

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

Кафедра рослинництва, генетики,  
селекції та насінництва

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан агрономічного факультету,  
кандидат с.-г. наук, доцент

 І.М. Мринський

« 29 » серпня 2019 року



## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ВК.05 «СПЕЦІАЛЬНЕ РОСЛИННИЦТВО»

Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)

Освітньо-наукова програма – «Агрономія»

Спеціальність – 201 «Агрономія»

Факультет – агрономічний

Херсон, 2019 р.

Робоча програма з дисципліни «Спеціальне рослинництво» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, що навчаються за спеціальністю 201 «Агрономія».

Розробник: доктор с.-г. наук, професор Базалій Валерій Васильович.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри рослинництва, генетики, селекції та насінництва,  
Протокол № 1 від « 27 » серпня 2019 року.

Схвалено на вченій раді агрономічного факультету,  
Протокол № 1 від « 29 » серпня 2019 року.

Завідувач кафедри рослинництва, генетики,  
селекції та насінництва, д. с.-г. н., професор



(підпис)

В.В. Базалій

« 27 » серпня 2019 року

## Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (напрямок підготовки), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	вечірня форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство»	Вибіркова	
	Освітня програма «Агрономія»		
Змістових частин – 2	Спеціальність 201 «Агрономія»	<b>Рік підготовки:</b>	
		1-й	1-й
Загальна кількість годин – 150	Освітній рівень: третій (освітньо-науковий)	<b>Семестр</b>	
		1-й	1-й
Тижневих годин для денної і вечірньої форм навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи здобувача – 6		<b>Лекції</b>	
		20 год.	20 год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		18 год.	18 год.
		<b>Лабораторні</b>	
		-	-
		<b>Самостійна робота</b>	
112 год.	112 год.		
Вид контролю: залік			

### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:  
 для денної форми навчання – 1:3;  
 для вечірньої форми навчання – 1:3

### *Місце і роль дисципліни «Спеціальне рослинництво» в системі підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії*

Спеціальне рослинництво – профільююча дисципліна на агрономічних факультетах, яка озброює студентів теоретичними знаннями та технологічними прийомами максимальної реалізації біологічного потенціалу врожайності вирощуваних культур.

У курсі «Спеціальне рослинництво» студенти вивчають: завдання та тенденції розвитку рослинницької галузі в Україні; народногосподарське значення, різноманітність використання, поширення та потенціали врожайності польових культур і приклади їх високої реалізації у виробництві; еколого-біологічні та агрохімічні основи рослинництва; прогресивні технології вирощування високих та екологічно чистих урожаїв сільськогосподарських культур у різних ґрунтово-кліматичних умовах України; вимоги

державного стандарту щодо якості рослинницької продукції та шляхи її поліпшення; заходи щодо зменшення до мінімуму втрат урожаю при збиранні, транспортуванні, післязбиральній обробці та зберіганні.

**Мета дисципліни:** сформувати знання та практичні вміння здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії науково обґрунтовано програмувати максимально можливі рівні врожайності сільськогосподарських культур; розробляти, удосконалювати та з високою ефективністю реалізовувати прогресивні технології вирощування польових культур в умовах різних форм власності і господарювання; здійснювати біологічний контроль за станом посівів та управляти процесами формування врожаю; забезпечувати високу економічну ефективність впроваджуваних технологій та їх екологічну чистоту; розробляти і реалізовувати заходи по поліпшенню якості та зменшенню втрат рослинницької продукції.

**Завдання дисципліни:** виробництво якісної, екологічно чистої продукції з мінімальними енергетичними і трудовими затратами при максимальному виході її за одиницю часу на одиницю площі, що потребує широкого впровадження сортових, інтенсивних, енерго- і ресурсозберігаючих екологічно доцільних технологій; поєднання інтенсивного виробництва рослинницької продукції з комплексом агротехнічних, агрохімічних і меліоративних заходів щодо збереження та відтворення родючості ґрунту; виробництво продукції рослинництва на базі сучасної досконалої і високопродуктивної сільськогосподарської техніки та високоефективної експлуатації; боротьба із втратами врожаю під час вирощування польових культур, збирання і перевезення врожаю; висока фахова кваліфікація працівників усіх ланок агропромислового комплексу і чітка система організаційно-господарських та економічних заходів, а також оперативної інформації для своєчасного і якісного проведення комплексу сільськогосподарських робіт, запобігання виникненню і ліквідація негативних ситуацій в процесі виробництва рослинницької продукції.

У результаті вивчення курсу здобувач має

### **знати:**

---

- 🌀 загальну характеристику зернових злакових культур.
- 🌀 загальну характеристику зернобобових культур.
- 🌀 загальну характеристику бульбоплодів, коренеплодів, баштанних культур.
- 🌀 загальну характеристику олійних, ефіроолійних та лікарських культур.

### **уміти:**

---

- 🌀 поєднувати інтенсивні технології вирощування сільськогосподарських культур з комплексом агротехнічних, агрохімічних і меліоративних заходів щодо збереження та відтворення родючості ґрунту;
- 🌀 програмувати та моделювати технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур;
- 🌀 реалізовувати прогресивні технології вирощування польових культур в умовах різних форм власності і господарювання;
- 🌀 здійснювати біологічний контроль за станом посівів та управляти процесами формування врожаю;
- 🌀 забезпечити високу економічну ефективність та екологічну чистоту впроваджуваних технологій;
- 🌀 розробляти та реалізовувати заходи по поліпшенню якості та зменшенню втрат рослинницької продукції.

Згідно з вимогами освітньо-наукової програми здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії повинні досягти таких компетентностей:

### ***Загальні компетентності (ЗК):***

---

- ❧ здатність до критичного аналізу та оцінювання сучасних наукових досягнень при вирішенні дослідницьких і практичних завдань, в тому числі в міждисциплінарних областях;
- ❧ здатність приймати обґрунтовані рішення, планувати і здійснювати комплексні дослідження на сучасному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій на основі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань в області історії і філософії науки;
- ❧ здатність виявляти, отримувати й аналізувати інформацію з різних джерел, організовувати та керувати інформацією;
- ❧ здатність до участі в науковій кооперації (міжгалузевій, міжнародній тощо);
- ❧ здатність здійснювати науково-дослідну та науково-виробничу діяльність зберігаючи природне та культурне надбання.

### ***Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):***

---

- ❧ здатність формулювати наукову проблему, розробляти робочі гіпотези, визначати актуальність, мету, завдання, які необхідно вирішити для досягнення мети, оцінювати необхідні ресурси та час для реалізації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики;
- ❧ здатність до комплексності проведення досліджень у галузі агропромислового виробництва та агрономії;
- ❧ вміння володіти інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світових і вітчизняних агротехнологій вирощування сільськогосподарських культур;
- ❧ здатність до встановлення природних передумов застосування конкретних модифікацій і методів досліджень, вибору раціональної методики польових і лабораторних робіт та оцінки необхідної точності вимірювань і якості кінцевих побудов, що необхідно підтвердити на прикладі власного дослідження;
- ❧ здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати проведених експериментів і досліджень; робити висновки на основі одержаних досліджень, застосовувати їх у науковій та практичній сфері;
- ❧ вміння розробляти систему експериментальних досліджень для практичного підтвердження теоретичних допущень та реалізувати її у агротехнологічному процесі;
- ❧ здатність створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях;
- ❧ вміння користуватись нормативно-правовою базою та організувати роботи відповідно до галузевих вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.

### ***Програмні результати навчання:***

---

- ❧ володіти сучасними передовими концептуальними та методологічними знаннями при виконанні науково-дослідницької та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей знань;
- ❧ мати ґрунтовні знання предметної області та розуміння професії, знання праць провідних вітчизняних та зарубіжних вчених, фундаментальні праці у галузі дослідження, формулювати мету власного наукового дослідження як складову загально-цивілізаційного процесу;
- ❧ уміти проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових наукових положень та ідей;

- ❧ ініціювати, організовувати та проводити комплексні дослідження у науково-дослідницькій та інноваційній діяльності;
- ❧ формувати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень у сфері агрономії;
- ❧ аналізувати наукові праці, виявляючи дискусійні та малодосліджені питання, здійснювати моніторинг наукових джерел інформації стосовно проблеми, яка досліджується встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами;
- ❧ вміти працювати з різними джерелами, здійснювати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію. Розуміння наукових статей у сфері обраної спеціальності. Вміння та навички працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. Наукову літературу щодо сучасного стану та тенденцій розвитку світової і вітчизняної науки з розробки сучасних еколого-адаптованих технологій вирощування. Вміння та навички проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, наукової літератури, досліджень вітчизняних і зарубіжних авторів з питань розробки сучасних еколого-адаптованих технологій вирощування. Вміння та навички відслідковувати найновіші досягнення в аграрному виробництві та агрономії та знаходити наукові джерела, що мають відношення до сфери наукових інтересів здобувача. Знання, розуміння, вміння та навички використання правил цитування та посилення на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку. Знання та розуміння змісту і порядку розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпаکت-фактор). Вміння та навички аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і невирішені раніше проблеми або їх частини, формувати робочі гіпотези;
- ❧ здійснювати організацію досліджень відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці;
- ❧ мати здатність діяти соціально свідомо і відповідально на основі етичних мотивів, приймати обґрунтовані рішення, саморозвиватися і самовдосконалюватися;
- ❧ нести відповідальність за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень, мотивувати співробітників та рухатися до спільної мети.

## **ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### ***Змістова частина 1.***

#### ***Теоретичні основи рослинництва.***

**Тема 1. Вступ до вивчення дисципліни.** Рослинництво – провідна галузь с.-г. виробництва. Внесок учених в розробку основ рослинництва. Стан розвитку рослинництва в Україні, динаміка структури посівних площ, урожайності с.-г. культур, рівня виробництва та якості с.-г. продукції. Сучасні досягнення науки в рослинницькій галузі. Передовий досвід розвинутих країн світу. Теоретичні основи рослинництва. Зв'язок рослинництва з іншими дисциплінами. Шляхи управління розвитком рослин. Основні закономірності формування урожаю. Якість продукції: методи її оцінки та регулювання. Роль і значення сорту у формуванні врожаю.

**Тема 2. Еколого-біологічні, агротехнічні та агрохімічні основи рослинництва.** Екологічні основи рослинництва. Біологічні основи рослинництва. Деякі екологічні фактори та їх роль у сучасному рослинництві. Основні закони землеробства і рослинництва. Природна й ефективні родючість ґрунту. Бур'яни та заходи боротьби з ними. Сівозміна як агротехнічний фактор рослинництва. Регулювання умов вегетації рослин механічним обробітком ґрунту. Просторове і кількісне розміщення рослин. обробіток ґрунту в системі догляду за посівами. Реакція рослин на обробіток ґрунту. Збиральні роботи. Якість виконання польових робіт за вирощування с.-г. культур. Змішані та проміжні посіви. Загальні питання удобрення польових культур. Вапнування і гіпсування ґрунтів. Баланс поживних речовин у ґрунті. Удобрення та економія енергії.

**Тема 3. Організаційно-господарські, енергетичні та економічні основи рослинництва.** Організаційно-господарські основи рослинництва: фактори, які необхідно враховувати; контурна система захисту ґрунтів; контурно-смугова і контурно-меліоративна організація території; технологічні групи земель; особливості розміщення польових культур у системі землекорис-тування господарств; комплекс споруд для галузей рослинництва; матеріально-технічна база рослинництва; сорти і гібриди; сортооновлення. Енергетичні основи рослинництва. Економічні основи рослинництва. Основні критерії оцінки ефективності засобів інтенсифікації. Заходи зниження собівартості с.-г. продукції і підвищення рентабельності трудомістких культур.

**Тема 4. Основи програмування врожайності польових культур.** Значення та етапи процесу програмування: історія та основи програмування; визначення рівнів врожайності культури та їх реально можливої величини в конкретних ґрунтово-кліматичних та матеріально-технічних умовах господарства; складання оптимального агрокомплексу стосовно конкретного сорту й агроекологічних умов поля; розробка прогностичної програми продукційного процесу (моделі формування врожаю), програми коригування та ін. Основні принципи (елементи) програмування: одержання високого запрограмованого врожаю за рахунок використання родючості ґрунту і добрив, коли баланс поживних речовин може бути частково від'ємним; одержання високих врожаїв із збереженням родючості ґрунту і одержання високих і надвисоких врожаїв з підвищенням родючості ґрунту; створення позитивного балансу поживних речовин у ґрунті.

**Тема 5. Основи насіннезнавства.** Основні показники якості насінного матеріалу: чистота, вологість, енергія проростання, лабораторна схожість насіння, маса 1000 насінин. Державні стандарти України, які визначають категорії насіння і показники якості. Чистота посівного матеріалу. Правила розмноження насіння. Підготовка до зберігання і зберігання насіння.

## **Змістова частина 2.**

### **Біологія і технологія виробництва польових культур.**

---

**Тема 6. Зернові культури.** Загальна характеристика зернових культур. Озимі хліба: пшениця, жито, ячмінь, тритикале. Перезимівля озимих хлібів та заходи захисту рослин від несприятливих умов зимівлі. Ярі зернові і круп'яні культури: пшениця, ячмінь, овес. Кукурудза, сорго і круп'яні культури. Зернові бобові культури: горох, сочевиця, квасоля, чина, соя, нут, кормові боби, люпин, маш, арахіс, вігна.

**Тема 7. Технічні культури.** Загальна характеристика. Цукрові буряки. Олійні культури: соняшник, рицина, льон олійний, ріпак озимий, ріпак ярий, суріпа, рижій, гірчиця, мак олійний, кунжут, арахіс, перила, лялеманція, сафлор. Ефіроолійні культури: коріандр, кмін, м'ята перцева, шавлія мускатна, троянда ефіроолійна, лаванда справжня,

фенхель, аніс. Прядивні культури: льон, коноплі, бавовник. Наркотичні рослини: тютюн, махорка, хміль.

**Тема 8. Кормові культури.** Загальна характеристика. Багаторічні бобові трави: люцерна, конюшина, еспарцет, буркун, лядвенець рогатий, козлятник східний. Багаторічні малопоширені кормові культури: борщівник Сосновського, спориш Вейріха, сільфія пронизаноліста, рапонтік (маралічий корінь), живокіст шорсткий. Однорічні бобові трави: вика яра й озима, кормовий люпин, кормовий горох, однорічний буркун, серадела. Однорічні злакові трави: могоар, райграс однорічний, суданська трава, сорго на зелений корм і силос. Капустяні (хрестоцвіті) культури: ріпак озимий і ярий, суріпа озима, редька олійна, перко, тифон, капуста кормова. Кормові коренеплоди: буряки кормові з родини лободових, морква з родини зонтичних селерових, бруква і турнепс з родини капустяних.

**Тема 9. Бульбоплоди, баштанні та лікарські культури.** Бульбоплоди: картопля, батат, маніок, ямс, таро. Баштанні культури: кавун, диня, гарбуз, кабачки. Значення та морфобіологічні особливості лікарських рослин: беладона звичайна, валеріана лікарська, васильки справжні, наперстянка, шавлія лікарська, ромашка далматська, ехінацея пурпурова, женьшень звичайний. Технологія вирощування лікарських рослин.

### *Структура навчальної дисципліни*

Тематичний зміст навчальної дисципліни		Кількість годин			
		денна та вечірня форми навчання			
		усього	у тому числі		
л.	п.		с.р.		
<b><i>Змістова частина 1.</i></b>					
<b><i>Теоретичні основи рослинництва.</i></b>					
Тема 1.	Вступ до вивчення дисципліни.	16	2	2	12
Тема 2.	Еколого-біологічні, агротехнічні та агрохімічні основи рослинництва.	18	4	2	12
Тема 3.	Організаційно-господарські, енергетичні та економічні основи рослинництва.	16	2	2	12
Тема 4.	Основи програмування врожайності польових культур.	16	2	2	12
Тема 5.	Основи насіннезнавства.	16	2	2	12
<b>Разом за змістовою частиною 1</b>		<b>82</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>60</b>
<b><i>Змістова частина 2.</i></b>					
<b><i>Біологія і технологія виробництва польових культур.</i></b>					
Тема 6.	Зернові культури.	16	2	2	12
Тема 7.	Технічні культури.	16	2	2	12
Тема 8.	Кормові культури.	18	2	2	14
Тема 9.	Бульбоплоди, баштанні та лікарські культури.	18	2	2	14
<b>Разом за змістовою частиною 2</b>		<b>68</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>52</b>
<b>Усього з навчальної дисципліни</b>		<b>150</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>112</b>



### *Теми лекційних занять*

№ з/П	Теми лекційних занять	Кількість годин
1	Вступ до вивчення дисципліни.	2
2	Еколого-біологічні, агротехнічні та агрохімічні основи рослинництва.	4
3	Організаційно-господарські, енергетичні та економічні основи рослинництва.	2
4	Основи програмування врожайності польових культур.	2
5	Основи насіннезнавства.	2
6	Зернові культури.	2
7	Технічні культури.	2
8	Кормові культури.	2
9	Бульбоплоди, баштанні та лікарські культури.	2
<b>Разом:</b>		20

### *Теми практичних занять*

№ з/П	Теми практичних занять	Кількість годин
1	<i>Вступ до вивчення дисципліни.</i>	2
2	<i>Еколого-біологічні, агротехнічні та агрохімічні основи рослинництва.</i>	2
3	<i>Організаційно-господарські, енергетичні та економічні основи рослинництва.</i>	2
4	<i>Прогностична програма формування врожаю конкретної культури.</i> Створення моделі продукційного процесу (індивідуальне завдання для кожного аспіранта).	2
5	<i>Принципи та методи оцінки якості насіння.</i> Визначення активності наклювання насіння зернових культур. Визначення лабораторної та польової схожості насіння польових культур. Ведення документації про якість насінневого та садивного матеріалу.	2
6	<i>Ботаніко-морфологічна характеристика зернових культур:</i> пшениці, ячменю, жита, тритикале, ячменю, вівса. Види, різновидності, характеристика. Опис за натуральними зразками.	2
7	<i>Олійні культури.</i> Соняшник, ріпак. Морфологічна будова, сорти. Опис за натуральними зразками.	2
8	<i>Управління продуктивністю кормових травостой багаторічних трав.</i> Визначення видів кормових трав за особливостями морфологічної будови вегетативних органів, диференціювання типів пагонів в скелеті кущів злакових культур, визначення коефіцієнту кущіння рослин.	2
9	<i>Лікарські культури.</i> Антраглікозиди. Лікарські рослини та лікарська рослинна сировина, що містить антра-глікозиди.	2
<b>Разом:</b>		<b>18</b>

## Самостійна робота

№ з/п	Теми самостійної роботи	Кількість годин
1	2	3
1	<b>Якість продукції:</b> поняття і показники, методи оцінки.	6
2	<b>Посів як фотосинтезуюча система.</b> Фотосинтетично активна радіація (ФАР). Рівень поглинання ФАР посівами польових культур. Інтегральна сонячна радіація. Рівень поглинання сонячної радіації. Площа листової поверхні посіву. Продуктивність фотосинтезу, фотосинтетичний потенціал посіву. Вихід сухої речовини господарсько цінної маси врожаю рослин.	6
3	<b>Організаційно-економічні основи виробництва продукції рослинництва.</b> Природно-економічні умови. Земельні фонди та їх використання. Трудові ресурси та їх використання. Інтенсифікація сільського господарства та її економічна ефективність. Динаміка та структура посівних площ. Аналіз динаміки стійкості та врожайності с.-г. культур. Індексний аналіз урожаю та врожайності. Аналіз впливу різноманітних факторів на врожайність с.-г. культур.	8
4	<b>Економічна ефективність вирощування та реалізації с.-г. культур:</b> здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії обирає будь-яку культуру за власним бажанням (бажано ту, з якою проводяться наукові дослідження, тобто відповідно до тематики дисертаційного дослідження).	8
5	<b>Програмування врожайності сільськогосподарських культур:</b> здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії обирає будь-яку культуру за власним бажанням (бажано ту, з якою проводяться наукові дослідження, тобто відповідно до тематики дисертаційного дослідження).	8
6	<b>Вимоги до якості насіння.</b> Сортові і посівні ознаки насіння. Чистота, схожість, посівна придатність, енергія проростання, маса 1000 насінин, натура, вирівняність, пошкодженість шкідниками, вологість: здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії обирає будь-яку культуру за власним бажанням (бажано ту, з якою проводяться наукові дослідження, тобто відповідно до тематики дисертаційного дослідження).	8
7	<b>Оцінка насінневих посівів с.-г. культур:</b> здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії обирає будь-яку культуру за власним бажанням (бажано ту, з якою проводяться наукові дослідження, тобто відповідно до тематики дисертаційного дослідження).	6
8	<b>Зернові культури світу.</b> Найпоширеніші зернові культури у різних кліматичних поясах та різних країнах світу. Особливості розміщення зернових культур. Країни-лідери з виробництва зернових культур. Структура посівних площ під зерновими культурами в світі. Динаміка врожайності та валових зборів зернових культур у різних країнах світу.	8
9	<b>Особливості вирощування зернових культур в умовах зрошення.</b> Агрокліматичні умови. Агротехніка вирощування. Економічні розрахунки. Причини нестабільності врожаїв зерна. Ефективність використання поливних земель.	8
10	<b>Технічні культури світу.</b> Найпоширеніші технічні культури у різних кліматичних поясах та різних країнах світу. Особливості розміщення технічних культур. Країни-лідери з виробництва технічних культур. Структура посівних площ під технічними культурами в світі. Динаміка врожайності та валових зборів технічних культур у різних країнах світу.	8



## Схеми оцінювання ДВНЗ «ХДАУ»

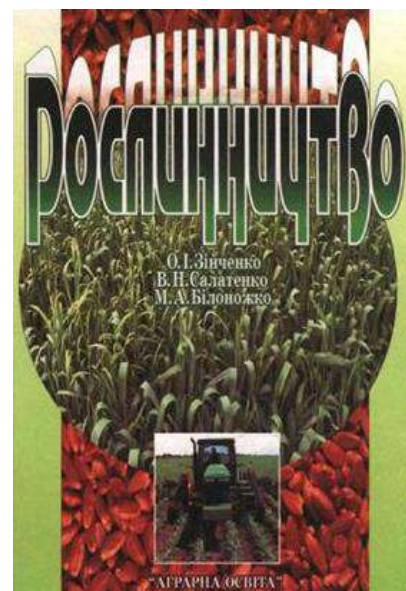
### Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС		
		для екзамену	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### Рекомендована література

#### Базова

1. Лихочвор В. В., Петриченко В. Ф. Рослинництво. Сучасні інтенсивні технології вирощування основних польових культур. Львів: "Українські технології", 2006. 730 с.
2. Рослинництво. Технології вирощування сільськогосподарських культур / За ред. В. В. Лихочвора, В. Ф. Петриченка [3-є вид., виправл., допов.]. Львів: НВФ «Українські технології», 2010. 1088 с.

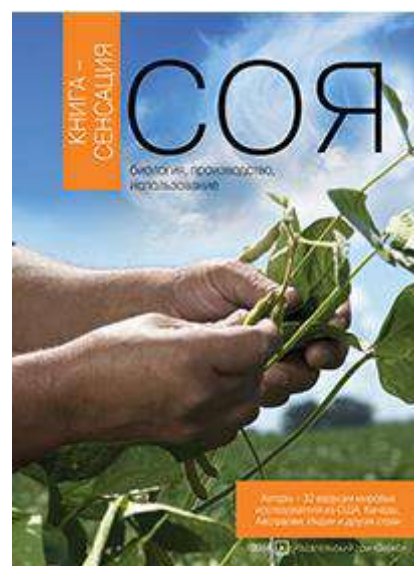
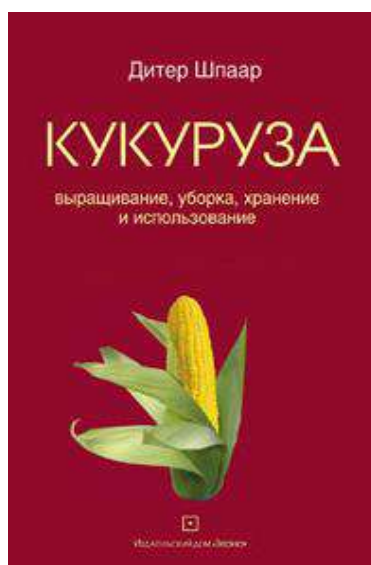


3. Влох В. Г., Дубковецький С. В., Кияк Г. С., Онищук Д. М. Рослинництво: Підручник. К.: Вища шк., 2005. 382 с.
4. Зінченко О. І., Салатенко В. Н., Білоножко М. А. Рослинництво. К.: Аграрна освіта, 2001. 591 с.
5. Домарацький Є. О., Базалій В. В., Бойко М. О., Пічура В. І. Агробіологічне обґрунтування вирощування зернових культур в зоні Степу за умов кліматичних змін: монографія. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. 334 с.

6. Зінченко О. І., Коротєєв А. В., Каленська С. М. та ін. Рослинництво: практикум (лабораторно-практичні заняття); за ред. О. І. Зінченка. Вінниця: Нова Книга, 2008. 536 с.

### Допоміжна

1. Нетіс І. Т. Пшениця озима на півдні України. Олді-Плюс, 2011. 460 с.
2. Шпаар Дитер и др. Зерновые культуры (выращивание, уборка, доработка и использование). Москва: ИД ООО «ДЛВ АГРОДЕЛО», 2008. 656 с.
3. Шпаар Дитер. Кукуруза: выращивание, уборка, хранение и использование. Издательский дом «Зерно», 2012. 464 с.
4. Соя: биология, производство, использование. Издательский дом «Зерно», 2014. 655 с.



### Інформаційні ресурси

До складу інформаційних ресурсів навчальної дисципліни «Спеціальне рослинництво» входять:

1. Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальності 201 "Агрономія":

2. Бібліотеки:

- ❧ Херсонська обласна універсальна наукова бібліотека ім. Олесь Гончара, м. Херсон, вул. Героїв Крут (Дніпропетровська), 2;
- ❧ Херсонська обласна бібліотека для юнацтва ім. Б. А. Лавренєва, м. Херсон, проспект Святих Кирила та Мефодія, 14А;
- ❧ Центральна міська бібліотека ім. Лесі Українки, м. Херсон, вулиця Потьомкінська, 97.
- ❧ Бібліотека ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет», м. Херсон, вул. Стрітенська, 23.

3. Сайти:

- ❧ Науковий журнал "Рослинництво та ґрунтознавство",  
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Agromija>
- ❧ Щомісячне науково-практичне видання AGROEXPERT,  
<https://agroexpert.ua/contact/>
- ❧ АГРАРНИЙ ТИЖДЕНЬ.УКРАЇНА  
<https://a7d.com.ua/plants/>

А також офіційні сайти навчальних закладів.