

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

Кафедра землеробства

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан агрономічного факультету,
кандидат с.-г. наук, доцент



І.М. Мринський

«29» серпня 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК.03 «РОЗРОБКА ДИСЕРТАЦІЙНОГО ПРОЕКТУ»

Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)

Освітньо-наукова програма – «Агрономія»

Спеціальність – 201 «Агрономія»

Факультет – агрономічний

Херсон, 2019 р.

Робоча програма з дисципліни «Розробка дисертаційного проекту» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, що навчаються за спеціальністю 201 «Агрономія».

Розробник: кандидат с.-г. наук, доцент Лавренко Сергій Олегович

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри землеробства,
Протокол № 1 від « 28 » серпня 2019 року.

Схвалено на вченій раді агрономічного факультету,
Протокол № 1 від « 29 » серпня 2019 року.

Завідувач кафедри землеробства,
доктор с.-г. наук, професор,
академік НААН



В.О. Ушкаренко

« 28 » серпня 2019 року

**1. Опис навчальної дисципліни
«Розробка дисертаційного проекту»**

Найменування показників	Напрямок підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів – 3	Освітньо-наукова програма «Агрономія»	Нормативна
Змістових частин – 1	Спеціальність 201 «Агрономія»	Рік підготовки: 2-й
Загальна кількість годин – 90		Семестр III-й
		Лекції 12 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 год. самостійна робота здобувача – 6 год.	Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)	Практичні 12 год.
		Самостійна робота 66 год.
		Вид контролю: залік

Примітка. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить 1: 3.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

2.1. Мета викладення дисципліни

Програма з навчальної дисципліни «Розробка дисертаційного проекту» визначає загальний обсяг знань і умінь, які необхідні для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» при вивченні спеціальних дисциплін, а також в процесі наукової та професійної трудової діяльності.

Мета дисципліни: ознайомлення аспірантів із нормативними документами і чинними вимогами до дисертаційних робіт в Україні, типовою структурою дисертацій, процедурами проходження захисту дисертаційної роботи.

У курсі надається методична і практична підготовка до здійснення дисертаційного дослідження та викладу його результатів, визначення мети і завдань дослідження, його теоретико-методологічних засад і джерельної бази, основних етапів роботи над темою. Аспіранти розглядатимуть суть і технології наукової роботи, навчатимуться виконувати науковий огляд літератури і здійснювати постановку проблему дисертації.

2.2. Завдання вивчення дисципліни

Завданням дисципліни є сформувати у здобувачів вищої освіти цілісне теоретичне уявлення про загальну методологію наукової роботи; ознайомити

з вимогами, що пред'являються до наукових досліджень, основами їх планування, організації; озброїти аспірантів інструментарієм наукових методів, які можуть бути з користю застосовані в процесі дослідження складних систем; з'ясувати предмет, об'єкт, мету і завдання наукового дослідження; окреслити основні етапи здійснення наукового дослідження; акцентувати типові помилки й недоліки в оформленні наукових робіт, відпрацювати способи їх уникнення; ознайомлення з поняттями академічної доброчесності, плагіату; ознайомити з вимогами, що пред'являються до оформлення різних науково-дослідних робіт; сформувані навички ефективної роботи з джерелами інформації; передати комплекс знань та вмінь, які допоможуть здійснювати діяльність пошукового і творчого характеру в процесі виконання своїх професійних обов'язків.

Предметом дисципліни є: сукупність об'єктів, які утворюють комплекс взаємопов'язаних заходів, як складної системи направленої на розкриття цілісності об'єкта та на вияв зв'язків в науковому дослідженні.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти повинен

знати:

- ✓ сучасні тенденції, напрями і закономірності розвитку вітчизняної науки в умовах глобалізації;
- ✓ алгоритми постановки теми, проблеми та мети наукового дослідження;
- ✓ сучасні теоретичні моделі дослідження тексту;
- ✓ сучасний термінологічний апарат;
- ✓ принципи, рівні, аспекти й етапи наукового дослідження;
- ✓ специфіку наукового дослідження;
- ✓ технологію роботи над дисертацією;
- ✓ технологію презентації, захисту та впровадження результатів наукових досліджень.

вміти:

- ✓ формулювати тему, проблему та мету наукового дослідження;
- ✓ обґрунтовувати її новизну, актуальність та практичну цінність;
- ✓ визначати головну мету, проблему (проблеми) дослідження, формувати робочу гіпотезу, а також конкретні завдання, необхідні для досягнення мети;
- ✓ володіти методами та методиками наукового дослідження;
- ✓ ефективно використовувати існуючі інформаційні ресурси з різних джерел, аналізувати й обробляти інформацію;
- ✓ виконувати оформлення, презентацію, захист та впровадження результатів науково-дослідної роботи;
- ✓ генерувати власні нові наукові ідеї, повідомляти свої знання та ідеї науковому співтовариству, розширюючи межі наукового пізнання.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач:

- здатність виявляти, отримувати й аналізувати інформацію з різних джерел, організовувати та керувати інформацією;
- здатність презентувати результати своїх досліджень;

- здатність здійснювати науково-дослідну та науково-виробничу діяльність зберігаючи природне та культурне надбання;
- здатність формулювати наукову проблему, розробляти робочі гіпотези, визначати актуальність, мету, завдання, які необхідно вирішити для досягнення мети, оцінювати необхідні ресурси та час для реалізації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики;
- вміння формалізувати фахові прикладні задачі в галузі агропромислового виробництва, алгоритмізувати їх;
- здатність до встановлення природних передумов застосування конкретних модифікацій і методів досліджень, вибору раціональної методики польових і лабораторних робіт та оцінки необхідної точності вимірювань і якості кінцевих побудов, що необхідно підтвердити на прикладі власного дослідження;
- здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати проведених експериментів і досліджень; робити висновки на основі одержаних досліджень, застосовувати їх у науковій та практичній сфері;
- вміння обробляти отримані експериментальні дані, встановлювати аналітичні і статистичні залежності між ними і досліджуваними параметрами на основі застосування стандартних математичних пакетів обробки інформації;
- вміння розробляти систему експериментальних досліджень для практичного підтвердження теоретичних допущень та реалізувати її у агротехнологічному процесі.

Програмні результати навчання:

- мати ґрунтовні знання предметної області та розуміння професії, знання праць провідних вітчизняних та зарубіжних вчених, фундаментальні праці у галузі дослідження, формулювати мету власного наукового дослідження як складову загально-цивілізаційного процесу;
- уміти проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових наукових положень та ідей;
- ініціювати, організувати та проводити комплексні дослідження у науково-дослідницькій та інноваційній діяльності;
- аналізувати наукові праці, виявляючи дискусійні та малодосліджені питання, здійснювати моніторинг наукових джерел інформації стосовно проблеми, яка досліджується встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами;
- проводити професійну інтерпретацію отриманих матеріалів на основі сучасного програмного забезпечення з використанням існуючих теоретичних моделей, створювати власні об'єкт-теорії.

3. Програма навчальної дисципліни

Тема 1.	Нормативна база щодо підготовки та захисту дисертацій в Україні. Загальні вимоги, які ставлять Закон України «Про вищу освіту», Постанова КМУ від 06.03.2019 № 167 «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії», «Положення про порядок підготовки фахівців ступенів доктора філософії та доктора наук в ДВНЗ «ХДАУ»», «Положення про атестацію здобувачів наукового ступеня доктора філософії». Складові змісту дисертаційної роботи. Вимоги щодо необхідності опублікування у фахових виданнях основних наукових та практичних результатів дисертаційної роботи.
Тема 2.	Науковий апарат дисертаційного дослідження. Вибір теми, формулювання мети і завдань дисертаційної роботи. Складання плану проведення досліджень за темою дисертації. Методи добору фактичних матеріалів шляхом проведення експериментальних та теоретичних досліджень за темою дисертації. Методи визначення наукової новизни та практичного значення одержаних результатів.
Тема 3.	Техніка наукової роботи. Постановка дослідницької проблеми. Робоча гіпотеза та її перевірка. Визначення об'єкта та предмета дослідження, його мети та завдань. Складання плану роботи. Обґрунтування актуальності обраної теми. Постановка мети і конкретних завдань наукового дослідження. Визначення об'єкта і предмета дослідження. Вибір методів (методик) проведення експериментального чи теоретичного дослідження. Опис процесу дослідження. Вимоги до змісту дисертації.
Тема 4.	Огляд літератури і постановка проблеми дисертації. Навички критичного аналізу наукових текстів. Стилїстика наукового тексту. Етика наукових публікацій: норми цитування, запозичення ідей та формулювань. Методологія вивчення літературних джерел за темою дисертації. Складання огляду літератури. Загальні правила цитування та посилання на використані джерела. Оформлення списку використаних джерел. Мова і стиль дисертаційної роботи. Загальні вимоги до оформлення дисертації. Проведення перевірки тексту дисертації на дотримання вимог академічної доброчесності.
Тема 5.	Аналїтична частина дисертації, застосування кількісних методів аналізу. Характеристика змісту основних складових частин прикладного дослідження. Правила подання ілюстрацій, таблиць і формул. Правила оформлення додатків. Електронний варіант дисертації.
Тема 6	Розробка теоретичних і практичних пропозицій, які несуть елементи наукової новизни. Формулювання висновків і оцінка одержаних результатів. Методологія написання проміжних анованих та заключних звітів з виконаних науково-дослідних робіт.

Тема 7	Апробація результатів дисертаційного дослідження. Попередній розгляд дисертації на фаховому семінарі. Висновок про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. Впровадження результатів закінчених наукових досліджень. Ефективність результатів наукових досліджень: критерії, розрахунок.
Тема 8.	Презентація власного дисертаційного проекту. Процедура призначення складу разової ради для захисту дисертації. Підготовка здобувача до захисту дисертації. Процедура прилюдного захисту дисертації. Оформлення документів атестаційної справи.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових частин і тем	Кількість годин				
	денна форма				
	усь- ого	у тому числі			
л		п	лаб.	інд.	с.р.
Тема 1. Нормативна база щодо підготовки та захисту дисертацій в Україні.	10	2			8
Тема 2. Науковий апарат дисертаційного дослідження.	10		2		8
Тема 3. Техніка наукової роботи. Постановка дослідницької проблеми. Робоча гіпотеза та її перевірка. Визначення об'єкта та предмета дослідження, його мети та завдань. Складання плану роботи.	12	2	2		8
Тема 4. Огляд літератури і постановка проблеми дисертації. Навички критичного аналізу наукових текстів. Стилїстика наукового тексту. Етика наукових публікацій: норми цитування, запозичення ідей та формулювань.	12	2			10
Тема 5. Аналітична частина дисертації, застосування кількісних методів аналізу.	12	2	2		8
Тема 6. Розробка теоретичних і практичних пропозицій, які носять елементи наукової новизни.	12	2	2		8
Тема 7. Апробація результатів дисертаційного дослідження.	10		2		8
Тема 8. Презентація власного дисертаційного проекту.	12	2	2		8
Разом годин з дисципліни	90	12	12		66

5. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Нормативна база щодо підготовки та захисту дисертацій в Україні.	2
2	Техніка наукової роботи. Постановка дослідницької проблеми. Робоча гіпотеза та її перевірка. Визначення об'єкта та предмета дослідження, його мети та завдань. Складання плану роботи.	2
3	Огляд літератури і постановка проблеми дисертації. Навички критичного аналізу наукових текстів. Стилїстика наукового тексту. Етика наукових публікацій: норми цитування, запозичення ідей та формулювань.	2
4	Аналітична частина дисертації, застосування кількісних методів аналізу.	2
5	Розробка теоретичних і практичних пропозицій, які носять елементи наукової новизни.	2
6	Презентація власного дисертаційного проекту.	2
	Усього годин	12

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Науковий апарат дисертаційного дослідження.	2
2	Техніка наукової роботи. Постановка дослідницької проблеми. Робоча гіпотеза та її перевірка. Визначення об'єкта та предмета дослідження, його мети та завдань. Складання плану роботи.	2
3	Аналітична частина дисертації, застосування кількісних методів аналізу.	2
4	Розробка теоретичних і практичних пропозицій, які носять елементи наукової новизни.	2
5	Апробація результатів дисертаційного дослідження.	2
6	Презентація власного дисертаційного проекту.	2
	Усього годин	12

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Нормативна база щодо підготовки та захисту дисертацій в Україні.	8
2	Науковий апарат дисертаційного дослідження.	8
3	Техніка наукової роботи. Постановка дослідницької проблеми. Робоча гіпотеза та її перевірка. Визначення об'єкта та предмета дослідження, його мети та завдань. Складання	8

	плану роботи.	
4	Огляд літератури і постановка проблеми дисертації. Навички критичного аналізу наукових текстів. Стилїстика наукового тексту. Етика наукових публікацій: норми цитування, запозичення ідей та формулювань.	10
5	Аналітична частина дисертації, застосування кількісних методів аналізу.	8
6	Розробка теоретичних і практичних пропозицій, які носять елементи наукової новизни.	8
7	Апробація результатів дисертаційного дослідження.	8
8	Презентація власного дисертаційного проекту.	8
	Усього годин	66

8. Методи навчання

Під час вивчення дисципліни «Розробка дисертаційного проекту» використовуються наступні методи навчання:

- інформаційно-ілюстративний метод – проведення лекцій із застосуванням таблиць, мультимедійних засобів, підручників, практикумів, методичних розробок, додаткових посібників, наочних засобів.
- профільний метод – постановка проблеми та її розв’язання із демонстрацією здобувачам шляхів рішення, а також через рішення складного завдання шляхом серії підзавдань.
- дослідницький метод – видача ситуаційного завдання, допомога та перевірка її вирішення.

9. Методи контролю

Для визначення рівня засвоєння навчального матеріалу використовуються наступні методи оцінювання знань: оцінювання у процесі практичних занять, виконання індивідуального завдання, засвоєння питань для самостійного вивчення. Проведення поточного контролю, підсумкового заліку у III семестрі.

10. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне оцінювання та самостійна робота								Підсумковий тест (залік)	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8		
3/7	3/7	4/7	4/7	4/8	4/8	4/8	4/8	30/40	60/100

T1, T2 ... T8 – теми змістових частин.

**Схеми оцінювання ДВНЗ «ХДАУ»
Національна диференційована шкала**

Оцінка	Мін. рівень досягнень	Макс. рівень досягнень
Відмінно/Excellent	90	100
Добре /Good	74	89
Задовільно/Satisfactory	60	73
Незадовільно/Fail	0	59

Національна недиференційована шкала

Зараховано/Passed	60	100
Не зараховано/Fail	0	59

Шкала ECTS

A	90	100
B	82	89
C	74	81
D	64	73
E	60	63
FX	35	59
F	1	34

Шкала ECTS недиференційована шкала

P	60	100
F	0	59

11. Методичне забезпечення

Методичне забезпечення навчальної дисципліни включає:

- інструкції з техніки безпеки;
- навчальні посібники і підручники;
- методичні вказівки для вивчення окремих тем дисципліни;
- словники-довідники основних термінів дисципліни;
- перелік рекомендованої літератури для вивчення дисципліни.

12. Рекомендована література

Базова

1. Закон України «Про освіту». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про вищу освіту». Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у науково-дослідних установах, що належать до сфери управління Міністерства внутрішніх справ України, та вищих навчальних закладах із специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку кадрів для Міністерства внутрішніх справ України і Національної поліції України, що додається. Режим доступу:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1534-17#n14>

4. Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії. Постанова КМУ від 06.03.2019 № 167. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/167-2019-п>
5. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність». Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/848-19/page>.
7. Воротіна Л., Воротін В., Гуткевич С. Кандидатська дисертація: методика написання і захисту: Посібник для аспірантів і здобувачів наукового ступеня. К., 2003. 76 с.
8. Пономаренко Л. Як підготувати і захистити дисертацію на здобуття наукового ступеня. Методичні поради. К.: Редакція "Бюлетеня Вищої атестаційної комісії України"; Толока, 2010. 80 с.
9. Черній А. Дисертація як кваліфікаційна наукова праця: Посібник. К.: Арістей, 2005. 232 с.
10. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Режим доступу: <http://mon.gov.ua/activity/education/reforma-osviti/naukovo-metodichna-rada-ministerstva/metodichni-rekomendaciyi.html>.
11. Стандарти вищої освіти України (режим доступу <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty>
12. Ушкаренко В.О., Лазер П.Н., Свиридов О.В., Лавренко С.О. Дисперсійний аналіз: методичні вказівки для проведення лабораторно-практичних занять з дисципліни «Основи наукових досліджень у галузі» для студентів агрономічного факультету з освітньо-кваліфікаційного рівня 6.09010101 «Бакалавр», кваліфікації 3212 «Технолог з агрономії», спеціальності 1301 «Агрономія». Херсон: РВЦ «Колос» ХДАУ, 2013. 76 с.
13. Ушкаренко В.О., Свиридов О.В., Лавренко С.О., Шепель А.В., Лавренко Н.М. Планування наукових досліджень: методичні вказівки для проведення лабораторно-практичних занять з дисципліни «Основи наукових досліджень у галузі» для студентів агрономічного факультету з освітньо-кваліфікаційного рівня 6.09010101 «Бакалавр», кваліфікації 3212 «Технолог з агрономії», спеціальності 1301 «Агрономія». Херсон: РВЦ «Колос» ХДАУ, 2013. 60 с.
14. Наукові дослідження в агрономії: Навчальний посібник / В. О. Ушкаренко, В. О. Найденьова, П. Н. Лазер, О. В. Свиридов, С. О. Лавренко, Н. М. Лавренко [Рекомендовано Міністерством аграрної політики та продовольства України як навчальний посібник для підготовки фахівців з ОКР «Бакалавр» напряму 6.0900101 «Агрономія» у вищих навчальних закладах II–IV рівня акредитації (лист № 37–128–13/15377 від 02.08.2013 р.)]. Херсон: Грінь Д.С., 2016. 316 с.
15. Лавренко С. О., Дашевська Л. М. Наукова термінологія в агрономії: навчальний посібник. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. 168 с.

16. Ушкаренко В. О., Коковіхін С. В., Вожегова Р. А., Голобородько С. П. Методика польового дослідження (зрошуване землеробство): навчальний посібник. Херсон: Грін Д.С., 2014. 448 с.
17. Ушкаренко В. О., Вожегова Р. А., Голобородько С. П., Коковіхін С. В. Статистичний аналіз результатів польових дослідів у землеробстві: Монографія. Херсон: Айлант, 2013. 378 с.

Допоміжна

1. Ушкаренко В. О., Свиридов О. В., Лавренко С. О., Пічура В. І., Лавренко Н. М. Статистичні методи аналізу даних в агрономії: методичні вказівки для проведення лабораторно-практичних занять з дисципліни «Основи наукових досліджень у галузі» для студентів агрономічного факультету з освітньо-кваліфікаційного рівня 6.09010101 «Бакалавр», кваліфікації 3212 «Технолог з агрономії», спеціальності 1301 «Агрономія». Херсон: РВЦ «Колос» ХДАУ, 2013. 76 с.
2. Ушкаренко В. О., Свиридов О. В., Лавренко С. О., Пічура В. І., Лавренко Н. М. Статистичні методи аналізу даних в агрономії: методичні вказівки для проведення лабораторно-практичних занять з дисципліни «Основи наукових досліджень у галузі» для студентів агрономічного факультету з освітньо-кваліфікаційного рівня 6.09010101 «Бакалавр», кваліфікації 3212 «Технолог з агрономії», спеціальності 1301 «Агрономія». Херсон: РВЦ «Колос» ХДАУ, 2013. 76 с.
3. Криштафович Л. А., Криштафович Л. А. Бібліографічне посилання: загальні положення та правила складання. 2018. (ДСТУ 8302: 2015).
4. Перелік наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/nauka/nauka/atestaciya-kadriv-vishoyi-kvalifikaciyi/naukovi-fahovi-vidannya>

13. Інформаційні ресурси

До складу інформаційних ресурсів навчальної дисципліни входять:

1. Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія».
2. Бібліотеки:
 - Обласна універсальна наукова бібліотека ім. О.Т. Гончара, м. Херсон, вул. Дніпропетровська, 2;
 - Бібліотека ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет», м. Херсон, вул. Стрітенська, 23.
3. Сайти наукових збірників:
 - http://www.chinaagrisci.com/Jwk_zgnykxen/EN/column/column194.shtml
 - <http://epubs.icar.org.in/ejournal/index.php/IJAgS/search/search?simpleQuery=Phaseolus&searchField=query>
 - <http://www.fao.org/land-water/databases-and-software/crop->

information/bean/en/

➤ <http://www.arpnjournals.com/jeas/index.htm>

4. Офіційні сайти навчальних закладів:

України	
Донецький національний університет	http://www.donnu.edu.ua
Наукова бібліотека	http://www.donnu.edu.ua/uk-ua/library/Pages/default.aspx
Київський національний університет імені Тараса Шевченка	http://www.univ.kiev.ua
Наукова бібліотека ім. М. Максимовича	http://lib-gw.univ.kiev.ua
Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут"	http://www.kpi.ua/
Науково-технічна бібліотека ім. Г. І. Денисенка	http://library.ntu.kpi.kiev.ua
Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"	http://www.kpi.kharkov.ua
Науково-технічна бібліотека	http://library.kpi.kharkov.ua
Національний університет "Кієво-Могилянська академія"	http://www.ukma.kiev.ua
Наукова бібліотека	http://www.library.ukma.kiev.ua
Національний університет харчових технологій(Київ)	http://www.nuft.edu.ua
Науково-технічна бібліотека	http://library.usuft.kiev.ua
Східноукраїнський національний університет ім. Володимира Даля	http://snu.lg.ua/welcome.php
Наукова бібліотека	http://librarysnu.at.ua/
Ужгородський національний університет	http://www.zakdu.edu.ua
Наукова бібліотека	http://libuzhnu.brinkster.net/
Харківський державний університет харчування та торгівлі	http://hduht.edu.ua
Наукова бібліотека	http://hduht.edu.ua/Bibl/index.htm
Харківський національний автомобільно-дорожній університет	http://www.khadi.kharkov.ua
Наукова бібліотека	http://library.khadi.kharkov.ua/golovna/
Харківський національний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди	http://www.pu.ac.kharkov.ua
Бібліотека	http://www.pu.ac.kharkov.ua/library
Харківський національний університет будівництва та архітектури	http://www.kstuca.kharkov.ua
Харківський національний університет ім. В. Н. Каразіна	http://www.univer.kharkov.ua/
Центральна наукова бібліотека	http://www-library.univer.kharkov.ua/ukr
Харківський національний університет радіоелектроніки	http://nure.ua/
Наукова бібліотека	http://lib.kture.kharkov.ua
Національна бібліотека України	www.nbu.gov.ua
Львівська національна наукова бібліотека України ім. В. Стефаника	www.odnb.odessa.ua
Одеська національна ордена Дружби народів наукова бібліотека ім. М. Горького	korolenko.kharkov.com
Харківська державна наукова бібліотека ім. В.Г. Короленка	www.dnabb.org
Державна наукова сільськогосподарська бібліотека української академії аграрних наук	www.dnsgb.com.ua
Державна науково-технічна бібліотека України	www.gntb.gov.ua/ua
Дніпропетровська обласна універсальна наукова бібліотека імені Первоучителів слов'янських Кирила і Мефодія	libr.dp.ua/
Хмельницька обласна універсальна наукова бібліотека	ounb.km.ua/
Миколаївська обласна універсальна наукова бібліотека ім. О. Гмирява	reglibrary.mk.ua/
Зарубіжних країн	
Ірландський національний університет (м. Корк)	http://www.ucc.ie/en/
Бібліотека	http://booleweb.ucc.ie/
Кембріджський університет	http://www.cam.ac.uk/
Бібліотека	http://www.lib.cam.ac.uk/
Королівський технологічний інститут (м. Стокгольм, Швеція)	https://www.kth.se/en/kthb

Бібліотека	https://www.kth.se/en/kthb
Оксфордський університет	http://www.ox.ac.uk/
Бібліотека	http://www.ox.ac.uk/research/libraries
Прінстонський університет	http://www.princeton.edu/main/
Бібліотека	http://library.princeton.edu/
Стенфордський університет	http://stanford.edu/
Бібліотека	http://library.stanford.edu/
Університет Мінесоти	http://www1.umn.edu/twincities/index.html
Чиказький університет	http://www.uchicago.edu/e/index.html
Бібліотека	http://www.lib.uchicago.edu/e/index.html
Гугл академія	https://scholar.google.com
Лінкед	https://www.linkedin.com
Ресеч	https://www.researchgate.net
Євростат	https://www.ec.europa.eu/eurostat
Державна служба статистики України	http://www.ukrstat.gov.ua
Міністерство фінансів України	http://www.minfin.gov.ua