

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

Кафедра готельно-ресторанного та туристичного бізнесу



«28» травня 2019 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ОК.05 ІНОЗЕМНА МОВА ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ**

(назва навчальної дисципліни)

|                  |  |
|------------------|--|
| освітній рівень  | <u>третій (освітньо – науковий)</u><br>(назва освітнього рівня)    |
| галузь знань     | <u>05 «Соціальні та поведінкові науки»</u><br>(назва галузі знань) |
| спеціальність    | <u>051 «Економіка»</u><br>(шифр і назва спеціальності)             |
| освітня програма | <u>Економіка</u><br>(назва освітньої програми)                     |
| факультет        | <u>Економічний</u><br>(назва факультету)                           |

2019 р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» підготовки фахівців на третьому (освітньо – науковому) рівні вищої освіти спеціальності 051 «Економіка».

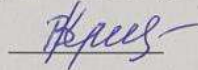
РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

Юрій НЕСІН, кандидат педагогічних наук, доцент

Робочу програму навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу

Протокол № ~~17~~ від «~~07~~» 05. 2019 року

Завідувач кафедри



Вікторія КРИКУНОВА

Схвалено науково-методичною комісією зі спеціальності 051 «Економіка»

Протокол № 10 від «20» травня 2019 року

Голова



Наталія ТАНКЛЕВСЬКА

Затверджено Вченою радою економічного факультету

Протокол № 10 від «27» травня 2019 року

Голова



Вікторія ГРАНОВСЬКА

© ХДАУ, 2019 р.

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Найменування показників  | Галузь знань, спеціальність (напрямок підготовки), освітній рівень           | Характеристика навчальної дисципліни |                        |
|--|--|--------------------------------------|------------------------|
|  |  | денна форма навчання                 | вечірня форма навчання |
| Кількість кредитів – 8   | Галузь знань<br><u>05 «Соціальні та поведінкові науки»</u><br>(шифр і назва) | Нормативна                           |                        |
| Змістових частин – 3   | Спеціальність :<br><u>051 “Економіка”</u>                                    | <b>Рік підготовки:</b>               |                        |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання<br><br>(назва)   |  | 1,2-й                                | 1,2-й                  |
| Загальна кількість годин – 240/240   |  | <b>Семестр</b>                       |                        |
|  |  | 2,3,4-й                              | 2,3,4-й                |
| Тижневих годин для денної форми навчання:<br>аудиторних – 2,0<br>самостійної роботи студента – 5,0 | Науково-освітній рівень:<br>доктор філософії                                 | <b>Лекції</b>                        |                        |
|  |  | 18 год.                              | 18 год.                |
|  |  | <b>Практичні, семінарські</b>        |                        |
|  |  | 0 год.                               |                        |
|  |  | <b>Лабораторні</b>                   |                        |
|  |  | 42 год.                              | 42 год.                |
|  |  | <b>Самостійна робота</b>             |                        |
|  |  | 180 год.                             | 180 год.               |
| <b>Індивідуальні завдання:</b>   |  |                                      |                        |
| -  |  |                                      |                        |
| Вид контролю: 2,3 семестр - залік, 4 семестр – іспит.  |  |                                      |                        |

### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 60/180 (25%/75%);

для заочної форми навчання – 60/180 (25%/75%);

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спілкування» є формування необхідних навичок та умінь мовленнєвої діяльності англійською мовою для вирішення фахових задач.

**Основними завданнями** вивчення дисципліни «Іноземна мова для професійного спілкування» є:

- забезпечувати як усне, так і письмове спілкування в межах професійної тематики;
- засвоїти лексичний обсяг, достатній для ефективного спілкування в межах економічної тематики, а також набутти навички використання вокабуляру у письмовому та усному професійному спілкуванні;
- сформувати практичні навички ведення перемовин, телефонних розмов, складання та проголошення офіційних доповідей, лекцій, бесід, що за тематикою спеціальності;
- можливість одержання здобувачами новітньої фахової інформації через іншомовні джерела;
- сформувати практичні навички анотування, а також англо-українського перекладу наукової літератури професійної тематики.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

**а) знати:**

- лексичний матеріал в обсязі, достатньому для професійного спілкування;
- граматичний матеріал, необхідний для грамотного спілкування в межах професійних тем та поза ними;
- особливості усної професійної комунікації різних жанрів: наукові дискусії, телефонні перемовини, обговорення контрактів тощо;
- особливості письмової професійної комунікації різних жанрів: укладання контрактів, написання ділових листів тощо;
- особливості наукової професійної комунікації в усній та письмовій формах, в межах різних жанрів зазначеного функціонального стилю: складання доповідей та виступи на конференціях, переклад, анотування та реферування іншомовних наукових джерел тощо;

**б) уміти:**

- застосовувати вивчену професійну лексику та граматичний матеріал для потреб професійного спілкування в усній та письмовій формах;
- вести професійну комунікацію в усній формі: перемовини, телефонні розмови тощо, а саме монологічно висловлюватися з широкого кола світських та пов'язаних з спеціальністю тем;
- вести професійну комунікацію в письмовій формі: контракти, ділове листування тощо;
- вести професійну комунікацію в науковій царині: доповіді, анотування та реферування іншомовних джерел тощо, а саме розуміти загальну та, за потреби, отримувати детальну інформацію з автентичних текстів,.

***Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач:***

- здатність досконалого володіння іноземними мовами з метою здійснення наукової комунікації, міжнародного співробітництва, спілкування с колегами в межах своєї спеціальності, відстоювання власних наукових поглядів;
- здатність розуміти та аналізувати іншомовну наукову інформацію в усній та письмовій формах;

– здатність формувати та викладати результати своїх наукових досліджень українською та іноземною мовами;

– здатність організації та здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки здобувачів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності.

#### ***Програмні результати навчання:***

– знати принципи спілкування та ведення дискусій у науковому середовищі, в тому числі і в іншомовному;

– уміти спілкуватися з колегами в іншомовному середовищі та знати наукову термінологію іноземними мовами в межах своєї спеціальності;

– знати науковий (діловий) стиль викладання матеріалів наукових досліджень українською та іноземними мовами, правила оприлюднення результатів своїх досліджень;

– уміти викладати результати своїх досліджень у формі доповідей, тез, статей у науково-технічних виданнях українською та іноземними мовами.

**Форми організації навчання** – лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, робота в бібліотеці, Інтернеті, захист реферативних робіт, складання презентацій.

#### **Форми контролю та оцінювання знань здобувачів.**

Поточний контроль і оцінювання знань здобувачів здійснюється на лабораторних заняттях шляхом усного і письмового опитування, виконання контрольних робіт і завдань, шляхом тестового та підсумкового контролю.

Підсумкове оцінювання знань та умінь здобувачів здійснюється на заліку в 2,3 семестрах та іспиті у 4.

### **3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

#### **Змістова частина 1. Економіка: загальний огляд (Economics: General Survey)**

#### ***Тема 1. Економіка: наука про нестачу та вибір (Economics: The Study Of Scarcity And Choice)***

Текст для читання, вокабуляр: Економіка: наука про нестачу та вибір (Economics: The Study Of Scarcity And Choice)

Граматика: Активний стан дієслів. Часові форми. (Tense Forms Active: Indefinite, Continuous)

Аудіювання: Подорожі. Як дістатися місця призначення: Бронювання квитків. В аеропорті. У літаку. Пересування містом. (Travel. Reaching the Destination: Booking Tickets, On the Plane, At the Airport, On Board the Plane, Finding One`s Way around the City).

Говоріння: Діалогічне мовлення: «Подорож», «Бронювання квитків», «В аеропорті», «У літаку», «Пересування містом», «Поселення в готелі» (Dialogues: Travel, Booking Tickets, On the Plane, At the Airport, On Board the Plane, Finding One`s Way around the City, Checking in at the Hotel).

Література: 3 (с. 1-3), 4 (#1-13, 21-24, 34-36): 1 (с. 1-10), 2 (с. 1-5), 13-14.

## ***Тема 2. Альтернативна вартість. Компроміс. Маргінальні рішення (Opportunity Costs. Trade-Offs. Decision Making At The Margin)***

Текст для читання, вокабуляр: Альтернативна вартість. Компроміс. Маргінальні рішення (Opportunity Costs. Trade-Offs. Decision Making At The Margin)

Граматика: Активний стан дієслів. Часові форми. (Tense Forms Active: Perfect, Perfect-Continuous)

Аудіювання: Подорожі. В готелі: Поселення. Послуги готелю. Замовлення в ресторані. (Travel. Hotel: Checking in at the Hotel. Hotel Services. Restaurant Order).

Говоріння: Діалогічне мовлення: Подорожі. В готелі: Поселення. Послуги готелю. Замовлення в ресторані. (Travel. Hotel: Checking in at the Hotel. Hotel Services. Restaurant Order).

Література: 3 (с. 3-6), 4 (#14-19), 5 (#12-23), 1 (с. 11-15), 2 (с. 5-8), 12, 18.

## ***Тема 3. Фактори виробництва. Основна проблема економіки (Factors Of Production. The Basic Economic Problem)***

Текст для читання, вокабуляр: Фактори виробництва. Основна проблема економіки (Factors Of Production. The Basic Economic Problem)

Граматика: Питальні речення. Пасивний стан дієслів. Часові форми. Непряма мова (Tense Forms Passive. Reported Speech)

Аудіювання: У місті. Обмін валюти. Орієнтування в місті. Покупки. Бронювання екскурсії. Ланч. (In the City. Money Exchange. Asking for Directions. Shopping. Booking an Tour. Lunch).

Говоріння: Діалогічне мовлення: У місті. Обмін валюти. Орієнтування в місті. Покупки. Бронювання екскурсії. Ланч. (In the City. Money Exchange. Asking for Directions. Shopping. Booking an Tour. Lunch).

Література: 3 (с. 6-8), 4 (#38-49), 5 (#42-52): 1 (с. 11-20), 2 (с. 9-13), 15-16.

## **Змістова частина 2. Економічна система (Economic System)**

### ***Тема 4. Економічна система (Economic System) Межа виробничих можливостей (The Production-Possibilities Frontier)***

Текст для читання, вокабуляр: Економічна система (Economic System)

Граматика: Іменник. Артикль (Noun. Article)

Аудіювання: Подорож човном. Подорож автом. На заправці. Ремонт автомобіля. Подорож потягом. (Travel by Boat. Trip by Car. At the Petrol Station. Vehicle Breakdown. Trip by train).

Говоріння: Подорож човном. Подорож автом. На заправці. Ремонт автомобіля. (Travel by Boat. Trip by Car. At the Petrol Station. Vehicle Breakdown).

Ділове мовлення: Подорож човном. Подорож автом. На заправці. Ремонт автомобіля. (Travel by Boat. Trip by Car. At the Petrol Station. Vehicle Breakdown).

Література: 3 (с. 8-12), 4 (#59-67), 5 (#69-87), 1 (с. 26-33), 2 (с. 13-17), 15, 17.

### ***Тема 5. Три стовпи вільного підприємництва: приватна власність, система ціноутворення, конкуренція (The Three Pillars Of Free Enterprise: Private Property, the Price System, and Competition)***

Текст для читання, вокабуляр: Три стовпи вільного підприємництва: приватна власність, система ціноутворення, конкуренція (The Three Pillars Of Free Enterprise: Private Property, the Price System, and Competition)

Граматика: Займенник (Pronoun).

Аудіювання: Негаразди: Невідкладна допомога. У лікарні. Втрата паспорта. У поліцейському відділку. У посольстві (Emergencies: Urgent Help. At the Hospital. Lost Passport. At the Police Station. At the Embassy).

Говоріння: Діалогічне мовлення: Негаразди: Невідкладна допомога. У лікарні. Втрата паспорта. У поліцейському відділку. У посольстві (Emergencies: Urgent Help. At the Hospital. Lost Passport. At the Police Station. At the Embassy).

Література: 3 (с. 13-18), 4 (#53-58; 68-78), 1 (с. 32-39), 2 (с. 17-20), 12, 18.

### ***Тема 6. Економічні ініціативи та роль уряду в економіці (Economic Incentives and the Role of Government)***

Текст для читання, вокабуляр: Економічні ініціативи та роль уряду в економіці (Economic Incentives and the Role of Government).

Граматика: Прикметник та прислівник (Adjective and Adverb).

Аудіювання: Подорожі. Розваги: У кіно. На концертію У театрі. Закупи. Віїзд з готелю. Від'їзд (Travel. Entertainment: At the Cinema, Concert. Theatre Show. Shopping. Checking out of the Hotel. Departure).

Говоріння: Подорожі. Розваги: У кіно. На концертію У театрі. Закупи. Віїзд з готелю. Від'їзд (Travel. Entertainment: At the Cinema, Concert. Theatre

Show. Shopping. Checking out of the Hotel. Departure).

Література: 3 (с. 18-24), 4 (#79-86), 5 (# 94-104), 1 (с. 39-45), 2 (с. 18-22), 14-15.

### **Змістова частина 3. Попит. Пропозиція. Ринкова вартість (Demand. Supply. Market Price).**

***Тема 7. Ціни в ринковій економіці. Попит. Коливання попиту. Еластичність попиту (Prices in a market Economy. Demand. Changes in Demand. Elasticity of Demand).***

Текст для читання, вокабуляр: Ціни в ринковій економіці. Попит. Коливання попиту. Еластичність попиту (Prices in a market Economy. Demand. Changes in Demand. Elasticity of Demand).

Граматика: Модальні дієслова. Герундій vs інфінітив. Modal Verbs. Gerund vs Infinitive.

Аудіювання: Ділові перемовини. Купівля та продаж (Buying and selling). Обслуговування клієнтів (Customer service)

Говоріння: Монологічне мовлення: «Ділові перемовини. Купівля та продаж (Buying and selling). **Обслуговування клієнтів (Customer service).**

Література: 3 (с. 25-30), 4 (#25-30), 5 (#53-68), 6-11, 13, 15.

***Тема 8. Пропозиція. Коливання пропозиції. Еластичність пропозиції (Supply. Changes in Supply. Elasticity of Supply).***

Текст для читання, вокабуляр: Пропозиція. Коливання пропозиції. Еластичність пропозиції (Supply. Changes in Supply. Elasticity of Supply).

Граматика: Звороти та відносні конструкції (Relative Clauses) Порядок слів (Word Order).

Аудіювання: Виступ на конференції питань економіки (Report at Economics Conference).

Говоріння: Монологічне мовлення: Виступ на конференції питань економіки (Report at Economics Conference).

Письмо: Складання доповіді з економічних питань (Making Report on Economics)

Література: 3 (с. 30-32), 4(#87-88), 5 (#88-93; 105-106), 6-11, 12, 18.

***Тема 9. Рівновага. Наслідки зміни попиту та пропозиції. Відповіді системи ціноутворення на питання «Хто? Що? І Як?» (Equilibrium. The effects of Changes in Demand and Supply. Price System Answering The What, How and Who Questions).***



Текст для читання, вокабуляр: Рівновага. Наслідки зміни попиту та пропозиції. Відповіді системи ціноутворення на питання «Хто? Що? І Як?» (Equilibrium. The effects of Changes in Demand and Supply. Price System Answering The What, How and Who Questions).

Граматика: Прийменники. (Prepositions).

Аудіювання: Наукова доповідь з економічних питань. (Scientific Report on Economics).

Говоріння: Монологічне мовлення: Наукова доповідь з економічних питань. (Scientific Report on Economics).

Письмо: Анутовання та реферування статей економічної тематики (Writing Abstracts on Economic Papers).

Література: 3 (с. 32-36), 4 (#91-100), 5 (#114-129), 6-11, 15, 17.

#### 4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Назви змістових частин і тем   | Кількість годин |              |          |           |          |           |               |              |          |           |          |           |
|--|-----------------|--------------|----------|-----------|----------|-----------|---------------|--------------|----------|-----------|----------|-----------|
|  | денна форма     |              |          |           |          |           | вечірня форма |              |          |           |          |           |
|  | усього          | у тому числі |          |           |          |           | усього        | у тому числі |          |           |          |           |
|  |                 | л            | п        | лаб       | інд      | с.р.      |               | л            | п        | лаб       | інд      | с.р.      |
| 1  | 2               | 3            | 4        | 5         | 6        | 7         | 8             | 9            | 10       | 11        | 12       | 13        |
| <b>Змістова частина 1. Економіка: загальний огляд (Economics: General Survey)</b>                  |                 |              |          |           |          |           |               |              |          |           |          |           |
| Тема 1. Економіка: наука про нестачу та вибір  | 24              | 2            | -        | 2         | -        | 20        | 24            | 2            | -        | 2         | -        | 20        |
| Тема 2. Альтернативна вартість. Компроміс. Маргінальні рішення                                     | 24              | 2            | -        | 2         | -        | 20        | 24            | 2            | -        | 2         | -        | 20        |
| Тема 3. Фактори виробництва. Основна проблема економіки  | 24              | 2            | -        | 2         | -        | 20        | 24            | 2            | -        | 2         | -        | 20        |
| Підсумкова контрольна робота   | 8               | -            | -        | 8         | -        | -         | 8             | -            | -        | 8         | -        | -         |
| <b>Разом за змістовою частиною I</b>   | <b>80</b>       | <b>6</b>     | <b>-</b> | <b>14</b> | <b>-</b> | <b>60</b> | <b>80</b>     | <b>6</b>     | <b>-</b> | <b>14</b> | <b>-</b> | <b>60</b> |
| <b>Змістова частина 2. Економічна система (Economic System)</b>                                    |                 |              |          |           |          |           |               |              |          |           |          |           |
| Тема 4. Економічна система (Economic System) Межа виробничих можливостей                           | 24              | 2            | -        | 2         | -        | 20        | 24            | 2            | -        | 2         | -        | 20        |
| Тема 5. Три стовпи вільного підприємництва: приватна власність, система ціноутворення, конкуренція | 24              | 2            | -        | 2         | -        | 20        | 24            | 2            | -        | 2         | -        | 20        |
| Тема 6. Економічні ініціативи та роль уряду в економіці  | 24              | 2            | -        | 2         | -        | 20        | 24            | 2            | -        | 2         | -        | 20        |
| Підсумкова контрольна робота   | 8               | -            | -        | 8         | -        | -         | 8             | -            | -        | 8         | -        | -         |
| <b>Разом за змістовою частиною II</b>  | <b>80</b>       | <b>6</b>     | <b>-</b> | <b>14</b> | <b>-</b> | <b>60</b> | <b>80</b>     | <b>6</b>     | <b>-</b> | <b>14</b> | <b>-</b> | <b>60</b> |
| <b>Змістова частина 3. Попит. Пропозиція. Ринкова вартість</b>                                     |                 |              |          |           |          |           |               |              |          |           |          |           |
| Тема 7. Ціни в ринковій  | 24              | 2            | -        | 2         | -        | 20        | 24            | 2            | -        | 2         | -        | 20        |

|   |            |           |          |           |          |            |            |           |          |           |          |            |  |
|---|------------|-----------|----------|-----------|----------|------------|------------|-----------|----------|-----------|----------|------------|--|
| економіці. Попит. Коливання попиту. Еластичність попиту   |            |           |          |           |          |            |            |           |          |           |          |            |  |
| Тема 8. Пропозиція. Коливання пропозиції. Еластичність пропозиції   | 24         | 2         | -        | 2         | -        | 20         | 24         | 2         | -        | 2         | -        | 20         |  |
| Тема 9. Рівновага. Наслідки зміни попиту та пропозиції. Відповіді системи ціноутворення на питання «Хто? Що? І Як?» | 24         | 2         | -        | 2         | -        | 20         | 24         | 2         | -        | 2         | -        | 20         |  |
| <b>Підсумкова контрольна робота</b>   | <b>8</b>   | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>8</b>  | <b>-</b> | <b>-</b>   | <b>8</b>   | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>8</b>  | <b>-</b> | <b>-</b>   |  |
| <b>Разом за змістовою частиною III</b>  | <b>80</b>  | <b>6</b>  | <b>-</b> | <b>14</b> | <b>-</b> | <b>60</b>  | <b>80</b>  | <b>6</b>  | <b>-</b> | <b>14</b> | <b>-</b> | <b>60</b>  |  |
| <b>Усього годин</b>   | <b>240</b> | <b>18</b> | <b>-</b> | <b>42</b> | <b>-</b> | <b>180</b> | <b>240</b> | <b>18</b> | <b>-</b> | <b>42</b> | <b>-</b> | <b>180</b> |  |

## 5. ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ

Лекція – основний вид навчальних занять, призначених для викладення теоретичного матеріалу. Тематика лекцій визначається програмою навчальної дисципліни.

### Перелік тем практичних занять

| № з/п | Назва теми  | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1.    | Економіка: наука про нестачу та вибір (Economics: The Study Of Scarcity And Choice). Активний стан дієслів. Часові форми. (Tense Forms Active: Indefinite, Continuous)  | 2               |
| 2.    | Альтернативна вартість. Компроміс. Маргінальні рішення (Opportunity Costs. Trade-Offs. Decision Making At The Margin) Активний стан дієслів. Часові форми. (Tense Forms Active: Perfect, Perfect-Continuous)    | 1               |
| 3.    | Фактори виробництва. Основна проблема економіки (Factors Of Production. The Basic Economic Problem). Питальні речення. Пасивний стан дієслів. Часові форми. Непряма мова (Tense Forms Passive. Reported Speech) | 1               |
| 4.    | Економічна система (Economic System) Межа виробничих можливостей (The Production-Possibilities Frontier). Іменник. Артикль (Noun. Article)  | 2               |
| 5.    | Три стовпи вільного підприємництва: приватна власність, система ціноутворення, конкуренція (The Three Pillars Of Free Enterprise: Private Property, the Price System, and Competition) Займенник (Pronoun)      | 1               |
| 6.    | Економічні ініціативи та роль уряду в економіці (Economic Incentives and the Role of Government) Прикметник та прислівник (Adjective and Adverb)  | 1               |
| 7.    | Ціни в ринковій економіці. Попит. Коливання попиту.   | 2               |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | Еластичність попиту (Prices in a market Economy. Demand. Changes in Demand. Elasticity of Demand). Модальні дієслова. Герундій vs інфінітив. Modal Verbs. Gerund vs Infinitive.  |   |
| 8. | Пропозиція. Коливання пропозиції. Еластичність пропозиції (Supply. Changes in Supply. Elasticity of Supply). Звороти та відносні конструкції (Relative Clauses) Порядок слів (Word Order).   | 1 |
| 9. | Рівновага. Наслідки зміни попиту та пропозиції. Відповіді системи ціноутворення на питання «Хто? Що? І Як?» (Equilibrium. The effects of Changes in Demand and Supply. Price System Answering The What, How and Who Questions). Прийменники. (Prepositions). | 1 |

## 6. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторне заняття – вид навчального заняття, на якому студент під керівництвом викладача проводить натурні або імітаційні експерименти чи дослідження з метою практичного підтвердження окремих теоретичних положень, набуває практичних навичок роботи з лабораторним обладнанням, оснащенням, обчислювальною технікою, вимірювальною апаратурою, оволодіває методикою експериментальних досліджень у конкретній предметній галузі та обробки отриманих результатів.

Перелік тем лабораторних занять визначається програмою навчальної дисципліни.

Лабораторне заняття включає проведення контролю щодо теоретичної підготовки студентів до виконання конкретної лабораторної роботи, виконання власне лабораторних досліджень, оформлення індивідуального звіту про виконану роботу та його захист.

Підсумкова оцінка за лабораторну роботу враховується при виставленні семестрової підсумкової оцінки з даної дисципліни. Наявність позитивних оцінок, одержаних студентом за всі лабораторні роботи, передбачені програмою навчальної дисципліни, є необхідною умовою його допуску до семестрового контролю з даної дисципліни.

| № з/п | Назва теми  | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1.    | Економіка: наука про нестачу та вибір (Economics: The Study Of Scarcity And Choice)                                   | 6               |
| 2.    | Альтернативна вартість. Компроміс. Маргінальні рішення (Opportunity Costs. Trade-Offs. Decision Making At The Margin) | 6               |

|    |   |    |
|----|---|----|
| 3. | Фактори виробництва. Основна проблема економіки (Factors Of Production. The Basic Economic Problem)   | 6  |
| 4. | Економічна система (Economic System) Межа виробничих можливостей (The Production-Possibilities Frontier)  | 4  |
| 5. | Три стовпи вільного підприємництва: приватна власність, система ціноутворення, конкуренція (The Three Pillars Of Free Enterprise: Private Property, the Price System, and Competition)  | 4  |
| 6. | Економічні ініціативи та роль уряду в економіці (Economic Incentives and the Role of Government)  | 4  |
| 7. | Ціни в ринковій економіці. Попит. Коливання попиту. Еластичність попиту (Prices in a market Economy. Demand. Changes in Demand. Elasticity of Demand).  | 4  |
| 8. | Пропозиція. Коливання пропозиції. Еластичність пропозиції (Supply. Changes in Supply. Elasticity of Supply).  | 4  |
| 9. | Рівновага. Наслідки зміни попиту та пропозиції. Відповіді системи ціноутворення на питання «Хто? Що? І Як?» (Equilibrium. The effects of Changes in Demand and Supply. Price System Answering The What, How and Who Questions). | 4  |
|    | Разом   | 42 |

## 7. САМОСТІЙНА РОБОТА

Самостійна робота спрямована на забезпечення наукової, загальноосвітньої та практичної підготовки студентів. Її метою є підвищення ефективності навчального процесу шляхом організації позааудиторного навчання. В процесі самостійної роботи студентам необхідно вирішити нижченаведені завдання.

Самостійна робота студента здійснюється у формі підготовки до лекцій і практичних занять. Самостійну роботу студент може виконувати у бібліотеці, комп'ютерних класах, а також в домашніх умовах.

Підготовка до лекцій передбачає самостійне вивчення теоретичного навчального матеріалу з кожної теми, наданого в основній та додатковій літературі, конспекті лекцій.

Підготовка до практичних занять здійснюється шляхом ознайомлення з основними теоретичними положеннями до кожного практичного заняття, нормативною документацією, методикою виконання розрахунків

### Перелік питань для самостійного опрацювання

| № з/п | Назва теми  | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1     | Тема 1. Економіка: наука про нестачу та вибір (Economics: The Study Of Scarcity And | 18              |

|   |  |    |
|---|--|----|
|   | <p>Choice)</p> <p>Текст для читання, вокабуляр: Економіка: наука про нестачу та вибір (Economics: The Study Of Scarcity And Choice)</p> <p>Граматика: Активний стан дієслів. Часові форми. (Tense Forms Active: Indefinite, Continuous)</p> <p>Аудіювання: Подорожі. Як дістатися місця призначення: Бронювання квитків. В аеропорті. У літаку. Пересування містом. (Travel. Reaching the Destination: Booking Tickets, On the Plane, At the Airport, On Board the Plane, Finding One`s Way around the City).</p> <p>Говоріння: Діалогічне мовлення: «Подорож», «Бронювання квитків», «В аеропорті», «У літаку», «Пересування містом», «Поселення в готелі» (Dialogues: Travel, Booking Tickets, On the Plane, At the Airport, On Board the Plane, Finding One`s Way around the City, Checking in at the Hotel).</p> |    |
| 2 | <p>Тема 2. <b>Альтернативна вартість. Компроміс. Маргінальні рішення (Opportunity Costs. Trade-Offs. Decision Making At The Margin)</b></p> <p>Текст для читання, вокабуляр: Альтернативна вартість. Компроміс. Маргінальні рішення (Opportunity Costs. Trade-Offs. Decision Making At The Margin)</p> <p>Граматика: Активний стан дієслів. Часові форми. (Tense Forms Active: Perfect, Perfect-Continuous)</p> <p>Аудіювання: Подорожі. В готелі: Поселення. Послуги готелю. Замовлення в ресторані. (Travel. Hotel: Checking in at the Hotel. Hotel Services. Restaurant Order).</p> <p>Говоріння: Діалогічне мовлення: Подорожі. В готелі: Поселення. Послуги готелю. Замовлення в ресторані. (Travel. Hotel: Checking in at the Hotel. Hotel Services. Restaurant Order).</p>                                    | 19 |
| 3 | <p>Тема 3. <b>Фактори виробництва. Основна проблема економіки (Factors Of Production. The Basic Economic Problem)</b></p> <p>Текст для читання, вокабуляр: Фактори виробництва. Основна проблема економіки (Factors Of Production. The Basic Economic Problem)</p> <p>Граматика: Питальні речення. Пасивний стан дієслів. Часові форми. Непряма мова (Tense Forms Passive. Reported Speech)</p> <p>Аудіювання: У місті. Обмін валюти. Орієнтування в місті. Покупки. Бронювання екскурсії. Ланч. (In the City. Money Exchange. Asking for Directions. Shopping. Booking an Tour. Lunch).</p> <p>Говоріння: Діалогічне мовлення: У місті. Обмін валюти. Орієнтування в місті. Покупки. Бронювання екскурсії. Ланч. (In the City. Money Exchange. Asking for Directions. Shopping. Booking an Tour. Lunch).</p>        | 19 |
|   | Підсумкова контрольна робота   | 8  |
| 4 | <p>Тема 4. <b>Економічна система (Economic System) Межа виробничих можливостей (The Production-Possibilities Frontier)</b></p> <p>Текст для читання, вокабуляр: Економічна система (Economic System)</p> <p>Граматика: Іменник. Артикль (Noun. Article)</p> <p>Аудіювання: Подорож човном. Подорож автом. На заправці. Ремонт автомобіля. Подорож потягом. (Travel by Boat. Trip by Car. At the Petrol Station. Vehicle Breakdown. Trip by train).</p> <p>Говоріння: Подорож човном. Подорож автом. На заправці. Ремонт автомобіля. (Travel by Boat. Trip by Car. At the Petrol Station. Vehicle Breakdown).</p>   | 18 |

|   |   |    |
|---|---|----|
|   | <u>Ділове мовлення:</u> Подорож човном. Подорож автом. На заправці. Ремонт автомобіля. (Travel by Boat. Trip by Car. At the Petrol Station. Vehicle Breakdown).   |    |
| 5 | <p>Тема 5. <b>Три стовпи вільного підприємництва: приватна власність, система ціноутворення, конкуренція (The Three Pillars Of Free Enterprise: Private Property, the Price System, and Competition)</b></p> <p><u>Текст для читання, вокабуляр:</u> Три стовпи вільного підприємництва: приватна власність, система ціноутворення, конкуренція (The Three Pillars Of Free Enterprise: Private Property, the Price System, and Competition)</p> <p><u>Граматика:</u> Займенник (Pronoun).</p> <p><u>Аудіювання:</u> Негаразди: Невідкладна допомога. У лікарні. Втрата паспорта. У поліцейському відділку. У посольстві (Emergencies: Urgent Help. At the Hospital. Lost Passport. At the Police Station. At the Embassy).</p> <p><u>Говоріння:</u> Діалогічне мовлення: Негаразди: Невідкладна допомога. У лікарні. Втрата паспорта. У поліцейському відділку. У посольстві (Emergencies: Urgent Help. At the Hospital. Lost Passport. At the Police Station. At the Embassy).</p> | 19 |
| 6 | <p>Тема 6. <b>Економічні ініціативи та роль уряду в економіці (Economic Incentives and the Role of Government)</b></p> <p><u>Текст для читання, вокабуляр:</u> Економічні ініціативи та роль уряду в економіці (Economic Incentives and the Role of Government).</p> <p><u>Граматика:</u> Прикметник та прислівник (Adjective and Adverb).</p> <p><u>Аудіювання:</u> Подорожі. Розваги: У кіно. На концертію У театрі. Закупи. Віїзд з готелю. Від'їзд (Travel. Entertainment: At the Cinema, Concert. Theatre Show. Shopping. Checking out of the Hotel. Departure).</p> <p><u>Говоріння:</u> Подорожі. Розваги: У кіно. На концертію У театрі. Закупи. Віїзд з готелю. Від'їзд (Travel. Entertainment: At the Cinema, Concert. Theatre Show. Shopping. Checking out of the Hotel. Departure).</p>   | 19 |
|   | Підсумкова контрольна робота  | 8  |
| 7 | <p>Тема 7. <b>Ціни в ринковій економіці. Попит. Коливання попиту. Еластичність попиту (Prices in a market Economy. Demand. Changes in Demand. Elasticity of Demand).</b></p> <p><u>Текст для читання, вокабуляр:</u> Ціни в ринковій економіці. Попит. Коливання попиту. Еластичність попиту (Prices in a market Economy. Demand. Changes in Demand. Elasticity of Demand).</p> <p><u>Граматика:</u> Модальні дієслова. Герундій vs інфінітив. Modal Verbs. Gerund vs Infinitive.</p> <p><u>Аудіювання:</u> Ділові перемовини. Купівля та продаж (Buying and selling). Обслуговування клієнтів (Customer service)</p> <p><u>Говоріння:</u> Монологічне мовлення: «Ділові перемовини. Купівля та продаж (Buying and selling). <b>Обслуговування клієнтів (Customer service).</b></p>   | 18 |
| 8 | <p>Тема 8. <b>Пропозиція. Коливання пропозиції. Еластичність пропозиції (Supply. Changes in Supply. Elasticity of Supply).</b></p> <p><u>Текст для читання, вокабуляр:</u> Пропозиція. Коливання пропозиції. Еластичність пропозиції (Supply. Changes in Supply. Elasticity of Supply).</p> <p><u>Граматика:</u> Звороти та відносні конструкції (Relative Clauses) Порядок слів (Word Order).</p> <p><u>Аудіювання:</u> Виступ на конференції питань економіки (Report at Economics Conference).</p> <p><u>Говоріння:</u> Монологічне мовлення: Виступ на конференції питань економіки (Report at Economics Conference).</p> <p><u>Письмо:</u> Складання доповіді з економічних питань (Making Report on</p>   | 19 |

|              |  |           |
|--------------|--|-----------|
|              | Economics)   |           |
| 9            | <p>Тема 9. <i>Рівновага. Наслідки зміни попиту та пропозиції. Відповіді системи ціноутворення на питання «Хто? Що? І Як?» (Equilibrium. The effects of Changes in Demand and Supply. Price System Answering The What, How and Who Questions).</i></p> <p><u>Текст для читання, вокабуляр:</u> Рівновага. Наслідки зміни попиту та пропозиції. Відповіді системи ціноутворення на питання «Хто? Що? І Як?» (Equilibrium. The effects of Changes in Demand and Supply. Price System Answering The What, How and Who Questions).</p> <p><u>Граматика:</u> Прийменники. (Prepositions).</p> <p><u>Аудіювання:</u> Наукова доповідь з економічних питань. (Scientific Report on Economics).</p> <p><u>Говоріння:</u> Монологічне мовлення: Наукова доповідь з економічних питань. (Scientific Report on Economics).</p> <p><u>Письмо:</u> Анотування та реферування статей економічної тематики (Writing Abstracts on Economic Papers).</p> | 19        |
|              | Підсумкова контрольна робота   | 8         |
| <b>Разом</b> |  | <b>60</b> |

Необхідним елементом успішного засвоєння навчального матеріалу дисципліни є самостійна робота здобувачів з вітчизняною та зарубіжною спеціальною літературою, статтями у періодичних виданнях.

## 8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

### 1. Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний.

Здобувачі вищої освіти одержують знання на лекції, з навчальної або методичної літератури, через екранний посібник в "готовому" вигляді.

Здобувачі вищої освіти сприймають і осмислюють факти, оцінки, висновки й залишаються в рамках репродуктивного (відтворюючого) мислення.

Даний метод знаходить широке застосування для передачі великого масиву інформації.

Інформаційно-рецептивний метод сам по собі не формує у здобувачів умінь і навичок використання отриманих знань і не гарантує їх свідомого й міцного запам'ятовування.

### 2. Репродуктивний метод (репродукція - відтворення)

Застосування вивченого на основі зразка або правила.

Діяльність здобувачів носить алгоритмічний характер, тобто виконується за інструкціями, приписаннями, правилами в аналогічних, подібних з показаним зразком ситуаціях.

Організовується діяльність здобувачів за кількаразовим відтворенням засвоєваних знань. Для цього використовуються різноманітні вправи, практичні роботи, програмований контроль, різні форми самоконтролю.

Застосовується у взаємозв'язку з інформаційно-рецептивним методом (який передувє репродуктивному). Разом вони сприяють формуванню знань, навичок і вмінь у здобувачів, формують основні розумові операції (аналіз, синтез,

узагальнення, екстраполяція, класифікація).

### **3. Метод проблемного викладу.**

Викладач до викладу матеріалу ставить проблему, формулює пізнавальне завдання на основі різних джерел і засобів.

Показує спосіб рішення поставленого завдання.

Спосіб досягнення мети - розкриття системи доказів, порівняння точок зору, різних підходів.

Здобувачі вищої освіти стають свідками й співучасниками наукового пошуку.

Здобувачі вищої освіти не тільки сприймають, усвідомлюють і запам'ятовують готову інформацію, але й стежать за логікою доказів, за рухом думки педагога.

### **4. Частково-пошуковий, або евристичний метод.**

Полягає в організації активного пошуку рішення висунутих у навчанні (або сформульованих самостійно) пізнавальних завдань.

Пошук рішення відбувається під керівництвом викладача, або на основі евристичних програм і вказівок.

Процес мислення здобуває продуктивний характер.

Процес мислення поетапно направляє й контролюється викладачем

Метод дозволяє активізувати мислення, викликати зацікавленість до пізнання на практичних заняттях.

### **5. Дослідницький метод.**

Проводиться аналіз матеріалу, постановки проблем і завдань і короткого усного або письмового інструктажу студентів.

Здобувачі вищої освіти самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть спостереження й виміри й виконують інші дії пошукового характеру.

У даному методі найбільш повно проявляються ініціатива, самостійність, творчий пошук у дослідницькій діяльності.

Навчальна робота безпосередньо переростає в наукове дослідження.

Базовою є методика проблемного навчання у формі лекційних занять із застосуванням кейс-методів, дискусій, відео методів, мультимедійного методу і підготовки та обговорення індивідуальних проектів. Крім того застосовуються:

- метод усного контролю: індивідуальне / фронтальне опитування на семінарі.

- метод тестового контролю, поточні семестрові роботи та залікова робота.

- метод самоконтролю.

- метод письмового контролю: контрольна робота, письмовий екзамен.

**Проблемні лекції** спрямовані на розвиток логічного мислення здобувачів.

Коло питань теми лекції обмежується двома-трьома ключовими моментами, увага здобувачів концентрується на матеріалі, що не знайшов відображення в підручниках, використовується передовий досвід. Під час лекцій використовується друкований опорний конспект у якому виділені головні висновки з питань, що розглядаються. При викладанні лекційного матеріалу студентам пропонуються питання для самостійного розмірковування. При



цьому лектор задає запитання, які спонукають студента шукати розв'язання проблемної ситуації. Така система примушує здобувачів сконцентруватися і почати активно мислити в пошуках правильної відповіді.

**Дискусії** передбачають обмін думками та поглядами учасників з приводу даної теми (питання), а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки й висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

**Кейс-метод** – метод аналізу конкретних ситуацій, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності спеціалістів і передбачає розгляд проблемних ситуацій у процесі вивчення навчального матеріалу.

## 9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

### *Проміжний контроль самостійної роботи здобувачів*

Проміжний контроль з дисципліни включає оцінювання результатів самостійного вивчення теоретичного та практичного матеріалу.

Кожен студент денної форми навчання повинен виконати підсумкову контрольну роботу (ПКР) за семестр.

Основні методи контролю знань здобувачів:

за окремою змістовою частиною:

- усна перевірка (опитування, розв'язання проблемних ситуацій в ході монологічного/діалогічного мовлення тощо) на лабораторних заняттях, враховуючи, що рівень підготовки студента відображає систематичність його самостійної роботи над курсом (6 занять × 4 бали = 24 бали);

- тестова перевірка за темами дисципліни (3 теми × 2 бали = 12 балів);

- практична перевірка - виконання вправ, діалогічне/монологічне мовлення (10 робіт × 2 бали = 20 балів);

- виконання підсумкової контрольної роботи (3 роботи × 8 балів = 24 бали).

Поточний контроль: загальна (максимальна) сума балів за змістову частину – 60; загальна (максимальна) сума балів - 60.

Студент може бути допущений до заліку або іспиту, якщо він має позитивні оцінки за підсумками кожної із змістових частин.

Підсумковий контроль: письмовий залік, екзамен – загальна сума балів – 40.

**Опитування** є один із способів обліку знань. Критерії оцінювання відповідей:

- повнота і правильність відповіді;

- ступінь усвідомлення та розуміння вивченого;

- повне і правильне викладення (оформлення) відповіді.

Оцінка “5” (відмінно) – 1 бал – ставиться, коли вивчений матеріал засвоєний у повному обсязі, студент володіє необхідними знаннями і вміннями. Відповіді студента демонструють глибоке розуміння матеріалу, правильне

застосування знань і умінь, необхідних для відповіді, не містять істотних помилок. Студент точно формулює думки і обґрунтовує їх послідовно, логічно викладає матеріал, виявляє вміння ілюструвати теоретичні знання, аналізує, наводить приклади і розв'язує проблемно-практичні ситуації, робить висновки.

Оцінка "4" (добре) – 0,75 бали – ставиться, коли студент володіє необхідними знаннями і вміннями (вимоги, що й на оцінку відмінно), проте у засвоєнні навчального матеріалу мають місце незначні прогалини і окремі неточності. Відповіді студента виявляють розуміння матеріалу, правильне застосування знань і умінь, необхідних для відповіді, але містять окремі помилки і невеликі неточності. При викладенні матеріалу допускається деяка непослідовність, незначні неточності у формуванні думок.

Оцінка "3" (задовільно) – 0,5 бали – ставиться, якщо студент володіє знаннями і вміннями з дисципліни, але вони носять розрізнений характер, знання недостатньо глибокі, а вміння проявляється слабо. У засвоєнні навчального матеріалу мають місце суттєві неточності. Відповіді не глибокі, містять істотні помилки, у тому числі у висновках, аргументація слабка.

Оцінка "2" (незадовільно) – 0-0,25 бали – ставиться, коли студент виявляє незнання більшої частини відповідного розділу вивченого матеріалу, допускає помилки в формуванні визначень, спотворює їх зміст, невпевнено викладає матеріал, або відповідь відсутня.

#### **Виконання вправ, завдань, монологічне/діалогічне мовлення:**

Оцінка "5" (відмінно) – 2 бали – студент дає повну, вичерпну та обґрунтовану відповідь. Вона складається з доцільного і логічного теоретичного обґрунтування отриманого результату, вірного посилення на відповідні закономірності, принципи, фактори.

Оцінка "4" (добре) – 1,5 бали – студент дає повну та обґрунтовану відповідь. Вона складається з доцільного і логічного теоретичного обґрунтування отриманого результату, вірного посилення на відповідні закономірності, принципи, фактори, але має неточності у визначеннях, формулюваннях.

Оцінка "3" (задовільно) – 0,75 бали – студент дає повну та обґрунтовану відповідь. Відповідь містить теоретичне обґрунтування отриманого результату, але не завжди посиляється на відповідні закономірності, принципи, фактори РПС, має неточності у визначеннях, формулюваннях.

Оцінка "2" (незадовільно) – 0-0,37 бали – студент розв'язує завдання без належного теоретичного обґрунтування результатів, рішення має суттєві помилки, зовсім не розв'язує завдання або невірно.

**Виконання тестових завдань** Тематичний тест складається з 20 завдань за правильне виконання яких студент отримує 2 бали. Одне правильно виконане тестове завдання має вагу в 0,1 бали.

Оцінка "5" (відмінно) – 1,6-2 бали.

Оцінка "4" (добре) – 1,1-1,5 бали.

Оцінка "3" (задовільно) – 0,7-1,0 бали.

Оцінка "2" (незадовільно) – 0-0,6 бали.

**Підсумкові контрольні роботи** Поточні підсумкові контрольні роботи містять практичну та теоретичну складові і включають:

1 теоретичне питання, 20 тестових завдань і 1 завдання на письмову обробку інформації економічного спрямування (анотування, реферування, складання монологічного/діалогічного висловлювання з завданої теми тощо). Максимальна кількість балів за контрольну роботу – 8 балів, них за теоретичне питання – 3 бали, за тести – 2 бали (20 тестів по 0,1 балу), за завдання – 3 бали. Критерії оцінювання завдань відповідають екзаменаційним.

## 10. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

| Поточне тестування та самостійна робота |    |    |     |                    |    |    |     |                    |    |    | Сума |     |
|---|----|----|-----|--------------------|----|----|-----|--------------------|----|----|------|-----|
| Змістова частина 1                      |    |    |     | Змістова частина 2 |    |    |     | Змістова частина 3 |    |    |      |     |
| T1                                      | T2 | T3 | ПКР | T4                 | T5 | T6 | ПКР | T7                 | T8 | T9 | ПКР  |     |
| 8                                       | 8  | 9  | 8   | 8                  | 8  | 9  | 8   | 8                  | 9  | 8  | 8    | 100 |

T1, T2 ... T9 – теми змістової частини.

## Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою                              |   |
|--|-------------|--|---|
|  |             | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики         | для заліку  |
| 90 – 100                                     | <b>A</b>    | відмінно   | зараховано  |
| 82-89  | <b>B</b>    | добре  |   |
| 74-81  | <b>C</b>    |  |   |
| 64-73  | <b>D</b>    |  |   |
| 60-63  | <b>E</b>    | задовільно   |   |
| 35-59  | <b>FX</b>   | незадовільно з можливістю повторного складання             | не зараховано з можливістю повторного складання             |
| 0-34   | <b>F</b>    | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

## 11. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Робоча навчальна програма дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування»
2. Плани занять
3. Навчально-наочні посібники, технічні засоби навчання тощо
4. Електронний навчальний курс
5. Комплекс завдань для обов'язкових підсумкових контрольних робіт
6. Інструктивно-методичні матеріали до лабораторних занять
7. Завдання для самостійної роботи студента
8. Контрольні завдання до лабораторних занять.
9. Завдання для заліку.

9. Методичні рекомендації та розробки викладачів.
10. Інші матеріали.

## 12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна:

1. Английский для туристов и путешественников: Диалоги. Словари. ЕШКО, 2018. 80 с.
2. Английский для туристов и путешественников: Сборник упражнений. ЕШКО, 2018. 48 с.
3. Applied Economics. Junior Achievement. Curriculum for High School. Fourth Edition. Colorado: Colorado Springs, 1993. 230 p.
4. Murphy R. Essential Grammar In Use. A self-study reference and practice book for elementary students. Cambridge University Press, 2015. 258 p.
5. Murphy R. English Grammar In Use. A self-study reference and practice book for intermediate students. Cambridge University Press, 2016. 238 p.
6. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. Intermediate Market Leader. Business English Course Book. – Pearson, 2012.
7. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. Intermediate Market Leader. Students' Book. – Pearson, 2012.
8. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. Intermediate Market Leader. Teacher's Guide Book. – Pearson, 2012.
9. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. Pre-Intermediate Market Leader. Business English Course Book. – Pearson, 2012.
10. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. Pre-Intermediate Market Leader. Students' Book. – Pearson, 2012.
11. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. Pre-Intermediate Market Leader. Teacher's Guide Book. – Pearson, 2012.

### Додаткова:

12. Акмалдінова О.М., Будко Л.В., Фатеева С.П. Практична граматики англійської мови. Навчальний посібник. 5 вид., стереотип. К., 2016. 148 с. URL: <http://er.nau.edu.ua:8080/bitstream/NAU/24865/1/Практична%20граматика%20англійської%20мови.pdf>
13. Бурбак О. Ф. Essential english for economists (Англійська мова для економістів). Чернівці, 2006. URL : <https://studfiles.net/preview/5117804/>
14. Воробйова І. А. English in Practice. Business Economic Course / Ділова англійська мова. Бізнес-курс з економіки. К.: Центр навчальної літератури, 2008. 398 с.
15. Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка / English Grammar. М. : ЛадКом, 2009. 720 с.
16. Ковалик М., Зайшла Н., Тимочко Л. Англійська мова з основ міжнародної економіки. К.: Центр навчальної літератури, 2017. 480 с.

17. Оришечко-Бартоха Т. Fix and Text English Grammar! = Закріпи та перевір англійську граматику! Навчальний посібник студентів фінансово-економічних спеціальностей. Черкаси : ЧІБС УБС НБУ, 2013. – 470 с.

18. MacKenzie I. English for Business Studies. A Course for Business Studies and Economics Students. Student's Book. Third Edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2010. 191 p.

**Пакет аудіосупроводу:**

19. Английский для туристов и путешественников: Диалоги. Словари. Кассета 1. ЕШКО, 2018. (CD).

20. Английский для туристов и путешественников: Упражнения. Кассета 2. ЕШКО, 2018. (CD).