів-

Голова експертної комісії:



Грищенко І.М.

магістрантів не перевищує 16-18 годин. Заняття проводяться в одну зміну. Методичне забезпечення видається виключно державною мовою.

Самостійна робота студентів передбачає вивчення окремих тем, виконання індивідуальних завдань, написання рефератів, курсових та кваліфікаційних робіт, що загалом становить більше третини обсягу матеріалу навчальних програм.

Деканат і кафедри здійснюють контроль за поточною успішністю студентів. Щотижня здійснюється облік пропусків навчальних занять. Стан поточної успішності розглядається на засіданнях кафедри, деканату і вченої ради факультету.

Підсумковий контроль з дисциплін проводиться у формі заліків, екзаменів, оцінювання курсових проектів (робіт), захисту звітів з виробничої, науково-дослідної та переддипломної практик.

Експертна комісія констатує: правові основи діяльності ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» ґрунтуються на всіх необхідних нормативно-правових документах, що наявні в повному обсязі і за змістом та формою відповідають чинному законодавству та оригіналам. Акредитаційна справа складена у повному обсязі відповідно до державних акредитаційних вимог. Представлені документи затверджені належним чином. Загальна характеристика Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет», а також забезпечення аудиторним фондом, вказують на можливість гарантії необхідного рівня якості навчально-методичного процесу підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» зі спеціальності 074/281 «Публічне управління та адміністрування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти згідно з відомостями щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» та наказу Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 року №1565, постанови Кабінету Міністрів України від 27.09.2016 року № 674 університетом здійснюється освітня діяльність за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 074/281 «Публічне управління та адміністрування» з ліцензійним обсягом 20 осіб.

Це є підставою доцільності підготовки фахівців зазначеної спеціальності у ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» та підтверджує спроможність університету здійснювати освітню діяльність за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування».

2. Формування контингенту студентів

Концепція розвитку ДВНЗ «ХДАУ» передбачає формування якісного складу студентського контингенту. Університетом протягом 2011-2018 рр. здійснювалась активна профорієнтаційна робота. Вченою Радою затверджено довгострокову програму поліпшення якісного складу абітурієнтів, підвищення їх культурного загальноосвітнього рівня і психологічної підготовки.

Значний вплив на якісний склад студентів відіграє підготовка за скороченим навчальним планом випускників навчальних закладів I-II рівнів акредитації.

Формування контингенту студентів ДВНЗ «ХДАУ» здійснюється відповідно до державного замовлення та регіональних потреб. Зарахування до магістратури здійснюється на конкурсній основі після успішного закінчення підготовки за освітньо-професійною програмою першого освітнього рівня вищої освіти бакалавра. Випускники інших навчальних закладів також можуть навчатися за

Голова експертної комісії:



Грищенко І.М.

освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 074/281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти, якщо вони мають відповідний освітній рівень.

Результати роботи економічного факультету і довузівської підготовки з формування контингенту студентів/слухачів та його динаміка протягом 2016-2017 рр. за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 074/281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти за звітний період відображено у таблиці 2. У середньому за період, що аналізується, конкурс на денну форму навчання на місця державного замовлення складає 2-6,4 абітурієнти на 1 місце, за іншими формами навчання конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення становить 4,2, що свідчить про попит на означену спеціальність.

Таблиця 2

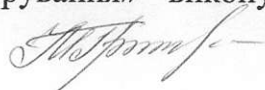
Показники формування контингенту студентів за спеціальністю 074/281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня

№ п/п	Показник	Роки	
		2016	2017
1	2	3	4
1.	Ліцензований обсяг підготовки (очна форма)*	20 10	20 10
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	17	20
	• денна форма	9	10
	в т.ч. за держзамовленням:	5	5
	• заочна форма	8	10
	в т.ч. за держзамовленням	5	-
	нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	3	3
	таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-
	• зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання		
	• денна	1	3,2
	• інші форми навчання	2,1	3
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення		
	• очна форма	2	6,4
	• інші форми навчання	4,2	-
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на		
	• денну форму	-	-
	• інші форми (вказати, за якою формою)	-	-

* Згідно рішення Вченої ради ДВНЗ «ХДАУ» протокол №9 від 30.06.2016, протокол №12 від 22.06.2017

Державне замовлення на підготовку фахівців за спеціальністю 074/281 «Публічне управління та адміністрування» виконується в повному обсязі.

Голова експертної комісії:



Грищенко І.М.

Перевищення ліцензійного обсягу під час зарахування не встановлено.

Середній вік студентів денної форми навчання 22 роки. Верхня вікова межа студентів/слухачів визначається нормативно-правовими документами, що регулюють навчання за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування».

Формування контингенту студентів ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» здійснюється згідно з умовами прийому до університету, які відповідають «Умовам прийому до вищих навчальних закладів України» та Постанові Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку прийому на навчання за освітньо-професійною програмою підготовки магістрів за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» галузі знань «Публічне управління та адміністрування» від 29.07.2009 року №789. Згідно з «Правилами прийому», абітурієнти, які мали базову вищу освіту за результатами вступних випробувань зараховувалися на 1 курс за другим (магістерським) рівнем вищої освіти очної (денної) та заочної форми навчання. Це дозволило формувати контингент з високою питомою вагою студентів, які безпосередньо працюють за обраною спеціальністю, що забезпечує достатній рівень професійної підготовки студентів для роботи в умовах ринкових відносин.

З метою формування професійно орієнтованого контингенту студентів в університеті функціонує центр довузівської підготовки, на якому працює денне відділення (8 місяців підготовки) та очно-заочні курси підготовки за спеціальностями університету.

Постійна увага приділяється профорієнтаційній роботі серед сільської молоді. За підтримки Департаменту освіти, науки та молоді Херсонської ОДА проводилися Дні Херсонського державного аграрного університету в районах Херсонської області. З учнями сільських шкіл району зустрічалися декани факультетів, проректори, викладачі кафедр, кращі студенти-відмінники та спортсмени університету. Двічі на рік в університеті проводяться Дні відкритих дверей, де майбутні абітурієнти можуть детально ознайомитися з факультетами, кафедрами, лабораторіями, спортивною базою університету.

Експертна комісія констатує: результати аналізу поданих матеріалів та безпосередня робота експертної комісії в ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» вказують, що наявний контингент та організаційні заходи профорієнтаційної роботи науково-педагогічний складу економічного факультету, дозволять достатньою мірою забезпечити якісну підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 074/281 «Публічне управління та адміністрування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

3.Зміст підготовки фахівців

Комісія відзначає, що підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» зі спеціальності 074/281 «Публічне управління та адміністрування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснюється на основі освітньо-професійної програми, розробленої проектною групою кафедри публічного управління та адміністрування, затвердженої Вченою радою ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» (протокол №6 від 31.03.2016 р.).

Зміст навчання за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» зі спеціальності 074/281 «Публічне управління та

Голова експертної комісії:



Грищенко І.М.

адміністрування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти визначається навчальним планом денної форми навчання, робочими навчальними планами, розкладами занять та екзаменаційних сесій, програмами навчальних дисциплін, сукупністю нормативних-правових та науково-методичних матеріалів, необхідних і достатніх для ефективного виконання студентами робочих програм навчальних дисциплін, передбачених робочим навчальним планом підготовки здобувачів вищої освіти, нормативними документами центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки, центральних органів виконавчої влади, які забезпечує формування та реалізують державну політику у сфері публічного управління та адміністрування.

Підготовка фахівців-магістрів за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» за 2016-2018 навчальний період ведеться згідно навчального плану, схваленого методичною комісією економічного факультету та затвердженого відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку прийому на навчання за освітньо-професійною програмою підготовки магістрів за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» галузі знань «Публічне управління та адміністрування» від 29.07.2009 року №789. Навчання здійснюється відповідно до навчальних планів, що розробляються вищими навчальними закладами на підставі освітньо-професійної програми підготовки магістрів за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» галузі знань «Публічне управління та адміністрування».

Планування навчально-виховного процесу на економічному факультеті здійснюється згідно типових норм Міністерства освіти і науки України. До початку нового навчального року деканатом складаються робочі навчальні плани зі спеціальності 074/281 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня.

На кожний семестр складаються семестрові плани з навчальних дисциплін. Навчальні дисципліни об'єднані в цикли загальної та професійної підготовки. В циклі професійної підготовки передбачені дисципліни за вибором, які складають не менше 25% кредитів навчального плану. Відповідно до освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти у навчальному плані дотримано співвідношення між обов'язковими та варіативними компонентами програми, що відповідає державним вимогам.

Навчальні дисципліни забезпечені навчально-методичними комплексами, до яких входять типові та робочі програми, методичні розробки для практичних робіт, індивідуальної та самостійної роботи, тематика курсових та випускних кваліфікаційних робіт, курси лекцій, тестові завдання і комплексні контрольні роботи, методичні рекомендації щодо проведення дослідження, написання, оформлення та захисту магістерських робіт зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування».

Деканатом складені графіки проведення виробничої практики з фаху, комплексної практики за фахом, переддипломної практики. У навчально-виховний процес впроваджені сучасні технології навчання.

Контроль за виконанням навчально-виховної роботи здійснюється шляхом обговорення звітів науково-педагогічних працівників на засіданні кафедри, методичної та вченої ради факультету.

Голова експертної комісії:



Грищенко І.М.

Навчання студентів здійснюється відповідно до кредитно-трансферної системи, яка логічно і послідовно пов'язує навчальний процес з практичною підготовкою фахівців певного рівня для органів публічної влади.

Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів поточного та підсумкового контролю знань. Об'єктом оцінювання знань студентів є контроль засвоєння програмних результатів навчання.

Впродовж семестру проводиться поточне оцінювання, яке дає можливість здійснювати контроль за відвідуванням занять і поточною успішністю студентів. Для кожної дисципліни розроблені завдання для поточного контролю та контролю за змістовими частинами. Підсумковий контроль знань студентів здійснюється через систему заліків та іспитів.

Рівень знань студентів також перевіряється зрізом набутих знань та навичок за змістом дисципліни, підсумки їх обговорюються в академічних групах та на засіданнях вченої ради факультету.

Науково-педагогічні працівники кафедри приділяють значну увагу питанням якості та методиці викладання лекцій, проведенню практичних занять. Дані питання систематично розглядаються за засіданнях вченої ради факультету, науково-методичної комісії і засіданнях кафедри. У рамках факультету проводяться наукові та навчально-методичні семінари з удосконалення якості проведення занять викладачами.

При вивченні фахових дисциплін застосовуються інноваційні технології навчання, серед яких необхідно виділити інтерактивні лекції з мультимедійним забезпеченням, проблемні практичні заняття, які забезпечують міждисциплінарні зв'язки.

Навчальні дисципліни факультету забезпечені науковою, навчально-методичною та довідковою літературою.

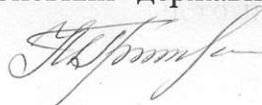
Тематика курсових і магістерських робіт відповідає законодавчо-затвердженим вимогам тимчасово розроблених стандартів та освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» зі спеціальності 074/281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Експертна комісія констатує: за результатами перевірки відповідності навчальних планів законодавчо-затвердженим вимогам освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування», потреб регіону встановлено, що нормативно-правова база організації навчального процесу та зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» зі спеціальності 074/281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти в Державному вищому навчальному закладі «Херсонський державний аграрний університет» відповідає державним акредитаційним вимогам.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу

Навчальний процес підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» зі спеціальності 074/281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти в Державному вищому навчальному закладі «Херсонський державний аграрний університет»

Голова експертної комісії:



Грищенко І.М.

здійснюється згідно вимог Міністерства освіти і науки України, Національного агентства України з питань державної служби, інших вимог, які висуваються до підготовки публічних службовців.

На кафедрі публічного управління та адміністрування, що є випусковою, наявні графіки навчального процесу. Щотижневе аудиторне навантаження студентів складає в структурі семестрів 16-18 годин. Середньорічне навчальне навантаження на одного викладача випускової кафедри рівномірне і на 2016-2017 та 2017-2018 навчальні роки заплановане в кількості 600 годин. Його розподіл за семестрами відрізняється незначно.

Робота випускової кафедри та окремих викладачів планується за такими напрямками: навчальна, навчально-методична, організаційно-методична, наукова, виховна тощо. Найбільшими за обсягом є навчальна та пов'язані з нею різні види методичної роботи. В індивідуальних планах викладачів вона займає близько 2/3 всього робочого часу.

Випускова кафедра виконує роботу з удосконалення навчального процесу: вносить зміни до робочих програм дисциплін, індивідуальних планів і змісту навчальної, навчально-виробничої, науково-дослідної та переддипломної практик; тематики, змісту курсових і магістерських робіт з урахуванням вимог сучасного виробництва.

Необхідний рівень якості підготовки магістрів за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» забезпечується дотриманням вимог державних галузевих стандартів вищої освіти України щодо підготовки фахівців для роботи в органах публічної влади, відповідних нормативно-правових актів, державних проектів стандартів освіти, послідовності та неперервності навчання, логічного поєднання теоретичної та практичної підготовки студентів/слухачів.

Для забезпечення якісної підготовки фахівців зі спеціальності, що акредитується, на належному рівні налагоджена робота з організації навчально-методичного та інформаційного забезпечення викладання дисциплін. Сформовані навчально-методичні комплекси з дисциплін, що включають робочі програми, конспекти лекцій, методичні вказівки для виконання практичних робіт, перелік питань, що виносяться на підсумкові змістовні частини, та шкали оцінювань відповідно до кредитно-трансферної системи організації навчального процесу, тестові варіанти контролю знань, перелік рекомендованої літератури, електронні ресурси. Більшість дисциплін забезпечені тестами в електронному варіанті для складання заліків та екзаменів.

Наявність навчально-методичного та інформаційного забезпечення для спеціальності «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти складає 100%.

Викладачами кафедр, які задіяні в навчальному процесі, розроблені методичні рекомендації та завдання для проведення практичних робіт та самостійної роботи з дисциплін, які вони викладають, а також курсових і магістерських робіт. У фонді бібліотеки ДВНЗ «ХДАУ» та бібліотеки кафедри є достатня кількість вказаних видів навчальної літератури для успішного вивчення дисциплін спеціальності.

За останні п'ять років викладачами кафедр ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» та фахівцями інших навчальних закладів підготовлено значну кількість навчальних посібників, які рекомендовані для вивчення студентами спеціальності. Для кожної дисципліни навчального плану складено робочі програми, які враховують специфіку спеціальності, досвід вітчизняних і зарубіжних науковців і фахівців та сучасні технології; розроблені методичні

Голова експертної комісії:



Грищенко І.М.

вказівки для виконання практичних завдань, навчальної, навчальної-виробничої, науково-дослідної та переддипломної практик, а також завдання для самостійної роботи студентів та контролю за її виконанням відповідно до специфіки фаху.

Для забезпечення навчального процесу, випускова кафедра оснащена комп'ютерною технікою в достатній кількості. У навчальному процесі використовується ліцензоване програмне забезпечення.

Для поглиблення фахових компетентностей навчальним планом передбачено проведення навчальної та навчально-виробничої практики з фаху, переддипломної практики. Вони забезпечують поглиблення здобутих знань, формують та розвивають уміння та навички, необхідні для роботи на посадах в органах публічної влади.

Практики студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» зі спеціальності 074/281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти в ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» організовані і проводяться згідно з «Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України». Терміни проведення на кожний навчальний рік визначаються графіком навчального процесу.

Всі практики на 100% забезпечені навчально-методичними комплексами, до кожного з яких входять: робоча програма, методичні поради до проходження практики, форма щоденника і зразок звіту. Практична підготовка студентів із заявленої спеціальності дозволяє студентам ознайомитись із завданнями, які необхідно вирішувати та реалізовувати фахівцям з публічного управління та адміністрування. З метою логічності та завершеності практичної підготовки кафедрою розроблено наскрізну програму практик.

Так, спеціалізованими підрозділами для підготовки фахівців зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» є КП «Дорожник» Херсонської міської ради м. Херсон; АФ Радгосп «Білозерський» Білозерський район, Херсонська область; ГО «Ваше право +», Олешківський район, Херсонська область; ТОВ «Картер», м. Київ; Брилівська селищна рада, Олешківський район, Херсонська область; Виноградівська ОТГ Олешківського району Херсонської області; Горностаївська селищна рада Горностаївського району Херсонської області; Херсонське регіональне управління державної спеціалізованої фінансової установи Державний фонд сприяння молодіжного житлового будівництва, м. Херсон; ТОВ «Торговий дім «Долинське» Херсонська обл., Чаплинський р-н., с. Долинське; Скадовська міська рада, м. Скадовськ; Томинабалківська сільська рада Білозерського р-ну, Херсонської області; Херсонський міський центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді м. Херсон; Суворовська районна у м. Херсоні рада.

Викладачі підтримують наукові зв'язки як з вітчизняними вищими навчальними закладами та науково-дослідними установами, так і з відповідальними інституціями країн Європейського Союзу та інших країн, що не входять в Євросоюзу, Швецією, Великобританією тощо. Встановлені зв'язки сприяють поширенню інноваційного досвіду організації наукового процесу, співпраці з установами та організаціями, органами публічного управління.

Індивідуалізація навчальних занять досягається необхідним методичним забезпеченням, відповідною матеріально-технічною базою. Створюються сприятливі умови кожному здобувачу вищої освіти ефективно оволодівати теоретичними знаннями та практичними навичками з навчальних дисциплін шляхом виконання практичних, курсових та магістерських робіт.

Голова експертної комісії:



Грищенко І.М.

Сьогодні створені усі умови для самостійної роботи студентів. Це підтверджується наявністю методичного забезпечення, функціонуванням читальних залів у навчальних корпусах, читальної зали в гуртожитку, наявністю бібліотечного фонду кафедри публічного управління та адміністрування, вільного доступу до мережі Internet у корпусах університету, можливістю отримання індивідуальних та групових консультацій.

Всі документи з організації і управління навчально-виховним процесом відповідають вимогам законодавчих і нормативних документів.

Інформаційне забезпечення. Для проведення самостійної підготовки функціонує бібліотека, яка є важливим структурним підрозділом університету, що забезпечує доступність до інформації, підвищення рівня знань, ефективний розвиток освітньої і наукової діяльності та задоволення інформаційних потреб науково - педагогічних працівників та студентів. У навчальних корпусах функціонує 7 читальних залів, у тому числі електронна читальна зала, із загальною кількістю 380 посадкових місць. На кафедрі створений бібліотечний та інформаційний фонд з дисциплін, які викладаються на кафедрі.

Експертна комісія констатує: організація навчально-виховного процесу та його програмно-методичне забезпечення, навчальні плани, робочі навчальні програми дисциплін, програми практики наявні і реалізуються в повному обсязі. Навчально-виховний процес організований на достатньому методичному рівні. Рівень методичного забезпечення відповідає сучасним потребам навчального процесу, методичні рекомендації наявні в достатній кількості. Практичні заняття, самостійна підготовка здобувачів вищої освіти повністю забезпечені необхідними матеріалами, що відповідає даним, наведеним у звіті про самоаналіз та сприяє якості надання освітніх послуг і дає підстави щодо акредитації підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» зі спеціальності 074/281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти в Державному вищому навчальному закладі «Херсонський державний аграрний університет».

5. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Експертна комісія перевірила відомості про науково-педагогічних працівників, які забезпечують підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» зі спеціальності 074/281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти в Державному вищому навчальному закладі «Херсонський державний аграрний університет» за наказами про їх зарахування на посаду, особовими справами, трудовими книжками. На підставі перевірки комісія констатує наступне: науково-педагогічна спеціальність викладачів відповідає ліцензійним вимогам.

Навчальний процес за спеціальністю станом на 2017-2018 навчальний рік забезпечують 11 науково-педагогічних працівників, у тому числі 6 докторів наук, професорів (54,5%), 5 кандидатів наук, доцентів (45,5%). За сумісництвом працює 1 науково-педагогічний працівник, доктор наук з державного управління, професор (7,7%). Викладання лекційного матеріалу здійснюється виключно докторами наук, професорами та кандидатами наук, доцентами.

Наявний професорсько-викладацький склад, що забезпечує підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» зі спеціальності 074/281 «Публічне управління та адміністрування»

Голова експертної комісії:



Грищенко І.М.

адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти дозволяє повністю забезпечити акредитаційні вимоги стосовно частки науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин дисциплін загальної підготовки, а також дисциплін професійної підготовки. Середній вік професорсько-викладацького складу, що обслуговують спеціальність становить: кандидатів наук, доцентів – 45 років, докторів наук, професорів – 44 роки.

Випускову кафедру публічного управління та адміністрування очолює доктор економічних наук, доцент Потравка Лариса Олександрівна. В складі кафедри працюють 3 професори (2 доктори економічних наук, доценти, 1 доктор наук з державного управління, професор), 4 доценти (3 кандидати економічних наук, доценти, 1 кандидат історичних наук, доцент), 1 старший викладач і 1 асистент. Якісна характеристика науково - педагогічного складу випускової кафедри наведена в таблиці 3.

Усі викладачі проходять підвищення кваліфікації шляхом стажування один раз на п'ять років. В особових справах викладачів, які підвищили свою кваліфікацію, є свідоцтва або довідки, які це підтверджують.

Крім цього, для підвищення кваліфікації використовуються такі форми як: робота над кандидатськими і докторськими дисертаціями, участь у наукових та навчально-методичних конференціях тощо.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів здійснюється згідно розроблених графіків шляхом стажування та підвищення кваліфікації. Стосовно викладачів випускової кафедри заявленої спеціальності, то в останні роки вони підвищили свою кваліфікацію та стажувалися в: Національному університеті біоресурсів і природокористування України, Херсонському інституті Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом».

Наведені дані свідчать про те, що спектр установ і закладів, в яких проходять стажування викладачі як випускової, так і тих кафедр, які забезпечують заявлену спеціальність, охоплює широке коло наукових, виробничих, навчальних та проектних установ і закладів. Результати стажування запроваджуються у навчальний процес та використовуються під час виконання навчально-наукової роботи. Організаційні питання проведення стажування відпрацьовані на належному рівні.

Тематика наукових досліджень кафедри тісно пов'язана з державними програмами науково-дослідної роботи у галузі публічного управління та адміністрування. За її результатами протягом 2016-2018 років працівниками кафедри опубліковано 38 статей; взято участь у написанні 12 колективних монографій. Результати досліджень за останні декілька років доповідались на 82 конференціях різних рівнів, семінарах, форумах тощо. Щорічно проводяться наукові конференції, в яких викладачі випускової кафедри спеціальності 074/281 «Публічне управління та адміністрування» беруть активну участь.

У науково-дослідній роботі кафедри приймають активну участь студенти старших курсів економічного факультету, результати наукових досліджень доповідаються на щорічних студентських наукових конференціях, семінарах. На базі кафедри проводяться: I Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Публічне управління та адміністрування у процесах економічних реформ», II Всеукраїнська науково-практична конференція «Публічне управління та адміністрування у процесах економічних реформ» та регіональна студентська

Голова експертної комісії:



Грищенко І.М.

науково-практична конференція «Економічна перспектива», за результатами якої видається збірник.

Таблиця 3

**Характеристика науково-педагогічного складу
випускової кафедри публічного управління та адміністрування**

№ з/п	Назва показника	Значення показника
1.	Вчений ступінь та (або) звання завідувача кафедри	доктор наук, доцент
2.	Чисельність науково-педагогічних працівників, осіб	9
	З них, кількість та частка, осіб (%):	
	- докторів наук та (або) професорів	3 (33,3%)
	- кандидатів наук та (або) доцентів	4 (44,4%)
	у тому числі які мають педагогічний стаж 10 років та більше, монографії або підручники (посібники) з грифом МОН України (штатні)	4 (44,4%)
	- викладачів, які працюють в університеті за основним місцем роботи	8 (88,9%)
	- викладачів, науково-педагогічна спеціальність (кваліфікація) яких відповідає дисциплінам, що вони викладають	9 (100%)
	- викладачів пенсійного віку	1 (11,1%)
3.	Загальна кількість ставок за штатним розкладом	7,15
	з них: - професорів	1,15
	- доцентів	4
	- старших викладачів	1
	- викладачів	-
	- асистентів	1
4.	Кількість та частка сумісників, осіб (%)	1 (11,1%)
	з них: - докторів наук та (або) професорів	1 (11,1%)
	- кандидатів наук та (або) доцентів	-
5.	Кількість викладачів, які мають педагогічний стаж:	
	- менше 5 років, осіб	-
	- більше 5, але менше 10 років, осіб	-
	- 10 років та більше, осіб	9 (100%)

Голова експертної комісії:



Грищенко І.М.

До навчально-наукової роботи ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» залучає, окрім досвідчених науково-педагогічних працівників, представників органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, представників наукових і ділових кіл, талановиту студентську молодь.

На кафедрі публічного управління та адміністрування економічного факультету працює науковий студентський гурток «Публічне управління та адміністрування», у дослідженнях якого беруть участь 25 студентів.

Направленість наукових досліджень студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» зі спеціальності 074/281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти, визначається під час вибору тем магістерських робіт. Результати наукових досліджень студенти доповідають на щорічній науковій студентській конференції. Для висвітлення результатів наукових досліджень і своїх напрацювань студенти під керівництвом викладачів кафедри публікують наукові статті у студентських збірниках наукових праць.

За результатами студентської науково-дослідної роботи за звітний період опубліковано 28 статей. Протягом звітного періоду 7 студентів за результатами наукових досліджень виступили із доповідями на 2 наукових конференціях.

Експертна комісія констатує: кваліфікація науково-педагогічних працівників кафедри публічного управління та адміністрування та інших кафедр ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет», показники кадрового забезпечення підготовки фахівців відповідають державним вимогам з акредитації для підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» зі спеціальності 074/281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти в Державному вищому навчальному закладі «Херсонський державний аграрний університет».

6. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу


Загальна площа території навчального закладу сягає 139976 м², (у т.ч. акваторія 6990 м²), де в весняно-літній період проводяться науково-практичні конференції, наукові з'їзди та школи, навчальні практики, а також спортивні змагання з плавання та ігрові види спорту. Загальна навчальна площа становить 53961,8 м². У складі університету є землі сільськогосподарського призначення – 794,6225 га, які є базою для виконання дисертаційних досліджень. ДВНЗ «ХДАУ» має 5 навчальних корпусів та 5 гуртожитків.

Матеріальна база університету дозволяє вести навчання студентів за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування». У ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» є чотири навчальних корпуси загальною площею 33635,5 м². На 1 студента очної (денної) форми навчання припадає 32,7 м². навчальних приміщень, що відповідає вимогам акредитації. Санітарно-технічний стан навчальних корпусів і приміщень гуртожитків знаходиться в зразковому та задовільному стані.

В університеті функціонує п'ять гуртожитків, житлова площа яких складає 17346,8 м², де проживає 1100 студентів. Житлова площа на одного мешканця складає в середньому 15,8 м².

Матеріально-технічна база університету достатньо розвинута і налічує також: 455 комп'ютерів, у тому числі 189 з виходом до мережі Internet, три проблемні науково-дослідні лабораторії, три музеї, дослідне поле, полігон

Голова експертної комісії:



Грищенко І.М.

механізації і охорони праці, колекційний розсадник, спортивно-оздоровчу базу «Колос» на березі Чорного моря, водну станцію на р. Дніпро.

До інфраструктури університету входять: наукова бібліотека з читальними залами і філіями загальною площею 1315,5 м² (у тому числі 208 м² – читальні зали); три спортивних зали з пропускною спроможністю 150 осіб у зміну загальною площею 1347 м²; їдальні, буфети – загальною площею 1934 м² на 1 посадкове місце – 5 студентів; спортивно-оздоровчий табір площею 4809 м² на 300 місць.

Навчальний процес з усіх дисциплін в достатній мірі забезпечений засобами наочності (презентації до лекційного матеріалу, плакати, схеми, таблиці, макети, зразки, колекції тощо), необхідним технічним і технологічним обладнанням. Матеріальна база постійно вдосконалюється за рахунок коштів спеціального фонду університету.

Бібліотека має довідково-пошуковий апарат, до якого входять: читацькі службові каталоги, довідкова картотека статей, спеціальні картотеки, електронна бібліотека тощо.

Комп'ютерне устаткування університету налічує 455 персональних ЕОМ (ПЕОМ), велику кількість організаційної та периферійної техніки. Значна частина ПЕОМ зосереджена у спеціалізованих навчальних аудиторіях інформаційно-обчислювального центру. З ПЕОМ, задіяних у навчальному процесі, 189 функціонують як робочі станції єдиної локальної обчислювальної мережі. Крім того, в більшості навчальних комп'ютерних аудиторій, навчальному відділі, бібліотеці створено декілька автономних сегментів локальної мережі з власним виділеним сервером. Студентам надається доступ до мережі Internet з 189 робочих місць, який забезпечується виділеною лінією.

Лекційні аудиторії оснащено сучасними технічними засобами: мультимедійні проектори, ПЕОМ, спеціальні екрани та інше. Технічні характеристики всієї комп'ютерної та презентаційної техніки, мережевого обладнання відповідають вимогам сучасних програмних продуктів на основі Windows-технологій.

Комп'ютерне устаткування університету постійно модернізується та поповнюється новими сучасними типами ПЕОМ та пристроями до них.

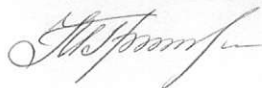
Площа навчально-лабораторних приміщень, що закріплені за кафедрами, які формують спеціальність «Публічне управління та адміністрування», складає 2520 м². Умови праці науково-педагогічного персоналу і навчання студентів відповідають вимогам вищої школи. Аудиторії забезпечені відповідною кількістю парт, дошками та іншим необхідним обладнанням. Для провадження навчального процесу за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» є комп'ютерна техніка і відповідне програмне забезпечення. Кількість персональних комп'ютерів, які використовуються в навчальному процесі, відповідає вимогам до підготовки фахівців з публічного управління та адміністрування.

Для забезпечення навчального процесу студентів та науково-дослідної роботи на кафедрах університету, зокрема економічному факультеті, добре обладнані аудиторії з достатню кількістю наочного матеріалу.

Навчальні приміщення, в яких проводиться підготовка фахівців відповідають існуючим будівельним та санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, існуючим нормам з охорони праці.

Гуртожитки відповідають існуючим санітарним нормам СНП 42-121-4719-88. У них наявні необхідні санітарно-побутові та підсобні приміщення. Відповідно до встановлених вимог вони облаштовані необхідними для функціонування приміщеннями: кімнатами для занять; читальними залами; кімнатою для

Голова експертної комісії:



Грищенко І.М.

відпочинку; душовими, кухнями, санвузлами; коморами; кімнатою для сушки одягу і взуття тощо.

Дослідне поле (експериментальна сівозміна) ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» є його відокремленим структурним підрозділом, яке слугує для проведення виробничої та науково-дослідної практик, проведення наукових досліджень науково-педагогічних працівників, аспірантів і студентів університету (площа угідь – 794,62 га).

Експертна комісія констатує: наявна навчально-лабораторна база університету та економічного факультету, на якому здійснюється підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 074/281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти, та рівень їх оснащення відповідають існуючим нормам.

Загалом матеріально-технічна база ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет», економічного факультету відповідає державним вимогам щодо акредитації освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 074/281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

7. Якість підготовки і використання випускників

Навчальний процес підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» зі спеціальності 074/281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти в Державному вищому навчальному закладі «Херсонський державний аграрний університет» здійснюється згідно вимог Міністерства освіти і науки України, Національного агентства України з питань державної служби, інших вимог, які висуваються до підготовки публічних службовців.

Протягом усього періоду навчання проводиться різнобічний систематичний контроль знань здобувачів вищої освіти, що включає поточний і підсумковий контроль знань, а саме: виконання студентами індивідуальних завдань самостійної роботи, написання рефератів, виконання курсових робіт, консультації викладачів, написання та захист магістерської роботи.

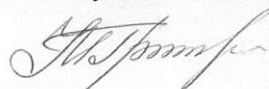
Основним показником якісної характеристики підготовки фахівців є результати екзаменаційних сесій, виконання студентами комплексних контрольних робіт (ККР), оформлення результатів, навчальної, науково-дослідної та переддипломної практик і державної атестації, яка здійснюється у формі захисту магістерської роботи.

Виконання навчального плану за показниками номенклатури дисциплін, кредитів, годин, форм контролю було проведено шляхом вибіркової перевірки залікових книжок студентів та екзаменаційних відомостей. Перевіркою відхилень від задекларованих показників не виявлено.

Результати контролю знань за результатами екзаменаційної сесії студентів підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» свідчать, що студентам надається достатній рівень теоретичних знань і практичних навичок згідно з переліком дисциплін навчального плану.

Для комплексної перевірки якості підготовки майбутніх фахівців була проведена перевірка залишкових знань студентів. Контрольні заміри залишкових

Голова експертної комісії:



Грищенко І.М.

знань проводили з використанням розроблених викладачами ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» пакетів комплексних контрольних робіт (ККР) з дисциплін циклу професійної підготовки.

Комплексні контрольні роботи (ККР) охоплюють увесь основний матеріал дисциплін, дозволяють виявити компетенції студентів з конкретної компоненти освітньо-професійної програми та суміжних з нею компонент у відповідності до навчальних програм підготовки та освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Контрольні завдання відповідають вимогам освітньо-професійної програми.

Рівень підготовки магістрів визначався за результатами виконання комплексних контрольних робіт відповідно до звіту про діяльність університету (самоаналіз), і на основі контрольного зрізу знань під час роботи експертної комісії в університеті.

Перевірялися знання з тих дисциплін навчального плану підготовки фахівців, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня, вивчення яких було закінчене і завершувалося складанням екзамену. Для контрольної перевірки було вибрано дисципліни циклу професійної підготовки. У контрольних замірах знань брали участь 89,0% студентів, що мали їх виконувати. Порівняльний аналіз їх результатів наведено в таблиці 4. Результати виконання контрольних робіт за звітом університету та контролю експертної комісії свідчать про те, що якість знань та успішність навчання студентів в університеті відповідають встановленим вимогам та критеріям підготовки фахівців, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня.

Таблиця 4

Результати проведення самоаналізу та ККР при контрольних вимірюваннях

Показники успішності	Результати самоаналізу	ККР на акредитацію	Розбіжність (+,-)
Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня			
Державне регулювання економіки та економічна політика			
Абсолютна успішність, %	100	100	0
Якісна успішність, %	100	100	0
Конституція та врядування			
Абсолютна успішність, %	100	100	0
Якісна успішність, %	88,89	88,89	0
Стратегія суспільного розвитку			
Абсолютна успішність, %	88,88	88,88	0
Якісна успішність, %	88,88	88,88	0
Всього за циклом			
Абсолютна успішність, %	96,29	96,29	0
Якісна успішність, %	92,59	92,59	0

Голова експертної комісії:



Грищенко І.М.

Згідно робочого плану у процесі підготовки магістрів спеціальності «Публічне управління та адміністрування» виконувались курсові роботи з дисциплін фахового спрямування: «Публічне врядування», «Технології публічного адміністрування». Зміст і обсяг курсових робіт визначені відповідними методичними вказівками.

За підсумками виконання курсових робіт з цих дисципліни серед студентів абсолютна успішність складає 100%, при цьому якість становить 100%. Експертна комісія констатує, що якість курсових робіт відповідає сучасним вимогам освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Аналіз звітів навчальної, навчально-виробничої, науково-дослідної та переддипломної практик засвідчив, що в них розкритий зміст програм практики. Матеріали звітів засвідчують формування у здобувачів вищої освіти загальних та фахових компетенцій. Комісією вибірково було перевірено звіти з виробничої практики магістрів, яка показала, що абсолютна успішність складає 100,0% при якості 100,0%.

При проведенні експертизи фахівців, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 074/281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти виконували комплексні контрольні роботи (ККР) з трьох дисциплін, які входять до циклу професійної підготовки навчального плану. Проаналізовані показники успішності, склали: абсолютна успішність – 96,29 %, якість знань – 92,59%.

Для перевірки якості підготовки фахівців зі спеціальності 074/281 «Публічне управління та адміністрування» експертами були проведені контрольні вимірювання залишкових знань здобувачів вищої освіти з трьох дисциплін професійної підготовки: «Державне регулювання економіки та економічна політика», «Конституція та врядування», «Стратегія суспільного розвитку».

Показники успішності за дисципліною «Державне регулювання економіки та економічна політика» склали:

- абсолютна успішність – 100,0 %; якість знань – 100 %.

Показники успішності за дисципліною «Конституція та врядування» склали:

- абсолютна успішність – 100,0 %; якість знань – 88,89 %.

Показники успішності за дисципліною «Стратегія суспільного розвитку» склали:

- абсолютна успішність – 88,88 %; якість знань – 88,88 %.

Середній бал контрольних замірів знань здобувачів вищої освіти з вказаних дисциплін практично не відрізняється від середнього балу замірів, виконаних під час самоаналізу.

Завершальним етапом підготовки фахівців, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 074/281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти є захист магістерських робіт.

Тематика магістерських робіт пов'язана з удосконаленням механізмів державного регулювання розвитку аграрного сектору та галузями водного господарства, земельних відносин, енергетичного комплексу, удосконалення інвестиційної політики регіонального розвитку та розвитку сільських територій, удосконалення механізмів молодіжної політики, малого підприємництва, взаємодії інститутів громадянського суспільства з органами публічної влади України та державної політики соціального захисту у контексті європейської інтеграції тощо.

Голова експертної комісії:



Грищенко І.М.

Тематика робіт регулярно переглядається і поновлюється, обираються теми, які є актуальними і відповідають сьгоднішнім вимогам суспільного розвитку та державотворення в Україні.

Магістерські роботи, які виконані з елементами власних наукових досліджень із застосуванням ПЕОМ, становлять 100%. Для виконання магістерських робіт розроблено відповідне методичне забезпечення. Керівниками магістерських робіт у 100% є викладачі із вченими званнями професора або доцента, які мають науковий ступінь доктора або кандидата наук і коло наукових інтересів, яких відповідає тематиці магістерських робіт.

В університеті велике значення надається працевлаштуванню випускників. Ця робота починається ще під час прийому здобувачів вищої освіти на перший курс. Частина студентів зараховується до університету за цільовими направленнями підприємств і організацій, тому вони мають гарантії при працевлаштуванні.

Експертна комісія констатує: показники успішності студентів за результатами екзаменаційних сесій, виконання комплексних контрольних робіт (самоаналіз), контрольного зрізу знань під час роботи експертної комісії в університеті відповідають встановленим державним вимогам щодо акредитації, забезпечують якість та високу професійну підготовку фахівців, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 074/281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Загальний висновок

На підставі подання Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет» та перевірки результатів діяльності на місці, експертна акредитаційна комісія дійшла висновку, що зміст і завдання підготовки, організація навчально-виховного процесу, кадрове, навчально-методичне, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення з підготовки фахівців, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» спеціальністю 074/281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає встановленим державним вимогам щодо акредитації та забезпечує державну гарантію якості освіти.

Науково-педагогічні працівники кафедри публічного управління та адміністрування мають відповідну базову освіту. Кількісні та якісні показники наявних умов надання освітніх послуг зведені до порівняльної таблиці, яка є складовою цих висновків.

Водночас комісія висловлює зауваження та пропозиції, урахування яких у майбутньому сприятиме поліпшенню підготовки фахівців, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 074/281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти:

1. Випусковій кафедрі публічного управління та адміністрування необхідно активізувати профорієнтаційну роботу щодо формування контингенту майбутніх магістрів за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування».

Голова експертної комісії:



Грищенко І.М.

2. Активізувати роботу науково-педагогічних працівників випускової кафедри з підготовки та подання до друку наукових публікацій до міжнародних фахових видань (у тому числі науковометричних), підготовки підручників та навчальних посібників за освітньо-професійною програмою.

3. Постійно проводити роботу з пошуку партнерів щодо міжнародної грантової діяльності, а також науково-дослідної роботи студентів.

4. Продовжити роботу щодо забезпечення навчальних дисциплін мультимедійним супроводом, формування інформаційної бази даних навчальних дисциплін циклу професійної підготовки.

5. Розширити зв'язки ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» з установами та інституціями на основі комплексного співробітництва університету з органами державної влади та органами місцевого самоврядування, а також підприємствами та організаціями різних форм власності.

6. З метою активної інтеграції випускників у міжнародне фахове співтовариство є доцільним активізувати роботу у напрямі академічної мобільності студентів спеціальності.

7. Розширити перелік баз практики для магістрів спеціальності та акцентувати увагу на завданнях, що виконуються магістрами в період проходження практик, зокрема на питаннях та обґрунтуваннях прийняття управлінських рішень, аналізу політик; адаптація зарубіжного досвіду публічного управління та адміністрування.

8. Забезпечити збільшення фонду періодичних фахових видань і кількості навчальних посібників у галузі «Публічне управління та адміністрування».

Підстави для акредитації ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет»

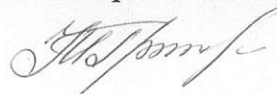
На підставі поданих на акредитацію матеріалів ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» та перевірки результатів діяльності на місці, оцінки спроможності даного навчального закладу проводити освітню діяльність, перевірки стану науково-методичного, кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення, експертна акредитаційна комісія дійшла висновку, що підготовка фахівців, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 074/281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти загалом відповідає встановленим державним вимогам до рівня навчальної підготовки фахівців, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 074/281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти та забезпечує державну гарантію якості освіти.

Окремо слід зазначити наступне:

- ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» є вищим навчальним закладом IV рівня акредитації який веде підготовку фахівців, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 074/281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти не тільки для Херсонської області, а й для всього Південного регіону;

- методичне забезпечення навчальних дисциплін (навчальні посібники, конспекти лекцій, методичні вказівки до проведення практичних і семінарських

Голова експертної комісії:



Грищенко І.М.

занять) складає 100%;

- штат науково-педагогічних працівників кафедри публічного управління та адміністрування укомплектований, наявна достатня кількість докторів та кандидатів наук;

- науково-педагогічні працівники кафедри беруть активну участь у всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференціях;

- в університеті та на кафедрах забезпечується високий рівень організації виховної роботи, фізичної культури і спорту.

Кількісні та якісні показники наявних умов надання освітніх послуг зведені до порівняльної таблиці, яка є складовою цих висновків.

За результатами роботи експертна комісія вважає можливим акредитацію освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 074/281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти з ліцензованим обсягом 20 осіб.

22 лютого 2019 р.

Голова експертної комісії

професор кафедри публічного управління та менеджменту інноваційної діяльності Національного університету біоресурсів і природокористування України, доктор наук з державного управління.

І.М. Грищенко

Члени експертної комісії

професор кафедри менеджменту Київського національного університету імені Вадима Гетьмана, доктор економічних наук, професор

О.І. Гарафонова

З експертними висновками ознайомлений ректор ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет»



Ю.Є. Кирилов

Голова експертної комісії:

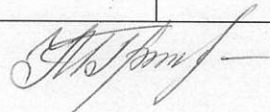
Грищенко І.М.

Порівняльна таблиця

дотримання кадрових і технологічних умов щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет» за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 074/281 «Публічне управління та адміністрування»

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) другий (магістерський) рівень	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
<i>Кадрові вимоги</i>			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	-
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	Шість осіб, що мають науковий ступінь та/або вчене звання, з них один доктор наук, професор, 3 доктори наук, доценти, один кандидат наук, доцент, один кандидат наук	+3
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	-
2) стажу науково-педагогічної та/або	+	+	-

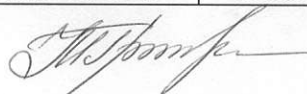
Голова експертної комісії:



Грищенко І.М.

наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)			
Провадження освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	47,9	+22,9
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	36,3	+21,3
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-	підпункти 1-16 пункту 5 приміток Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти	рівень наукової та професійної активності кожного працівника засвідчується виконанням за останні п'ять	-

Голова експертної комісії:



Грищенко І.М.

педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток		років трьох і більше умов, зазначених у пункті 5 приміток Додатку 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти	
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	-
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
<i>Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення</i>			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	32,7	+30,3
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій	30	70	+40

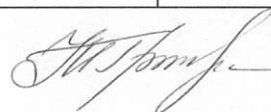
Голова експертної комісії:



Грищенко І.М.

3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Проведення освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
<i>Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення</i>			
Започаткування проведення освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-

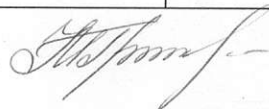
Голова експертної комісії:



Грищенко І.М.

5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
<i>Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності</i>			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	9	+4
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	+
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна	+	+	+

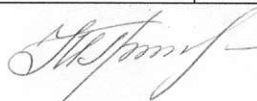
Голова експертної комісії:



Грищенко І.М.

інформація)			
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	72	+12
<i>Якісні характеристики підготовки фахівців</i>			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти:	100	100	-
- виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
- підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
- чисельність НПП, які обслуговують спеціальність, займаються удосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, %	100	100	-
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше, %:			
2.1. Рівень знань студентів з циклу загальної підготовки:	-	-	-
2.2. Рівень знань студентів з циклу практичної підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	96,29	+ 6,29
- якісно виконані контрольні завдання (на «відмінно» і «добре»), %	50	92,59	+42,59

Голова експертної комісії:



Грищенко І.М.

Організація наукової роботи:			
- наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів та результатів їх діяльності	+	+	-
- участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь у наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-
Наявність органів студентського самоврядування	+	+	-

Голова експертної комісії

професор кафедри публічного управління та менеджменту інноваційної діяльності Національного університету біоресурсів і природокористування України, доктор наук з державного управління.



І.М. Грищенко

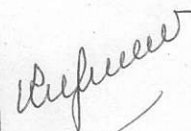
Члени експертної комісії

професор кафедри менеджменту Київського національного університету імені Вадима Гетьмана, доктор економічних наук, професор.



О.І. Гарафонова

З експертними висновками ознайомлений
ректор ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет»

Ю.Є. Кирилов

Голова експертної комісії:



Грищенко І.М.

ГРАФІК
проведення ККР студентами, що навчаються за спеціальністю

074/281 «Публічне управління та адміністрування»
(код і назва спеціальності)

Назва навчальної дисципліни	Дата та час проведення ККР	Навчальна аудиторія	Навчальні групи	Кількість студентів	Викладач	Експерт
СВО "магістр"						
Цикл професійної підготовки (ПП)						
Державне регулювання економіки та економічна політика	21.02.2018р. 09 ⁴⁰	88	6 курс, 5 група	9	Губа М.І.	І.М. Грищенко
Конституція та врядування	21.02.2018р. 12 ¹⁰	88	6 курс, 5 група	9	Ткачук А.І.	О.І.Гарафонова
Стратегія суспільного розвитку	22.02.2018р. 09 ⁴⁰	88	6 курс, 5 група	9	Потравка Л.О.	І.М. Грищенко

Голова експертної комісії

професор кафедри публічного управління та менеджменту інноваційної діяльності Національного університету біоресурсів і природокористування України, доктор наук з державного управління.



І.М. Грищенко

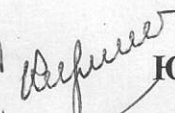
Члени експертної комісії

професор кафедри менеджменту Київського національного університету імені Вадима Гетьмана, доктор економічних наук, професор.



О.І. Гарафонова

З експертними висновками ознайомлений
ректор ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет»

Ю.Є. Кирилов

Голова експертної комісії:



Грищенко І.М.

