

ДЕКЛАРУВАННЯ
виконання вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
Державним вищим навчальним закладом
«Херсонський державний аграрний університет»
за спеціальністю Публічне управління та адміністрування
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
Кадрові вимоги*			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	-
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	не менш як три особи, які мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук та/або професор;	Чотири особи, що мають науковий ступінь та/або вчене звання, з них один доктор наук, професор, два доктори наук, доценти, один кандидат наук, доцент	+1
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю до освітньої програми спеціальністю.	+	+	-
2) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менше 10 років.	+	+	-
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. Для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	83,3	+42,0

2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	50,6	+29,02
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	37,9	+24,33
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1-16 пункту 5 приміток Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти	рівень наукової та професійної активності кожного працівника засвідчується виконанням за останні п'ять років трьох і більше умов, зазначених у пункті 5 приміток Додатку 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти	-
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	-
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
Технологічні вимоги щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Матеріально-технічне забезпечення:			
1. Забезпеченість навчальними приміщеннями для проведення освітнього процесу (кв. метрів на одного здобувачів з урахуванням навчання за змінами)	2,4	12,8	+10,4
1. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм	+	+	
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	33,0	+3,0

3. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	+	100	
Інформаційне забезпечення освітньої діяльності			
1. Наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді);	не менше п'яти різних найменувань для кожної спеціальності	+	
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти);	+	+	
3. Наявність офіційного веб-сайта закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавничча/атестаційна (наукових працівників) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація);	+	+	
4. Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні/освітньо-наукові програми, зразки документів про освіту), правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація (у разі започаткування або провадження підготовки іноземців та осіб без громадянства).	+	+	
Соціально-побутова інфраструктура			
Наявність:			
1. бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2. медичного пункту, пунктів харчування, актовий чи концертний зали, спортивний зали, стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
Навчально-методичне забезпечення			
Наявність:			
1. затверджених в установленому порядку освітньо-професійної програми, навчального плану, за якими здійснюється	+	+	

підготовка здобувачів вищої освіти;			
2. робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчальних планів, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси в Інтернеті;	+	+	
3. програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми;	+	+	
4. методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти;	+	+	
5. навчальних планів з обов'язковим вивченням української мови як окремої навчальної дисципліни “Українська мова як іноземна” у разі підготовки іноземців та осіб без громадянства у закладах вищої, післядипломної, фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) освіти незалежно від мови навчання.	+	+	

*Відповідно абз. 2 п.2 постанови Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187» відповідність кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для закладів вищої освіти, що мають ліцензію на освітню діяльність, наведена відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187, в редакції від 30 грудня 2015 р.